

Aurelia Arghirescu

Florica Ancuță



Exersăm cu ROBIK

Caiet de matematică



Clasa a II-a

$9:3=$



Editura CARMINIS

CUPRINS

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	3	Înmulțirea când unul dintre factori este 2	62
Recapitulare	3	Înmulțirea când unul dintre factori este 3	63
Evaluare	8	Înmulțirea când unul dintre factori este 4	64
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin	9	Înmulțirea când unul dintre factori este 5	65
Evaluare (1)	13	Înmulțirea când unul dintre factori este 6	66
Evaluare (2)	14	Înmulțirea cu 2, 3, 4, 5, sau 6	67
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin	15	Evaluare	69
Evaluare	18	Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9 ...	70
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin	19	Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	72
Evaluare (1)	22	Înmulțirea când unul dintre factori este 10	73
Evaluare (2)	23	Recapitulare	74
Aflarea numărului necunoscut (0-31)	24	Evaluare	75
Probleme care se rezolvă printr-o singură operație matematică	25	IMPĂRTIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI DECÂT 100	76
Evaluare	27	Împărțirea folosind scăderea repetată	76
Adunarea numerelor naturale 31-100 fără trecere peste ordin	28	Împărțirea la 2	77
Evaluare	35	Împărțirea la 3	78
Scăderea numerelor naturale 31-100 fără trecere peste ordin	36	Împărțirea la 4	79
Adunarea cu trecere peste ordin. Adunarea a două numere când suma unităților este 10	41	Împărțirea la 5	80
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	42	Împărțirea la 6	81
Scăderea cu trecere peste ordin	46	Împărțirea la 7	82
Aflarea numărului necunoscut	48	Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	83
Probleme care se rezolvă prin cel puțin două operații	49	Împărțirea la 10	84
Evaluare	50	Cazuri speciale de împărțire	85
NUMERELE NATURALE DE LA 100 LA 1 000	51	Aflarea unui număr necunoscut	86
Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	51	Evaluare	87
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	54	Ordinea efectuării operațiilor	88
Evaluare	56	FRACȚII	90
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Adunarea fără trecere peste ordin ...	57	Probleme care se rezolvă prin mai multe operații ...	91
Scăderea fără trecere peste ordin	59	ELEMENTE DE GEOMETRIE	93
ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0-100	61	Figuri geometrice	93
Adunarea repetată de termeni egali	61	Corpuri geometrice	94
		Axa de simetrie	95
		UNITĂȚI DE MĂSURĂ	96
		Metru	96
		Litrul	97
		Kilogramul	98
		Unități de măsură pentru timp	99
		Banii	100
		Evaluare finală (1)	101
		Evaluare finală (2)	102
		Evaluare finală (3)	103

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Recapitulare

1. Completează potrivit, apoi colorează cu roșu pălăriile cu numărul „treizeci și șapte” și cu verde pălăriile cu numărul „șaptezeci și cinci”.



2. Pune în casete semnul „>” sau „<”.

37 49 75 49 28 56 63 36

3. Completează tabelul după model.

○ ○ ○ ● ● ● ● ●	35	treizeci și cinci
	83	
		douăzeci și opt
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ●	47	
		nouăzeci și trei

4. Colorează etichetele cu numere cuprinse între 12 și 17.



5. Scrie numerele:

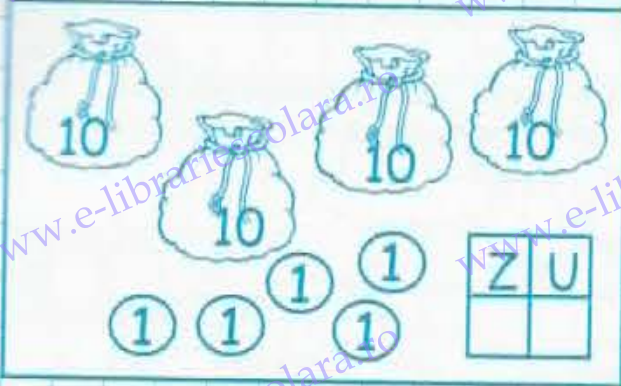
a) de la 63 până la 72;

b) dintre 56 și 65.

a)

b)

