

Elena Nica

Dora Băiașu

Constantin Nistorică

Caiet integrat

Clasa
pregătitoare

$$2 + 3 =$$

SEMNE GRAFICE
SCRIERE
JOCURI DIDACTICE
FIȘE DE LUCRU

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

EXERSARE

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

APROFUNDARE

VERIFICARE

DEZVOLTARE PERSONALĂ



Editura CARMINIS

CUPRINS

Cuvânt înainte	3	Săptămâna 20. Ăăă! Literele ă, Ă. Numerele naturale de la 20 la 31	50
SEMESTRUL I		<i>Verificare</i>	52
U. Î. I. Toamna		U. Î. VII. Primăvara	
Săptămâna 1. Toamna începe școala! Recunoașterea culorilor Figuri geometrice plane. Semne grafice	4	Săptămâna 21. Țțț! Literele ț, Ț. Numerele naturale de la 0 la 31	53
Săptămâna 2. Prietenii mei. Orientarea și localitatea în spațiu Descrierea mediului apropiat. Semne grafice	6	Săptămâna 22. V. Literele v, V. Adunarea și scăderea în centrul 0-20 cu 1-2 unități, fără și cu trecere peste ordin	56
Săptămâna 3. Comunitatea mea. Orientarea și localitatea în spațiu Compararea elementelor unei mulțimi. Figuri geometrice plane	8	Săptămâna 23. Șșș! Literele ș, Ș. Adunarea și scăderea în centrul 0-20 cu 3 unități, fără și cu trecere peste ordin	59
Săptămâna 4. A, 1, 0. Literele a, A. Numerele și cifrele 1/0	10	U. Î. VIII. Apa	
Săptămâna 5. M, 2. Literele m, M. Numărul și cifra 2	12	Săptămâna 24. H. Literele h, H. Adunarea și scăderea în centrul 0-20 cu 4 unități, fără și cu trecere peste ordin	62
U. Î. II. Lumea plantelor		Săptămâna 25. G. Literele g, G. Adunarea și scăderea în centrul 0-20 cu 5 unități, fără și cu trecere peste ordin	65
Săptămâna 6. I, 3. Literele i, I. Numărul și cifra 3	14	Săptămâna 26. Î, î, î... Literele î, Î, â. Adunări/ scăderi repetate	68
Săptămâna 7. N, 4. Literele n, N. Numărul și cifra 4	16	U. Î. IX. Corpuri	
Săptămâna 8. U, 5. Literele u, U. Numărul și cifra 5	18	Săptămâna 27. J. Literele j, J. Adunarea și scăderea în centrul 20-31 cu 1-2 unități, fără și cu trecere peste ordin	71
U. Î. III. Lumea necuvântătoarelor		Săptămâna 28. F. Literele f, F. Adunarea și scăderea în centrul 20-31 cu 3 unități, fără și cu trecere peste ordin	74
Săptămâna 9. O, 6. Literele o, O. Numărul și cifra 6	20	<i>Verificare</i>	76
Săptămâna 10. E, 7. Literele e, E. Numărul și cifra 7	23	U. Î. X. Munca	
Săptămâna 11. R, 8. Literele r, R. Numărul și cifra 8	25	Săptămâna 29. Z. Literele z, Z. Adunarea și scăderea în centrul 20-31 cu 4 unități, fără și cu trecere peste ordin	77
<i>Verificare</i>	27	<i>Verificare</i>	79
U. Î. IV. Iarna		Săptămâna 30. K. Literele k, K. Adunarea și scăderea în centrul 20-31 cu 5 unități, fără și cu trecere peste ordin	80
Săptămâna 12. C, 9. Literele c, C. Numărul și cifra 9	28	U. Î. XI. Vara	
<i>Verificare</i>	30	Săptămâna 31. X. Literele x, X. Adunarea și scăderea în centrul 20-31	84
Săptămâna 13. L, 10. Literele l, L. Numărul 10	31	<i>Verificare</i>	87
<i>Verificare</i>	33	Săptămâna 32. W, Y, Q. Literele w, W, y, Y, q, Q. Adunări și scăderi în centrul 0-31. Recapitulare. Legătura dintre plante, animale, om	88
U. Î. V. Omul		Săptămâna 33. Ne pregătim pentru clasa I. Colectarea, selectarea și gruparea datelor. Probleme cu 1-5 unități în centrul 0-31	92
Săptămâna 14. S. Literele s, S. Adunarea și scăderea cu 1	34	<i>Verificare</i>	93
<i>Verificare</i>	35	Săptămâna 34. Ne pregătim pentru clasa I. Colectarea, selectarea și gruparea datelor. Adaptarea plantelor și animalelor la condiții de viață	94
Săptămâna 15. D. Literele d, D. Adunarea și scăderea cu 2	36	<i>Verificare</i>	95
Săptămâna 16. B. Literele b, B. Adunarea și scăderea cu 3	39		
Săptămâna 17. P. Literele p, P. Adunarea și scăderea cu 4/5	41		
<i>Verificare</i>	43		
SEMESTRUL AL II-LEA			
U. Î. VI. Organizarea activităților			
Săptămâna 18. A-P. Recapitulare A-P. Adunări și scăderi în centrul 0-10	44		
<i>Verificare</i>	45		
<i>Verificare</i>	46		
Săptămâna 19. T. Literele t, T. Numerele naturale de la 10 la 20	47		
<i>Verificare</i>	49		

