

Manuela Dinescu

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos!

Stelele de pe cer

- după o poveste populară engleză -

A fost odată o fetiță care își propusese să se joace cu stelele de pe cer. Și dorința ei era atât de fierbinte, încât refuza să se joace cu orice altceva și plângea zi și noapte.

Până când, într-o zi, se hotărî să plece și să nu se mai întoarcă până nu găsește stelele. Și merse fetița cale lungă, până dădu de digul unei mori de apă.

– Ziua bună, dig-diguleț, spuse fetița. Caut stelele de pe cer să mă joc cu ele. Ai văzut vreuna?

– Sigur c-am văzut, spuse digul. Îmi strălucesc în față de nu mai pot să dorm de ele. Sări în apă și vezi dacă găsești vreuna.

Fetița se aruncă de pe dig în apă, înotă încolo, înotă încoace, dar nu găsi nicio stea.

Dezamăgită, își continuă drumul până când găsi un râu care o sfătui să vâslească de-a lungul lui până va găsi măcar o stea. Fetița sări în barcă și vâsli, dar nu văzu nicio stea.

Merse ce merse până se întâlni cu niște spiriduși.

– Bună ziua, spiriduși jucăuși, îi salută fetița. Caut stelele de pe cer să mă joc cu ele. Ați văzut vreuna?

Spiridușii i-au spus că stelele strălucesc noaptea în iarbă și, dacă va dansa alături de ei, poate va găsi vreo stea. Fetița a dansat până a obosit, dar n-a găsit vreo stea.

S-a așezat tristă pe iarbă și chiar a plâns puțin.

– Vai de mine și de mine, a spus ea. Am înotat, am vâslit, am dansat, dar n-am găsit nicio stea. Dacă nu mă ajutați, nu voi găsi niciodată stelele să mă joc cu ele.



Spiridușii s-au sfătuit între ei în șoaptă, apoi unul dintre ei a luat-o de mână și i-a spus:

– Dacă ții morțiș să nu te duci acasă la mămica ta, ia-o înainte și ține-o tot așa, dar vezi să nu te rătăcești. Roagă-l pe Patru-Picioare să te ducă la Fără-Picioare și spune-i lui Fără-Picioare să te ducă la scările fără trepte și dacă urci pe ele vei ajunge la stele sau în altă parte.

Așa că fetița porni iarăși la drum cu inima ușoară și merse până dădu de un cal înhămat, cu șa pe spate, priponit de un copac. Era calul spiridușilor.

La început calul nu a vrut să o asculte, dar când fetița i-a spus că a fost trimisă de spiriduși, a îndemnat-o să se urce în șa și să se țină bine.

Au mers până au ieșit din pădure și au ajuns pe malul mării. Și, pe marea care se întindea până hăt departe în fața lor, șerpuia o cărare argintie care ducea spre ceva frumos și care se înălța din apă și atingea cerul, apoi se întorcea înapoi în apă și era colorat în toate culorile din lume.

Acolo, calul și-a luat rămas-bun și s-a întors acasă.

Fetița se așază pe malul mării și așteptă. La un moment dat, trecu înot un pește foarte ciudat pe care fetița îl strigă:

– Bună ziua, peștișorule! Caut stelele de pe cer și scara fără trepte ca să pot urca la ele. Îmi arăți și mie încotro să o iau?

– Nu, nu pot, spuse peștele, decât dacă te-au trimis spiridușii.

– Da, chiar spiridușii m-au trimis, îi răspunse fetița.

– De ce n-ai zis așa de la început? Hai, urcă în spinarea mea și ține-te bine!

Și peștele porni prin apă cu fetița în spate și înotă de-a lungul cărării de argint spre bolta luminoasă. Și cu cât se apropiau de poalele bolții lumina devenea din ce în ce mai puternică, astfel încât copila nu-și mai putea ține ochii deschiși de atâta strălucire. Drumul ducea sus, la cer și i se părea că vede dansând mii de stele luminoase. Înainte de a dispărea în apă, peștele i-a spus:

– Iată scara, cățără-te dacă poți! Și nu te opri. Te asigur că scara de acasă este de un milion de ori mai ușor de urcat decât asta. De fapt, scara asta nici nu cred că a fost făcută pentru piciorușe de fetiță.

