

Rodica Dinescu

TESTESTE

Evaluare sumativă Concursuri școlare

- pe discipline
- cu subiecte integrate

- cu rezolvare completă
- cu rezolvări combinate
- grile

Clasa I



Editura CARMINIS



I. SĂ REPETĂM CE-AM ÎNVĂȚAT!

A. TESTE GRELE PE DISCIPLINE ȘCOLARE

TESTE MODEL



Testul nr. 1

Încercuiește răspunsul corect!

1. Denumirea obiectului  este:
a) telecomandă b) televizor c) temperatură d) telefon
2. În scrierea cuvântului „lalele” litera „l” apare:
a) de două ori b) o dată c) de trei ori d) de patru ori
3. Pentru a obține un cuvânt din „d...d”, în locul punctelor se scrie litera:
a) e b) u c) i d) a
4. Ordonând literele „e”, „d”, „r” și „c” se obține cuvântul:
a) cerc b) card c) cred d) cart
5. Cuvântul care nu a fost scris corect este:
a) colorat b) iera c) catedră d) culoar
6. Cuvântul compus din trei silabe este:
a)  b)  c)  d) 
7. Din propoziția „Elena ... elevă.” lipsește cuvântul:
a) acum b) este c) crește d) învață
8. Propoziția care descrie imaginea alăturată este:
a) Ema are un zmeu. c) Matei are un camion.
b) Copiii au un zmeu. d) Băiatul are un zmeu.
9.  apare în povestea:
a) „Capra cu trei iezi” de Ion Creangă
 b) „Punguța cu doi bani” de Ion Creangă
c) „Ursul păcălit de vulpe” de Ion Creangă
d) „Făt-Frumos din lacrimă” de Mihai Eminescu

Timp de lucru: 30 de minute

Festul nr. 2



1. În desenul alăturat apar:



- a) 12 pisici
- b) 14 pisici
- c) 11 pisici
- d) 15 pisici

2. Florile galbene din vaza alăturată sunt în număr de:



- a) 5
- b) 9
- c) 7
- d) 3

3. În șirul 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, ... numărul care urmează este:

- a) 6
- b) 4
- c) 5
- d) 3

4.



- a) 16
- b) 13
- c) 18
- d) 17

5. Rezultatul operației $16 - 1$ este:

- a) 15
- b) 13
- c) 17
- d) 20

6. Pentru a obține o operație corectă, în căsuțe trebuie scrise semnele:

$$15 \square 1 \square 2 = 16$$

- a) +, +
- b) +, -
- c) -, -
- d) -, +

7. Numărul cu 6 mai mic decât numărul zilelor săptămânii este:

- a) 7
- b) 8
- c) 1
- d) 6

8. Numărul mai mic decât 19 și mai mare decât $16 + 1$ este:

- a) 17
- b) 18
- c) 15
- d) 16

9. Irina are 28 de ani și este mai mare cu un an decât Vlad. Vlad are:

- a) 27 de ani
- b) 29 de ani
- c) 30 de ani
- d) 21 de ani

Timp de lucru: 30 de minute

B. TESTE CU SUBIECTE INTEGRATE

TEST MODEL

Citește cu atenție textul și apoi răspunde la întrebări.

Este toamnă. Școala încă nu a început. Maria și Tudorel sunt la țară, la bunici.

Legumele și fructele s-au copt. Din grădină, copiii au cules o ladă cu roșii și două cu vinete. În livadă, ei au umplut trei lăzi cu mere și două cu pere.

– Ce bogată este toamna! spune fetița fericită.

Completează spațiile punctate.



1. A doua propoziție are **cinci** cuvinte.

2. Primul cuvânt din a treia propoziție are **trei** silabe.

3. Completează după model:

✿ fructe ⇒ **fruct**
✿ bunici ⇒ **bunic**
✿ roșii ⇒ **roșie**

✿ mere ⇒ **măr**
✿ legume ⇒ **legumă**
✿ lăzi ⇒ **ladă**

4. Scrie o propoziție în care să folosești cuvântul „școala”.

Școala începe în luna septembrie.

