



## Capitolul 1 O lume magică

# Călătoriile lui Gulliver

(fragment, adaptare după Jonathan Swift)

Gulliver naufragiase pe țărmul unei țări numite Liliputania. Locuitorii ei se numeau, bineînțeles, liliputani și erau toți pitici. Ca să vă faceți o idee despre *proporțiile*<sup>1</sup> acestor omuleți, trebuie să știți că cele mai mari case în care locuiau erau cât o masă obișnuită, iar cei mai înalți copaci erau cât o tufă de coacăze de pe la noi!

Se pare că niciun locuitor al acestei țări nu mai văzuse vreodată un uriaș de mărimea lui Gulliver. Împăratul însuși a dat poruncă să fie adus Gulliver la palat, în capitală. Drept urmare, i-au construit un car special, cu care să-l poată transporta, dar, mai întâi, l-au adormit cu un somnifer și l-au legat bine.

Folosind *scripeți*<sup>2</sup>, frângerii, bârne și cârlige, o mulțime de



liliputani s-au chinuit să-l pună pe Gulliver în car și să-l ducă la palat. Sute de locuitori au dat o mână de ajutor. O mie cinci sute de cai, fiecare cât un pui de

pisică, au fost înhâmați la car. Când a ajuns în capitală, carul a fost înconjurat de curioși. Toți locuitorii orașului și toți țărani din satele învecinate voiau să-l vadă pe „Omul-Munte”, cum îl porecliseră.

<sup>1</sup> *proporție* = mărime, dimensiune;

<sup>2</sup> *scripet* = dispozitiv/mecanism care servește la ridicarea unor greutăți.





● De ce a hotărât împăratul ca Gulliver să rămână în viață?

---

---

● Care a fost prima propoziție pe care Gulliver a rostit-o în limba liliputană?

---

---

● Câți bucătari au fost angajați pentru a-l hrăni pe Gulliver?

---

---

**3** Pe baza textului citit, realizează o scurtă descriere a lui Gulliver.

---

---

---

---

---

---

---

---

**AUTOEVALUEAZĂ-TE!**

Cum ai înțeles textul  
și ai rezolvat exercițiile?



Foarte  
bine!



Bine!



Mă voi strădui  
mai mult!

**Întrebări și... răspunsuri haioase**



1. Cum poți aprinde un chibrit sub apă și acesta să ardă complet, până la capăt?

*Răspuns: Stând într-un submarin!*

2. Ce crește mereu, dar niciodată nu scade?

*Răspuns: Vârsta!*

3. Cum este corect: gălbenușul oului este alb sau gălbenușul de la ou este alb?

*Răspuns: Amândouă variantele sunt greșite. Gălbenușul nu este alb, ci galben!*

4. Ce este mic, gri și seamănă cu un elefant?

*Răspuns: Un elefanțel!*





# Viața mea de vrăjitoare

(de Cristina Martin)

## Ai grijă ce-ți dorești!

Întotdeauna mi-am dorit să fiu diferită de ceilalți. Poate de aceea am admirat mereu vrăjitoarele. Cu timpul, m-am hotărât să devin și eu una dintre ele.

Știu că este greu și că nu ajunge să spui „Abracadabra” ca să fii vrăjitoare. Primul lucru pe care trebuie să-l faci este să citești multe cărți. Cred că vă dați seama de ce: o vrăjitoare adevărată știe tot și poate răspunde la orice întrebare, oricât de grea ar fi.

Al doilea lucru pe care trebuie să-l faci este să te concentrezi. Dacă îți dorești ceva foarte mult și te concentrezi, poate deveni realitate.

Sigur, vă întrebați acum dacă am făcut vreodată o vrajă. Ei bine, odată mi-am dorit tare mult să iau un „Foarte Bine” la matematică. M-am concentrat cât am putut, dar se pare că doamna învățătoare nu a știut asta și nu mi-a dat decât „Suficient”. Veți spune că nu am învățat lecția, dar adevărul este altul: nu m-am concentrat suficient!

## O nouă încercare

Știu, ar fi trebuit să învăț înmulțirile acelea plictisitoare. Dar sunt vrăjitoare, pot face orice, deci nu e nevoie să *tocesc*<sup>1</sup>. Voi face o vrajă și – hocus-pocus! – doamna învățătoare îmi va da calificativul mult dorit.

Poate nu v-am spus, dar nu este ușor să faci vrăji. Trebuie să alegi cuvintele magice sau să prepari *elixirul*<sup>2</sup> potrivit. În cele din urmă, am reușit să compun o vrajă irezistibilă. Ce părere aveți?

<sup>1</sup> a toci = a însuși mecanic lecțiile, învățând pe de rost;

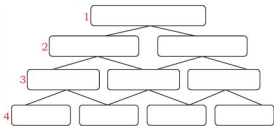
<sup>2</sup> elixir = băutură miraculoasă.