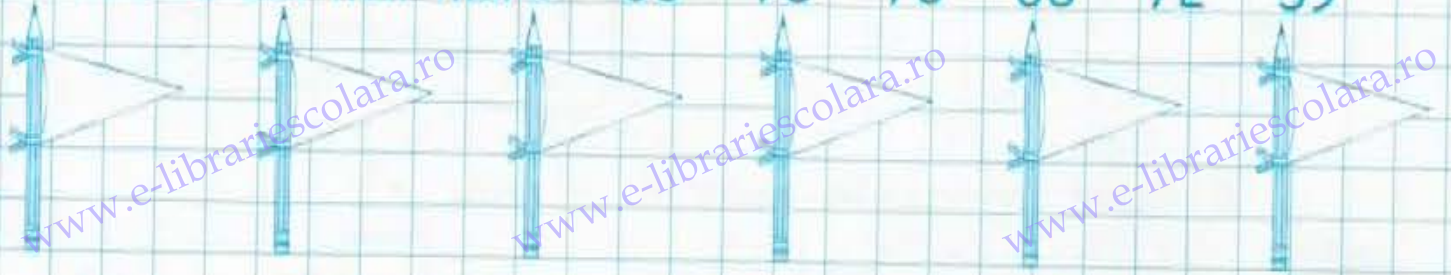
6. a) Reconstituie numărul!



b) Reprezintă prin desen numărul dat.

Z	U
2	6

7. Serie numerele pe stegulețe, ordonându-le de la cel mai mic la cel mai mare: 65 78 70 68 72 59



8. a) Colorează cu albastru casetele numerelor spuse de Simona.

b) Colorează cu roșu casetele numerelor spuse de Mihai.

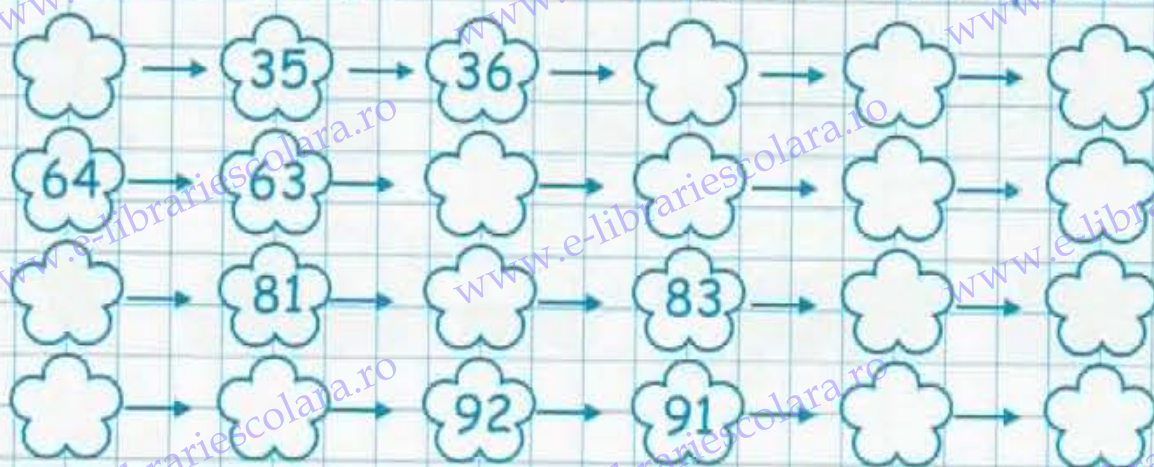
c) Încercuiește numărul 100.



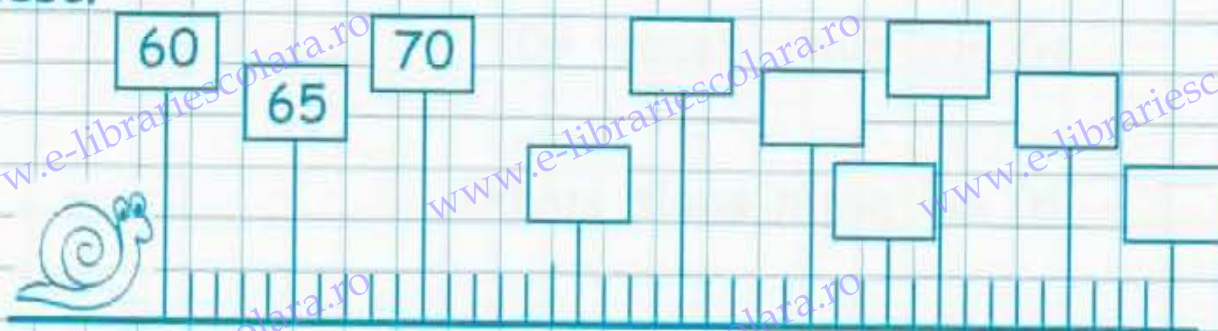
9. Observă șirul numerelor și continuă:

60; 65; 70; ...