5. Găsește cuvinte care au același sens cu:

au cules ⇒ **au adunat**

spune ⇒ **zice**

6. Scrie cuvinte care au sens opus celor date:

au umplut ⇒ **au golit**

copt ⇒ **necopt**

7. Alege din text câte un cuvânt care este alcătuit din:

✿ patru silabe ⇒ **fe-ri-ci-tă**

✿ două silabe ⇒ **școa-la**

✿ o silabă ⇒ **sunt**

✿ trei silabe ⇒ **Tu-do-rel**

8. Compune o propoziție în care cuvântul „Maria” să fie scris la sfârșit.

Azi merg la Maria.

de minute



1. Câte lăzi cu legume au cules copiii?

$1 + 2 = 3$ (lăzi)

2. Câte lăzi cu fructe au fost adunate?

$3 + 2 = 5$ (lăzi)

3. Câte lăzi s-au folosit în total?

$3 + 5 = 8$ (lăzi)

4. Lăzile cu legume sunt cu $5 - 3 = 2$ mai puține decât cele cu fructe.

5. Dacă ar mai culege încă două lăzi cu pere, atunci ar fi $5 + 2 = 7$ lăzi cu fructe.

6. Ca să fie cinci lăzi cu mere, ar trebui să mai umple încă $5 - 3 = 2$ lăzi cu mere.

7. Dacă socotim împreună lăzile cu roșii și pe cele cu pere vor fi $1 + 2 = 3$ lăzi.

8. Dacă o ladă plină cu mere cântărește 5 kg, atunci copiii au adunat $5 + 5 + 5 = 15$ kg de mere.



1. Anotimpul prezentat în text este **toamna**.

2. Lunile toamnei sunt **septembrie, octombrie și noiembrie**.

3. Alte legume care se coc toamna sunt **castraveții, varza, conopida, ardeii**.

4. Alte fructe care se culeg toamna sunt **prunele, nucile, gutuile**.

5. Legumele și fructele se consumă **proaspete** sau **conservate** pentru că **au multe vitamine care ne ajută să ne păstrăm sănătatea.**

Timp de lucru: 45 de minute

III. SĂ ȘTIM MAI MULT!*

A. TESTE GRILĂ PE DISCIPLINE ȘCOLARE

TESTE PROPUSE



Testul nr. 1

Încercuiește răspunsul corect!

1. Cuvântul „elevul” are:

- a) șase litere și șase sunete
- b) șase litere și cinci sunete
- c) cinci litere și cinci sunete
- d) alt răspuns

2. Seria în care toate cuvintele denumesc mai multe obiecte este:

- a) creion, gumă, ghiozdan, linie;
- b) culori, tablă, jucărie, pensule;
- c) caiete, desene, ceasuri, masă;
- d) acuarele, penare, cărți, bănci.



3. Este scris corect cuvântul:

- a) âncântător
- b) încântător
- c) încîntător
- d) âncîntător

4. Nu apar două grupuri de litere în cuvântul:

- a) Cecilia
- b) Gheorghită
- c) cercei
- d) înghețată

5. Cuvântul cu sens opus pentru „rapid” este:

- a) iute
- b) încet
- c) repede
- d) ager

6. În propoziția „Angela merge la cinematograful cu Gina.” sunt:

- a) cinci grupuri de litere
- b) trei grupuri de litere
- c) patru grupuri de litere
- d) două grupuri de litere

7. Cuvântul „concurs” nu poate fi înlocuit cu:

- a) întrecere
- b) competiție
- c) examen
- d) ceartă

* Grupurile de litere, Adunări și scăderi cu trecere peste ordin în concentrul 0-100
Fenomene, relații, structuri din mediul înconjurător

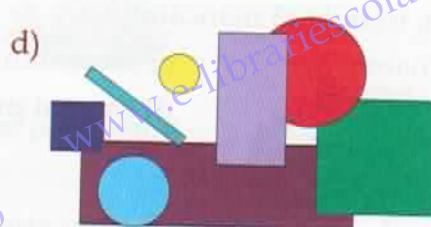
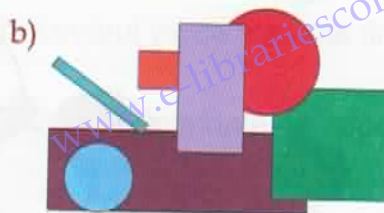
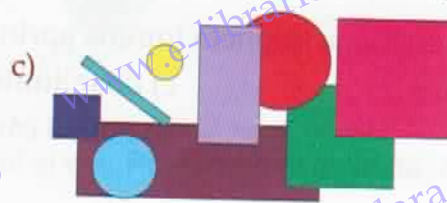
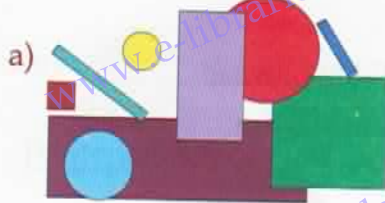
7. Numărul care are cifra zecilor cu 3 mai mare decât cifra unităților este:

- a) 68 b) 47 c) 64 d) 52

8. Cel mai mare număr par mai mic decât 94 este:

- a) 98 b) 93 c) 92 d) 90

9. Cercurile sunt mai multe decât pătratele, dar mai puține decât dreptunghiurile în figura:



Timp de lucru: 30 de minute



Testul nr. 3

1. Așază în ordine descrescătoare numerele impare. Citește apoi literele care le corespund și vei descoperi că cea mai de preț comoară o reprezintă:

A-33

V-99

N-66

T-51

T-10

I-86

B-4

I-79

A-65

a) banii

b) aurul

c) viața

d) vacanțele

2. În imaginea de mai jos lipsesc:

a) un ochi, nasul, gura, urechile

b) ochii, nasul, gura, o ureche

c) ochii, nasul, gura, urechile

d) nasul, gura, urechile, părul



B. TESTE CU REZOLVĂRI COMPLETE



TESTE PROPUSE



Testul nr. 1

Citește cu atenție textul și apoi scrie rezolvările complete!

Zăpada nu s-a topit încă, dar primii  gingași s-au și ivit. Au ridicat căpșoarele firave către  și s-au bucurat de căldura lui.

Prietenele lor, , au apărut și ele. Proaspete și delicate, colorează în albastru covorul verde țesut de firele de .

Ce flori minunate ne aduce în dar primăvara!



1. Care sunt florile despre care se vorbește în text?

2. Ce culori apar în propozițiile de mai sus?

3. Cum sunt florile de primăvară?

4. Transcrie ultima propoziție.

5. Completează propoziția „Soarele nu este ...”

6. Compune câte o propoziție cu fiecare cuvânt subliniat din text.

IV. SĂ AFLĂM INFORMAȚII NOI ȘI SĂ REPETĂM CE-AM ÎNVĂȚAT!

A. TESTE GRILĂ PE DISCIPLINE ȘCOLARE

TESTE PROPUSE



Testul nr 1

Încercuiește răspunsul corect!

1. Din cuvântul „mă ___ se”, grupul de litere care a fost șters este:
a) ci b) ce c) ge d) gi
2. Adăugând o singură literă cuvântului „mari” se obține:
a) Marte b) amare c) amari d) emiri
3. Schimbând doar o literă a cuvântului „mare” nu se poate obține cuvântul:
a) tare b) mere c) mese d) mari
4. o bară - două ...
a) bări b) beri c) bare d) alt răspuns
5. Cuvântul „frumoși” este însușirea cuvântului:
a) fete b) timp c) ochi d) castele
6. Câte cuvinte cu același sens cu al cuvântului „greu” sunt scrise pe flori?



DIFICIL

a) patru



COMPLICAT

b) trei



ANEVOIOS

c) două



UȘOR

d) unul

7. Nu se poate spune „roșu ca...”:
a) focul b) sângele c) tăciunele d) macul

8. Este adevărat că:

- a) toate cuvintele se scriu cu literă mică;
- b) toate propozițiile încep cu alineat;
- c) toate cuvintele se scriu cu literă mare;
- d) toate propozițiile încep cu literă mare.

cântec
grea MAMA
mare
AVION ROTUND
cale

9. În propoziția „Un copilăși a deșirat gemul lui csenopol.” sunt:

- a) două greșeli
- b) trei greșeli
- c) patru greșeli
- d) cinci greșeli

Țimp de lucru: 30 de minute



Testul nr. 2

1. Pe platou sunt:



- a) 12 banane
- b) 14 banane
- c) 15 banane
- d) 16 banane

2. Numărul care lipsește din șirul alăturat este:

- a) 51
- b) 71
- c) 81
- d) 91

69, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85

3. Cu cifrele 3 și 2 se pot forma:

- a) 6 numere
- b) 2 numere
- c) 3 numere
- d) 4 numere

4. Pentru a scrie numerele de la 11 la 24, cifra 2 se folosește:

- a) de 5 ori
- b) de 6 ori
- c) de 7 ori
- d) de 8 ori

5. Unind numerele de la 31 la 53, se obține:



- a) o frunză
- b) un șarpe
- c) un melc
- d) o floare

4. Protejezi natura atunci când:


- a) arunci hârtii pe jos;
- b) zgârii copacii;
- c) uzi florile;
- d) lași lumina aprinsă când nu este necesar.

5. Broscuța diferită de această este:

- a)  b)  c)  d) 

6. Așezând în ordine silabele *te, pla, ne*, se obține cuvântul:

- a) plante
- b) plăsele
- c) planete
- d) palete

7. Căsuța  este:

- a) stupul
- b) vizuina
- c) bârlogul
- d) mușuroiul

8. Respirăm cu ajutorul:

- a) ficatului
- b) plămânilor
- c) stomacului
- d) rinichilor

9. Dacă $a = 7$, $u = 3$, $l = 5$, $ă = 1$, $n = 2$, atunci, ordonând descrescător numerele se citește:

- a) alină
- b) adună
- c) aluna
- d) alună

Țimp de lucru: 30 de minute

TESTE CU REZOLVĂRI COMPLETE

TESTE PROPUSE



Testul nr. 1

Citește cu atenție textul și apoi scrie răspunsurile complete!

„S-a întâmplat odată ca trei feciori de morar să primească moștenire după moartea

tatălui lor o



, un




și un



. Moara i-a rămas celui mai

vârșnic dintre feciori, măgarul, mijlociului, iar  , mezinului.

– Ce folos de la un motan? gândi, amărât, mezinul. Frații mei vor putea să-și câștige pâinea cu ușurință, dar eu voi muri de foame.

– Nu fi trist, stăpâne! Îi zise într-o bună zi motanul, cu glas omenesc. Fă-mi doar rost de o pereche de , ca să pot umbla mai ușor prin păduri și câmpuri, și-ți promit că n-are să-ți pară rău!"

(Charles Perrault , „Motanul încălțat“)

1. Ce a moștenit fiecare fecior?

2. Din ce cauză era amărât mezinul?

3. De ce titlul acestei povești este „Motanul încălțat“?

4. Cum este motanul din poveste?

5. Găsește cuvinte cu sens opus celor de mai jos:

amărât ⇨

să primească ⇨

rău ⇨

moarte ⇨

6. Transcrie fragmentul care cuprinde propozițiile spuse de motan, înlocuind cuvintele subliniate cu altele care au același sens.

CUPRINS

I. SĂ REPETĂM CE-AM ÎNVĂȚAT

A. Teste grilă pe discipline școlare	3
Teste model	3
Teste propuse	3
B. Teste cu subiecte integrate	5
Test model	9
Teste propuse	9
	11

II. SĂ ÎNVĂȚĂM LUCRURI NOI!

A. Teste grilă pe discipline școlare	15
Teste propuse	15
B. Teste în care se scrie doar răspunsul corect	15
Teste model	19
Teste propuse	19
C. Teste cu rezolvări complete	21
Teste model	24
Teste propuse	24
D. Teste cu rezolvări combinate	25
Teste model	29
Teste propuse	29
E. Teste cu subiecte integrate	32
Teste propuse	37
	37

III. SĂ ȘTIM MAI MULT!

A. Teste grilă pe discipline școlare	43
Teste propuse	43
B. Teste cu rezolvări complete	43
Teste propuse	47
C. Teste cu rezolvări combinate	47
Teste propuse	51
D. Teste cu subiecte integrate	51
Teste propuse	54
	54

IV. SĂ AFLĂM INFORMAȚII NOI ȘI SĂ REPETĂM CE-AM ÎNVĂȚAT!

A. Teste grilă pe discipline școlare	60
Teste propuse	60
B. Teste cu rezolvări complete	60
Teste propuse	63
C. Teste cu rezolvări combinate	63
Teste propuse	68
D. Teste cu subiecte integrate	68
Test propus	76
	76