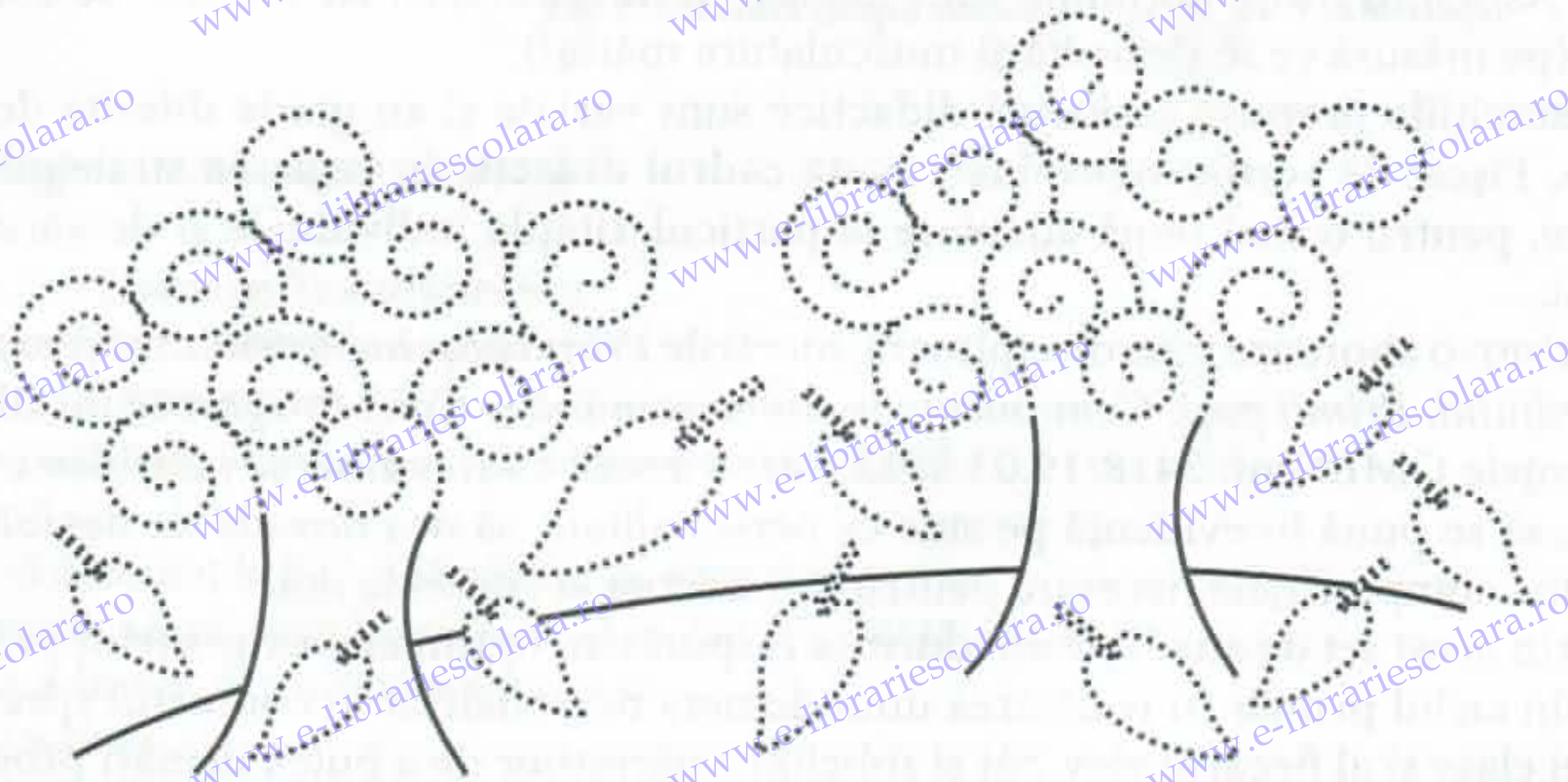
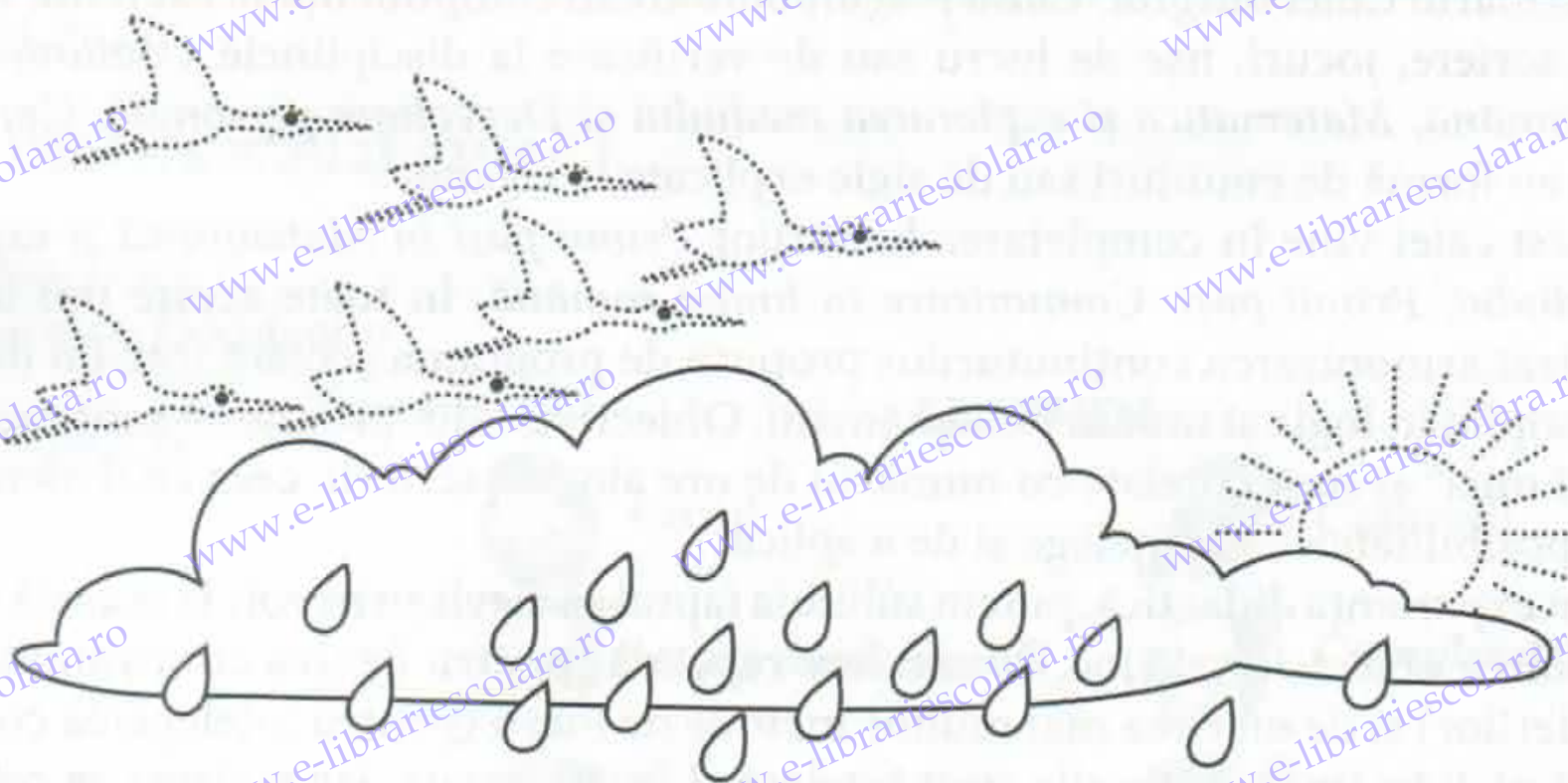
Săptămâna 1 Toamna

