

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Nicoleta-Sonia Ionică

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CLASA A II-A Caiet de lucru

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013



Cuprins

Săptămâna 1 ROADE BOGATE

1. Fișă de lucru – exerciții recapitulative	6
2. Fișă de lucru – exerciții recapitulative	8
3. Fișă de lucru - exerciții recapitulative	10
4. Evaluare inițială	12

Săptămâna 2 TOAMNA DARNICĂ

1. Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână	14
2. Sunetele limbii române - vocale și consoane	15
3. Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane	16
4. Grupurile de litere ce, ci – actualizare	18
5. Grupurile de litere ge, gi – actualizare	19

Săptămâna 3 LUMEA PLANTELOR

1. Cartea, prietena copiilor – actualizare	20
2. Cuprinsul unei cărți	21
3. Elemente de politețe verbală: salutul, formularea unei cereri	22
4. Grupurile de litere che, chi – actualizare	23
5. Grupurile de litere ghe, ghi – actualizare	24

Săptămâna 4 POVEȘTEA PLANTELOR

1. Intonarea propoziției, punctul, semnul întrebării – actualizare	25
2. Cererea și oferirea unor informații	26
3. Semnul exclamării – intonarea propozițiilor exclamative	27
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	28

Săptămâna 5 PLANTELE DIN JURUL NOSTRU

1. Textul literar	29
2. Organizarea textului	31
3. Componentele comunicării dialogate	32

Săptămâna 6 LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

1. Forma de dialog – inițierea, menținerea și încheierea unui dialog	33
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înaintea de b sau p	35
3. Exerciții aplicative – fișă de lucru	36

Săptămâna 7 POVEȘTEA ANIMALELOR

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, ea, ia	37
2. Exerciții recapitulative	38

Săptămâna 8 ANIMALELE DIN JURUL NOSTRU

1. Două puncte	40
2. Virgula	41
3. Textul literar narativ – titlu, autorul, textul	42
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	44

Săptămâna 9 LUMEA APELOR

1. Cuvântul – despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	45
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin oa, ua, uă	46
3. Recunoașterea personajelor	47
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	49

Săptămâna 10 STELUTE DE GHEAȚĂ

1. Formularea de întrebări și răspunsuri (I)	51
2. Povestirea orală a unui text narativ	53
3. Punctuația – actualizare (I)	54

Săptămâna 11 CĂLĂTORIA APEI

1. Textul literar liric – strofa, versul	55
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele ă, î	56
3. Scrierea cuvintelor care conțin ie, ea, ia, ua, oa, uă – actualizare	57

4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	58
Săptămâna 12 ȚINUTURI ÎNDEPĂRTATE	
1. Așezarea textului scris de mână în pagină – copierea, transcrierea	59
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x	61
3. Identificarea unui obiect, a unei persoane, a unui loc	62
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	63
Săptămâna 13 REGĂTUL DE GHEAȚĂ - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	
1. Felicitarea	64
2. Exerciții recapitulative	65
Săptămâna 14 MEDII DE VIAȚĂ	
1. Textul literar – actualizare	67
2. Scrierea funcțională – biletul de informare	68
3. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu	69
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	71
Săptămâna 15 MĂNÂNC SĂNĂTOS, CRESC SĂNĂTOS!	
1. Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după imagini (I)	73
2. Alineatul	75
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele ă, î, x - actualizare	76
Săptămâna 16 UN MEDIU CURĂȚ, UN CORP SĂNĂTOS!	
1. Exerciții recapitulative – sunet, silabă, cuvânt	77
2. Exerciții recapitulative – propoziția	78
3. Exerciții recapitulative – textul	79
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	80
Săptămâna 17 ÎN PRAG DE VACANȚĂ	
1. Exerciții recapitulative	81
2. Evaluare sumativă	82
Săptămâna 18 SĂ FIM SĂNĂTOȘII	
1. Poezii despre universul copilăriei	84
2. Formularea de întrebări și răspunsuri (II)	86
3. Expresia corectă	87
Săptămâna 19 TERRA, PLANETA ALBASTRĂ	
1. Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după benzi desenate	88
2. Alcătuirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte	89
3. Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o	90
Săptămâna 20 BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!	
1. Scrierea imaginativă - Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (I)	91
2. Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o/ dintr-un	92
3. Cuvinte cu înțeles asemănător	93
4. Exerciții aplicative - fișă de lucru	94
Săptămâna 21 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - CÂMPIILE	
1. Povestirea orală după imagini.	95
2. Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au	96
3. Cuvinte cu înțeles opus	97
4. Exerciții recapitulative - fișă de lucru	98
Săptămâna 22 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - DEALURILE	
1. Povestirea orală după benzi desenate	99
2. Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au – actualizare	100
3. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit	101
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	102
Săptămâna 23 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ – MUNȚII	
1. Povestirea orală după un șir de întrebări	103
2. Scrierea corectă a cuvintelor sa/ s-a	104
3. Alcătuirea unor texte după imagini (II)	105

