

Club @dos 8

L2

Edition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

Français

Cahier d'activités



Club @dos 8. Français. Cahier d'activités. L2
Ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie



© 2015 **Club à dos Livre de l'élève et Cahier d'exercices 1**,
Difusión Centre de Recherche et de Publications des Langues S.L.,
prin licența Santillana Educación S.L.

Copyright © 2017 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372
e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fiii
Corectori: Carmen Bîțlan, Anca Romete
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock
Copertă: Vlad Panfilov
Tehnoredactare: Cătălin Tuță

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Français: cahier d'activités: Club @dos 8: L2 /
ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie. –
București: Litera, 2017

ISBN 978-606-33-2105-4

I. Vlad, Raisa Elena (coord.)
II. Gulie, Dorin (coord.)

811.133.1

TABLEAU DES CONTENUS

Unité 1: Ma vie au collège	5
Je décris la vie du collège	8
J'exprime la nécessité	10
Je présente mes activités quotidiennes	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire	18
Unité 2: Une expérience extraordinaire	19
Je raconte des événements passés	22
Je présente mon menu	24
J'exprime des goûts / des préférences	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire	32
Unité 3: Les merveilles de la nature	33
Je présente mon animal préféré	36
J'évoque des souvenirs	38
Je me décide difficilement	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire	46
Unité 4: Je pense à mon avenir	47
Je parle de ma future profession	50
Je fais des projets d'avenir	52
Je connais les règles de la réussite	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire	60
Unité 5: Mes loisirs	61
Je me prépare pour un week-end agréable	64
Je me rappelle	66
Je pose des questions	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire	74
Unité 6: La fin du collège	75
Je révise : Un concert inoubliable	78
Je révise : Des vacances réussies	80
Je révise : Entre nous	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire	88
Évaluation	89

Ma vie au collège

1



Ma vie au collège

Marie, élève en VIII^{ème} classe à l'École Răcari, va étudier en France dans le collège de sa correspondante, Gabrielle. Gabrielle la présente à ses camarades.

- Gabrielle** ▶ Salut, ma bande ! Je vous présente Marie, ma correspondante roumaine.
- Tous** ▶ Bonjour, Marie ! Bienvenue dans notre collège !
- Emma** ▶ Marie, tu viens d'où ?
- Marie** ▶ Moi, je viens de Roumanie. J'habite à Răcari, une petite ville près de Bucarest.
- Agathe** ▶ Pourquoi tu es venue en France ?
- Marie** ▶ J'y suis venue parce que j'aime bien votre pays et je m'y suis toujours intéressée.
- Paul** ▶ Est-ce que tu veux nous parler de ta famille, de ton collège ?
- Marie** ▶ Oui. J'ai un petit frère qui s'appelle Michel. On se dispute toute la journée, mais je l'aime et je sais qu'il m'aime aussi. J'aime aussi mon père, Jean, qui fait tous mes plaisirs et ne me refuse rien. Mon collège, il est plus petit et il y a moins d'élèves. Si vous étudiez l'anglais et l'espagnol, nous étudions le français et l'anglais. Et j'adore le français parce que nous avons un professeur super. On écoute de la musique, on joue et on chante en français.
- Agathe** ▶ Vous faites les maths ou les sciences ?
- Marie** ▶ Oui, on a des cours de maths. On étudie la physique, la chimie et la biologie.
- Emma** ▶ Mais vous avez beaucoup de professeurs. Il y a un directeur dans votre école ?
- Marie** ▶ Pour chaque matière, on a un professeur. Il y a un directeur et une directrice, mais c'est madame qui est toujours avec nous. Elle a le bureau dans notre école et elle enseigne le roumain, mais au lycée.



