

Adina Grigore

Ileana Tănase

Silvia Costache



888

EXERCITII ȘI PROBLEME

culegere de

matematică

clasa I

CUPRINS

I. DIN NOU LA ȘCOALĂ – RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE.....	5
1.Orientarea spațială și localizări în spațiu.Figuri geometrice.....	5
2.Numerele naturale de la 0 la 10	8
3.Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10.....	11
4.Numerele naturale de la 10 la 31.....	13
II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100.....	17
1.Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.....	17
2.Compararea numerelor naturale de la 0 la 100.....	22
3.Numerele naturale pare și impare. Rotunjirea numerelor.....	27
4.Recapitulare.....	31
III. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN.....	37
1.Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci.....	37
2.Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități.....	42
3.Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	45
4.Recapitulare.....	48
IV. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN.....	53
1. Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci.....	53
2.Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	59
3.Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	64
4.Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	68
5.Recapitulare.....	72
V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 20 CU TRECERE PESTE ORDIN.....	77
1. Adunarea numerelor naturale formate din unități.....	77
2.Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	82
3.Recapitulare.....	88

VI. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN.....	95
1. Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități.....	95
2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	101
3. Recapitulare.....	106
VII. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 CU TRECERE PESTE ORDIN.....	111
1. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci	111
2. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	115
3. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	120
4. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....	125
5. Recapitulare.....	128
VIII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ.....	134
1. Măsurarea lungimii.....	134
2. Măsurarea capacității vaselor.....	138
3. Măsurarea timpului.....	142
4. Măsurarea valorii.....	147
IX. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE.....	152
1. Figuri geometrice.....	152
2. Corpuri geometrice.....	159
X. RECAPITULARE FINALĂ.....	164
XI. NE PREGĂTIM PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE.....	173

I. DIN NOU LA ȘCOALĂ – RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE

1. Orientarea spațială și localizări în spațiu. Figuri geometrice

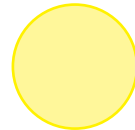
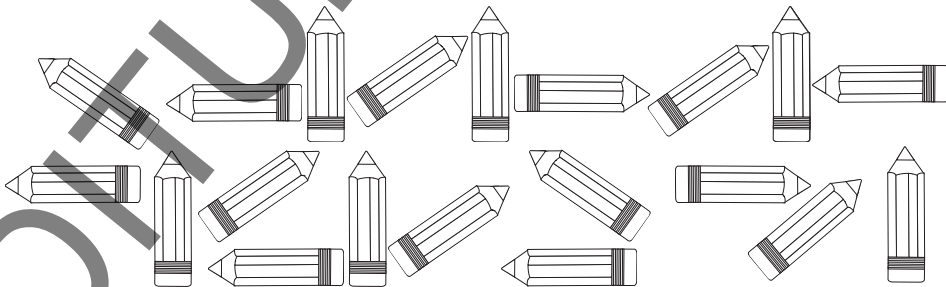
1. Privește imaginea și alege răspunsul corect:

- a) Pe/Sub masă se află 2 cărți.
- b) Biblioteca se află în fața/spatele copiilor.
- c) Băiatul se află în dreapta/stânga fetei.
- d) Fata ține în mâna dreaptă/stângă caietul.
- e) Ghiozdanul se află pe/sub masă .



