

Carmen Iordăchescu

Daniela Dulică

Camelia Sima

Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea a 2-a



Carmen IORDĂCHESCU

Daniela DULICĂ

Camelia SIMA

Să dezlegăm tainele comunicării



Copertă și ilustrații: Giorgian Gînguț

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

IORDĂCHESCU, CARMEN

Să dezlegăm tainele comunicării. Clasa I. Partea 2 /

Carmen Iordăchescu. - Pitești : Carminis Educațional
vol.

80 p.; il; 26 cm

ISBN 978-973-123-249-2

Partea 2. - 2015. - ISBN 978-973-123-262-1

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactor: **Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la S.C. MASTER PRINT SUPER OFFSET S.R.L. București

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467

e-mail: editura_carminis@yahoo.com

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

www.carminis.ro

ISBN 978-973-123-262-1

CUPRINS

ÎN LUMEA PLANTELOR

Sunetul și literele d, D	5
Sunetul și literele ș, Ș	8
Sunetul și literele î, Î, â	12
Sunetul și literele b, B	16
Recapitulare d, D, ș, Ș, î, Î, â, b, B	19

ÎN LUMEA ANIMALELOR

Sunetul și literele j, J	22
Sunetul și literele h, H	25
Sunetul și literele g, G	28
Grupurile de litere ge, Ge	31
Sunetul și literele ț, Ț	34
Sunetul și literele z, Z	38
Grupurile de litere gi, Gi	42
Recapitulare j, J, h, H, g, G, ge, Ge, ț, Ț, z, Z, gi, Gi	46

POVEȘTILE PĂMÂNTULUI

Sunetul și literele f, F	49
Grupurile de litere che, Che	52
Grupurile de litere chi, Chi	55
Recapitulare f, F, che, Che, chi, Chi	58

CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ

Sunetul și literele x, X	60
Grupurile de litere ghe, Ghe	63
Grupurile de litere ghi, Ghi	67
Sunetul și literele k, K	70
Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y	73
Recapitulare x, X, ghe, Ghe, ghi, Ghi, k, K, q, Q, w, W, y, Y	75

PRIMELE MELE LECTURI	79
-----------------------------------	----

© Editura CARMINIS

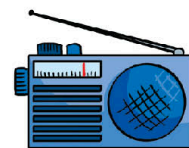
ÎN LUMEA PLANTELOR



1. Citește:

dor	dar-nic	(el) dă	Dan
deal	dor-nic	„ du-ce	Da-vid
dig	dul-ce	„ dis-pa-re	Di-nu
drum	du-ios	„ dis-cu-tă	Do-rin
dud	do-mol	„ vin-de	Do-ru
doc-tor	de-par-te	„ pier-de	De-li-a
do-vleac	du-re-ros	„ a-du-ce	Da-ri-a
di-rec-tor	ud	„ a-du-nă	Da-ni-el
du-mi-ni-că	surd	„ a-doar-me	Di-a-na
ied	ciu-dat	„ a-u-de	Vlad
nod	mur-dar	„ prin-de	An-drei
ca-dou	ne-ted	„ a-prin-de	Tu-dor
stra-dă	ra-pid	„ în-tin-de	Ra-du
pă-du-re	pa-lid	(ei) cad	Li-di-a
căl-du-ră	ro-tund	„ vād	A-de-la
ca-len-dar	a-dor-miț	„ rād	Mă-dă-li-na
ra-di-o	a-de-vă-rat	„ u-dă	<u>Du-nă-re</u>

2. Încercuiește când auzi [d].



doi	a-du-ce	Do-rel	Ră-du-cu
a-mân-doi	con-du-ce	Da-ni-el	co-dru

4. Unește cuvântul cu imaginea potrivită, apoi desparte în silabe.



cadou

dinți

medicamente

dalie

năvod

5. **Cuvinte răsturnate.** Scrie cuvintele de la coadă la cap.

• cad → _____ • dar → _____ • rod → _____
• iod → _____ • car → _____ • lida → _____

6. **Desparte în silabe și analizează, după model.**

<u>dar</u>	<u>vinde</u>	<u>cald</u>	<u>ordine</u>
●○○			
<u>dar-nic</u>	<u>vânzător</u>	<u>căldură</u>	<u>ordonat</u>
●○○ - ○○○			

7. **Unește cuvintele asemănătoare ca sens.**

a privi ●	● ilustrată
vedere ●	● rai
vapor ●	● a aprecia
a admira ●	● a se uita
paradis ●	● codru
pădure ●	● vas

8. **Leagă cuvintele cu sens opus.**

atent ●	● rece
murdar ●	● zgârcit
departe ●	● rapid
adevărat ●	● fals
darnic ●	● neatent
cald ●	● curat
domol ●	● aproape

9. **Răspunde oral, pornind de la textul din manual.**

a) Cine are seră? b) Care sunt răsadurile mari?

Află mai mult!

Vitaminele conținute de legume

Există 13 vitamine pe care trebuie să ni le administrăm prin intermediul alimentației și le putem găsi în legume.