17. Completează șirurile cu numerele care lipsesc.



18. Melcul se odihnește la fiecare panou. Pune numerele care lipsesc.



a) Completează cu semnul „<” sau „>”.

65 87 88 92 95 79 76 60

b) Colorează cu roșu panoul cu numărul „optzeci și cinci”.

c) Colorează cu verde panoul cu numărul „nouăzeci și nouă”.

19. a) Scrie numerele în cifre.



b) Rotunjește la zeci numerele aflate.



Evaluare

1. Ajută albinele să-și găsească fagurele, după model.



2. Alege dintre numerele: 19, 68, 52, 41, 24, 50, 84, 32, 74, 6, 90, 46, 39, 51, 99 pe acelea care sunt:

a) mai mari decât 40:

b) cel puțin egale cu 50:

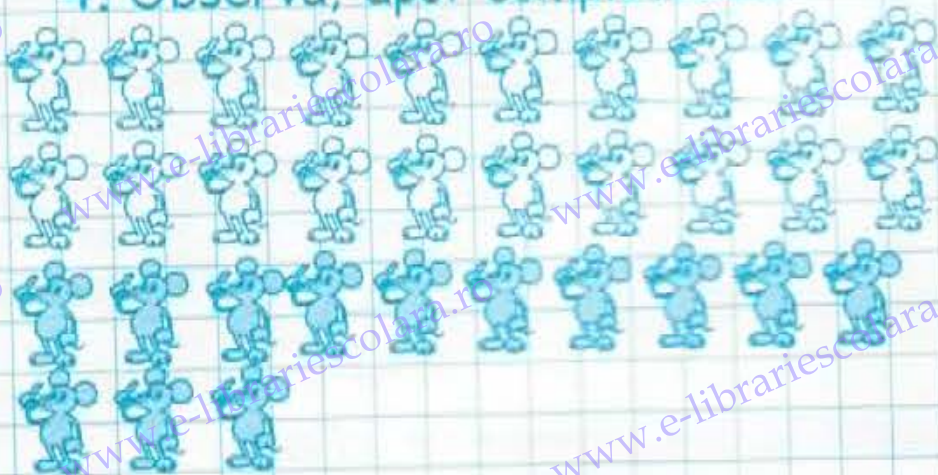
c) mai mici sau egale cu 50:

3. Din cifrele 2, 9, 0, 5, formează:

a) toate numerele pare de două cifre;

b) toate numerele impare de două cifre.

4. Observă, apoi completează!



În total:

Z	U



Adunarea numerelor naturale 31-100 fără trecere peste ordin

1. Calculează!

$60 + 30 = \square$

$70 + 10 = \square$

$40 + 50 = \square$

$40 + 50 = \square$

$20 + 20 = \square$

$30 + 60 = \square$



2. Completează cu termenii potriviți.

$\square + 50 = 60$

$70 + \square = 70$

$\square + 40 = 90$

$20 + \square = 90$

$60 + \square = 90$

$80 + \square = 80$

$\square + 30 = 50$

$\square + 20 = 40$

$\square + 40 = 80$

$20 + \square = 80$

$\square + 30 = 50$

$\square + 30 = 40$

3. Găsește patru perechi de câte două numere formate numai din zeci a căror sumă este 80.

4. În clasa noastră 10 copii au 8 ani, 3 nu au împlinit încă 8 ani, iar 10 copii sunt în vârstă de 9 ani. Câți copii sunt în clasa noastră?

5. Într-un acvariu se se văd 24 de pești, iar 21 sunt ascunși. Câți pești sunt în acvariu?



Maria

21 de pești

Are dreptate:

A greșit:

Radu



Eu calculez
 $24 + 21$

Eu am găsit
 $45 + 24$



Doru

6. Fiecare săculeț conține câte 10 monede. Observă și completează:



$$\square + \square = \square$$

7. Colorează eticheta cu rezultatul cel mai mic

$30 + 10$

$40 + 30$

$0 + 60$

$40 + 40$

$50 + 20$

8. Pe o creangă erau 40 de vrăbiuțe. Dacă 20 dintre ele și-au luat zborul și au mai venit 10, află câte vrăbiuțe sunt acum pe creangă.