2. Numără și scrie:

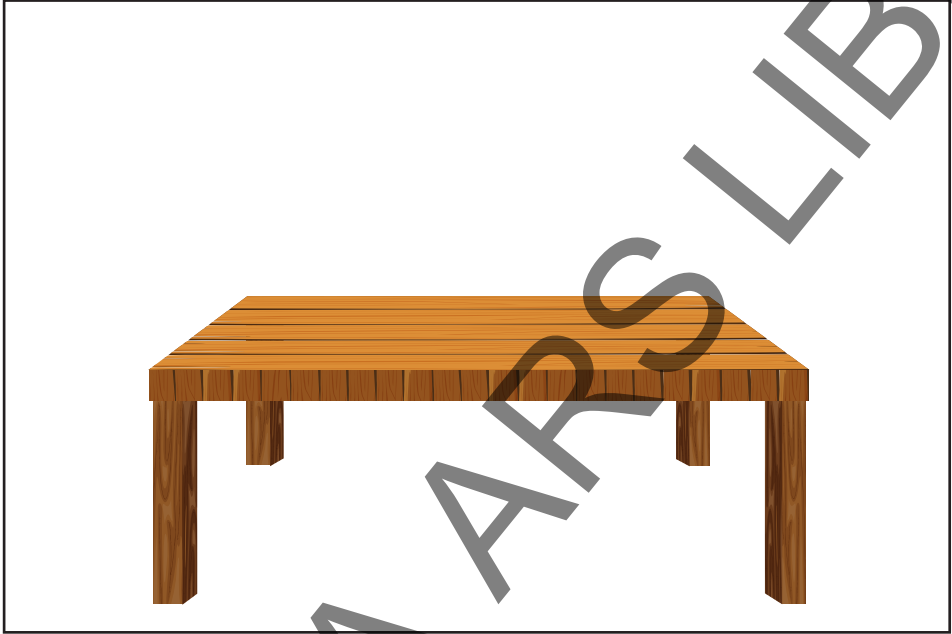
- în pătrat câte creioane sunt în poziție verticală;
- în triunghi câte creioane sunt în poziție orizontală;
- în dreptunghi câte creioane sunt în poziție oblică;
- în cerc câte creioane sunt în total.



3. Desenează:

- pe masă o vază cu 3 flori;
- în dreapta sus un soare;
- în stânga jos un pom;

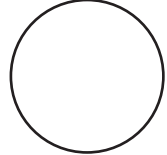
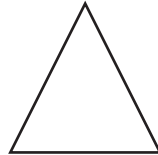
- sub masă un coș cu 2 mere;
- deasupra florii un fluturaș;
- lângă soare un norișor;



4. Colorează:

- cercul cu galben;
- triunghiul cu portocaliu;

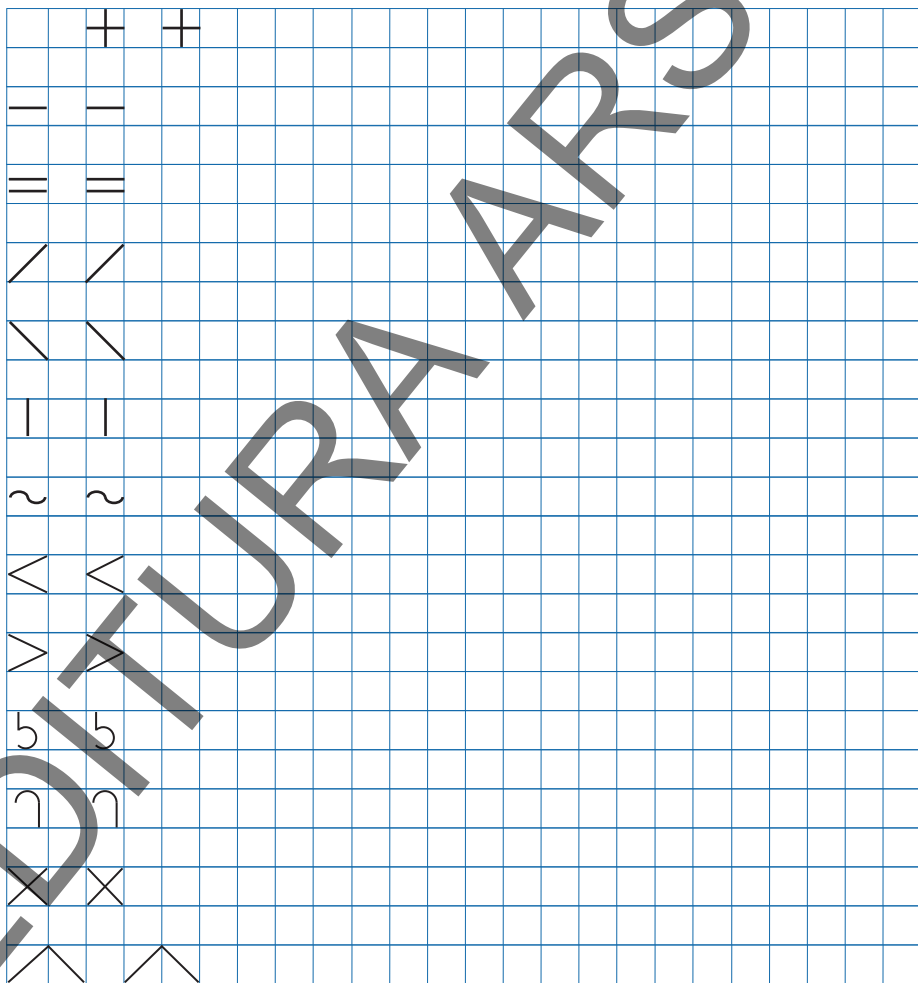
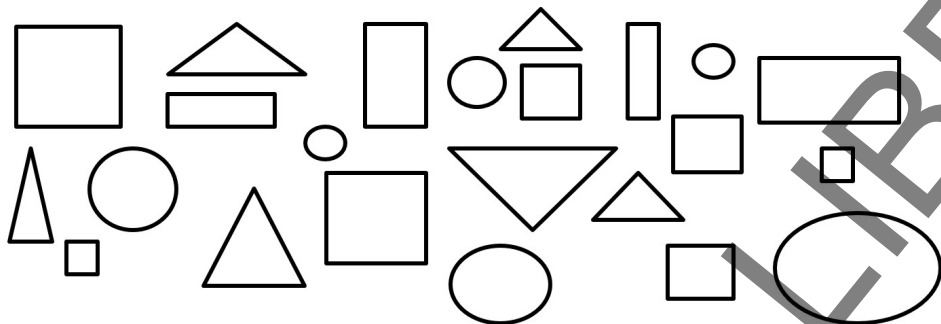
- pătratul cu albastru;
- dreptunghiul cu verde.



