

CUPRINS

TEME INTEGRATE DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ

Tema 1. Minunata lume a poveștilor	4
Tema 2. Creangă, prietenul copiilor	9
Tema 3. Matematica toamnei	14
Tema 4. Broderiile iernii	20
Tema 5. Micul campion	24
Tema 6. Școala vieții nu are vacanță	28
Tema 7. Frumusețile naturii	34
Tema 8. Emoții de bază	40
Tema 9. Labirintul cunoștințelor	46
Tema 10. Cartea, prietenul tăcut	51
Tema 11. Hai la drum!	56
Tema 12. La bunici	61
Tema 13. Pe aripile vacanței	66

RĂSPUNSURI

Tema 1. Minunata lume a poveștilor	71
Tema 2. Creangă, prietenul copiilor	71
Tema 3. Matematica toamnei	72
Tema 4. Broderiile iernii	73
Tema 5. Micul campion	73
Tema 6. Școala vieții nu are vacanță	74
Tema 7. Frumusețile naturii	75
Tema 8. Emoții de bază	76
Tema 9. Labirintul cunoștințelor	77
Tema 10. Cartea, prietenul tăcut	77
Tema 11. Hai la drum!	78
Tema 12. La bunici	79
Tema 13. Pe aripile vacanței	79

A fost odată...

A fost odată...

A fost odată...

TEMA 1

Minunata lume a poveștilor

fost odată

A fost odată...

A fost odată...

Cum l-a păcălit Broscuța pe Leu

poveste populară indiană

A fost odată un Leu care domnea peste o pădure imensă.

Leul era mare și fioros. Toate animalele se temeau de el. În fiecare dimineață ele trebuiau să meargă și să găsească de mâncare pentru Leu. Apoi trebuiau să o ducă la grota lui pentru micul dejun.

Într-o dimineață, Broscuța s-a trezit foarte târziu. „Vai de mine”, își spuse ea. „Nu am nimic de mâncare pentru Leu și deja a trecut de micul dejun. Ce mă fac?”

Broscuța s-a gândit și s-a tot gândit. Știa că trebuie să meargă la grota Leului. Dar dacă se ducea fără mâncare, el ar fi înghițit-o pe loc.

Într-un final, i-a venit o idee. „Știu”, și-a zis ea. „Îl voi păcăli pe Leu așa de rău încât va uita complet de acest mic dejun”. Și hop, hop, hop, a plecat spre grota Leului.

Leul stătea la intrare și aștepta. „Ai întârziat, Broscuțo!”, răcni el. „Și unde-mi este mâncarea?”

„Vai, împărate, un lucru teribil mi s-a întâmplat!”, spuse Broscuța. „Când am plecat dimineață de la baltă, un alt leu a sărit la mine și mi-a luat mâncarea pe care ți-o aduceam.”

„Cum?” a răcnit Leul. „Un alt leu în pădure?”

„Oh, da!”, a spus Broscuța. „Are ochii mari și galbeni, coama bogată și dinții ascuțiți ca ai tăi.”

Leul a sărit în picioare. „Du-mă imediat la baltă, Broscuțo!”, i-a ordonat el. „Am să găsec acel leu și am să-l alung!”

Și hop, hop, hop, Broscuța a plecat spre baltă, cu Leul în urma ei.

Când au ajuns, Broscuța s-a prefăcut că se uită în toate părțile. „Nu văd acel leu niciunde!”, a zis ea. „Probabil se ascunde pe fundul bălții.”

Leul s-a uitat în apă. Și a văzut în ea fața unui leu exact ca a lui, care îl privea. Avea ochii mari și galbeni, coama bogată și dinții ascuțiți, ca ai lui.

Leul se vedea reflectat în apă, dar el nu înțelegea asta. A sărit la leul care-l privea. Și PLEOSC! a nimerit exact în mijlocul bălții!

Ah, cât de prost s-a simțit Leul! „Nu este niciun alt leu în baltă!” a strigat el. „Am fost păcălit!” Era așa de rușinat încât a ieșit din apă și a luat-o la fugă cât a putut de repede.

Broscuța era tare mulțumită de isprava ei. Păcăleala funcționase! Cu un zâmbet mare pe buze, s-a dus hop, hop, hop mai departe, să le povestească și celorlalte animale că Leul a plecat și că de acum încolo vor putea trăi liniștite.



1. După ce ai citit cu atenție textul dat, notează cu **A** enunțurile adevărate și cu **F** pe cele false.

- a) Leul domnea într-o pădure imensă.
- b) Animalele îi aduceau zilnic cina.
- c) Broscuța a inventat o minciună pentru faptul că a întârziat.
- d) Naiv, Leul a crezut spusele Broscuței.
- e) În apa bălții, Leul a văzut un tigr.
- f) Broscuța a povestit tuturor cum l-a păcălit pe Leu, iar acesta a plecat rușinat.