Iată câteva dintre ele:

Vitamina A (ajută la creștere, protejează vederea și pielea): broccoli, morcovul, varza, varza de Bruxelles, dovlecelul verde, cicoarea, spanacul, salata, măcrișul, pătrunjelul, păpădia, mazărea, dovleacul, soia.

Vitaminele B1, B2, B3, B6 (răspund de buna funcționare a sistemului muscular și a celui nervos): vinetele, spanacul, fasolea, salata, linte, măcrișul, păpădia, mazărea, cartofii, soia, pătlăgelele roșii.

Vitamina C (crește imunitatea, combate oboseala și ajută la asimilarea fierului): țelina, broccoli, varza de Bruxelles, conopida, măcrișul, cicoarea, spanacul, salata, napul, pătrunjelul, păpădia, ardeiul, ridichea, pătlăgeaua roșie.

(<https://bonduelle.ro> > inspiratie)



10. Completează fiecare spațiu cu un termen potrivit.

❁ Au început să răsară răsadurile de _____.

❁ Numele proprietarului serei este **O R E L**.

❁ Peste _____ luni vor da primele _____.

11. Spune politicos!

Exemplu: el → dumnealui

tu	▶	◀	dumneaei
el	▶	◀	dumneata
ea	▶	◀	dumnealui
ei	▶	◀	dumneavoastră
voi	▶	◀	dumnealor

12.

Joc de rol

Schimb de roluri

a) – Pe ce stradă stai?

– Eu stau pe strada Dacia. Dar tu?

b) – Ce adresă ai?

– Adresa mea este: strada Dudului,
nr. 14, localitatea Dumbrăveni, județul Sibiu.
Dar adresa ta?

13. Completează spațiile libere cu „dor“ sau „coadă“.

❁ Îmi este _____ de Daniel.

❁ Mă _____ dinții de la curent.

❁ Diana ține părul strâns în _____.

❁ Este _____ la acest magazin.

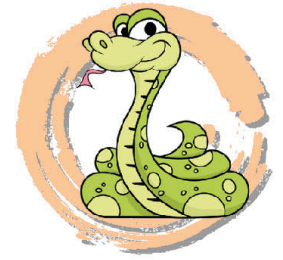


Află mai mult!

Curiozități despre legume



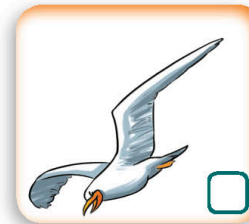
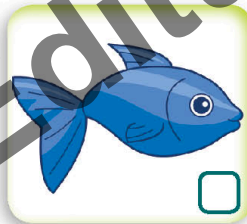
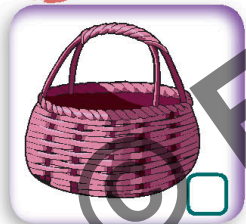
1. Avocado este de fapt un fruct.
2. Floarea de la dovlecel poate fi mâncată.
3. „Pielea“ castravetelui îți poate ajuta pielea.
4. Ridichea are pigmenți de culoare foarte puternici, cu care poți chiar să îți vopsești părul în mod natural.
5. Ceapa este foarte sănătoasă, deși te face să plângi, însă nu intenționat.
6. Pepenii verzi sunt legume.
7. Coaja de castravete poate să fie folosită pe post de gumă de șters.
8. Consumul excesiv de morcovi îți poate colora pielea într-o culoare gălbui-portocalie.
9. Broccoli conține mai multe proteine decât o friptură. Mai demult, era considerat o legumă exotică.
10. Varza își poate pierde din gust dacă folosești ustensile de aluminiu când o gătești.



1. Citește. Desparte oral în silabe.

șir	oraș	șiret	știe	Șandru
șoim	poștaș	ușor	șovăie	Șincai
șah	strămoș	roșu	șuieră	Șerban
șarpe	coșmar	roșcat	șușotește	Ștefania
școlar	așternut	mișcat	se mișcă	Șimon
șampon	mătușă	strașnic	așteaptă	Sașa
șapcă	mănușă	leneș	se pitește	Natașa
șorici	cămașă	codaș	foșnește	Nicușor
șosea	vișină	rușinos	roșește	Mișu
șoșoni	cașcaval	dușmănos	tusește	Rareș
știucă	păpușar	năstrușnic	cioplește	Mareș
șotie	peșteră	cenușiu	liniștește	Ștefănești
șosetă	pecăruș	liniștit	reușește	Mureș
coș	reușită	desăvârșit	meșterește	lași
arcuș	privește	conștiincios	moștenește	Timișoara

2. Bifează când auzi [ș].



3.



caș

noros

micșorat

Ștefan

peșteră

fâșâit

coșmar

năstrușnic

Sașa

Șerban

4.