5. Descoperă regula și continuă șirul cu încă 5 elemente:



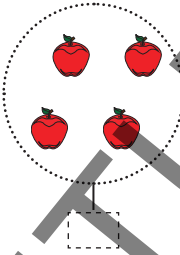
6. Colorează cu aceeași culoare figurile geometrice care au aceeași formă:

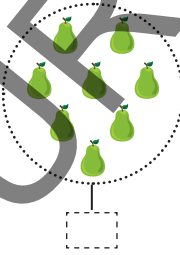


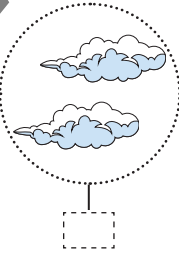
2. Numerele naturale de la 0 la 10

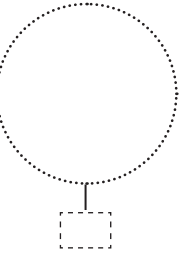
	1	1								
2	2									
3	3									
4	4									
5	5									
6	6									
7	7									
8	8									
9	9									
10	10									

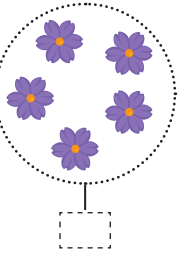
1. Completează cu numărul potrivit:







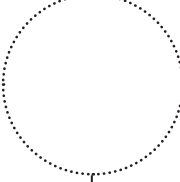




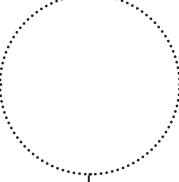
2. Desenează atâtea elemente câte indică numărul:



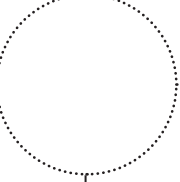
6



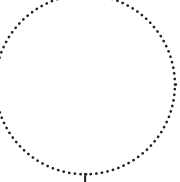
1



8

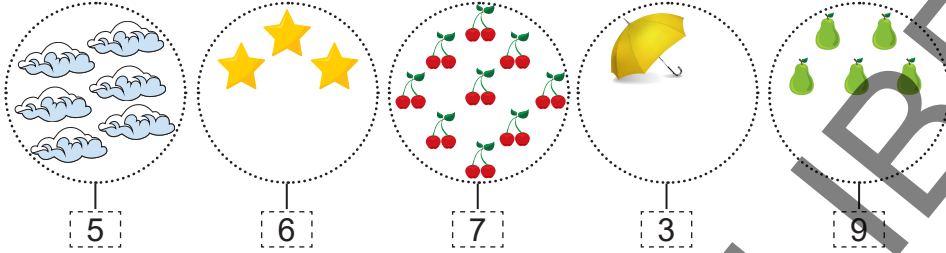


3



10

3. Desenează sau taie elemente pentru a rămâne atâtea cât arată numărul scris în casetă.



4. Scrie în ordine crescătoare numerele:

a) 4; 1; 6; 9; 2; 7; 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 6; 2; 10; 0; 5; 3; 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

a) 5; 10; 6; 2; 8; 4; 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 8; 0; 3; 7; 10; 1; 5.