- Recunoașterea culorilor
- Figuri geometrice plane
- Semne grafice

Toamna începe școala!



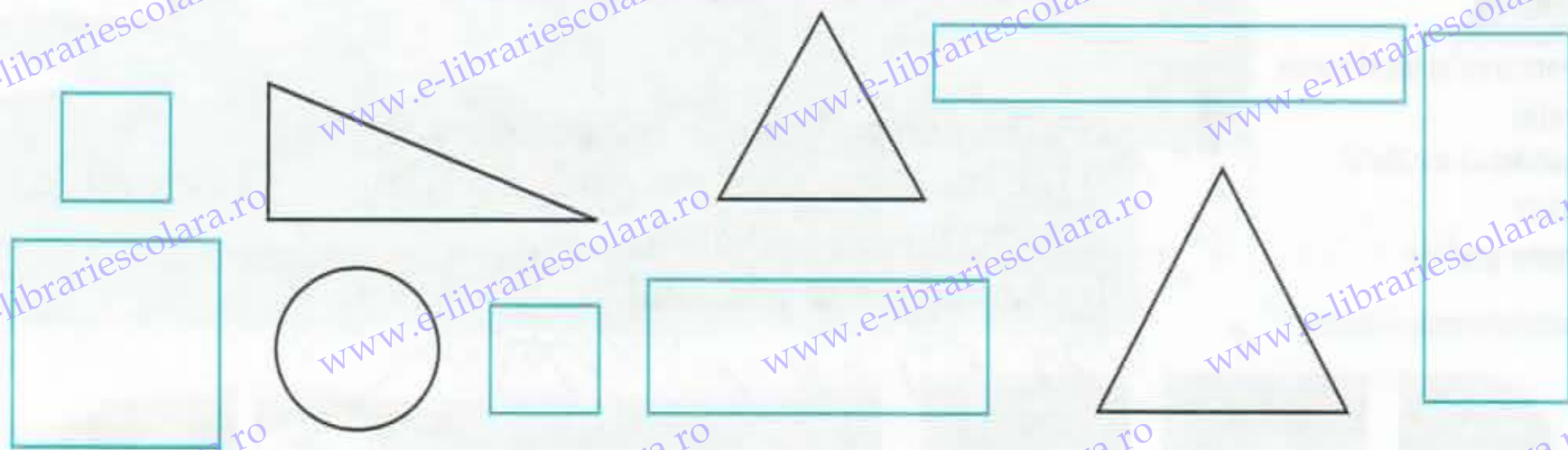
1. Conturați elementele tabloului, apoi colorați corespunzător anotimpul toamna.