Acum sunt vrăbiuțe.

9. Află numărul necunoscut, urmând modelul

$$a - 6 = 40$$

$$b - 5 = 30$$

$$c - 8 = 20$$

$$d - 13 = 64$$

$$a = 40 + 6$$

$$a = 46$$

10. Diferența a două numere este 7. Cât este descăzutul, dacă scăzătorul este 40?

11. Calculează suma numerelor: 20 și 5; 40 și 8; 80 și 4; 60 și 3; 30 și 6; 90 și 9; 4 și 70; 50 și 5.

12. Alexandru a rezolvat 20 de probleme, iar Codruț cu 6 mai multe. Câte probleme a rezolvat Codruț?

13. Daria a citit într-o zi 30 de pagini dintr-o carte, iar a doua zi cu 7 mai multe. Câte pagini a citit a doua zi?



Evaluare

1. Efectuează!

$31 + 23 = \square$

$62 + 35 = \square$

$24 + 62 = \square$

$25 + 41 = \square$

$36 + 51 = \square$

$77 + 12 = \square$

2. Pune în casete termenii potriviți.

$\square + 13 = 63$

$75 + \square = 89$

$87 = 75 + \square$

$\square + 42 = 84$

$36 + \square = 58$

$31 = 20 + \square$

3. Completează tabelul!

termen	28	46	54	83	72	34	41	36
termen	31	53	25	15	25	54	32	52
sumă								

4. Ordonează crescător rezultatele operațiilor.

$21 + 21$

$32 + 63$

$45 + 44$

$54 + 15$

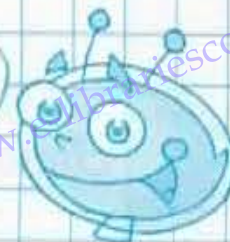
$22 + 44$

5.



Eu am 32 de lei.

Și eu la fel!



Cei doi copii au în total lei.



35

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000

1. Colorează răspunsul corect!

a) Vlad spune: „Eu am mai mult de 155 de lei, dar mai puțin de 100 de lei.”

posibil

imposibil

b) Raluca spune: „Eu am mai mult de 135 cm, dar mai puțin de 161 cm.”

posibil

imposibil

c) Robik spune: „În această ladă sunt mai puțin de 260 de portocale, dar mai mult de 300 de portocale.”

posibil

imposibil

2. Completează șirurile cu numerele date.
(Poți folosi de mai multe ori același număr.)

321

97

162

245

623

a)

90



178

199

810

b)

31

55



201

c)

127

230

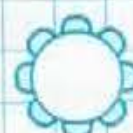


310

580

d)

240



307



580



3. Încercuiește în fiecare situație, cu roșu numărul mai mare și cu verde numărul mai mic.

426

264

624

246

642

528

285

258

825

582



4. a) Folosind numerele de pe etichete, formează toate numerele de 3 cifre distincte.



b) Ordonează crescător numerele obținute la punctul a).

5. Pune semnul de relație potrivit.

265 348

260 206

157 175

162 126

541 541

380 379

456 456

719 638

527 572

6. Colorează:

a) cu verde casetele numerelor mai mari decât 526;

526

604

458

726

573

b) cu roșu casetele numerelor mai mici sau egale cu 419.

648

340

419

209

426

7. Scrie în ordine crescătoare numerele de forma $\overline{a4b}$ cu suma cifrelor 11.

Evaluare

1. Elevii din clasa noastră numără caietele primite cadou.

100 caiete

10 caiete

10 caiete

1 caiet

1 caiet

10 caiete

1 caiet

100 caiete

10 caiete

10 caiete

Completează:

Numărul pachetelor de 100 de caiete →

Numărul pachetelor de 10 caiete →

Numărul pachetelor cu un caiet →

Numărul total de caiete →

2. Completează casetele după modelul dat.

253 are 2 S, 25 Z, 253 U

109 are S, Z, U

645 are S, Z, U

350 are S, Z, U

529 are S, Z, U

900 are S, Z, U

3. Observă și completează.

3 sute = 30 zeci

2 sute = zeci

6 sute = zeci

4 sute = zeci

8 sute = zeci

7 sute = zeci

4. Scrie numărul:

5 s 5 z 7 u

3 z 8 s 6 u

8 u 3 s 1 z

6 s 2 z 9 u



Înmulțirea când unul dintre factori este 10

1. Pune în casete numere potrivite.

$3 \times \square = 30$

$4 \times \square = 40$

$10 \times \square = 0$

$2 \times \square = 20$

$9 \times \square = 90$

$10 \times \square = 100$

$5 \times \square = 50$

$6 \times \square = 60$

$7 \times \square = 70$

2. Completează tabelul următor.

	numărul cărților
8 colete cu câte 10 cărți	
6 colete cu câte 10 cărți	
5 colete cu câte 10 cărți	
Total	

3. Urmează modelul pentru a calcula mai ușor.

$2 \times 7 \times 5 = (2 \times 5) \times 7 = 10 \times 7 = 70$

$8 \times 5 \times 2 = \square = \square = \square$

$9 \times 2 \times 5 = \square = \square = \square$

$7 \times 5 \times 2 = \square = \square = \square$

$5 \times 6 \times 2 = \square = \square = \square$



4. Ce numere înmulțite cu 10 dau produsul cuprins între 20 și 70?

5. Bunica a plantat 6 rânduri cu câte 10 răsaduri, iar bunicul 10 rânduri cu câte 8 răsaduri. Cine a plantat mai multe răsaduri și cu cât?

Recapitulare

1. Completează tabelul.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											20
3		3									
4										36	
5											
6						30					
7											
8									64		
9											
10											

2. Pune în casete numere potrivite.

a) $18 = \square \times \square$ $18 = \square \times \square$ $18 = \square \times \square$ $18 = \square \times \square$

b) $24 = \square \times \square$ $24 = \square \times \square$ $24 = \square \times \square$ $24 = \square \times \square$

3. Colorează casetele cu numere care fac adevărate relațiile.

$a \times 3 \leq 9$

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

$10 \times a \leq 20$

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

$8 \times a \geq 24$

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

4. Știind că $a=8$, $b=9$ și $c=7$, calculează $7 \times a + 3 \times b - 8 \times c$.

5. Continuă înmulțirile:

2

 $\times 2 \rightarrow$

--

 $\times 2 \rightarrow$

--

 $\times 1 \rightarrow$

--

 $\times 10 \rightarrow$

--

1

 $\times 3 \rightarrow$

--

 $\times 3 \rightarrow$

--

 $\times 10 \rightarrow$

--

 $\times 1 \rightarrow$

--



Împărțirea la 7

1. Colorează merele care conțin rezultate corecte.

$42 : 7 =$   

$14 : 2 : 7 =$   

$14 : 7 =$   

$63 : 7 : 3 =$   

$21 : 7 =$   

$35 : 7 : 5 =$   

$7 : 7 =$   

$56 : 7 : 4 =$   

2. Calculează!

$15 : 5 + 57 =$

$100 - 56 : 7 =$

$31 + 28 : 7 =$

$49 : 7 + 47 =$

$90 - 14 : 7 =$

$42 - 35 : 7 =$

$21 : 7 + 35 =$

$51 - 21 : 7 =$

$45 + 0 : 7 =$

3. Dacă împărțitorul este produsul numerelor 2 și 3, câtul este sfertul lui 28, care este deîmpărțitul?


4. La ce număr se poate împărți numărul 72 pentru a obține un cât cuprins între 7 și 10?

5. Pentru prepararea unei prăjituri, mama a folosit 28 de linguri de făină și de 7 ori mai puține linguri de ulei. Mama a folosit ... linguri de ulei.



Împărțirea la 7

1. Colorează merele care conțin rezultate corecte.

$42 : 7 =$   

$14 : 2 : 7 =$   

$14 : 7 =$   

$63 : 7 : 3 =$   

$21 : 7 =$   

$35 : 7 : 5 =$   

$7 : 7 =$   

$56 : 7 : 4 =$   

2. Calculează!

$15 : 5 + 57 =$

$100 - 56 : 7 =$

$31 + 28 : 7 =$

$49 : 7 + 47 =$

$90 - 14 : 7 =$

$42 - 35 : 7 =$

$21 : 7 + 35 =$

$51 - 21 : 7 =$

$45 + 0 : 7 =$

3. Dacă împărțitorul este produsul numerelor 2 și 3, câtul este sfertul lui 28, care este deîmpărțitul?

4. La ce număr se poate împărți numărul 72 pentru a obține un cât cuprins între 7 și 10?

5. Pentru prepararea unei prăjituri, mama a folosit 28 de linguri de făină și de 7 ori mai puține linguri de ulei. Mama a folosit ... linguri de ulei.