Fetița începu să se cațere și urcă, și tot urcă, dar nu reuși să ajungă nici măcar cu un pas mai sus. Și cu cât se străduia mai tare, cu atât simțea că se afundă în întuneric și frig. Dar ea continuă să urce până ameți de oboseală și începu să tremure de frig și de frică. Totuși, mai făcu o efortare și se cățără și mai sus, până nu mai putu. Apoi alunecă ușor, din ce în ce mai jos și tot mai jos.

Și deodată, poc! Se lovi de capul patului și se trezi plângând, acasă, în brațele mamei. Și, cum o privea așa pe mama ei, printre lacrimi, văzu că ochii acesteia strălucesc ca două stele. Întinse mâna și o mângâie pe obraji, iar stelele care priveau spre ea începură a străluci mai tare. Atunci, fetița închise ochii și adormi fericită.



Rezolvă cerințele următoare!

1. Ce își dorea fetița din aceasta poveste? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect?

- a. să învețe un joc nou;
- b. să-i spună mamei sale că o iubește;
- c. să se joace cu stelele de pe cer;
- d. să primească în dar o păpușă.

Nu se completează de către elev. COD 1.

2. Ce înțelegi prin următoarele cuvinte ale spiridușilor? „Dacă ții morțiș să nu te duci acasă la mămica ta, ia-o înainte și ține-o tot așa, dar vezi să nu te rătăcești.”? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. nu cunoșteau adevăratul drum spre stele;
- b. considerau că este un drum plin de primejdii;
- c. credeau că dorința ei se va îndeplini mai târziu;
- d. știau că adevărata bucurie și fericire se află numai alături de mama ei.

Nu se completează de către elev. COD 2.

3. Cine era Fără-Picioare? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. un pește ciudat;
- b. un bătrân vrăjitor;
- c. o stea călătoare;
- d. o caracatiță.

Nu se completează de către elev. COD 3.

4. Pornind în căutarea stelelor de pe cer, fetița întâlnește diferite personaje. Care sunt acestea? Enumeră-le pe rândurile de mai jos în ordinea apariției lor.

Nu se completează de către elev. COD 4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a primelor acțiuni pe care le face fata pornită în căutarea stelelor.

- a. dansează, înoată, vâslește;
- b. înoată, dansează, vâslește;
- c. vâslește, înoată, dansează;
- d. înoată, vâslește, dansează.

Nu se completează de către elev. COD 5.

6. De ce nu a reușit fetița să ajungă sus, la stelele de pe cer, cățărându-se pe scara fără trepte? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. pentru că nu avea destulă putere;
- b. fiindcă nu avea încălțăminte potrivită;
- c. deoarece scara nu era o scară obișnuită;
- d. fiindcă nu știa să se cațere.

Nu se completează de către elev. COD 6.

7. Citește cu atenție desfășurarea evenimentelor din poveste.

- 1. Stelele râvnite sunt de fapt ochii plini de dragoste ai mamei sale.
- 2. Digul morii o sfătuiește să înoate, iar râul să vâslească de-a lungul lui.
- 3. Calul o duce în galop pe malul mării.
- 4. Spiridușii îi dau și ei sfaturi folositoare.
- 5. Peștele misterios o ajută să ajungă la scara fără trepte.
- 6. Fetița caută stelele de pe cer să se joace cu ele.
- 7. Fetița nu reușește să se înalțe pe scara de lumină.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea întâmplărilor.

- A. 1; 3; 4; 2; 5; 7; 6;
- B. 3; 1; 2; 4; 5; 6; 7;
- C. 6; 2; 4; 3; 5; 7; 1;
- D. 4; 3; 2; 5; 6; 7; 1.