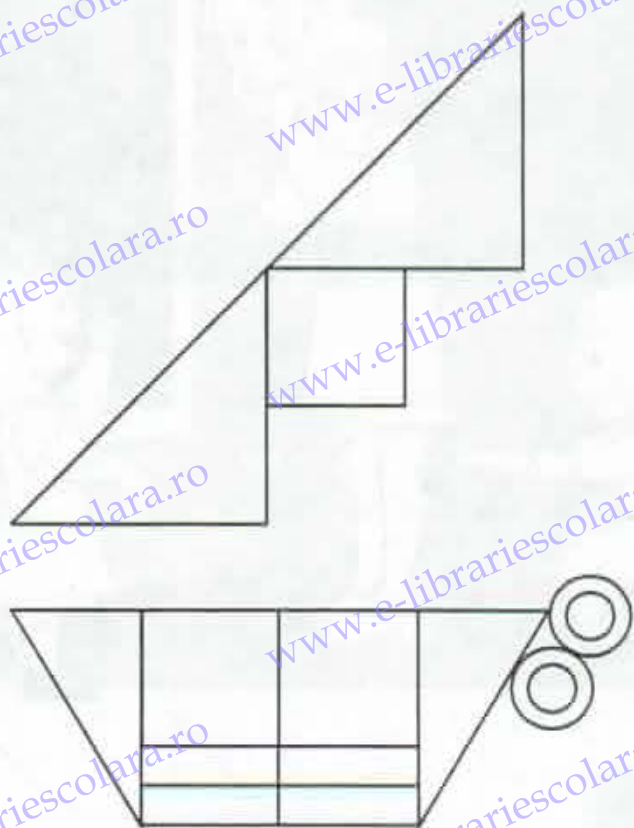
2. Scrieți în culori diferite elementele grafice date.

3.

Formați mulțimi de elemente cu aceeași formă și aceeași culoare.



4.



	?

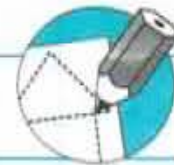


5.

Scriveți în culori diferite elementele grafice date.

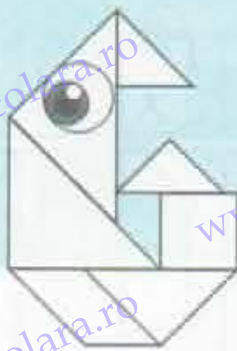


6.

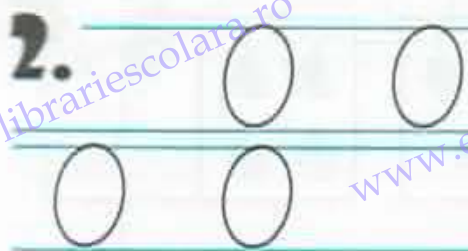


Săptămâna 9
Lumea
necuvântătoarelor

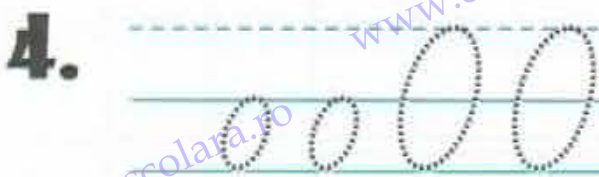
- Literele o, O
- Numărul și cifra 6



1. ou om oi noi I-on O-nu Noni ia un ou.



3. Conturați cifre și litere de mărimi și culori diferite.



6.

		6	6												
6	6														
6	6														
6	6														




7.

6	5		6	4		6	3	
6	2		6	1		6	0	
								6



8.

$1 + 5 =$	$4 + 2 =$	$6 = 5 +$	$6 = 2 +$
$2 + 4 =$	$5 + 1 =$	$6 = 4 +$	$6 = 1 +$
$3 + 2 =$	$6 + 0 =$	$6 = 3 +$	$6 = 6 +$



9. Completați vecinii.

	4			5	
	3			2	

10. Încercuiți numerele egale, barați numărul mai mic.

