

Alina Radu

Exerciții și probleme
de matematică
Clasa a IV-a

Portofoliul de evaluare
al elevului



Nume

Prenume



Stabilirea calificativului pentru testele de evaluare

Itemi	Calificativul final
Rezolvă 5-6 itemi cu FB, restul itemilor cu B/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	FOARTE BINE
Rezolvă 2-4 itemi cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	BINE
Rezolvă 1 item cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	SUFICIENT
Rezolvă 1 item cu FB, 1-2 itemi cu B, 1-2 itemi cu S, restul cu I/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	INSUFICIENT

Timp de lucru:

- 45 de minute pentru *testele sumative și testele finale 1, 2 și 3*
- 90 de minute pentru *testele finale după modelul evaluărilor naționale și internaționale*



TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Nume:

Data:

1 Scrie cu cifre numerele:

a) trei sute șaizeci de mii doi

b) patru sute cinci mii șaizeci

c) o sută treizeci și două de mii

3 Scrie predecesorul și succesorul numerelor:

a) 36 609

b) 89 009

c) 119 999

2 Compară numerele:

a) 27 131 72 312

105 200 500 100

b) 145 243 145 243

52 132 521 132

c) 42 314 24 314

311 961 301 961

4 Efectuează:

a) $2\,305 + 6\,828 =$ $7 \times 9 =$

$32 : 4 =$

b) $4\,000 - 1\,243 =$ $31 \times 2 =$

$64 : 2 =$

c) $1\,023 - 842 =$ $62 \times 4 =$

$159 : 3 =$

5 Află numărul necunoscut:

a) $a + 1\,23 = 3\,45$	b) $b \times 6 = 3\,6$	c) $c : 5 = 2\,3$
a =	b =	c =
a =	b =	c =

6 Stabilește valoarea de adevăr a propozițiilor (A / F).

a) Suma dintre produsul numerelor 8 și 3 și câtul numerelor 21 și 7 este:

$8 \times 3 + 21 : 7 = 24 + 3 = 27$

b) $5 \times (81 + 3) = 5 \times 81 + 5 \times 3$

$= 405 + 15$

$= 420$

c) Diferența dintre jumătatea numărului 40 și triplul numărului 6 este:

$80 - 18 = 62$





TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ (1)

Numerele de la 0 la 1 000 000

Nume:

Data:

1 Numește clasa și ordinul pe care îl reprezintă fiecare cifră subliniată:

a) 586 123 → clasa ordinul

b) 391 951 → clasa ordinul

c) 50 156 → clasa ordinul

2 Compară numerele:

a) 623 789 326 789

b) 35 825 53 258

c) 425 134 42 534

3 Scrie vecinii numerelor:

a) 89 999

b) 341 640

c) 889 999

4 Rotunjește numărul 637 428:

a) la mii

b) la zeci de mii

c) la sute de mii

5 Scrie cu cifre romane numerele:

a) 116 =

b) 1 365 =

c) 1 909 =

6 Scrie 4 numere naturale consecutive, dintre care:

a) al doilea este 300 000;

b) al treilea este 189 999;

c) ultimul să fie 290 000.



7 Se dau numerele: 206 534, 125 131, 17 900, 12 900, 602 123, 45 172, 79 149, 31 187.

a) Ordonează crescător numerele impare.

b) Ordonează descrescător numerele pare.

c) Ordonează crescător numerele care au la ordinul zecilor de mii un număr impar.

8 Se dau cifrele 9, 3, 2, 6, 5, 8. Scrie:

a) cel mai mare număr de cinci cifre distincte;

b) cel mai mic număr par de șase cifre distincte;

c) cel mai mare număr de șase cifre distincte, care are la clasa miilor numai cifre pare.

9 Descoperă regula și continuă șirurile cu încă cinci numere:

a) 320 000, 420 000, 520 000

b) 128 994, 128 996, 128 998

c) 409 988, 409 993, 409 998

Item / Calificativ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
S	a sau b sau c								
B	a, b sau b, c sau a, c								
FB	a, b, c								