Nu se completează de către elev. COD 7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.
Scara neobișnuită pe care o arată peștele fetiței este alcătuită din:

- a. lemn;
- b. fier;
- c. lumină;
- d. sticlă.

Nu se completează de către elev. COD 8.

9. Subliniază trăsăturile sufletești care se potrivesc fetiței din această poveste.

► curajoasă, fricoasă, visătoare, nemulțumită, leneșă, nechibzuită, înțeleaptă, iubitoare, recunoscătoare, răsfățată

Nu se completează de către elev. COD 8.

10. Crezi că dorința fetei de ase juca cu stelele de pe cer este înțeleaptă? Alege una dintre variante și scrie motivele pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că:

Nu, pentru că:

Nu se completează de către elev. COD 10.

11. Citește cu atenție enunțurile următoare. Pune **X** în caseta răspunsului pe care îl consideri corect.

- Fetița se trezește în brațele ocrotitoare ale mamei.
- Ochii mamei, plini de iubire, sunt mai strălucitori decât stelele.
- Noaptea, stelele de pe cer coboară în iarbă.
- Drumul către stele poate fi străbătut cu picioarele.

Nu se completează de către elev. COD 11.



12. Scrie o compunere cu titlul „Gânduri închinare mamei”, în care să arăți ce îi datorezi mamei și cum îți arăți dragostea și recunoștința față de ea.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să redactezi compunerea în 10-12 rânduri;
- să arăți că mama este ființa cea mai dragă;
- să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, respectarea semnelor de punctuație și așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev. COD

12.

Nu se completează de către elev. COD

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



TESTUL 2

Citește cu atenție textul de mai jos!

Cum și-a pierdut iepurele coada

- poveste braziliană -

Demult, cu ani în urmă, iepurele avea o coadă lungă, iar pisica nu. Aceasta se uita cu invidie la coada iepurelui. Era exact tipul de coadă pe care ar fi vrut să-l aibă. Într-o noapte, pe când iepurele dormea, a apărut pisica cu un cuțit și i-a tăiat frumoasa lui coadă. Până să înțeleagă iepurele ce se petrece, pisica și-a cusut-o pe corpul ei.

– Nu crezi că arată mai bine la mine, decât îți stătea ție? întrebă pisica.

Iepurele, care nu era egoist din fire, îi zise:

– Desigur că îți vine mai bine. Era oricum lungă pentru mine. Dar uite cum facem: îți las ție coada, dacă îmi dai cuțitul în schimb.

Pisica se învoi. Iepurele a luat cuțitul și a fugit în grabă în pădure. Își zise:

„Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.”

Și se afundă în pădure. După un timp, dădu de un bătrânel care făcea coșuri din papură. Acesta le prindea în gură și le rupea cu dinții. Bătrânelul își ridică privirea și, văzându-l pe iepure cu un cuțit în gură, îi spuse rugător:

– Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău? Îmi este tare greu să rup papura asta cu dinții, se văită el.

Iepurele, milos, îi dete moșneagului cuțitul. Acesta îl luă bucuros și începu să taie papura cu el. Dar, pe neașteptate, cuțitul se rupse exact în două.

– Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu cuțit nou!

– Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

– Un cuțit rupt nu îmi este de folos, zise iepurele, dar poate ție îți este. Uite cum facem: îți las cuțitul dacă îmi lași unul din coșuri în schimb.



Bătrânul om se învoi. Iepurele luă coșul și își continuă drumul, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit, am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.” Și plecă mai departe.

În timp ce țopăia prin pădurea întunecată, dădu de un luminiș. Acolo era o femeie care culegea trifoi în șorț. Ea îl zări de departe pe iepurele care ținea coșul în gură. Când se apropie de ea îi zise:

– Te rog, iepurașule, îmi împrumuți frumosul tău coș? Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul.

Iepurele i-l dădu. Femeia încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci. Deodată, fundul coșului se rupse.

– Vai, vai, se vaită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu coș nou!

– Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

Iepurele zise:

– Uite cum facem: îți las coșul dacă îmi dai trifoi.