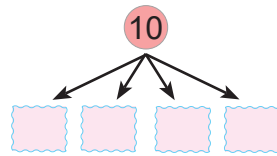
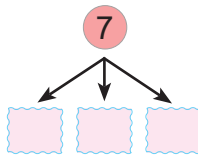
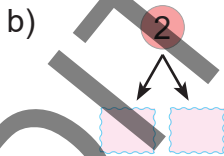
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Descompune numerele:

a)

6	4		1	
		3		6

9		4		6		
	8		2		7	



7. Scrie numerele:

a) de la 1 la 7;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) de la 9 la 3;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) cuprinse între 4 și 9;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) cuprinse între 10 și 5;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) numerele pare mai mici decât 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Completează cu numerele care lipsesc:

a) 1, 2, , , 5, , 7, .

b) 6, 5, , , 2, 1, .

c) , 2, 3, , 5, , 7.

d) , 8, 7, , 5, , .

e) 0, 2, , , , .

9. Compară numerele, folosind semnele: „<”, „>”, „=”.

5 7

10 3

6 6

7 9 3

3 3 6

10. Scrie:

a) vecinii numărului 7:

b) vecinul din dreapta al numărului 4:

c) vecinul din stânga al numărului 6:

d) vecinul mai mic al numărului 3:

e) succesorul numărului 8:

f) predecesorul numărului 3:

g) predecesorul celui mai mic număr impar de o cifră:

3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10

1. Calculează:

$4 + 1 = \square$

$7 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$3 - 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 + 1 = \square$

$9 - 5 = \square$

$5 - 2 = \square$

$1 + 7 = \square$

$4 + 3 = \square$

$10 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

2. Alege răspunsul corect:

$5 + 4 =$ 7 8 9

$9 - 5 =$ 3 4 5

$1 + 7 =$ 6 7 8

$3 + 6 =$ 3 9 10

$7 - 2 =$ 5 9 4

$8 - 2 =$ 6 10 7

$5 + 2 =$ 3 6 7

$8 - 6 =$ 10 2 4

$6 + 4 =$ 2 10 9

3. Scrie semnul „+” sau „-”:

$6 \bigcirc 4 = 10$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 4$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 7$

$5 \bigcirc 1 = 6$

$7 \bigcirc 3 = 10$

$4 \bigcirc 1 \bigcirc 2 = 7$

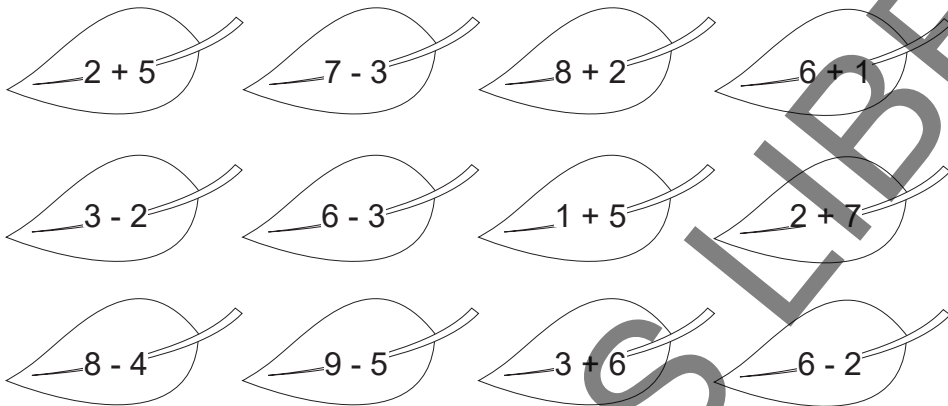
4. Află suma numerelor: 8 și 2; 5 și 1; 2 și 7; 4, 3 și 2; 2, 2 și 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Află diferența numerelor: 6 și 4; 8 și 3; 9 și 5; 7, 3 și 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Colorează cu verde frunzele care au rezultate numere pare, iar cu galben numere impare.