Împărțirea la 8. Împărțirea la 9

1. Compară rezultatele următoarelor exerciții.

$18 : 9 \square 16 : 8$

$24 : 8 \square 27 : 9$

$32 : 8 \square 81 : 9$

$63 : 9 \square 36 : 9$

$80 : 8 \square 45 : 9$

$16 : 8 \square 48 : 8$

$40 : 8 \square 54 : 9$

$54 : 9 \square 63 : 9$

2. Descoperă regula și completează șirurile cu încă 8 numere.

$16, 2; 24, 3; \dots$

$18, 2; 27, 3; \dots$

3. Încercuiește răspunsul corect.

$54 : 9 = \begin{matrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{matrix}$

$27 : 9 = \begin{matrix} 2 \\ 4 \\ 3 \end{matrix}$

$32 : 8 = \begin{matrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{matrix}$

$64 : 8 = \begin{matrix} 6 \\ 7 \\ 8 \end{matrix}$

$36 : 9 = \begin{matrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{matrix}$

$81 : 9 = \begin{matrix} 8 \\ 9 \\ 7 \end{matrix}$

$24 : 8 = \begin{matrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{matrix}$

$56 : 8 = \begin{matrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{matrix}$

4. Calculează și verifică după modelul dat.

$56 : 7 = 8$

$63 : 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$54 : 6 = \square$

$56 : 8 = 7$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 7 = 56$

5. Completează casetele.

$56 : \square = 7$

$81 : \square = 9$

$\square : 9 = 5$

$48 : \square = 6$

$54 : \square = 6$

$\square : 8 = 6$

Cazuri speciale de împărțire



NU UITA !

$$a : 1 = a$$

$$0 : a = 0$$

$$a : a = 1$$

$a : 0 =$ nu este posibil

1. Completează casetele cu A (adevărat) sau F (fals).

$$10 : 1 = 11 \quad \square$$

$$0 : 20 = 0 \quad \square$$

$$100 - 0 = 0 \quad \square$$

$$10 \cdot 1 = 11 \quad \square$$

$$0 : 30 = 30 \quad \square$$

$$80 - 80 = 0 \quad \square$$

$$11 : 1 = 11 \quad \square$$

$$15 : 0 = 0 \quad \square$$

$$100 \times 1 = 100 \quad \square$$

2. Scrie în casetele libere semnele „+”, „-”, „:” sau „x” pentru a fi adevărate egalitățile.

$$9 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 1 = 19$$

$$0 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 8 \quad \square \quad 1 = 8$$

$$40 - 35 \quad \square \quad 1 = 5$$

$$10 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 1 = 11$$

3. Efectuează operațiile!

$$100 : 10 - 10 =$$

$$7 \times 10 - 80 : 10 =$$

$$10 \times 10 - 10 : 10 =$$

$$90 : 10 + 3 \times 10 =$$

$$3 \times 10 + 50 : 10 =$$

$$10 \times 10 : 1 - 0 : 10 =$$

$$10 : 10 + 9 : 9 =$$

$$9 : 9 - 8 : 8 =$$

4. Antonia are 8 ciocolate pe care le împarte în mod egal celor 8 prietene.

Fiecare fată primește ... ciocolate.

Aflarea unui număr necunoscut

1. Află valoarea necunoscutei, după model.

$$4 \times a = 36$$

$$8 \times a = 56$$

$$36 : a = 6$$

$$28 : a = 4$$

$$a = 36 : 4$$

$$a = 9$$

$$9 \times 4 = 36$$

2. Completează tabelele următoare

a						a					
a × a	64	25	49	16	81	a : 9	8	6	5	7	3

3. De împărțitul este 36, iar câtul este 9. Care este împărțitorul?

4. Află valorile necunoscutele

$$n \times 9 < 45$$

$$x \times 4 \leq 28$$

$$y : 2 \leq 4$$

5. La un concurs sportiv Daria a obținut 28 de puncte, adică de 4 ori mai multe decât Tudor. Câte puncte au obținut cei doi copii?