Femeia îi dădu o parte din trifoi, iar iepurele se făcu nevăzut, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Am pierdut coșul, dar am câștigat niște trifoi.”

Tot alergând așa, iepurelui i se făcu foame. Și ce bine mirosea trifoiul! El luă o îmbucătură.

– Hmm, e cel mai grozav lucru pe care l-am gustat vreodată, își spuse. Nu contează dacă mi-am rupt coada, am găsit ceva care îmi place mult mai mult!

De atunci și până azi, niciun iepure nu a mai avut coada lungă și nici nu s-a aflat iepure căruia să nu îi placă trifoiul și să nu fie mulțumit când îl are din belșug.

Rezolvă cerințele următoare!

1. Cine este personajul principal al acestei povești? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. pisica;
- b. iepurele;
- c. un țăran;
- d. broasca țestoasă.

Nu se completează de către elev. COD 1.



2. De ce i-a tăiat pisica iepurelui coada? Scrie răspunsul tău pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev. COD 2.

3. Ce i-a cerut iepurele pisicii în schimbul cozii sale? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. mulți bani;
- b. cuțitul;
- c. o locuință;
- d. ceva de mâncare.

Nu se completează de către elev. COD 3.

4. De ce renunță rând pe rând iepurele la obiectele primite? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. deoarece nu îi plăceau;
- b. fiindcă voia să-i ajute pe cei din jurul său;
- c. deoarece nu le considera îndeajuns de valoroase;
- d. din cauză că se plictisea de ele.

Nu se completează de către elev. COD 4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei obiecte primite.

- a. cuțit, trifoi, coș;
- b. trifoi, coș, cuțit;
- c. coș, trifoi, cuțit;
- d. cuțit, coș, trifoi.

Nu se completează de către elev. COD 5.



6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.

„– Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău?” femeia

„– Nu crezi că arată mai bine la mine decât îți stătea ție?” bătrânelul

„Nu contează dacă mi-am rupt coada. Am găsit ceva care îmi place mult.” pisica

„– Uite, nu am unde să îmi pun trifoilul.” iepurele

Nu se completează de către elev. COD 6.

7. Care dintre lucrurile primite de iepure consideri că îi sunt cu adevărat de folos? De ce? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev. COD 7.

8. Stabilește care dintre însușirile enumerate mai jos se potrivesc iepurelui și care se potrivesc pisicii.

► Invidie, dărnicie, lene, viclenie, milă, egoism, răutate, bunătate, înțelepciune, mândrie

iepurele: _____

pisica: _____

Nu se completează de către elev. COD 8.



9. Citește cu atenție evenimentele care s-au petrecut în poveste.

1. Se zice că de atunci iepurii au coada scurtă și le place mult trifoiul.
2. Pisica îi fură iepurelui coada.
3. Coșul de papură este oferit pentru niște trifoi.
4. Iepurele primește un cuțit în locul cozii.
5. Trifoiul i se pare iepurelui hrana cea mai gustoasă.
6. Iepurele schimbă cuțitul pe un coș împletit din papură.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării acestor evenimente.

- A. 1; 2; 3; 4; 5; 6;
- B. 3; 4; 2; 5; 6; 1;
- C. 5; 4; 3; 6; 2; 1;
- D. 2; 4; 6; 3; 5; 1.

Nu se completează de către elev. COD

9.

10. Scrie cuvântul „Adevărat” sau „Fals” pentru cele afirmate în enunțurile următoare:

- a. Iepurii au coada scurtă. _____
- b. La început pisica nu avea coada lungă dar a furat-o pe cea a iepurelui. _____
- c. Odată iepurii aveau cozile lungi. _____
- d. Iepurilor le place să mănânce trifoi. _____

Nu se completează de către elev. COD

10.

11. Încercuiește litera potrivită răspunsului tău. Proverbul potrivit pentru această poveste ar putea fi:

- a. Dar din dar se face rai.
- b. Nemulțumitului i se ia darul.
- c. Lacomul mai mult păgubește.
- d. Darul cel târziu nu are putere de dar.