7. Ana are și . Câte fructe are Ana?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Câte ghinde i-au rămas veveriței?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Pe ramura unui copac se odihnesc 3 vrăbiuțe. Mai vin 2 vrăbiuțe. Câte vrăbiuțe sunt în copac?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Arică a strâns 10 ciupercuțe. Dă prietenului său 3 ciupercuțe. Câte ciupercuțe îi rămân lui Arică?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Numerele naturale de la 10 la 31

1. Scrie cu litere, numerele:

12 -	
25 -	
27 -	
16 -	
30 -	
22 -	

2. Scrie cu cifre, numerele:

paisprezece -

douăzeci și unu -

unsprezece -

treizeci și unu -

nouăsprezece -

douăzeci și trei -

3. Scrie numerele:

a) de la 15 la 21;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) de la 27 la 21;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) cuprinse între 12 și 23;

d) mai mari decât 18 și mai mici decât 29;

e) de două cifre cel mult egale cu 17.

4. Compară, folosind semnele: „<”, „>”, „=” :

16 26 31 13 15 15 21 20 18 14
24 21 30 20 11 11 12 21

5. Completează căsuțele:

10 3 20 5 10 9
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 18 29
20 14 16 22
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 0 10

6. Scrie vecinii numerelor:

15 21 30
 11 19 25

7. Scrie:

- a) predecesorul lui 15 ;
- b) succesorul lui 19 ;
- c) predecesorul celui mai mic număr par de două cifre ;
- d) succesorul celui mai mic număr impar de două cifre ;
- e) vecinii celui mai mare număr mai mic decât 25 .

8. Ordonează:

a) crescător numerele: 14; 30; 28; 11; 17; 24; 19;

b) crescător numerele: 16; 27; 13; 31; 20; 10; 18;

c) descrescător numerele: 18; 13; 31; 12; 28; 20; 11;

d) descrescător numerele: 19; 24; 29; 13; 10; 31; 18.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Scrie numerele de două cifre, mai mici decât 31, care:

a) au suma cifrelor 4;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) cifra unităților 3;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) au cifra zecilor 1.

d) au cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

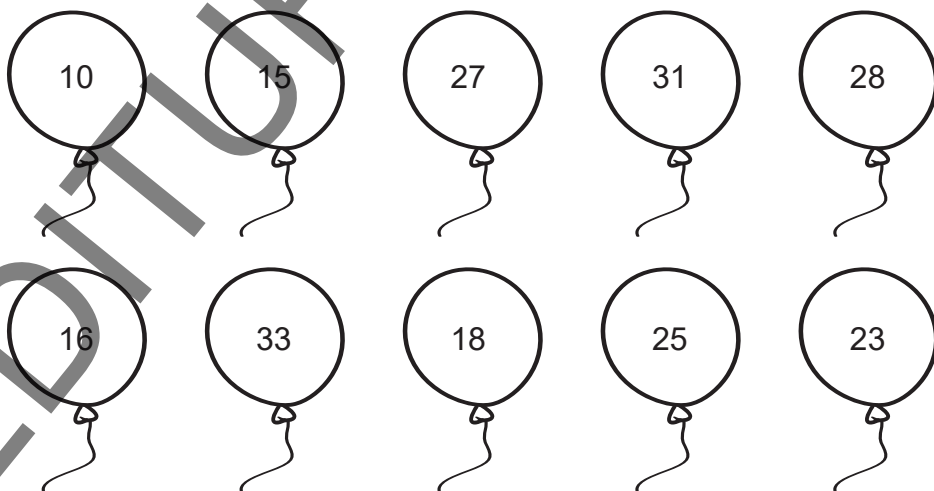
e) cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f) cifra zecilor egală cu cifra unităților;