2. Transcrie din text înfățișarea „celuilalt leu”, așa cum reiese din descrierea broscuței.

3. Taie cuvântul care nu se potrivește.

Leu ► mare inteligent fioros

Broscuță ► isteță mică plângăcioasă

4. Alcătuieste câte două enunțuri în care cuvintele „leu” și „broască” să aibă sensuri diferite.





5 Citește cu atenție textul următor:

Leii sunt animale carnivore care trăiesc în grupuri.

Cunoscut ca „rege al junglei”, leul este a doua cea mai mare felină din lume, după tigrul. Un leu cântărește aproximativ 180 kg, iar o leoaică 130 kg. Cel mai greu leu a avut 375 kg.

Sunt ușor de recunoscut datorită coroanei de păr din jurul capului. La vânătoare, leoaicele sunt mai pricepute decât leii, ele fiind autoarele celor mai mari prăzi.

- Scrie în cuvinte, pe spațiul dat, numerele descoperite în text.

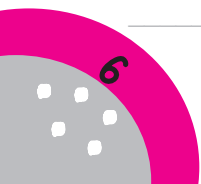
- Selectează din text cinci substantive și desparte-le în silabe.



6 Cu siguranță ai un animal preferat. Vorbește despre el într-un text de 10-15 rânduri.

Atenție! În compunerea ta vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit;
- respectarea părților compunerii (introducere, cuprins, încheiere);
- așezarea în pagină;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- exprimarea corectă.



7.

Se dau numerele: 2 034, 4 567, 990, 1 125, 5 000.

Completează enunțurile.

- a Cel mai mare număr este
- b este număr impar cu suma cifrelor 9.
- c Cel mai mic număr este
- d este scris cu cifre consecutive.



8.

Colorează eticheta cu varianta corectă din fiecare caz.

- a Numerele care se adună se numesc .
- b Numărul din care se scade se numește .
- c Rezultatul înmulțirii se numește .
- d Rezultatul împărțirii se numește .

Creangă, prietenul copiilor

TEMA 2

1

Răspunde la întrebări după ce ai citit cu atenție textul următor:

Văzând atâtea bogății, moșneagul pe loc a întinerit, iar baba a rămas opărită, neștiind ce să mai facă de ciudă. Atunci, fata babei și-a luat inima-n dinți și a zis:

– Las', mamă, că nu a rămas lumea fără bogății; mă duc să-ți aduc eu și mai multe.

Și cum zice, pornește cu ciudă, trăsând și plesnind. Merge și ea cât merge, tot pe același drum, pe unde fuse se și fata moșneagului; se întâlnește și ea cu cățelușa cea slabă și bolnavă; dă și ea de părul cel ticsit de omizi, de fântâna cea plină de mâl, seacă și părăsită, de cuptorul cel nelipit și aproape să se risipească; dar când o roagă și cățelușa, și părul, și fântâna, și cuptorul ca să îngrijească de dânsule, ea le răspunde cu ciudă și în bătaie de joc:

– Că doar nu mi-oi feșteli eu mânuțele tătucuței și ale mămuțuței! Multe slugi ați avut ca mine?

Atunci, o lăsară să-și urmeze drumul în pace și nu mai cerură de la dânsa niciun ajutor. Și mergând ea tot înainte, ajunse apoi la Sfânta Vineri.



● Care este titlul poveștii din care face parte fragmentul de mai sus și cine este autorul?

○ Ce alte povești scrise de același autor cunoști?

○ Ce trăsături morale avea fata babei?



2. Din textul citit, transcrie propoziția prin care se cere o informație.



3. Bifează cuvintele cu sens asemănător.

- | | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| bogăție ▶ | sărăcie <input type="checkbox"/> | avere <input type="checkbox"/> | mașini <input type="checkbox"/> |
| ciudă ▶ | supărare <input type="checkbox"/> | boală <input type="checkbox"/> | veselie <input type="checkbox"/> |
| ticsit ▶ | plin <input type="checkbox"/> | colorat <input type="checkbox"/> | prăfuit <input type="checkbox"/> |
| slugi ▶ | prieteni <input type="checkbox"/> | vizitatori <input type="checkbox"/> | servitori <input type="checkbox"/> |



4. Subliniază greșelile din textul de mai jos, apoi scrie-l corect, pe spațiul dat.

Baba și fata acesteia sau supărat foarte rău că fata moșneagului a adus acasă atâtea bogății. Fetei babei iau esit în cale și cățelușa, și părul, și cuptorul și fântâna, dar ia nu i-a ajutat. În cele din urmă, fata a ajuns la casa unde locuia sfânta vineri.



5. Alege și scrie între paranteze rolul virgulei în fiecare dintre enunțuri.

VIRGULA

- Separă termenii unei enumerări.
- Separă cuvintele care formează o explicație.
- Separă strigarea de restul propoziției.

- Văzând atâtea bogății, moșneagul pe loc a întinerit.
(_____)
- – Las', mamă, că nu a rămas lumea fără bogății!
(_____)
- Se întâlnește și ea cu fântâna cea plină de mâl, seacă și părăsită.
(_____)