1 | Relie pour avoir des informations correctes :

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| a) Gabrielle présente | ● | ● 1) est dans l'école. |
| b) Les camarades de Gabrielle | ● | ● 2) Marie à ses camarades. |
| c) Răcari est | ● | ● 3) le français et l'anglais. |
| d) Les élèves français étudient | ● | ● 4) l'anglais et l'espagnol. |
| e) Les élèves roumains étudient | ● | ● 5) posent des questions à Marie. |
| f) Le bureau de la directrice | ● | ● 6) une petite ville près de Bucarest. |

2 | Réponds aux questions :

- a) Quelle est la nationalité de Marie ?
- b) Marie habite quelle ville ?
- c) Comment s'appellent le frère et le père de Marie ?
- d) Pourquoi Marie est venue en France ?
- e) Pourquoi elle aime le français ?

3 | Lis le texte et réponds aux questions.

Atelier Court Métrage

tous les mercredis de 15 h à 17 h.

Vous aimeriez être Steven Spielberg ou encore Steven Soderbergh ?

Inscrivez-vous à l'atelier Court Métrage ! À la fin de l'année, vous présenterez votre court métrage au Festival Court Métrage lycéen.

Tout au long de l'année, vous réaliserez le synopsis du film ainsi que le montage final.

Vous vous sensibiliserez aux différentes étapes : écriture, découpage, story-board, ainsi qu'à la manipulation du matériel technique : caméra,

prise de son, logiciel de montage.

Cet atelier est organisé par Mathias, notre surveillant, étudiant en cinéma.

Inscriptions : salle de réunion du foyer tous les jours de 9 h à 17 h.



a) Que propose cet atelier ? Qui organise cet atelier ?

b) Quels sont les objectifs de cet atelier ?

c) Que vont faire les élèves avec leur court métrage ?

d) Est-ce que tu as déjà réalisé un film ? Est-ce que cela t'intéresse ?

4 | À toi ! Remplis la fiche de présentation de ton collègue.

Nom :

Adresse :

No. de classes :

No. approximatif d'élèves :

Cantine : oui / non

Salle de sport : oui / non

Salle de festivités : oui / non

Langues étrangères étudiées :

Ton professeur préféré :

Ta matière préférée :

Ta classe et ton professeur principal :

Clubs / activités extrascolaires :

Je décris la vie du collège

Le nouveau pion, il est génial ! Maintenant, on aime bien avoir un trou entre deux cours parce qu'on peut aller en permanence.

La permanence, c'est une salle surveillée par un pion où l'on va travailler quand on n'a pas cours. Les professeurs y envoient également les élèves trop bavards ou ceux qui arrivent en retard. Souvent, les pions n'aiment pas que l'on bavarde trop.

Mais le nouveau, il est très sympa ! Il étudie la biologie, il nous raconte des histoires scientifiques, et comme il est passionnant, tout le monde l'écoute !

Aujourd'hui au contraire, il est très silencieux... On bavardait un peu, et soudain, il nous a dit : « Taisez-vous ! J'ai vraiment besoin d'étudier, car demain j'ai un examen ! » Je ne l'ai jamais vu dans cet état !



1 | Écris la lettre de l'adjectif qui correspond aux définitions.

a	attentif / attentive	b	faible en
c	paresseux / paresseuse	d	doué(e) en
e	travailleur / travailleuse	f	distrain(e)
g	appliqué(e)		

- 1) Personne qui aime travailler.
- 2) Personne qui a des dons, des facilités dans une ou plusieurs matières.
- 3) Personne qui ne se concentre pas sur ce qu'elle fait.
- 4) Personne qui écoute, lit, observe avec concentration.
- 5) Personne qui a des difficultés dans une ou plusieurs matières.
- 6) Personne qui travaille avec sérieux.
- 7) Personne qui n'aime pas l'effort, le travail.

2 | Relie et complète les phrases avec l'adverbe de sens contraire.