6		6	6		5	5		5
3		6	5		6	3		4

11.

0	1	2								
6	5	4								



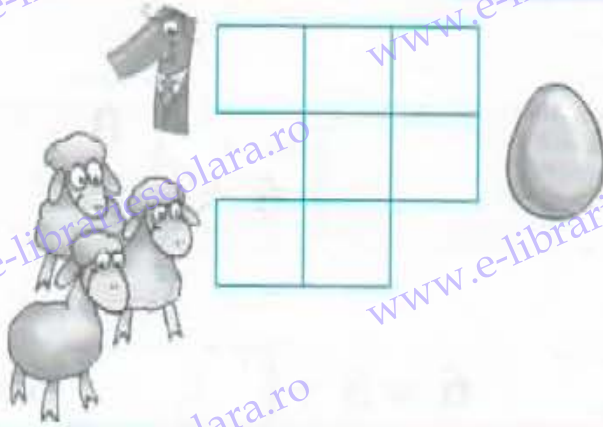
12. Colorați cu roșu florile care au numere fără soț!

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

13. Discutați primul desen, apoi desenați animalul preferat.



14.



15.



16. Ordonăți crescător, apoi descrescător.

0, 4, 1, 5, 2, 3, 6



17. Uniți animalul cu umbra sa, apoi scrieți în ○ câte silabe au cuvintele ce denumesc imaginile.



Verificare



1. a) Încercuiți în calendar zilele de duminică.
b) Barați cu o linie orizontală zilele lunii martie.
c) Scrieți datele pentru zilele de:
LUNI _____; MIERCURI _____;
VINERI _____.

FEBRUARIE

D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

2. Formați cât mai multe cuvinte cu literele:
O R P O T L A C A

3. Uniți cuvintele cu sens opus.

vesel

a venit

atent

trist

a plecat

neatent

4. Uniți cuvintele cu același sens.

iute

ivrit

apărut

pictat

colorat

repede

5. Scrieți cuvintele descoperite prin încercuire, după model.

C	T	U	R	C	U	T
T	C	T	T	O	N	I
T	R	A	I	A	N	B
T	T	U	D	O	R	C

6. Transcrieți propoziția folosind litere mari de tipar.

Tudose are un prieten pictor.

Săptămâna 20
Organizarea
activităților

- Literele ă, Ă
- Numerele naturale de la 20 la 31

ă Ă

20-31

Ăăă!



1. ă Tică ară cu tractorul lui Călin.

2. păr
măr
dă

ra-mă
ca-nă
pli-tă

Bă-ni-că
Ro-mi-că
Mă-li-na

Ea e mică.
Nică ia o nucă.
Rică dă Călinei apă.



3. ă ă ă
Ă Ă Ă



4. Conturați semne grafice învățate, de mărimi diferite.



5. ă ă ă



6. Scrieți numerele de la 20 la 30 crescător, apoi descrescător.

7.

23	24					28
		29				25
		26				22



8.

Colorați caseta cu roșu pentru „mai mare“, cu verde pentru „mai mic“ și cu galben pentru „egal“.

27		27		20		21		29		30
31		30		24		23		25		25

9.

a) Descompuneți numerele în zeci și unități.

21	27	28	30	23	29

b) Completați casetele cu numerele potrivite.

24	=			+	4			29	=	20	+	
----	---	--	--	---	---	--	--	----	---	----	---	--

10. Scrieți vecinii numerelor.

20		24		30		27		21
----	--	----	--	----	--	----	--	----

11. Ordonăți numerele 23, 21, 30, 28, 25, 31.

↗										
↘										

Săptămâna 24

Apa

- Literele h, H
- Adunarea și scăderea în concentrul 0-20 cu 4 unități, fără și cu trecere peste ordin

h H



1. **g** horn hai-nă ar-hi-TECT Am un halat verde.
- G** hoț ho-hot ha-la-tul Hora noastră e minunată.
- hol har-tă Ho-ri-a Elevii sunt la oră.



2.

Handwriting practice lines for the letter 'h'. The first row shows two lowercase 'h's on a set of three lines. The second row shows two lowercase 'h's on a set of three lines. The third row shows two lowercase 'h's on a set of three lines. The fourth row shows two lowercase 'h's on a set of three lines.



3. Conturați litere de mărimi și culori diferite.

H H



H H

4.

Handwriting practice lines for the letter 'h' in cursive. The first row shows a dotted cursive 'h' on a set of three lines. The second row shows a dotted cursive 'h' on a set of three lines. The third row shows a dotted cursive 'h' on a set of three lines.



5. Scrieți numerele de la 0 la 20, din 4 în 4, crescător și descrescător.

Two rows of empty boxes for writing numbers. The first row is for increasing order (0 to 20) and the second row is for decreasing order (20 to 0). An arrow points up from the first box of the first row, and an arrow points down from the last box of the second row.

6.

