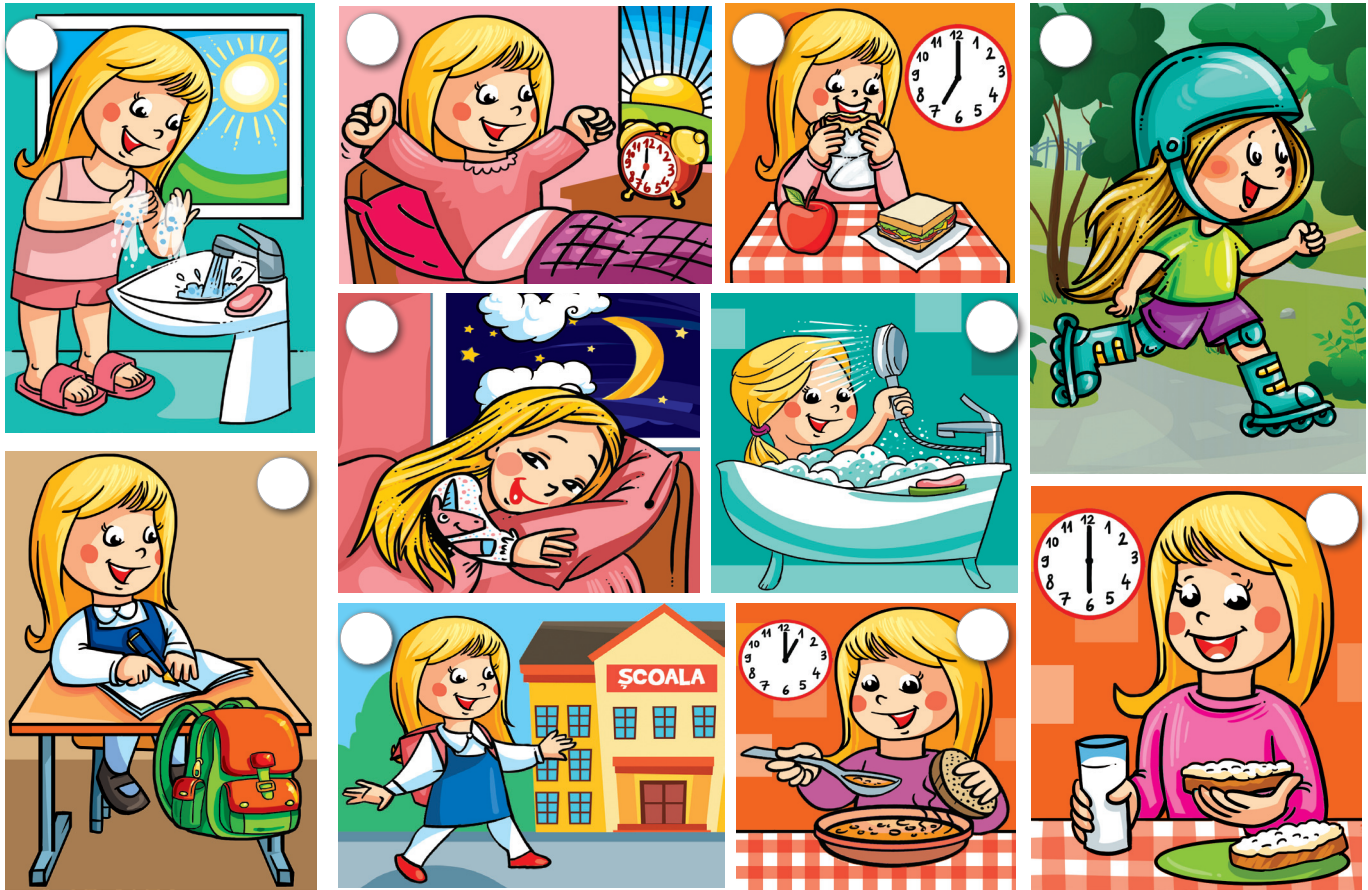


CARTEA, PRIETENA MEA

RUTINE SPECIFICE ACTIVITĂȚII CLASEI PREGĂTITOARE

1. Stabilește programul zilnic al școlarului. Ordonează imaginile.



2. Spune ce activitate este prezentată în fiecare imagine. Colorează-le pe cele care se desfășoară la școală.



3. Discută pe baza imaginilor cum se desfășoară o zi la școală.



4. Colorează fața care te reprezintă:

● când vii la școală;

● când pleci de la școală.



Fii încercător și bucură-te de fiecare activitate desfășurată la școală!

