

Adina Grigore

Cristina Toma

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

Caiet de lucru

AVIZAT
M.E.N.

Conform programa
nr. 3418/19.03.2013



Săptămâna 1 EVALUARE ÎNȚĂLĂ	7
Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	
1. În drum spre școală – orientare spațială și localizări în spațiu	10
2. Clasa mea – orientare spațială și localizări în spațiu	11
3. Rechizitele școlarului – orientare spațială și localizări în spațiu	12
4. Rechizitele școlarului	13
Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALILOR	
1. Animale (părți componente) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul mărime	14
2. Animale domestice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul formă	15
3. Animale sălbatice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul culoare	16
4. Animale (mod de hrănire) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite	17
5. Animale - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) – formare de mulțimi după criterii variate	18
Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR	
1. Plante (părți componente) – sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	19
2. Plante (mod de hrănire) – sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	20
3. Cereale - sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	21
Săptămâna 5 MEDI DE VIAȚĂ	
1. Pădurea – aprecierea globală	22
2. Livada – compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate (punere în corespondență)	23
3. Grădina de legume – relații, regularități	24
4. Mediul acvatic – apreciere globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate; relații, regularități	25
Săptămâna 6 TOAMNA	
1. Fructe de toamnă – numărul și cifra 1	26
2. Legume de toamnă – numărul și cifra 1	27
3. Fenomene în anotimpul toamnă – numărul și cifra 2	28
4. În cămară – Numărul și cifra 2	29
Săptămâna 7 CORPUL MEU	
1. Corpul omenesc (părțile componente și rolul lor) – numărul și cifra 3	30
2. Corpul omenesc (simțurile) – numărul și cifra 3	31
3. Hrana ca sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Numărul și cifra 4.....	32
4. Igiena corpului - numărul și cifra 4	33
5. Igiena alimentației – numărul și cifra 5	34
Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE	
1. Energia soarelui și a apei – numărul și cifra 5	35
2. Energia vântului – numărul și cifra 0	36
4. Energia electrică – numărul și cifra 5	37
Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII	
1. Drumul cărții – numărul și cifra 6	38
2. La bibliotecă – numărul și cifra 6	39
3. În lumea poveștilor – numărul și cifra 7	40
4. Să scotim pădurea, reciclând hârtia – numărul și cifra 7	41



Săptămâna 10 ROMÂNIA, ȚARA MEA!

1. Locuința mea – numărul și cifra 8	42
2. Localitatea, domiciliul – numărul și cifra 8	43
3. Instituții din localitate – numărul și cifra 9	44
4. 1 Decembrie – Ziua României – numărul și cifra 9	45

Săptămâna 11 IARNA

1. Fenomene în anotimpul iarna – numărul 10	46
2. Jocurile copiilor iarna – numărul 10	47
3. Transformările apei în natură – numerele naturale în concentrul 0 – 10	48
4. Moș Nicolae – numerele naturale în concentrul 0 – 10	49

Săptămâna 12 TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ

1. Colindul – recapitulare	50
2. Moș Crăciun – recapitulare	51
3. Capra și steaua – recapitulare	52
4. Sorcova – recapitulare	53

Săptămâna 13 JOCURI ȘI JUCĂRII

1. Jucăriile și vârsta- Adunarea cu 1	54
2. Jocurile și vârsta- Adunarea cu 1	55
3. Jocuri sportive- Scăderea cu 1	56
4. Cum îmi place să mă joc- Scăderea cu 1	57

Săptămâna 14 CU CE CIRCULĂM?

1. Mijloace de transport terestru- Adunarea cu 2	58
2. Mijloace de transport subteran -Adunarea cu 2	59
3. Mijloace de transport aerian- Scăderea cu 2	60
4. Mijloace de transport naval –Scăderea cu 2.....	61

Săptămâna 15 MESERII

1. Agricultură, industrie, comerț- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare.....	62
2. Arte (muzică, pictură, sculptură, dans, actorie)-Rezolvarea de probleme cu operații de adunare.....	63
3. Intelectuali- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere.....	64
4. Alte meserii- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere.....	65

Săptămâna 16 PE STRADĂ

1. Semnele de circulație- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități.....	66
2. Semne de circulație- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități.....	67
3. Reguli de circulație- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități.....	68
4. Prețuiește viața!- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități.....	69

Săptămâna 17 EVALUARE SUMATIVĂ.....

.....	70
-------	----

Săptămâna 18 EVALUARE INIȚIALĂ

.....	74
-------	----

Săptămâna 19 ANOTIMPURI

1. Toamna-Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	78
2. Iarna-Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	79
3. Toamna-iarna (fenomene)- Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	80
4. Toamna-iarna (activități oamenilor)- Adunări repetate în concentrul 0-10	81

Săptămâna 20 VESTITORII PRIMĂVERII

1. Mărțișorul-Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	82
2. Păsările călătoare -Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	83
3. Procese ale Pământului (fenomene)-Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	84
4. Flori de primăvară-Scăderi repetate în concentrul 0-10	85

Săptămâna 20 PRIMĂVARA

1. Florile- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități.....	86
2. Muncile oamenilor- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități.....	87
3. Legume de primăvară- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități.....	88
4. Procese ale Pământului (fenomene, flori)- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități.....	89

Săptămâna 22 MEDII DE VIAȚĂ

1. Jungla-Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	90
2. Deșertul-Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	91
3. Ocean-Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	92
4. Subterestru-Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	93