1	0	+
	4	
<hr/>		

1	2	+
	4	
<hr/>		

1	1	+
	4	
<hr/>		

1	5	+
	4	
<hr/>		

1	4	+
	4	
<hr/>		



7.

Aflați suma numerelor.

6	+	4	=		9	+	1	=	
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

16	+	4	=		19	+	1	=	
----	---	---	---	--	----	---	---	---	--

8.

Efectuați după model.

7	+	4	=	11
<hr/>				
6	+	4	=	10
1	+	10	=	11

8	+	4	=	
<hr/>				
6	+	4	=	
2	+		=	

9	+	4	=	
<hr/>				
6	+	4	=	
3	+		=	

9.

Adăugați una dintre literele „l“, „n“, „r“, „ț“ pentru a obține cuvinte.

HO__

HA__

HA__

HO__

10.

a) Despărțiți în silabe cuvintele.

HOTEL - _____

HRANĂ - _____

MIHNEA - _____

MIHAI - _____

11.	1	5	-	1	7	-	1	4	-	1	9	-	1	8	-
		4			4			4			4			4	



12. Aflați diferența numerelor, calculând după procedeul învățat.

$\begin{array}{r} 11 - 4 = \square \\ \hline 10 - 4 = \square \\ 1 + \square = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 - 4 = \square \\ \hline 10 - 4 = \square \\ 2 + \square = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 - 4 = \square \\ \hline 10 - 4 = \square \\ 2 + \square = \square \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

13. $11 + 4 =$ <input type="text"/>	$17 - 4 =$ <input type="text"/>	$18 + 2 =$ <input type="text"/>
$13 + 3 =$ <input type="text"/>	$20 - 4 =$ <input type="text"/>	$17 - 4 =$ <input type="text"/>
$16 + 2 =$ <input type="text"/>	$15 - 3 =$ <input type="text"/>	$12 - 4 =$ <input type="text"/>

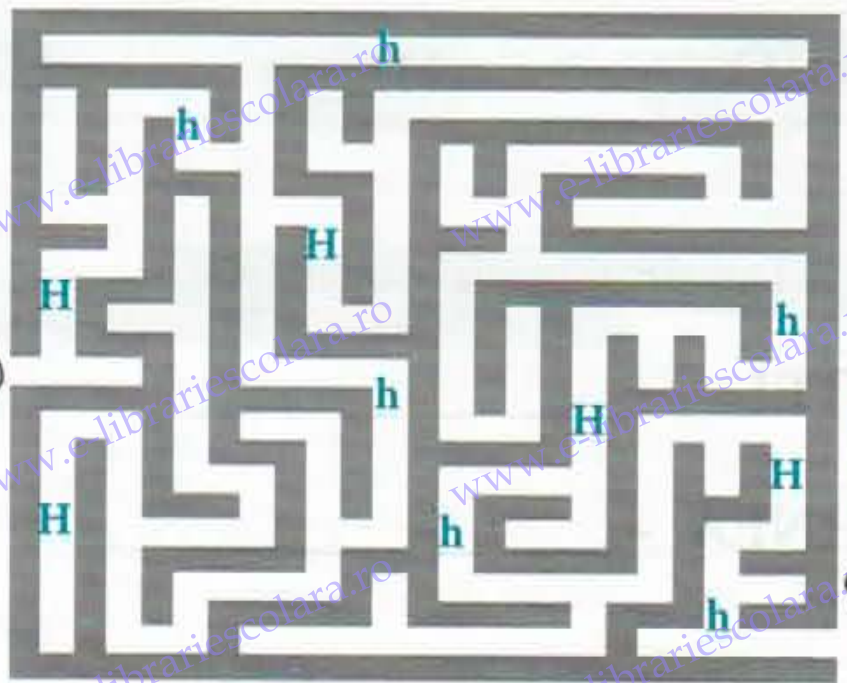


14. Scrieți numărul de litere indicate, care se găsesc în propoziție.

Horia și Mihai au pescuit un homar.

H(h) I(i) U(u) A(a)