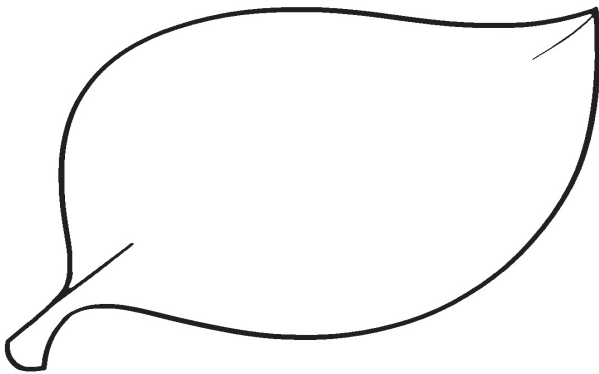
FRUNZE RUGINII

RUTINE SPECIFICE ACTIVITĂȚII CLASEI PREGĂTITOARE

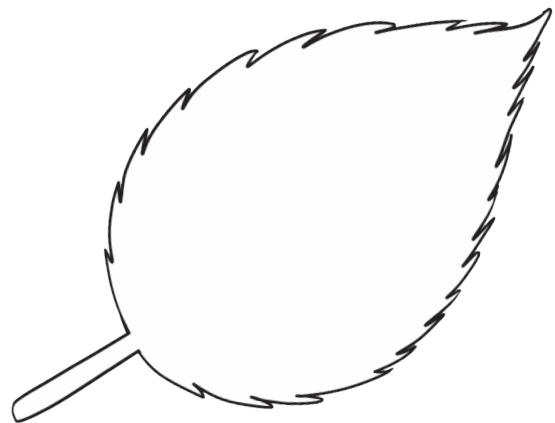
1. Colorează și descrie imaginea.



2. a) Desenează simbolul clasei în interiorul frunzei.



b) Desenează un alt simbol potrivit clasei tale.



3. Motivează!



Îmi place la școală pentru că



Nu îmi place la școală pentru că

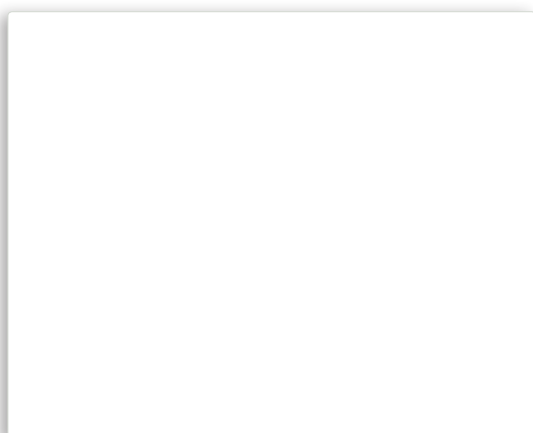
4. a) Observă simbolurile fiecărei discipline.

Comunicare în limba română	Matematică și explorarea mediului	Muzică și mișcare	Educație fizică	Dezvoltare personală	Arte vizuale și abilități practice	Limbi străine	Religie
							

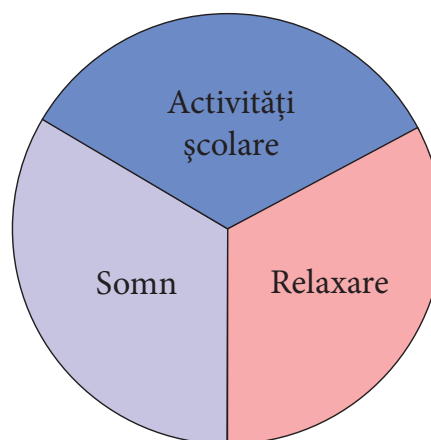
b) Completează orarul clasei tale cu simbolurile de mai sus.

ORAR				
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI

5. Desenează o activitate preferată de la școală.



6. Observă graficul și discută despre echilibrul care trebuie păstrat între activitățile zilnice.



Implică-te cu pasiune în tot ce faci!

ROADE BOGATE

EMOȚII DE BAZĂ: BUCURIA

1. ● Recunoaște poveștile din care fac parte imaginile. Numește personajele.
● Ce simte fiecare personaj? Motivează.