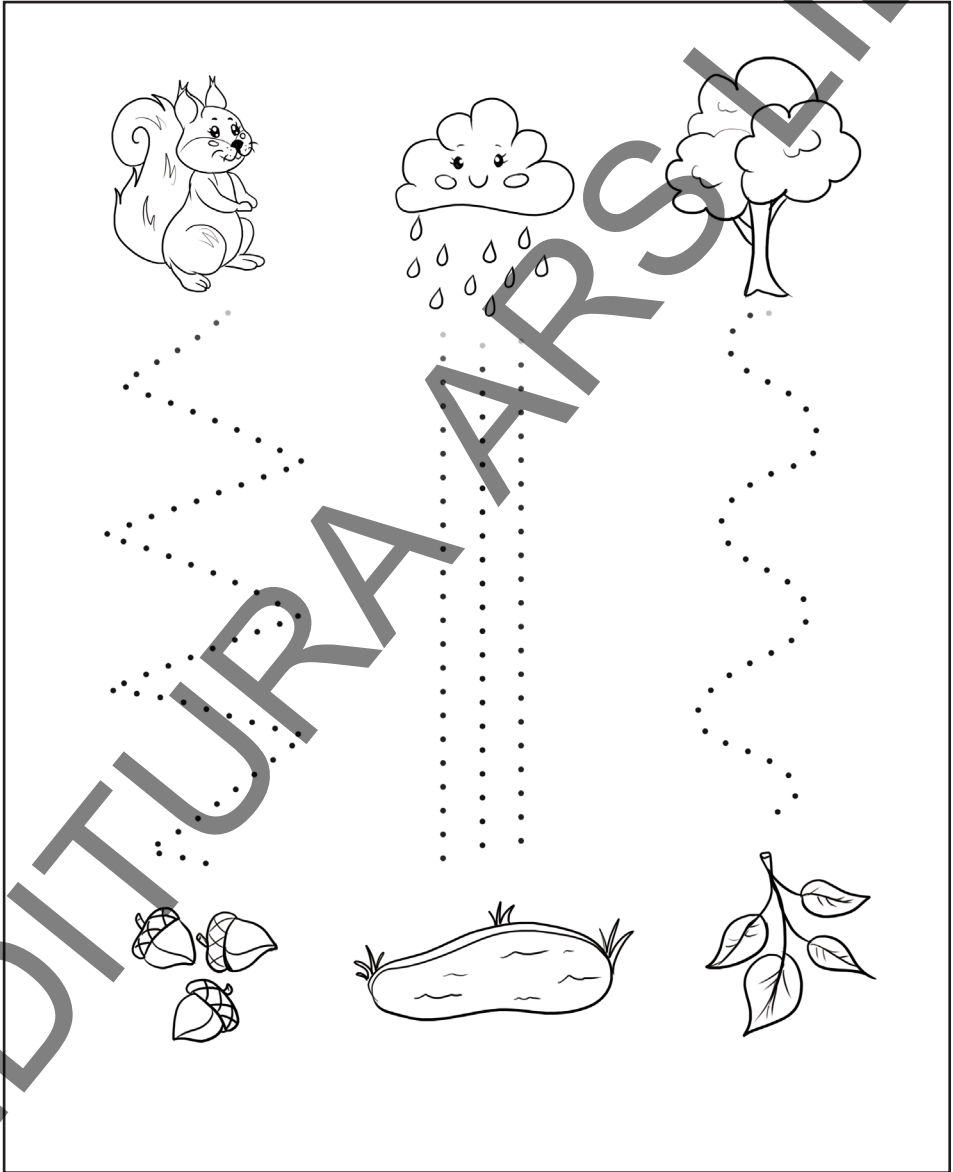
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Colorează cu albastru baloanele pe care sunt scrise numere impare, iar cu roșu baloanele pe care sunt scrise numere pare.



15

HAI SĂ NE JUCĂM!



II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

➤ 10, 11, , , , , , , , ,

➤ 10, 12, , , ,

➤ 21, 23, , ,

➤ 20, 18, , , ,

➤ 30, 29, , , , , , , , ,

➤ 19, 17, , ,

2. Scrie în ordine crescătoare numerele: 12, 10, 29, 17, 23, 20, 15, 31.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrie în ordine descrescătoare numerele: 21, 25, 17, 30, 28, 14, 16.