Nu se completează de către elev. COD

11.



12. Scrie un text de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare când ai fost darnic cu cineva.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să spui ce ai simțit după ce ai oferit acel dar sau acele daruri;
- să dai un titlu potrivit compunerii tale;
- să fii atent la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev. COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



15. Halterele au fost introduse la categoria sporturilor cu greutate, adresate celor puternici. Ce formă au greutatea halterelor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

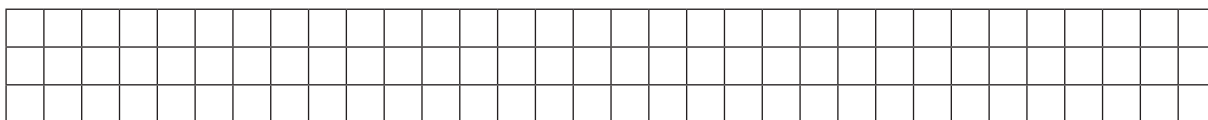


- a. cub; b. cilindru; c. sferă; d. cuboid.

Nu se completează de către elev. COD 15.

16. Pe o pistă de antrenament pentru cicliști se pot face 6 curse pe oră. Câte curse se pot face în 3 săptămâni, știind că pista este deschisă zilnic între orele 10:00-18:00?

Scrie rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev. COD 16.

17. Pe durata unui meci de polo jucătorii unei echipe au înotat împreună 18 km.

Câți km a înotat în medie un jucător activ știind că echipa este formată din 7 persoane dintre care unul este portar? Alege exercițiul potrivit pentru rezolvare.

- a. $18 : 7 - 1$; b. $18 : (7 - 1)$; c. $18 : (7 + 1)$; d. $7 - 1 : 18$.

Nu se completează de către elev. COD 17.



III. ORGANIZAREA DATELOR

18. Canotajul românesc a dat rezultate uimitoare prin efortul canotorilor săi. Astfel, în topul primilor 10 canotori cu cele mai multe medalii obținute la întrecerile olimpice, 6 sunt din România.

În tabelul următor se află numărul medaliilor primelor 3 clasate. Câte medalii de aur au obținut cele 3 canotoare? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

	Aur	Argint	Bronz
Elisabeta Lipă	5	2	1
George Damian	5	0	1
Doina Ignat	4	1	1

a. 8;

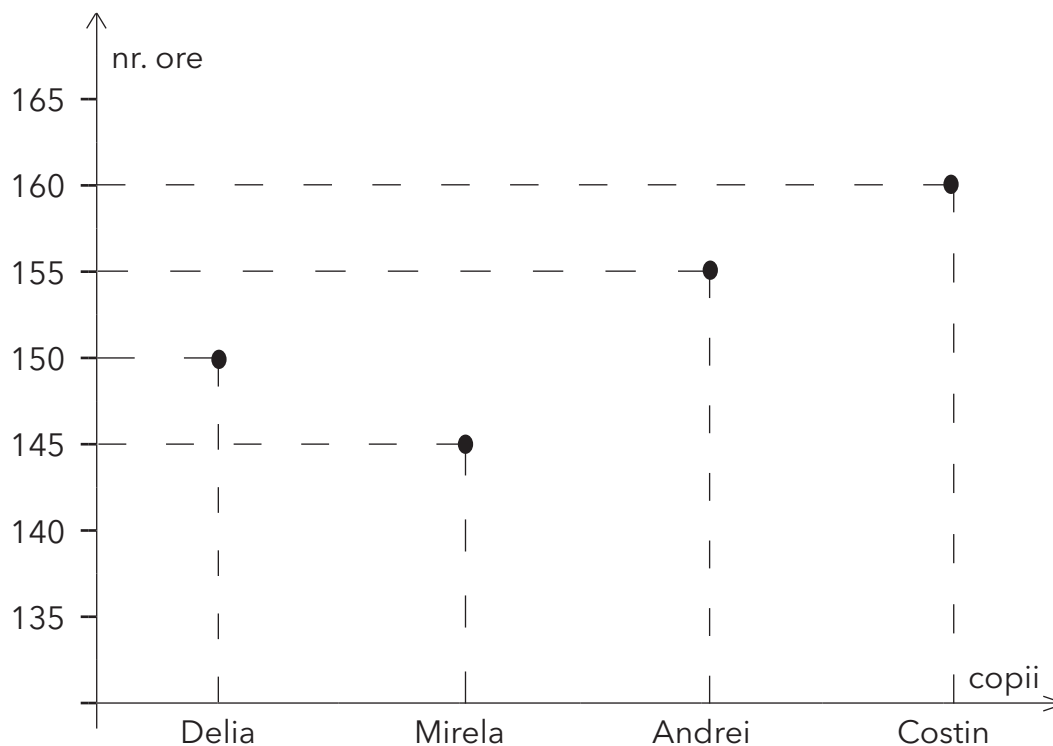
b. 10;