Alintă cuvintele.

păpușă – păpușică

inel – _____

copil – _____

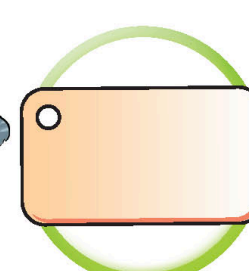
miel – _____

cercel – _____

iepure – _____



5. Unește imaginea cu termenul potrivit. Analizează grafic cuvintele.



peșteră

șoim

pescăruș

cartonaș

poștaş

●○○○

6. Alcătuieste câte o propoziție cu două dintre cuvintele de la exercițiul 5.

7. Înlocuiește „s” cu „ș”. Ce a ieșit?

● fișă → fișă

▶ plus →	▶ soc →
▶ nas →	▶ paste →
▶ COCOS →	▶ siret →

8. Completează cu un termen înrudit.

<i>foșnet</i> <i>foșnește</i>	șarpe	șoaptă
<i>trandafir</i> <i>trandafiriu</i> („roz“)	vișină	castană
<i>papură</i> <i>păpuriș</i> („multă papură“)	alun	mărăcine

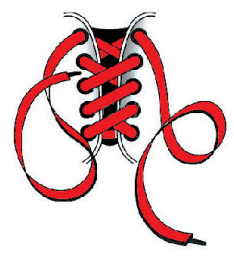
9. Modifică, după model.

- vișinul des
vișinii deși
- alunul mlădios
- copilul rușinos
- cocoșul voios
- șarpele veninos
- meșterul valoros

10. **Observă!** Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

șiret

- ▶ Am un **șiret** roșu la pantof.
- ▶ Vulpea e un animal **șiret**. („viclean“)



11. Completează propozițiile, folosind cuvinte din coloana alăturată.

- – Soarele _____ pe cerul senin?
 - Nu. Soarele _____ după nori.
 - – Mama _____ tare: „Nani, nani“?
 - Nu. Mama _____ duios: „Nani, nani“!
- se pitește
 - șoptește
 - strălucește
 - spune

12. Adevărat (A) sau fals (F)? Corectează oral răspunsurile false.

- ▶ Anișoara este sora lui Radu.
- ▶ Copiii vor să vadă primele căpșuni coapte.
- ▶ Ei află că nu cresc în pomi căpșunile.
- ▶ Din păcate, căpșunile sunt acre.



13. Indică prin săgeți unde cresc fructele următoare.



- mure
- vișine
- căpșuni
- cireșe
- grădină
- pădure
- livadă

14. **Joc de rol DA/NU.** Citiți pe roluri și răspundeți pe rând.

- Anișoara și Radu sunt verișori?
- Da, cei doi copii sunt verișori.
- Ei au venit în grădină cu vecinii?
-?
- Anișoara a adus șapte prieteni?
-?
- Căpșunile sunt dulci și aromate?
-?
- Doar lui Mișu îi plac căpșunile?
-?

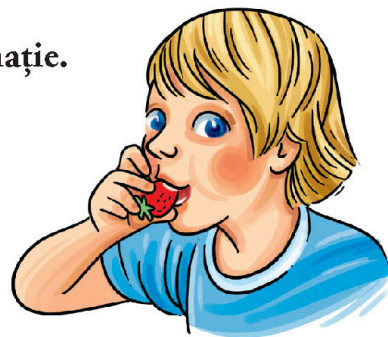
15. Pune corect semnele de punctuație și citește cu intonație.

Radu mușcă din căpșună

Nu Mișu mușcă din căpșună

Și ție îți plac căpșunile

Da îmi plac pentru că sunt delicioase



16. Grupează fructele în autohtone (care cresc în țara noastră) și exotice (care cresc în țări mai calde).

Autohtone: , ;

Exotice: , ,
 .

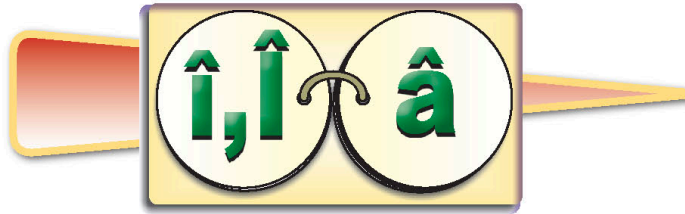
(portocala, căpșuna, mărul, ananasul, pruna, banana)

Pe vremea vechilor romani, oamenii credeau că acestea au proprietăți medicinale. Acest lucru a dus la utilizarea pe scară largă în tratamentul bolilor precum febra, pietrele la rinichi și amigdalita. În plus, romanii credeau, de asemenea, că pot ajuta la tratarea depresiei.

La acea vreme, aceste fructe erau adesea zdrobite într-o pastă sau aplicate direct pe piele pentru a trata arsurile solare, acnea și alte probleme ale pielii. Unii romani le foloseau și ca remediu pentru respirația urât mirositoare și pentru albirea dinților.