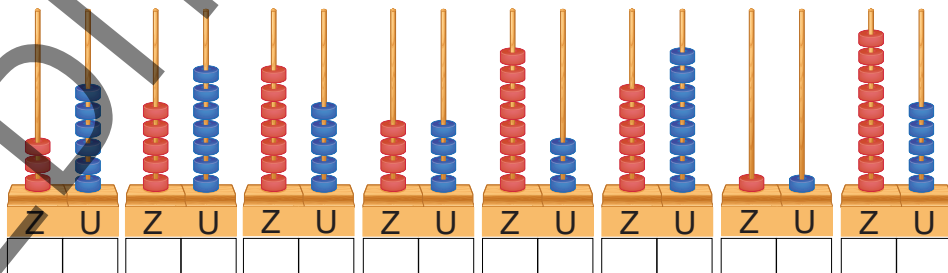
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Scrie numerele:

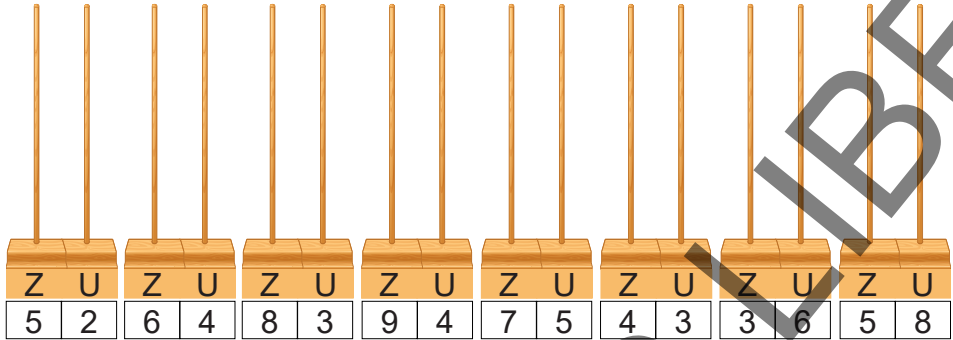
→ mai mari decât 20, dar mai mici decât 46;

→ mai mici decât 38, dar mai mari decât 21.

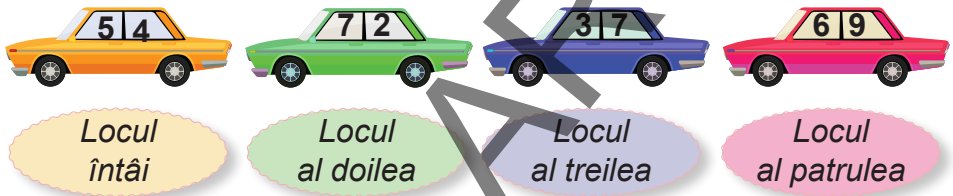
5. Scrie numerele reprezentate pe numărători:



6. Desenează bile, colorate diferit pentru Z și U, pentru a reprezenta numerele din casete:

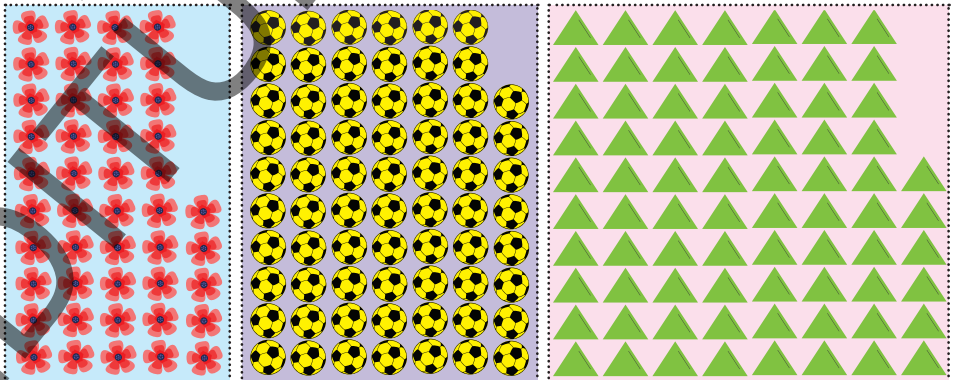


7. La un concurs de automobilism pe primele patru locuri s-au clasificat următoarele mașini:



- Citește numărul fiecărei mașini;
- Spune câte zeci are fiecare număr.