**2** Completează „diamantul” de mai jos:

1. Un cuvânt care să înlocuiască titlul;
2. Două însușiri ale fetei;
3. Trei acțiuni pe care le face;
4. O propoziție din patru cuvinte despre fetiță.



**3** Dacă ai fi vrăjitor/vrăjitoare, ce magii ți-ai dori să faci? Dă 3 exemple.

---

---

---

---

**4** Folosind bagheta ta magică – creionul / pixul / stiloul – taie cuvintele scrise greșit.



**5** Formulează întrebări legate de textul citit, care să înceapă cu următoarele cuvinte:

- CINE \_\_\_\_\_ ?
- CE \_\_\_\_\_ ?
- DE CE \_\_\_\_\_ ?
- CUM \_\_\_\_\_ ?
- CÂND \_\_\_\_\_ ?

**AUTOEVALUEAZĂ-TE!**

Cum ai înțeles textul și ai rezolvat exercițiile?



Foarte bine!



Bine!



Mă voi strădui mai mult!





# Leneșul Jack

(după Joseph Jacobs)

Trăia odată un băiat pe nume Jack, care locuia împreună cu mama sa. Erau foarte săraci, iar femeia își câștiga existența cum putea. Fiul său se dovedi a fi un leneș care nu făcea mai nimic: vara se încălzea la soare și iarna stătea la gura sobei. De aceea, oamenii l-au numit „Leneșul Jack”.



Într-o zi, mama i-a spus că dacă nu va începe imediat să muncească, îl va izgoni din casă. Acest lucru l-a speriat pe băiat, care s-a hotărât, în sfârșit, să facă ceva.

Încă de luni, el a plecat și s-a angajat la un fermier. A muncit mult și, la sfârșitul zilei, ținea în mână un ban. Era foarte fericit! Seara, pe când se întorcea acasă, Jack a pierdut banul în timp ce trecea peste un pârâu. Aflând ce s-a întâmplat, mama lui s-a supărat grozav:

— Băiat neștiutor, trebuia să pui banul în buzunar!

— Așa voi face data viitoare! a răspuns el.



Martți, Jack a plecat din nou și s-a angajat să păzească oile unui om înstărit. Seara, acesta i-a dat o oală cu lapte drept plată pentru acea zi. Băiatul a luat-o și a pus-o în buzunarul mare al hainei sale, vărsând tot laptele înainte de a ajunge acasă.

— Vai de mine! a spus mama. Trebuia să duci oala pe cap!

— Așa voi face data viitoare! a spus Jack.

Miercuri, Jack s-a angajat din nou la un fermier, care i-a dat niște brânză grasă pentru serviciile sale. Seara, băiatul a luat bucata de brânză, a pus-o pe cap și a plecat spre casă. Însă aceasta s-a stricat și s-a încălzit în părul său.

— Vai de tine, măi băiete! a spus mama. Trebuia să o duci cu grijă în mâinile tale.





# Calul și măgarul

(poveste populară)



Se spune că un țăran avea în gospodărie un cal și un măgar. În fiecare zi, mergea cu ei la câmp sau la pădure, oriunde avea treburi de făcut. Ba mai lucra și pe la vecini. Calul și măgarul îl însoțeau *pretutindeni*<sup>1</sup>. Împreună cărau lemnele, piatra din râu sau arau câmpul.

De la un timp, măgarul se simțea foarte obosit. Așa că, într-una din zile, îi zise tovarășului său:

— Calule, tu ești mai voinic și mai puternic, te rog, ajută-mă și ia-mi din *povara*<sup>2</sup> din spinare!

Dar calul i-a întors spatele și nu a vrut să-l ajute. Bietul măgar, răsufla din ce în ce mai greu și slăbea văzând cu ochii. Într-o zi, el se îmbolnăvi și rămase în grajd să se odihnească.

Țăranul nu avu ce face, așa că luă povara de pe spinarea măgarului și o puse pe spinarea calului. Acum, calul ducea și povara lui și pe cea a măgarului.

Apăsât de greutatea ambelor poveri, calul își zise:

— Vai de mine, așa îmi trebuie, căci nu am vrut să iau puțină povară de pe spinarea tovarășului meu. El s-a îmbolnăvit din *pricina*<sup>3</sup> asta, iar eu trebuie să duc acum toată povara lui!



## Învățătura:

❖ Se cuvine ca cei care au putere să ajute și să sprijine pe cei nepuțințioși, pentru ca și lor să le fie bine!

❖ Ajutându-i pe alții, te ajuți pe tine însuși!

## EXERCIȚII

### ■ 1 Răspunde la întrebări:

a) De ce s-a îmbolnăvit măgarul?