Curiozități despre căpșuni





1. Citește:

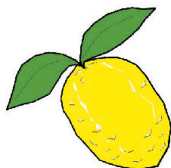
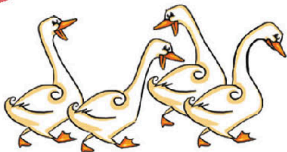
în	râu	î-nalt	(eu) în-cep
î-not	cârd (gâște)	în-vins	în-trec
în-tâi	rând	în-câl-cit	(mă) îm-pac
în-cet	râs	în-tu-ne-cos	(mă) în-scriu
î-na-poi	cân-tar	îm-pă-ră-tesc	(noi) în-ce-tăm
în-da-tă	lă-nă	în-ti-ne-rit	(ne) în-toar-cem
îm-pă-rat	stâ-nă	în-spăi-mân-tat	în-tâl-nim
î-na-in-te	stân-că	în-cân-tă-tor	îm-pru-mu-tăm
în-că-pe-re	pâi-ne	strâmt	(ne) în-co-lo-năm
în-tu-ne-ric	pâ-râu	strâns	în-lo-cu-im
îm-pre-u-nă	cu-vânt	mân-dru	(mă) îm-po-tri-vesc
îm-pă-ră-tea-să	lă-mâ-ie	tâ-năr	(mă) îm-pri-e-te-nesc
îm-pă-ră-ți-e	pâr-ti-e	u-rât	(el) u-rî
	vâ-nă-tor	a-dânc	(el) pâ-rî
	scân-te-ie	rân-du-it	co-bo-rî
	rân-du-ni-că	mâ-ni-os	(eu) cânt
		ro-mâ-nesc	mă-nânc
		ro-mâ-neș-te	pân-desc
Sân-zi-a-na	În-tor-su-ra	Bu-ză-u-lui (oraș)	trân-tesc
Pâr-vu	Câm-pu-lung	Mol-do-ve-nesc	cân-tă-resc
Prâs-lea	Râm-ni-cu	Vâl-cea	mâ-râ-ie
Ro-mâ-ni-a	Târ-gu Neamț		ră-mâ-ne



î – la începutul și la sfârșitul cuvântului: **înot**, **încet**, **în**, **încearcă**, (el) **urî**, **coborî**
 – când se pune „ne”, „re” sau „bine” în fața unui cuvânt care începe cu „î”: **neînvățat**, **reîntors**, **bineînțeles**

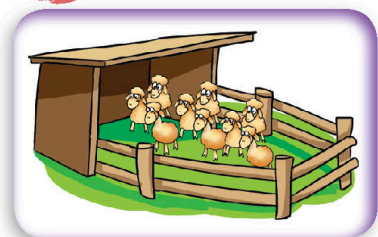

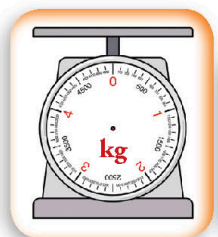


â – în interiorul cuvântului

2. Încercuiește imaginea când auzi [î]/[â].



3. câmp că-lă-tor im-pre-si-e mâ-ni-os
 în-drep-tat cân-te-cel în-tre-ce-re în-de-sat

4. Leagă imaginea de cuvânt, apoi analizează grafic, după modelul dat.

				
<u>rândunică</u>	<u>stână</u> ○○○ ○○○	<u>trântor</u>	<u>împărat</u>	<u>cântar</u>

5. **Morișca silabelor.** Descoperă cuvintele și notează-le.

Diagram for word discovery:

- Central circle: **în-**
- Surrounding circles: se-tat, cli-nă, dru-mă, sem-năm, că-șir, și-rat, că-șer, sem-năm
- Other circles: ră-mă-, -pă-, -pă-, -pă-, -pă-

Blank boxes for writing discovered words.

6. Unește cu linii de aceeași culoare cuvintele înrudite.

Words on leaves:

- român, românesc, cântă, înotător, înot
- cântăreț, înoată, românește, cântec

⚠ Se scrie „într-un“, „într-o“: într-un râu, într-o scorbură.

7. *î/â*

__ncrezut	__nsemnat	__nmuiat	bine __nțeles
m __necă	lăm __ie	c __mpie	__nsănătoșit
ne __ntrecut	pâr __	ur __	__mpărăteasă
cobor __	ne __ntreput	re __nscris	re __ntors

8. Unește cuvintele opuse.

- | | |
|-----------|--------------|
| începem ● | ● împrăștiat |
| strâns ● | ● urcăm |
| coborâm ● | ● descuiat |
| atent ● | ● încetăm |
| încuiat ● | ● neatent |

9. Notează cuvintele cu sens opus.

- ✿ încredere → _____
- ✿ înmuiat → _____
- ✿ descuiat → _____
- ✿ înainte → _____
- ✿ scund → _____
- ✿ lumină → _____

10. Formează cuvinte noi, după model:

tare → **întărit**

Folosește cuvintele: **roșu, drept, șir, sănătos, coloană.**

! **Reține:**

Înainte de „b” și „p” se scrie „m”: **împarte, trompetă, întâmplare, bomboane**

11. Completează cu „n”/„m”.

- Copiii se î__prăștie pe la casele lor.
- Turiștii î__tind corturile în apropierea râului.
- Cuptorul este î__călzit.
- Noi suntem î__setați după drum.
- Noi u__plem sticlele cu apă de izvor.