8. Numără elementele din fiecare imagine și scrie rezultatul în pătrățelele de mai jos:



9. Formează numerele, după model:

model: 5 zeci și 3 unități → **5** **3**

7 zeci și 4 unități →

8 zeci și 5 unități →

6 zeci și 8 unități →

9 zeci și 2 unități →

4 zeci și 7 unități →

5 zeci și 9 unități →

3 zeci și 6 unități →

4 zeci și 9 unități →

7 zeci și 8 unități →

9 zeci și 5 unități →

10. Descompune numerele, după model:

model: 98 → **9** zeci și **8** unități

37 → zeci și unități

58 → zeci și unități

64 → zeci și unități

95 → zeci și unități

83 → zeci și unități

72 → zeci și unități

36 → zeci și unități

48 → zeci și unități

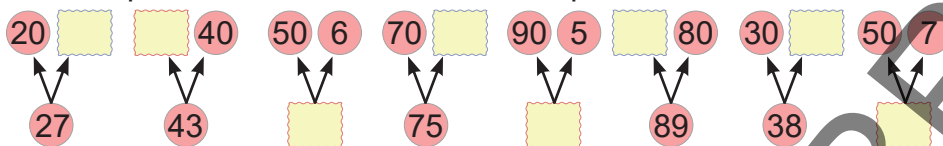
57 → zeci și unități

89 → zeci și unități














11. Scrie vecinii numerelor:



12. Completează casetele cu numerele potrivite:



13. Găsește numerele ascunse:

- a) 50; 51; ; 53; 54; ; 56; 57; ; 59; ;
- b) 70; 72; ; 76; 78; ; 82; ; 86; ; 90;
- c) 60; 59; ; 57; ; ; 54; ; 52; ; 50.






14. Scrie succesorii numerelor: 21; 35; 79; 58; 67; 49; 82; 96.



15. Scrie predecesorii numerelor: 43; 20; 81; 35; 70; 56; 92; 100.








16. Ce numere mai mari decât 50 și mai mici decât 60 poți scrie folosind cifrele: 5, 0, 2, 6, 8.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. Scrie numerele formate din zeci și unități care au:

a) cifra unităților 5: ; ; ; ; ; ;

; ; .

a) cifra zecilor 7: ; ; ; ; ; ; .

; ; .

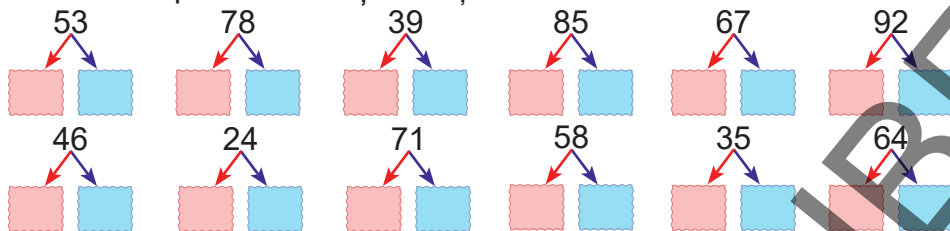
18. Cu ajutorul cifrelor: 5, 1, 4, 8 scrie toate numerele impare formate din zeci și unități, care au cifra zecilor mai mare decât cifra unităților.



19. Cu ajutorul cifrelor: 3, 6, 2, 5, scrie toate numerele pare formate din zeci și unități, care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților.



20. Descompune în zeci și unități numerele:



HAI SĂ NE JUCĂM!

Grupați-vă în echipe de câte 5 elevi, apoi rezolvați cerințele:

- Spune un număr cuprins între 50 și 80.
- Spune predecesorul numărului de la punctul a.
- Spune succesorul numărului de la punctul a.
- Subliniază cu roșu cifra zecilor de la punctul a.
- Subliniază cu albastru cifra unităților de la punctul a.

ACTIVITATE ÎN PERECHI

Împreună cu un coleg descoperiți regula și continuați șirul cu încă patru numere:

- 1; 10; 2; 20; 3;

--	--	--	--
- 40; 45; 50;

--	--	--	--
- 16; 26; 36;

--	--	--	--
- 93; 83; 73;

--	--	--	--
- 12; 23; 34;

--	--	--	--
- 98; 87; 76;

--	--	--	--

Perechea care rezolvă corect în cel mai scurt timp va fi câștigătoare.