- | | | |
|--|---|---|
| a) Paul arrive toujours en retard ; | ● | ● 1) mais mon père ne la regarde <input type="text"/> . |
| b) Je vais rarement à la bibliothèque. | ● | ● 2) Non, on les fait <input type="text"/> . |
| c) Ma mère regarde beaucoup la télé, | ● | ● 3) Et toi, tu y vas <input type="text"/> ? |
| d) Il fait beau, allez jouer dehors ! | ● | ● 4) sa sœur, elle, n'arrive <input type="text" value="jamais"/> en retard. |
| e) On goûte et on fait les devoirs après ? | ● | ● 5) Non, on préfère rester <input type="text"/> . |

- 3 | Lis le texte sur le rôle du délégué de classe. Complète les adverbes en choisissant les mots convenables dans la liste suivante: *toujours, avant, après, jamais, trop vite, attentivement, souvent, activement, bien, loin, facilement, très.*



Le délégué constitue un lien **t** **r**ès important entre ses camarades de classe, les professeurs et l'équipe de direction du lycée. T... attentif aux autres, disponible, responsable et j... démotivé, il doit savoir b... écouter, s'exprimer f... ci... et participer act... v... à la bonne ambiance de la classe.

C'est le représentant des élèves au conseil de classe :

- A... le conseil : il organise une réunion avec la classe. Il parle avec ses camarades de l'ambiance de la classe et de l'organisation du travail.
- Pendant le conseil : il expose les problèmes de la classe (par exemple, si un professeur explique t... v... en cours, ou si un élève arrive s... en retard parce qu'il habite l...), il écoute a... les commentaires des professeurs et prend des notes pour les expliquer à ses camarades.
- A... s : il fait un compte-rendu du conseil à ses camarades.

LES BONS CONSEILS

N'oublie pas : les adverbes sont des mots invariables.
Cela signifie qu'ils s'écrivent toujours de la même façon.

- 4 | Relis le texte sur le rôle du délégué de classe et complète les adverbes. Ensuite, mets-les dans de nouvelles phrases.

• *attentif* :

• *prudent* :

• *facile* :

• *énorme* :

• *gracieux* :

• *clair* :

• *rapide* :

J'exprime la nécessité

Gabrielle ▶ Tu sais, Marie, dans mon collège, l'extrascolaire compte autant que les activités de classe. Il est nécessaire d'avoir des activités en dehors de l'école aussi pour avoir un bon résultat à la fin de l'année.

Marie ▶ Alors, il faut participer à combien d'activités extrascolaires ou clubs par semaine ?

Gabrielle ▶ Tu dois choisir deux cours à option, ou clubs si tu veux, et participer à trois événements organisés par l'école ou par la classe par semestre.

Marie ▶ Regardons le programme alors, pour voir ce que nous pouvons choisir !



1 Associe les phrases.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| a) Pour connaître la géographie, | ● | ● 1) il faut un billet. |
| b) Pour visiter Paris, | ● | ● 2) il faut travailler régulièrement. |
| c) Pour te sentir bien au lycée, | ● | ● 3) il faut un bon atlas. |
| d) Pour bien préparer un examen, | ● | ● 4) il faut participer aux activités du foyer. |
| e) Pour voyager en avion ou en train, | ● | ● 5) il faut un bon guide touristique. |
| f) Pour faire de la randonnée, | ● | ● 6) il faut de bonnes chaussures de marche. |

2 De quoi ont-ils besoin ? Utilise l'expression *avoir besoin de* et termine les phrases, comme dans l'exemple.

ton aide

m'entraîner

emprunter un livre

faire des recherches sur Internet

nous reposer

mes conseils

cours particuliers

travailler plus

se distraire

se concentrer

- a) Je suis nulle en maths, (*j'ai besoin de cours particuliers.*)
- b) Nous sommes fatigués, ()
- c) Il ne sait pas faire l'exercice, ()
- d) Mon amie Agathe a un problème, ()
- e) Ils vont au CDI, ()
- f) Pour courir les 10 km, j'ai ()
- g) Cécile s'ennuie, ()
- h) Pour avoir de bonnes notes, tu ()
- i) Pour faire ton exposé, elle ()
- j) Elle est en examen, elle ()