4. Exerciții aplicative – fișă de lucru	106
Săptămâna 24 PRINTRE STELE	
1. Alăturarea unor texte după benzi desenate	107
2. Punctuația – actualizare	108
Săptămâna 25 ZIUA ȘI NOAȘTEA	
1. Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (II)	109
2. Exerciții aplicative – Fișă de lucru	110
Săptămâna 26 SĂRBĂTORIM PAȘTELE	
1. Desprinderea textului în fragmente	111
2. Înțelegerea mesajului unui text	113
3. Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au, sa/ s-a – actualizare	115
Săptămâna 27 SIMFONIA FLORILOR	
1. Scrierea funcțională – Biletul de solicitare	116
2. Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane	117
3. Elementele care pot împiedica o comunicare	118
4. Exerciții aplicative – Fișă de lucru	119
Săptămâna 28 HARNICI CA ALBINELE	
1. Desprinderea învățăturii unui text	120
2. Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire	121
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble	122
4. Povești îndrăgite – jocuri de rol	123
Săptămâna 29 PARTENERI CU ELECTRICITATEA	
1. Cartea, ziarul sau revista clasei	125
2. Textul nonliterar/ informativ	126
3. Să ne exprimăm corect	127
4. Dezvoltarea unor enunțuri simple	129
Săptămâna 30 LUMEA SUNETELOR	
1. Afişul	130
2. Exprimarea părerii proprii	131
3. Reguli de comunicare eficientă	132
4. Micul scriitor	133
Săptămâna 31 BUN VENIT, VARĂ!	
1. Personaje preferate	135
2. Exerciții recapitulative	136
3. Exerciții recapitulative	138
4. Exerciții recapitulative	139
5. Exerciții recapitulative	141
Săptămâna 32 Iată ce știți!	
1. Exerciții recapitulative	143
2. Exerciții recapitulative	144
3. Exerciții recapitulative	145
4. Exerciții recapitulative	146
Săptămâna 33 ADUNĂM ROADELE	
1. Exerciții recapitulative	148
2. Exerciții recapitulative	149
3. Exerciții recapitulative	151
4. Exerciții recapitulative	153
5. Test de evaluare finală	155
Săptămâna 34 VINE VACANȚA MARE!	
1. Unde îți vei petrece vacanța mare?	157
2. Pagină de jurnal (jurnal de lectură)	158
3. Jocuri distractive	159

Săptămâna 1
ROMÂNDE BOGATE



1. Fișă de lucru - exerciții recapitulative

Șarpele și ariciul

după Lev Tolstoi

Ariciul veni la șarpe necăjit:

- Mă gazduiești în casa ta?
- Da, îți fac loc și ție.

A intrat ariciul, dar puii șarpelui erau chinuți rău. După o vreme șarpele îi spuse:

- Pleacă, puii mei se înțepă în ghimpii tăi.
- Să plece cine se înțepă, că eu nu mă plâng, răspuse ariciul.



Aplicații

1. Ce proverb crezi că s-ar potrivi?

- a) Bine faci, bine găsești!
- b) Pe cine nu lași să moară, nu te lasă să trăiești!

2. Găsește un alt titlu potrivit textului.

3. Ordonează fiecare grup de silabe pentru a forma cuvinte:

a) pe, șar, le -

b) pii, ghim -

c) ciul, ri, a -

d) jil, ne, că -

4. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții:

a) a venit, șarpe, la, necăjit, ariciul;

b) erau, șarpelui, chinuți, puii;

c) ariciului, deranjau, puii, șarpelui, ghimpii.

5. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:

vine _____

necăjit - _____

6. Scrie cuvinte cu același înțeles pentru:

necăjit - _____

vine - _____

7. Eu zic una, tu zici mai multe:

arici - _____

ghimpe - _____

șarpe - _____

pui - _____

8. Scrie două propoziții în care să folosești cuvintele: **ca să, ca să.**

9. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce a venit ariciul la șarpe?

b) De ce erau chinuți puii șarpelui?

c) Ce răspunde ariciul la necazul șarpelui?

Joc de rol

Interpretează împreună cu un coleg rolul ariciului și șarpelui.