---

---

<sup>1</sup> *pretutindeni* = peste tot;

<sup>2</sup> *povară* = greutate;

<sup>3</sup> *pricină* = cauză.





## Aniversarea

(de Laura Răducanu)

Astăzi, Ionuț împlinește 9 ani. Are atâtea emoții! Diseară, părinții săi vor organiza o petrecere la care i-au invitat toți prietenii. Vor mânca pizza, iar sora mai mare a lui Ionuț, Gina, le va pregăti suc proaspăt de portocale.



Tortul l-a comandat mama la cofetăria din cartier și a specificat să fie cu ciocolată, preferata lui Ionuț.

Casa este decorată de petrecere. Toți sunt în *vervă*<sup>1</sup>. Ionuț stă în dormitor și privește pe geam, cu nerăbdare. Mai e puțin până sosesc invitații. Teme nu mai are de făcut, le-a terminat demult. Ce să facă acum? Deschide televizorul. Nu este niciun desen animat interesant. Pornește XBOX-ul și pune un joc video.

De-abia i l-au cumpărat părinții. E minunat! S-ar juca zi și noapte. Acțiunea e complexă: el și echipa sa de soldați trebuie să distrugă niște inamici. Au pistoale, puști, elicoptere, rachete și tancuri. Și lupta începe...

Iată că vin și invitații, rând pe rând. Mama și Gina îi primesc în sufragerie.

— Ionuț, vino, au sosit prietenii tăi! Il cheamă ele.

— Imediat! Vin într-un minut. Să termin misiunea, le răspunde Ionuț.

Invitații râd, discută, se joacă. E multă veselie și *larmă*<sup>2</sup> în casă. Cu toții îl așteaptă pe sărbătorit.

— Dar unde este Ionuț? întrebă Radu, prietenul lui cel mai bun.

— Vine imediat cum termină jocul video, îi răspunde mama, stănită.

Ionuț nu termină însă prea curând jocul. Misiunea se pare că a dat greș, iar el e comandantul echipei. Trebuie s-o salveze! Petrecerea poate să mai aștepte...

Mama aduce pizza la masă. E delicioasă: cu brânză, cu măslina și cu șuncă. Mirosul apetisant se răspândește peste tot în casă. Ajunge și în dormitor. Ionuț îl simte și vrea să se ridice de la joc. Dar oare ce se va întâmpla cu echipa lui de soldați? O secundă! Acum e momentul să câștige!

Gina servește sucurile. Copiii se simt foarte bine și au uitat de sărbătoritul care nu este prezent la propria aniversare.

<sup>1</sup> a fi în *vervă* = a fi însufletit;

<sup>2</sup> *larmă* = zgomot, gălăgie.





De-abia când sosește momentul să aducă tortul, tata își pierde răbdarea, intră în camera băiatului și îi oprește jocul. Ionuț tresare și îl privește ca dintr-o altă lume. Era gata să câștige! Ce? A durat atât de mult? Cu ce a greșit?

— Te așteptăm cu toții de două ore! Nu ai de gând să vii? Ce vor spune prietenii tăi? Pentru cine am organizat petrecerea?

— De două ore? întrebă foarte mirat Ionuț. Cum de două ore?

Cu privirea obosită și rușinată, copilul intră în sufragerie.

— Mulți ani trăiască! Mulți ani trăiască! La muuulti aaaani! răsunară vocile vesele ale prietenilor, care sar să îl îmbrățișeze.

Ionuț nu își revine. Aproape s-a terminat petrecerea? Și el unde a fost? Nu se poate! De ce nu l-a avertizat nimeni?

În timp ce deschide cadourile, lui Ionuț îi vine să plângă. A pierdut atâta timp la joc. Prietenii s-au distrat minunat la petrecerea sa, iar el...

După ce au plecat invitații, Ionuț vrea să le spună ceva părinților săi.

— Îmi pare atât de rău! Voi mi-ați organizat o petrecere minunată, iar eu n-am fost prezent, m-am lăsat *acaparată*<sup>1</sup> cu totul de joc. Promit să nu se mai repete niciodată! Mi-am dat seama că nimic nu poate înlocui plăcerea de a sta cu familia și prietenii. Niciun joc nu poate face asta!

Mama și tata au răsuflat ușurați. Era extraordinar că Ionuț a realizat singur ce greșeală făcuse și că voia să n-o mai repete.

— La mulți ani, Ionuț! i-au spus ei din toată inima și cu toată dragostea.

## EXERCIȚII

### 1 Completează fișa de lectură:



- Titlul: .....
- Autorul: .....
- Personajele: .....
- .....
- Locul și timpul acțiunii: .....
- Mesajul textului: .....
- .....

<sup>1</sup> *acaparată* = preocupat intens, captivat.