c. 12;

d. 14.

Nu se completează de către elev. COD 18.

19. Costin, Andrei, Delia și Mirela au participat la un antrenament de înot. Scrie numele lor în ordinea crescătoare a numărului de ore petrecute la bazinul de înot.



Nu se completează de către elev. COD 19.



20. Elevii dintr-un oraș participă la antrenamente în sala de sport a orașului. Privește careul următor și marchează cu X pătratul în care se află sala, știind că ea se află în E5.

6						
5						BISERICĂ
4			ȘCOALĂ			
3				PARC		
2	MAGAZIN					
1						
	A	B	C	D	E	F

Nu se completează de către elev. COD 20.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



13. Pe lună, greutatea oricărui corp este de 6 ori mai mică decât pe Pământ, datorită forței de gravitație. Cât va cântări pe Lună un cosmonaut care cântărește pe Pământ 72 de kilograme?

Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice cu ajutorul căreia afli ce greutate va avea cosmonautul pe Lună.

- a. $72 : 6$; b. $72 + 6$; c. $72 - 6$; d. 72×6 cm.

Nu se completează de către elev. COD 13.

14. Câte zile a petrecut în spațiu o echipă de cosmonauți care a fost în misiune de la 1 februarie pînă la 1 iunie ale aceluiași an (bisct). Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 120 de zile; b. 133 de zile; c. 121 de zile; d. 144 de zile.

Nu se completează de către elev. COD 14.

15. Ultimele zile au pus în evidență faptul că pe Pământ cad zilnic aproximativ 4 tone de materie cosmică, adică meteoriți ajunși la suprafața solului. Cum mai poate fi scrisă această cantitate? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 4 000 kg; b. 40 l; c. 400 m; d. 400 g.

Nu se completează de către elev. COD 15.

16. Un grup de elevi au vizitat Observatorul Astronomic. Când au plecat spre acesta, afară erau -5 grade Celsius. La plecare de la Observator temperatura a ajuns la $+10$ grade Celsius.

Cu câte grade Celsius a crescut temperatura? Încercuiește răspunsul corect.

- a. 0 grade Celsius; b. 5 grade Celsius;
c. 15 grade Celsius; d. 8 grade Celsius.

Nu se completează de către elev. COD 16.