Săptămâna 23 JOCUL CU MASINUȚE

1. Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea)-Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată.....	94
2. Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea)-Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată.....	95
3. Mișcarea corpurilor-Alcătuirea unor probleme prin schimbarea întrebării dintr-o problemă rezolvată.....	96
4. Mișcarea corpurilor-Alcătuirea și rezolvarea unor probleme prin schimbarea componentelor acesteia.....	97

Săptămâna 24 FANTEZIE ȘI CREAȚIE

1. Schimbarea formei corpurilor (deformare)-Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de problemă să se schimbe.....	98
2. Schimbarea formei corpurilor (rupere) Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de problemă să se schimbe.....	99
3. Schimbarea formei corpurilor.Transformarea unei probleme prin extinderea numărului de operații.....	100
4. Schimbarea formei corpurilor.Transformarea unei probleme prin reducerea numărului de operații.....	101

Săptămâna 25 SĂRBĂTORILE PAȘTELUI

1. Obiceiuri de Paște-Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers.....	102
2. Obiceiuri de Paște-Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers.....	103
3. Paștele și înălțarea sufletului -Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers.....	104
4. Creație și dezvoltare. Aflarea unui termen necunoscut folosind metoda balanței.....	105

Săptămâna 26 SĂ OCROTIM NATURA

1. Efecte pozitive ale acțiunii omului-Numerele naturale de la 0 la 20.....	106
2. Efecte negative ale acțiunii omului-Numerele naturale de la 0 la 20.....	107
3. Reguli de ocrotire a naturii!-Numerele naturale de la 0 la 20.....	108
4. Prețuiește natura!-Compararea numerelor în concentrul 0-20.....	109

Săptămâna 27 UNIVERSUL

1. Pământul- Numerele naturale de la 20 la 31.....	110
2. Soarele- Numerele naturale de la 20 la 31.....	111
3. Luna- Numerele naturale de la 20 la 31.....	112
4. Planetele- Numerele naturale de la 20 la 31.....	113

Săptămâna 28 TIMPUL

1. Unități de măsură a timpului-anul, luna, săptămâna, ziua.....	114
2. Ziua și noaptea-ordonarea cronologică.....	115
3. Calendarul-marcarea unei săptămâni pe calendar.....	116
4. Date importante-durata unei acțiuni.....	117

Săptămâna 29 TIMPUL LIBER

1. În excursie-Unități de măsură pentru valoare (banii).....	118
2. La munte Unități de măsură pentru valoare (banii).....	119
3. La mare Unități de măsură pentru valoare (banii).....	120
4. Amuzament-Unități de măsură pentru valoare (banii).....	121

Săptămâna 30 CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?

1. Aparate care utilizează electricitatea-Unități de măsură nonstandard pentru lungime.....	122
2. Aparate care utilizează electricitatea-Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime.....	123
3. Reguli de siguranță în mărirea aparatelor electrice- Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul înălțime.....	124
4. Reguli de siguranță în mărirea aparatelor electrice -Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul grosime.....	125

Săptămâna 31 MUZICA ȘI NATURA

1. Sunete produse de fenomene ale naturii- Figuri geometrice (cercul și dreptunghiul).....	126
2. Sunete produse de animale- Figuri geometrice (Triunghiul și pătratul).....	127
3. Sunete produse de instrumente muzicale-Corpur geometrice (cubul și sfera).....	128
4. Vorbirea și alte sunete-Cuboidul.....	129

Săptămâna 32 VARA

1.1 Lunie-Exerciții și probleme în concentrul 0-31.....	130
2. Fructe și legume de vară- Exerciții și probleme în concentrul 0-31.....	131
3. Vara-primăvara (fenomene)- Exerciții și probleme în concentrul 0-31.....	132
4. Vara-primăvara (flori și insecte)- Exerciții și probleme în concentrul 0-31.....	133

Săptămâna 33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Recapitulare.....	134
-------------------	-----

Săptămâna 34 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Evaluarea finală.....	138
DAI SĂ NE DISTRĂM!.....	142

Săptămâna 1
EVALUARE INICIALĂ

1. Colorează mingea mare, păpușa mică și mașinuța mijlocie.



2. Colorează cu roșu florile din apropiere și cu albastru pe cele din depărtare.



3. Încercuiește doar animalele.



EVALUARE INIȚIALĂ

1. Alcătuieste prin încercuire grupe de obiecte cu aceeași formă.



2. Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare.

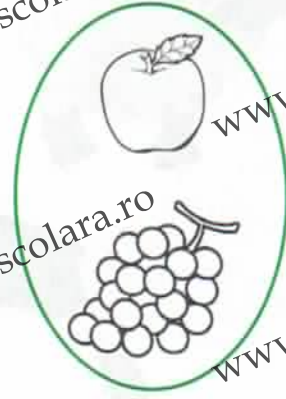
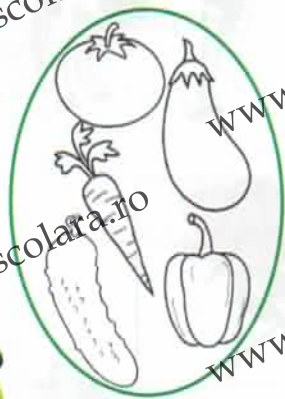


3

2

1

3. Colorează bulina din dreptul grupei cu mai puține legume. Scrie X în dreptul grupei cu mai multe fructe.



Săptămâna 2
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!
1. În drum spre școală – orientare spațială și localizări în spațiu



1. Descrie imaginea.
2. De ce merg copiii la școală?
3. Încerciește copilul care se află cel mai aproape de școală.
4. Pune un X sub copilul care se află lângă unică.
5. Colorează bulina de lângă copacii din fața școlii.