Ordinea efectuării operațiilor

1. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$21 : 3 - 4 = \square$

$81 : 9 + 48 = \square$

$4 \times 9 + 3 \times 5 = \square$

$28 + 64 : 8 = \square$

$90 - 45 : 5 = \square$

$7 \times 9 - 36 = \square$

$28 : 7 + 16 = \square$

$5 \times 7 - 28 = \square$

$18 : 6 \times 4 + 27 = \square$

2. Efectuează!

$(100 - 7 \times 7 + 9) : 10 - 6 =$

3. Compară rezultatele!

$(20 : 5 + 14) - 9 \square 100 : 10 \times 1 - 9$

4. Verifică egalitatea!

$8 + 10 : (66 - 56) = (8 + 10) : (58 - 56)$

5. În exercitiul $3 \times 4 : 2 + 2$ pune paranteze pentru a obține cât mai multe rezultate.



6. Calculează, respectând regulile învățate.

a) $(224 + 100 : 10) \times 0 + 129 =$

b) $16 + 36 : 4 + 2 \times 8 - 27 =$

c) $28 + 56 : (80 - 73) \times (7 + 4 - 8) =$

7. Află valoarea lui „a” din egalitatea:

$$5 \times a = 75 - 45 + 50 : 5$$

8. Compune o problemă care se rezolvă prin următoarea expresie:

$$100 - (10 + 10 \times 3)$$

9. Valoarea lui „a” din egalitatea $4 \times 8 + a = 9 \times 9 - 27$ este:

a) 76

b) 22

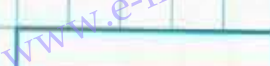
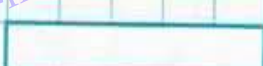
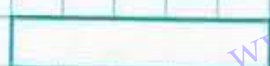
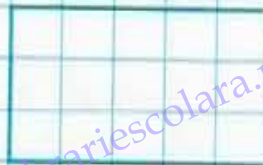
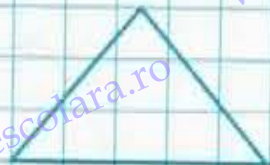
c) 81



ELEMENTE DE GEOMETRIE

Figuri geometrice

1. Scrie sub fiecare figură geometrică denumirea sa.




2. Desenează:

a) un pătrat și în interiorul lui un dreptunghi,

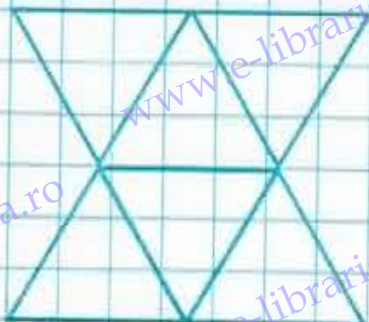
b) un triunghi, apoi un cerc în exteriorul lui.

3. Desenează atâtea figuri geometrice câte arată tabelul.

			
2	3	4	1



4. Câte triunghiuri sunt în desenul de mai jos?



triunghiuri



Axa de simetrie

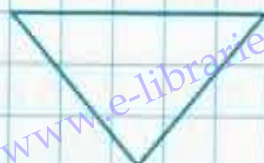
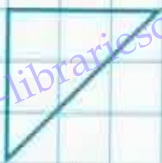
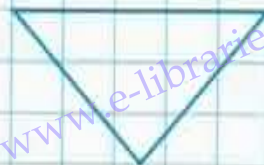
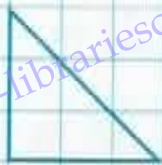
1. Trasează cu roșu axa de simetrie a fiecărei figuri.



2. Desenează cealaltă jumătate a fiecărui desen.



3. Colorează cu roșu figurile simetrice în raport cu axa orizontală.



4. Desenează două figuri simetrice în raport cu o axă aleasă de tine.

Evaluare finală (2)

1. Scrie patru numere naturale mai mari decât numărul 234, păstrând:

a) cifra sutelor; b) cifra zecilor; c) cifra unităților.

a)

b)

c)

2. Completează tabelul următor.

a	321		744	859		543
b		123	233	140	215	
a + b		254			546	
a - b	100					212

3. Din produsul numerelor 9 și 8 scade numărul de 5 ori mai mic decât suma numerelor 19, 8 și 13.

4. Află numărul necunoscut:

$$28 : 4 + a = 517$$

$$a - 54 : 6 = 241$$

$$21 : 3 - a = 7$$

5. Suma a trei numere este 796. Află numerele știind că $a + b = 364$ și $b + c = 453$.