15. Scrieți numărul de litere pe care pescarul le-a găsit.



Săptămâna 33

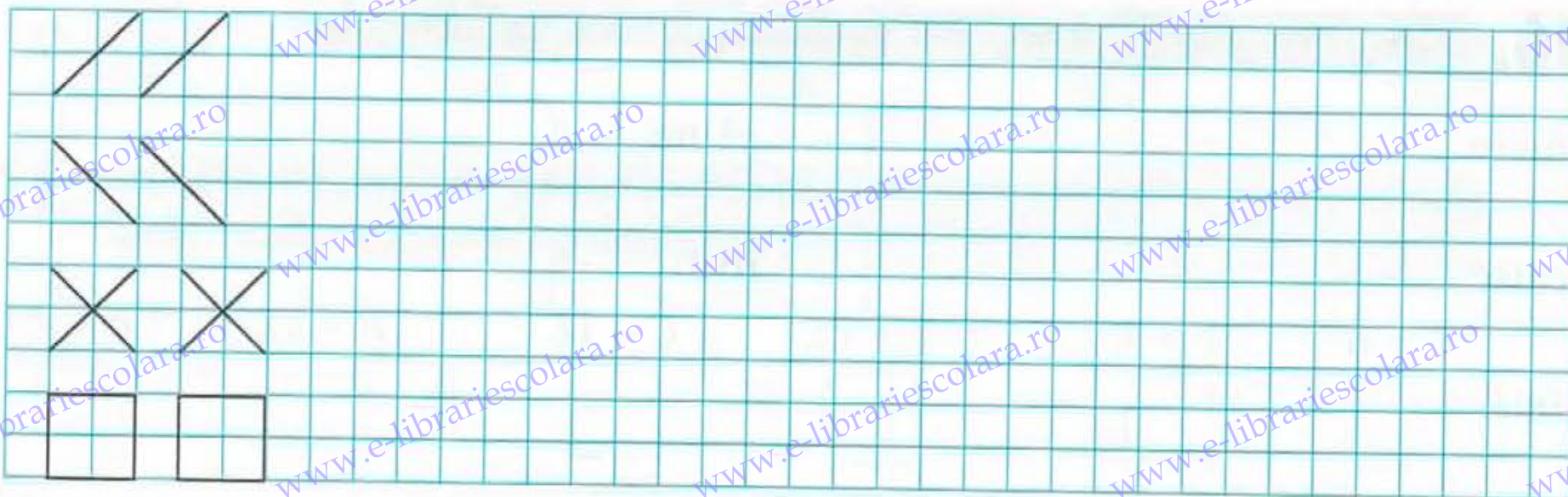
Vara

- Colectarea, selectarea, și gruparea datelor
- Probleme cu adunare/ scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31

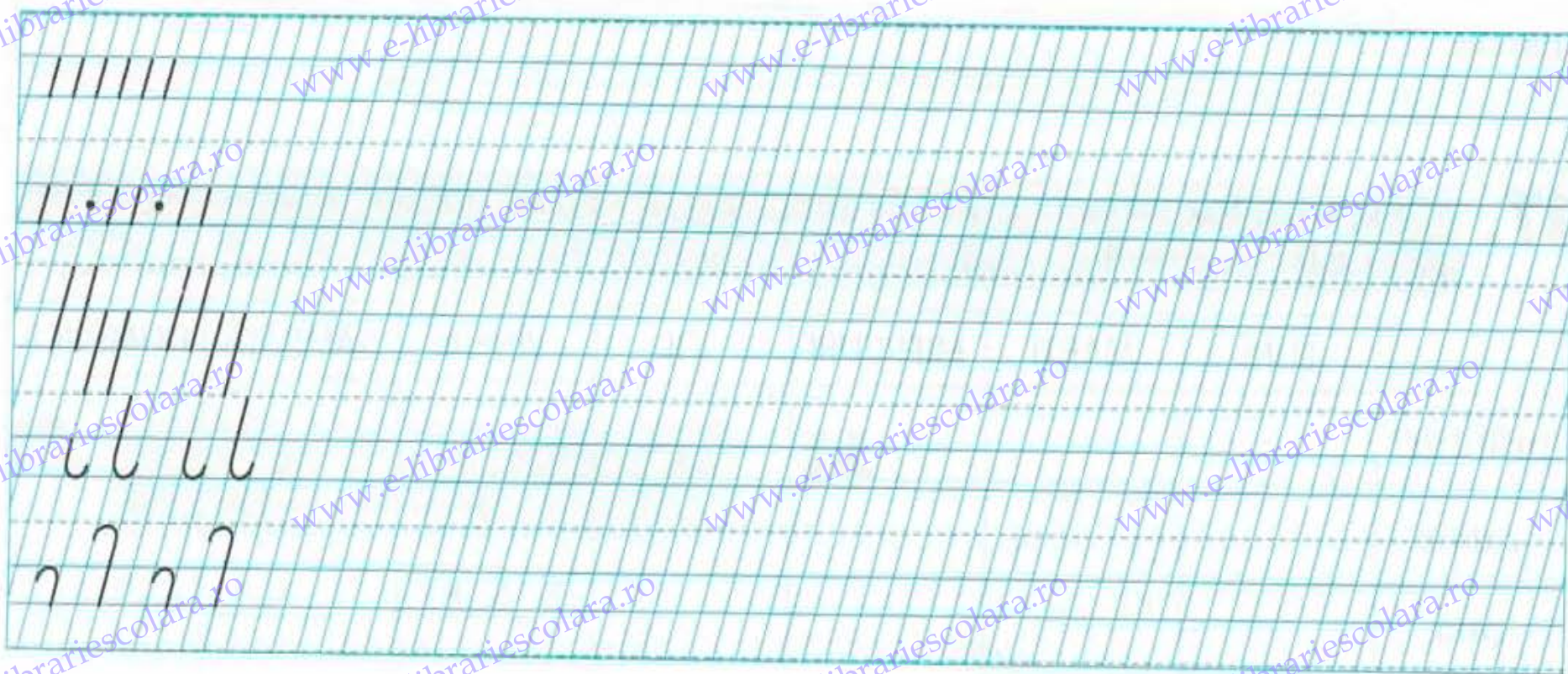
Ne pregătim pentru clasa I!