RĂSPUNSURI - Matematică

- TESTUL 1** 1) c; 2) $\frac{4}{11}$; 3) a; 4) b; 5) 1 176; 6) c; 7) 11; 8) b; 9) c; 10) 753; 11) c; 12) b; 13) 120m; 14) 350g; 15) b; 16) 1 008; 17) b; 18) d; 19) Mirela, Delia, Andrei, Costin.
- TESTUL 2** 1) 1957; 2) MCMLXI; 3) 407; 4) 1969; 5) 1981; 6) c; 7) 21 968; 8) d; 9) 118; 10) DA; 11) b; 12) c; 13) a; 14) c; 15) a; 16) c; 17) A; 18) d; 19) 3 842; 20) 455.
- TESTUL 3** 1) b; 2) ROATA; 3) c; 4) a) $\frac{5}{14}$, b) $\frac{5}{14}$; 5) c; 6) d; 7) a; 8) c; 9) b; 10) b; 11) c; 12) cercuri 4, triunghiuri 1, pătrate 4, dreptunghiuri 1; 13) b; 14) a; 15) b; 16) b; 17) a; 18) d; 19) a; 20) d.
- TESTUL 4** 1) b; 2) b 1295 – 1271 =; 3) 1492, 1493, 1498, 1504; 4) cartoful, roșia, porumbul, fasolea; 5) d 1519, 1522; 6) a; 7) b; 8) a; 9) d; 10) c; 11) d; 12) d; 13) a; 14) b; 15) cercuri 1, dreptunghiuri 2, pătrate 1, suma = 877; 16) c; 17) metrul, kilogramul, litrul; 18) d; 19) c; 20) morsa B5, balena C3, pinguinul D5, peștele F5, pescărușul A6.
- TESTUL 5** 1) c; 2) d; 3) 1999; 4) d; 5) 30 000, 26 000, 26 500, 26 500; 6) b; 7) b; 8) b; 9) c; 10) $3 \times 2 + 7 \times 3 = 27$; 11) b; 12) d; 13) c; 14) d; 15) b; 16) d; 17) a; 18) b; 19) 8:00 – 9:00 = 181, 9:00 – 10:00 = 35, 10:00 – 11:00 = 51, 11:00 – 12:00 = 25, intervalul 8:00 – 9:00; 20) b.
- TESTUL 6** 1) b; 2) b; 3) 1 800; 4) c; 5) d; 6) b; 7) c; 8) c; 9) b; 10) d; 11) d; 12) b; 13) a; 14) c; 15) d; 16) c; 17) d; 18) a) cozonac, b) cozonac, c) pâine și pizza, d) pizza, e) făină; 19) Ananas (108) Total = 224; 20) c. D2.
- TESTUL 7** 1) c; 2) b; 3) d; 4) c; 5) a; 6) $2 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 5 \times 10 + 6$; 7) b; 8) b; 9) 37 252, 43 203, 52 800, 61 402; 10) c; 11) a = 8, b = 4, c = 1, d = 8, e = 0, a; 12) c; 13) b; 14) c; 15) b; 16) a; 17) b; 18) 6 l, 14 l, 62 l, 182 l, 730 l; 19) A5, C3, B2, E4; 20) 22 cu 66 kg.
- TESTUL 8** 1) d; 2) a; 3) 1612, 1602, 1592; 4) c; 5) 9, 1, 2, 3; 6) c; 7) 5, 1, 2, 3, 4; 8) b; 9) a; 10) a; 11) b; 12) c; 13) c; 14) a; 15) d; 16) b; 17) Mama, cu 1 kg; 18) Miercuri, 80; 19) d; 20) Varianta 1 (D4-E6-G7) Varianta 2 (E3-F5-G7).
- TESTUL 9** 1) a; 2) d; 3) orice număr între 2 990 și 2 999; 4) $37 \times 46 = 1\,702$; 5) b; 6) 4xx, 5zy1, 42xyz, 30xy21; 7) Ștefan cel Mare, cu 15 ani; 8) 4 000, 3 600, 3 500; 9) 618, 638; 10) a = 200, b = 5, a × b = 1.000, a – b = 195, a + 4 = 204; 11) $\frac{1}{12}$; 12) 47; 13) 6; 14) d; 15) b; 16) 60 km; 17) b; 18) b; 19) Ora 2 și 10 minute; o oră și 5 minute.
- TESTUL 10** 1) 8 309, 27 059, 550 050, 20 202; 2) 456; 3) c; 4) b; 5) b; 6) d; 7) a; 8) d; 9) 5; 10) 2; 100; 10; 1 000; 18; 6; 8; 108; 48; 5 184.; 11) 12; 12) a; 13) b; 14) c; 15) a; 16) c; 17) Mirela 50; Dan 100; Alina 150.; 18) d; 19) b; 20) d.