12. Completează cu „î”/„ă”.

- ✿ S__nziana măn__ncă __ncet.
- ✿ Ea cere o lăm__ie pentru salată.
- ✿ Două tablouri mari sunt __nrămate.
- ✿ Elevul răm__ne ne__nscris __n clasa __nt__i.
- ✿ C__inele m__r__ie __ntăr__tat la noi.
- ✿ Ciorile c__r__ie tare.



13. Dictare

Cântarul

Ora a încetat. Călin a trântit caietul. Romică spune mirat:

- Ce ai?
- Am uitat cântarul electronic. Cu ce cântărim la matematică?

14. Unește corespunzător, apoi completează propozițiile.

- Noi se numește _____
- Românii suntem _____
- Patria mea sunt acoperite _____
- Câmpurile se mândresc _____

15. Alcătuieste enunțuri cu: **România, român, româncă, românesc, românește.**

16. Marchează răspunsurile potrivite.

a) Pe dealurile înșorite se văd:

- câmpuri
- pomi încărcăți
- lanuri de cereale

b) Pădurile de munte răsună de:

- cântecul păsărilor
- urletele animalelor
- chiotele copiilor

c) Întâlnim la tot pasul:

- râuri răcoroase
- mulți pești
- dealuri înșorite
- roade bogate
- lanuri coapte
- lacuri adânci



17. Unește cuvintele care au același sens.

- | | |
|---------------|------------|
| patrie ● | ● fructe |
| lanuri ● | ● vuieste |
| se unduiesc ● | ● holde |
| roade ● | ● țară |
| răsună ● | ● se mișcă |
| soi ● | ● tip |

18. Scrie după dictare.

a) Cecilia a încuiat câinele în camera ei. Îi ia mereu șoșonii.

b) Delta Dunării și litoralul românesc sunt admirate de turiști.

19. **Observă!** Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

- ☀ Eu am un **pas** mai mare decât al fratelui meu. (*urma piciorului*).
- ☀ Am călătorit prin **Pasul** Tihuța. (*trecătoare printre munți*)
- ☀ Bunicii locuiesc la un **pas** de noi. (*în apropiere*)

Lectură

Sunt român

– cântec –

Sunt român, român voinic,
Și n-am teamă de nimic.
România-i țara mea,
Drag mi-e să trăiesc în ea.

Sunt urmașul lui Traian,
Pui de dac și de roman,
România-i țara mea,
Drag mi-e să trăiesc în ea.

Măi dușmane, te păzește,
Că românul nu glumește!
Nu te-atinge de hotare,
Că sărim cu mic cu mare.

5. Adaugă o literă învățată și scrie cuvântul.

6. Leagă imaginea de cuvântul potrivit. Analizează grafic cuvintele.

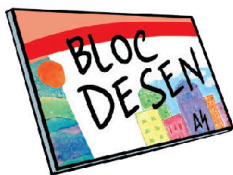
trombon butoi cabană corb bocanci

7. Citește: (mb/mp) bomboane, bumbac, sâmbure, trombon, limbă, bombă, timbre, cumpără, umple, trompetă, complet, campion, lampă, scump

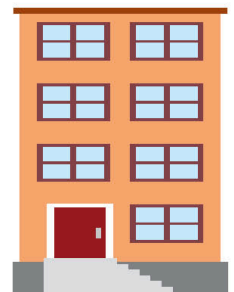
8. Scrie „mb” sau „mp” pentru a forma cuvinte.

- ▶ tu _ _ e
- ▶ cu _ _ lit
- ▶ bu _ _ ac
- ▶ cu _ _ ără
- ▶ co _ _ unere
- ▶ u _ _ lă
- ▶ cu _ _ ână
- ▶ octo _ _ rie
- ▶ scriu _ _ ie
- ▶ co _ _ ină
- ▶ septe _ _ rie
- ▶ tro _ _ etă

9. Observă! Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.



- ☀ Bobi a cumpărat un bloc de desen.
- ☀ Sabina stă la bloc.



10. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul „broască” să aibă sensuri diferite.

11.

Cine știe răspunde!

1. Cine locuiește în București?
2. De ce este la Bușteni?
3. Ce sunt Babele?
4. Ce a aflat Șerban despre bursuc?



12.

Unește cuvintele cu sens opus.

iubește ●	obișnuite ●
a urcat ●	puțin ●
deosebite ●	urcare ●
mult ●	urăște ●
coborâre ●	a coborât ●

13.

Leagă cuvintele care au același sens.

scorbură ●	transportă ●
se îndrepta ●	interesat ●
curios ●	gaură ●
cară ●	mergea ●
adună ●	strânge ●

14.

Eu scriu una, tu scrii multe!

❁ bancă – _____	❁ brad – _____
❁ cabană – _____	❁ porumb – _____
❁ scorbură – _____	❁ bob – _____
❁ bursuc – _____	❁ plimbare – _____

15.

Alcătuiește propoziții din cuvintele scrise pe coloane.