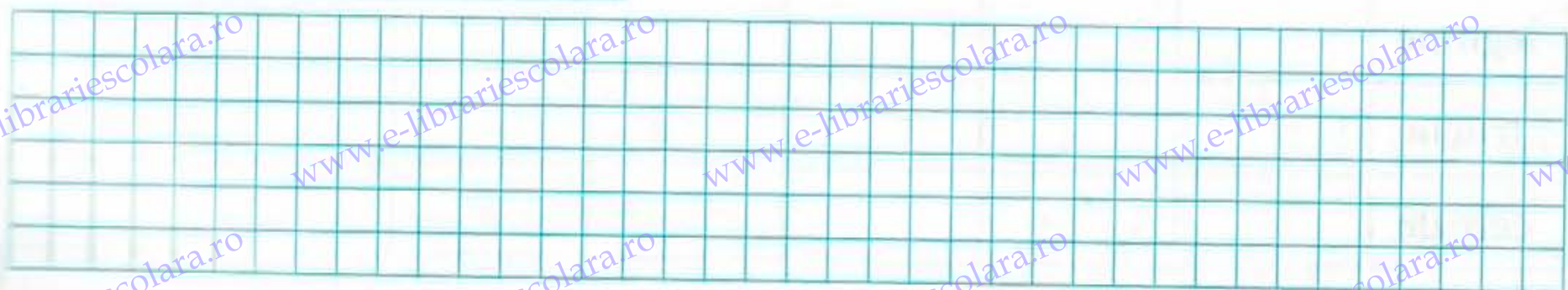
1. Trasați semnele grafice după modelele date.



2. Încercați să scrieți elementele grafice date.



3. Scrieți numerele de la 0 la 31.



Verificare



1. Alina verifică regulile de comportare într-o excursie. Scrieți DA sau NU în dreptul afirmațiilor următoare.

Îi îmbrâncesc pe ceilalți când cobor din autocar.

Nu fac focul în pădure.

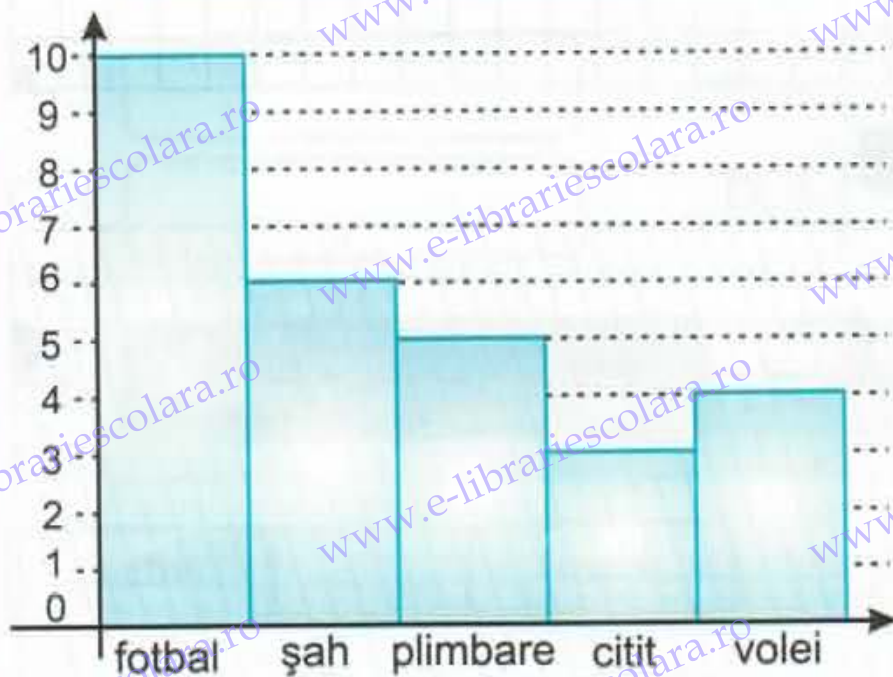
Arunc gunoaiele în iarbă.

Trec strada împreună cu grupul.

Stric cuiburile păsărelelor.

Plec după suveniruri fără să anunț.

2. a) Selectați din graficul următor numărul copiilor după activitățile pe care le fac în excursie, în timpul unui popas.



	fotbal	șah	plimbare	citit	volei
nr. elevi					

b) Aflați câți elevi sunt în clasa Alinei.



R: elevi

3. Ajutați fetița să completeze jurnalul cu observațiile din excursie: brazi, meri, grâu, mușețel, furnici, fluturi, cai, veverițe, rațe, vulpi, găște.

Plante cultivate	Plante spontane	Animale domestice	Animale sălbatice	Insecte