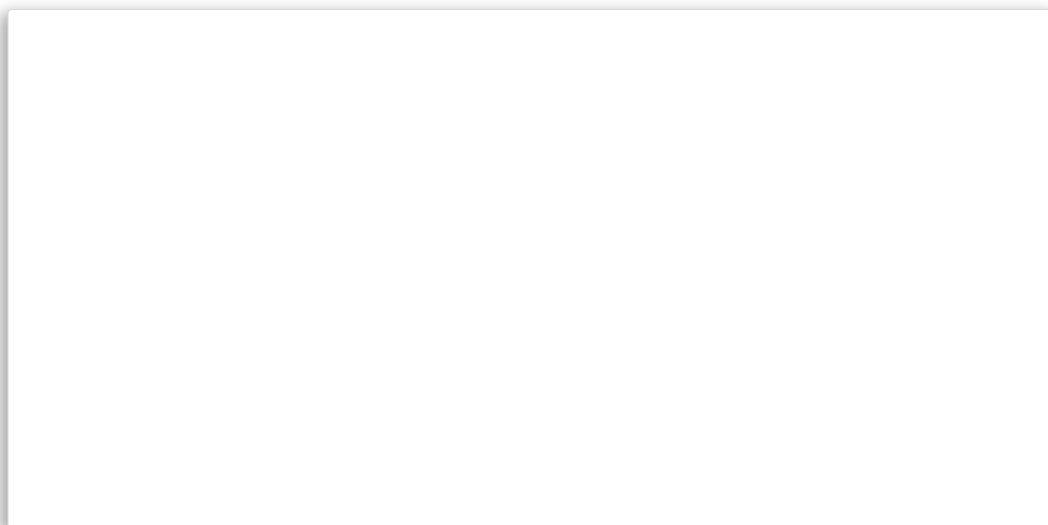


2. În ce situații poți simți bucurie? Bifează imaginile.

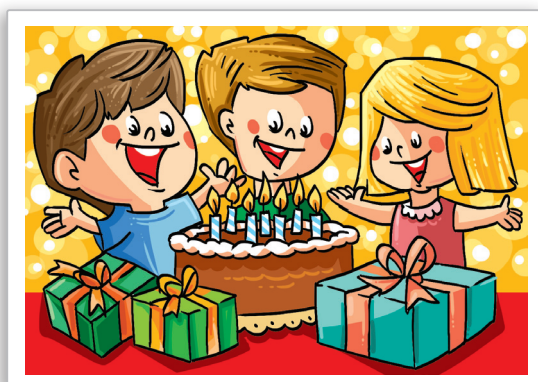


3. Invitație la amintiri!

- Povestește un moment în care ai fost foarte bucuros.
- Desenează elemente specifice acestui moment.

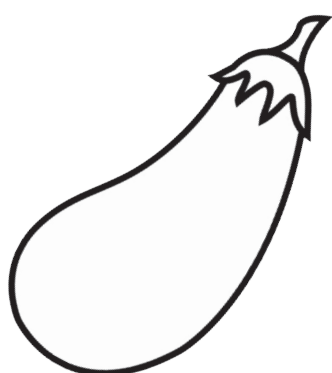


4. Spune ce simte fiecare persoană.



5. Privește simbolurile.

- Ce exprimă ele?
- Înveselește roadele toamnei.



Păstrează bucuria în tine!

CUPRINS

<i>Evaluare inițială</i>	4
EU ȘI CEI DIN JURUL MEU. Cine sunt eu?	5
CORPUL UMAN. Schema corporală	7
LA ȘCOALĂ. Trăsături fizice	9
CARTEA, PRIETENA MEA. Rutine specifice activității clasei pregătitoare	11
FRUNZE RUGINII. Rutine specifice activității clasei pregătitoare	13
ROADE BOGATE. Emoții de bază: Bucuria	15
LUMEA PLANTELOR. Emoții de bază: Tristețea	17
LUMEA ANIMALELOR. Emoții de bază: Frica	19
MEDII DE VIAȚĂ. Emoții de bază: Furia	21
ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE. Emoții de bază	23
VIN SĂRBĂTORILE. Bunele maniere	24
ÎN JURUL BRADULUI. Ființe preferate și caracteristicile lor	26
MAGIA IERNII. Obiecte preferate și caracteristicile lor	28
LA GURA SOBELI. Alimente preferate și caracteristicile lor	30
<i>Recapitulare</i>	32
CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII. Obiecte de igienă personală	33
SPORTUL, PRIETENUL MEU. Activități zilnice de igienă personală	35
NE HRĂNIM SĂNĂTOS. Igiena alimentației	37
VESTITORII PRIMĂVERII. Reguli de comunicare în activitățile școlare	39
MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ. Reguli de comunicare în activitățile școlare	41
ÎN PĂDUREA VERDE. Comunicarea cu colegii	43
PARADA FLORILOR. Comunicarea cu cadrele didactice	45
LOCUL ÎN CARE TRĂIESC. Igiena locuinței și a sălii de clasă	47
MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR. Tehnici simple care sprijină învățarea	49
„E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT“. Tehnici simple care sprijină învățarea	51
ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE. Reguli de organizare a învățării	52
PRIETENII NATURII. Reguli de comportament în natură	54
CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS. Hobby-uri și activități preferate	56
JOC ȘI JOACĂ. Hobby-uri și activități preferate	58
COPIĂRIE, VIS FRUMOS. Reguli de comportament în diverse situații	60
PETALE DE MACI. Portofoliul personal.....	62
<i>Recapitulare finală</i>	63