Șerban ●	sunt ●	niște stânci ●	bunicilor ●
La Bușteni ●	bursucul ●	în orașul ●	boabe de porumb ●
Babele ●	este ●	cară ●	București ●
În scorbură ●	locuiește ●	cabana ●	deosebite ●

Lectură

Despre Babe

Tradiția spune că babele sunt personaje ale mitologiei populare românești, care apar la începutul lunii martie, pentru a vesti venirea primăverii. O legendă veche spune că în aceste zile Baba Dochia, cea care aduce iarna, începe să își dea jos din cele 9 cojoace, câte unul în fiecare zi. Astfel, în fiecare zi afară este din ce în ce mai cald, iarna permițând primăverii să aducă natura la viață.

Recapitulare

d, D, ș, Ș, î, Î, â, b, B

1. Completează fiecare șir cu alte două cuvinte, respectând regula.

- ❁ doi, deal, _____
- ❁ pește, dușman, _____
- ❁ început, adânc, _____
- ❁ bob, balansoar, _____

2. a) „În“ sau „îm“? b) Desparte în silabe cuvintele și notează numărul acestora în cerculeț.

Exemplu: în-ro-șit 3

• ___ doit	• ___ sorit	• ___ povărat
• ___ bujorat	• ___ sănătoșit	• ___ bătrânit
• ___ bunat	• ___ dreptat	• ___ tristat

3. Transformă, după model.

- îndoit ► neîndoit
- încâlcit ► _____
- îmbrăcat ► _____
- întins ► _____
- împins ► _____
- înrămat ► _____

4. „î“ sau „â“?

♦ r__nd	♦ cuv__nt
♦ st__ncă	♦ sc__nteie
♦ cobor__	♦ re__ntors
♦ __ncăpere	♦ ne__nvățat
♦ __mpărat	♦ p__r__
	♦ rom__nesc

5. Completează enunțurile cu „în-“ sau „îm-“.

- 🌱 ___tâi se ___potrivesc, apoi se ___prietenesc.
- 🌱 Noi ne ___colonăm ca să ne ducem la bibliotecă.
- 🌱 În parc, ne ___tâlnim cu prietenii. Ne ___trecem în jocuri.
- 🌱 Ne certăm adesea, dar ne ___păcăm repede.
- 🌱 Cine e ___vins nu trebuie să se supere.
- 🌱 Avem ___credere în noi și în prietenii noștri.

6. Unește cuvintele opuse.

înalt ●	● strălucitor
întunecos ●	● învins
învingător ●	● nerăbdător
răbdător ●	● înapoi
înainte ●	● lăudăros
râs ●	● prietenos
dușmănos ●	● plâns
modest ●	● scund

7. Leagă cuvintele cu același înțeles.

încăpere ●	● imediat
împreună ●	● adorabil
îndată ●	● șir
dușman ●	● vorbă
scump ●	● amândoi
cuvânt ●	● cameră
rând ●	● inamic
drapel ●	● steag

8. Completează cu termenii potriviți din dreapta.

- Patria noastră se numește
 - Drapelul României este
 - România se mândrește cu mari
 - Dansurile populare sunt
- artiști
● România
● celebre
● românești
● tricolor

9. Citește textul, apoi răspunde la întrebări.



La Babele

Barbu a coborât din telecabină. A urcat de la Bușteni la Babele. Îi era teamă acolo sus. Cablul vibra. Telecabina se balansa la trecerea peste stâlpii de beton.

A sosit la cabană. Acum este bucuros. Se uită cu binoclul. Un brad înalt apare printre stânci. Vede câteva capre negre. Este atât de uimit!

- Ce element din text apare în imagine?
- De ce îi era teamă lui Barbu în telecabină?
- Transcrie a doua propoziție. De ce se scriu cu literă mare cele două cuvinte?
- Formulează o întrebare pornind de la această propoziție.
- Tu te sperii când urci cu telecabina? Ce simți?

10. Descoperă sensurile diferite ale cuvântului **bob**.

bob

- ▶ Roberta a mâncat un bob de piper.
- ▶ Barbu participă la proba de bob.



11. Scrie cuvinte alintate.

cântec – _____ șoșon – _____ bătrân – _____
cercel – _____ pom – _____ dovleac – _____

12. Completează cu: în, cu, spre, printre, din, pe.

- ▶ Bunica scoate medicamentul _____ cutie.
- ▶ Penarul Dariei este _____ bancă.
- ▶ Bianca pune stiloul _____ penar.
- ▶ Câinele mârâie _____ uluci.
- ▶ Șerban a mers _____ mașina.
- ▶ Elevii au pornit _____ Brașov.



Lectură

La doctor

Doina a răcit ieri la derdeluș. Doamna doctor o consultă. Dumneaei o îndeamnă:

– Să iei medicamentele cu ceai cald, lămâie și miere. Să nu ieși din casă! Să stai liniștită la căldură.

Apoi doamna doctor îi spune cu un surâs:

– Să te văd sănătoasă cât mai curând!