Săptămâna 4

POVESTEA PLANTELOR



2. Cereți și oferirea unor informații

1. Subliniază cu verde în textul de mai jos propozițiile în care se oferă informații și cu albastru propozițiile în care se cer informații.

- Unde-ai pus cei patru bănuți? vrăjza știe Zâna.
- I-am pierdut! răspunde Pinocchio, dar de fapt spuse o minciună gogonată, fiindcă îl avea în buzunar.
Nici nu trânti bine minciuna, că nasul, care și așa era destul de lung, îi mai crescuse de două degete.
- Și unde i-ai pierdut?
- Aștept în pădure."

(Carlo Collodi, *Pinocchio*)



2. Alcătuieste două propoziții în care să ceri informații despre planta ta preferată și două propoziții în care să oferi informații despre personajul tău preferat.

3. Completează dialogul, astfel încât să ceri informații.

- Bună ziua! Aș dori să cumpăr flori pentru grădina. Îmi puteți arăta în care solar sunt?
- În cel mare, din dreapta aleii.

- Da, vino să ți le arăt!

- Anseluțele iubesc umbra.

- Dacă sunt plantate în lumina soarelui, au nevoie de multă apă.

Scenariu

Interpretează împreună cu un coleg rolul vizitatorului și al ghidului la Grădina Botanică.

În conversația voastră cereți și oferiți informații despre o plantă.

Săptămâna 4

POVEȘTEA PLANTELOR

3. Semnul exclamării - intonarea propozițiilor exclamative

1. Unește propozițiile cu ceea ce exprimă fiecare, apoi transcrie-le pe cele care exprimă: un salut, o urare, o rugămintă, un sfat.

Bună ziua!

sfat

Te rog frumos, dă-mi cartea!

Ce rochie interesantă ai!

urare

Să fii cuminte!

La mulți ani!

rugămintă

Du-te la doctor!

Spală-te pe dinți după fiecare masă!

salut

Ce bucuros ești astăzi!

poruncă

Vai!

exclamație

mirare

2. Scrie câte o propoziție exclamativă pe care ai putea-o rosti.

a) la Grădina Botanică.

b) la aniversarea mamei.

3. Transformă propozițiile de mai jos în propoziții exclamative.

a) Floarea este frumoasă.

b) Bradul a crescut înalt.

c) Fasolea are bobul mare.

Săptămâna 4

POVESTEA PLANTELOR

4. Exerciții aplicative - fișă de lucru

1. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare punctului, semnului întrebării, semnului exclamării.

Virginia o întreabă pe sora sa, Gina:

Ce carte ai în mână

Gina îi răspunde supărată:

- O carte despre lumea plantelor

- Nu îți place cartea întreabă Virginia

- Îmi place, dar sunt puțin obosită

- Îți aduc un ceai de tei și apoi te poți odărnici

- Ce soră grijulie ești



2. Transcrie din textul de mai sus o propoziție în care se oferă o informație și alta prin care se cere o informație despre carte.

3. Transcrie din text un enunț care:

a) exprimă o întrebare;

b) exprimă o mirare.

4. Scrie un dialog de 3-4 enunțuri, între un copil și o frunză îngălbenită.

Săptămâna 33

ADUNĂM ROADELE

5. Test de evaluare finală



1. Se dă textul:

„Degețica era o fetiță gingașă și drăgălașă. Era mică de tot, cât un deget.

Într-o noapte, pe un ochi de geam, a intrat o broască mare, jilavă și urâtă. Ea a furat-o pe Degețica și a dus-o în mijlocul lacului.

Degețica a rămas singură pe frunza cea verde. În jurul fetei s-au adunat toți peștișorii din lac.

- Cine plânge așa de tare? au întrebat ei.
- Sunt eu, Degețica! Mă tem de broasca cea urâtă.
- Noi suntem prietenii tăi. Te vom ajuta să pleci de aici.
- Mulțumesc, dragii mei!”

(Hans Christian Andersen)

2. Completează enunțurile:

- Titlul textului este _____
- Autorul textului este _____
- Personajele care apar în text sunt _____
- Pe un ochi de geam a intrat _____
- Broasca a dus-o pe Degețica _____
- Degețica a rămas singură pe _____
- Pe Degețica s-au oferit să o ajute _____

3. Transcrie din text:

a) întrebarea adresată de peștișorii fetei;

b) enunțul care exprimă răspunsul fetei la întrebarea peștișorilor;

c) enunțul prin care Degețica mulțumește prietenilor.

4. Spartează din primele 3 enunțuri ale textului, cuvintele care conțin grupurile de literă *ge*, *gi*, *chi*, desparte-le în silabe, apoi alcătuieste câte un eșant, cu fiecare dintre aceste cuvinte.