13. Aduagă o replică la textul „La doctor“.

14. Pune semnele de punctuație în textul alăturat.

15. Ești la medicul dentist. Acesta te îndrumă cum să procedezi corect.

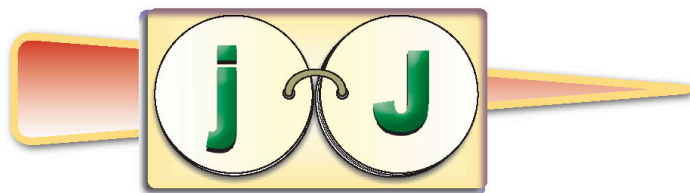
Completează sfaturile medicului.

Alege din: **sănătatea danturii, dulciuri, de cel puțin două ori pe zi.**

La dentist

- ❁ Să te speli pe dinți _____ !
- ❁ Să nu mănânci multe _____ !
- ❁ Mâncatul unui măr înseamnă _____ !

ÎN LUMEA ANIMALELOR



1. Citește:

jar	ojă	baraj	jenat	se joacă	Jana
jos	bujor	curaj	julit	jură	Jojo
joc	stejar	mesaj	jucăuș	judcă	Jenica
jeleu	coajă	marcaj	bej	jignește	Julietta
jeton	mijloc	viraj	vrăjit	jonglează	Jianu
juriu	grijă	prilej	vânjos	ajută	Janina
jurnal	cojoc	vârtej	ajutat	sprijină	Justina
jurnalist	ajutor	pavaj	protejat	cojește	Joiana
jaluzele	prăjină	dresaj	curajos	tânjește	Jiu (râu)
jumătate	pijama	punctaj	înconjurat	scrijelește	Cluj (județ)
jucărie	dirijor	peisaj	vijelios	îngrijește	Dej (oraș)
	injecție	patinaj			Dolj (județ)
		portbagaj			Sălaj (județ)

2. Unește silabe și scrie alături cuvintele obținute.

ba cu

mi → raj

DICȚIONAR

jalon – bară lungă de lemn sau de metal care servește la indicarea unei direcții

valvârtej – iute

jder – animal mic, asemănător cu dihorul

jir – fructul fagului

jambon – produs alimentar obținut din pulpă de porc preparată prin sărare și afumare



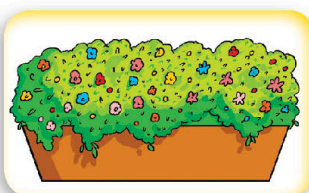
3. Leagă imaginea de cuvânt. Desparte în silabe.



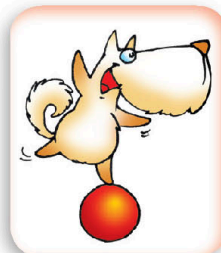
jir



dresaj



bojdeucă



jeleuri



jardinieră

4



Pronunță clar.

urcuș pe jos
 coborâș cu viraj
 un stejar scrijelit
 târâș-grăpiș sau valvârtej?
 săniuș sau patinaj?
 unt, cașcaval, jeleu și o ceașcă
 de ceai

Află mai mult!



Râsul este un animal sălbatic. El seamănă cu o pisică uriașă. Se înrudește cu pante-ra. Trăiește în pădurile de munte din România și din Rusia. La noi, râsul este ocrotit prin lege. Este un animal carnivor. El cutreieră locurile inaccesibile omului, pe care îl evită din prudență.

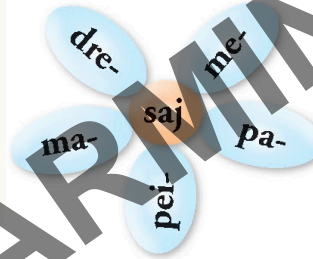
5

Schimbă litera colorată cu „j“.

mir	releu	colac	rus
_____	_____	_____	_____
moi	car	marcat	soc
_____	_____	_____	_____

6

Morișca silabelor



7

Desparte în silabe cuvintele.

pijama	primejdios	scrijelește	injecție
jaluzele	înconjurat	jignește	sprijină

8

Completează cuvintele alintate.

oglinďă → oglinjoară valiză → _____ repede → _____
 grămadă → grămăjoară obraz → _____ rotund → _____

9

Jurnalul sentimentelor. Scrie cum vrei tu.

- ← 1 ziua și data
- ← 2 Titlul să fie un desen care arată cum te simți azi.
Sugestii:
 - ♥ prietenos
 - ☀ am încredere în mine
 - 😊 vesel

- 3 „Tradu“ titlul → _____ în cuvinte.
- 4 De ce mă simt → _____ așa?

10

Ce a făcut sau ar vrea să facă pentru natură clasa voastră? Prezintă oral o acțiune.

11.

Citește corect și clar propozițiile următoare. Transcrie-le apoi.

- a) Sașa, Jana decojesc nucile în coș.
- b) Șandru și Jianu aud șuieratul și vâjâitul vijeliei.
- c) Vijelia a împrăștiat rămurele pe jos.
- d) Jos juniorii joacă jocuri cu jetoane.
- e) Pe pajiște strălucesc bujorii.
- f) Jderul pândește de jur împrejurul cuibului.



12.

GHICII!

❁ O jivină a jumulit o pasăre din curte. Cine era?

.....

❁ Fâș-fâș face

Vâj-vâj face

13.

Joc de rol

- Jianu, iubesc jeleurile!
- Și mie îmi plac, sunt dulci și aromate.
- ★
- O! Știu ambalajul. Sunt jeleurii curcubeu.
- Le împart jumi-juma cu tine.

14.

Mesajul secret. Pentru a intra în **Clubul secretoșilor**, descoperă ce program au ei pentru joi.

Lectură

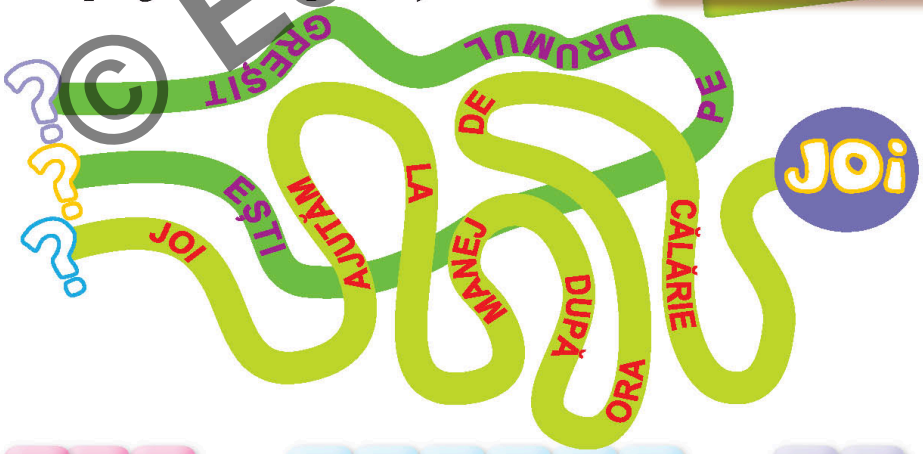
Calul Junior

Într-o zi, Jianu a văzut pe o pajiște un cal necăjit. Era slab, numai piele și os. Avea julituri la bot și pe corp. Jupânul l-a pus să care bușteni și jnepeni de la munte.



Curajos, Jianu a cumpărat calul. El l-a botezat Junior. A jurat să-l facă bine. Îngrijit cu blândețe și răbdare, în jumătate de an calul a renăscut.

A ajuns celebru, jucând în filme din Japonia.



Joi

DICȚIONAR

jivină – animal sălbatic
manej – loc special unde se învață călăria; unde se dresează caii

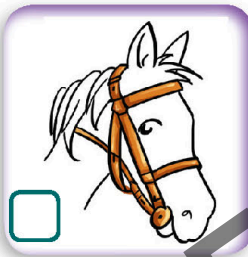
I A L M
 D O D C



1. Citește:

ham	hamster	harnic	(eu) hrănesc	Hans	Mihai
hoț	hienă	hrănit	hotărăsc	Henri	Mihu
hol	huhurez	hoinar	hohotesc	Helmut	Mihnea
halva	hipopotam	haihui	(noi) hașurăm	Helga	Mihaela
halat	șah	hotărât	(eu) înhaț	Haiduc	Hățeg (oraș)
horă	pahar	hașurat	hoinăresc	Hermina	Humulești
hartă	dihor	hăt	(el) hămăie	Horia	Hunedoara
hambar	tâlhar	(departe)		Hercule	Himalaya (munte)
haită	arhitect	mohorât		Horațiu	Băile Herculane
hârtie	matahală	buhuhu		Harieta	(oraș)
				Haralambie	

2. Bifează când auzi [h].



ham



hra-nă



ha-lat



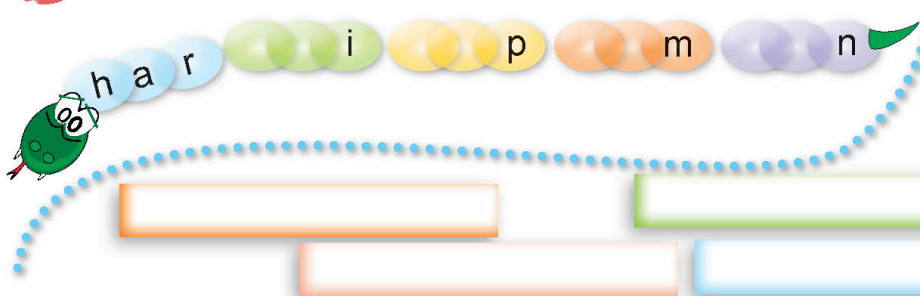
duh



ho-ră

hop	horă	clopot	Ho-ri-a	har-nic
dop	oră	hohot	Mi-ha-e-la	dar-nic

4. Șarpele din litere. Descoperă cuvintele cu „h” și scrie-le.



5. Morişca silabelor

