

Aurelia Arghirescu

Florica Ancuța

MATEMATICĂ

SI

EXPLORAREA

MEDIULUI

CU ROBIK

Culegere
Clasa a II-a



Editura CARMINIS

CUPRINS

I. Toamna se numără bobocii!

Numerele naturale de la 0 la 100. Menținerea stării de sănătate	3
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	12
Numerele naturale de la 100 la 1 000. Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare	13
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	18
Adunarea numerelor fără trecere peste ordin în centrul 0-100. Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)	19
Scăderea numerelor fără trecere peste ordin în centrul 0-100. Medii de viață – lacul/ iazul/ balta	25
Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin (0-100)	29
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	31
Adunarea numerelor cu trecere peste ordin în centrul 0-100. Pădurea	32
Scăderea numerelor cu trecere peste ordin în centrul 0-100	38
Probleme cu adunări și scăderi (0-100)	41
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	43

II. Iarna – anotimp pe-o sanie

Adunarea numerelor fără trecere peste ordin în centrul 0-1000. Delta Dunării	44
Scăderea numerelor fără trecere peste ordin în centrul 0-1000. Mări și oceane	47
Adunarea numerelor cu trecere peste ordin în centrul 0-1000. Polul Nord/ Polul Sud	50
Scăderea numerelor cu trecere peste ordin în centrul 0-1000. Deșertul	53
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	56
Înmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată de termeni egali. Pământul – uscat, apă, atmosferă	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	61
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Apa	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	71
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Atmosfera	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9	78

III. Cu o floare nu se face primăvară

Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	80
Recapitulare. Înmulțirea 0-100	82
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	86
Împărțirea prin scădere repetată. Munții	87
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	91
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5	94
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Dealurile	96
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	99
Cazuri speciale de împărțire	101
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	102
Aflarea unui număr necunoscut. Câmpia	103

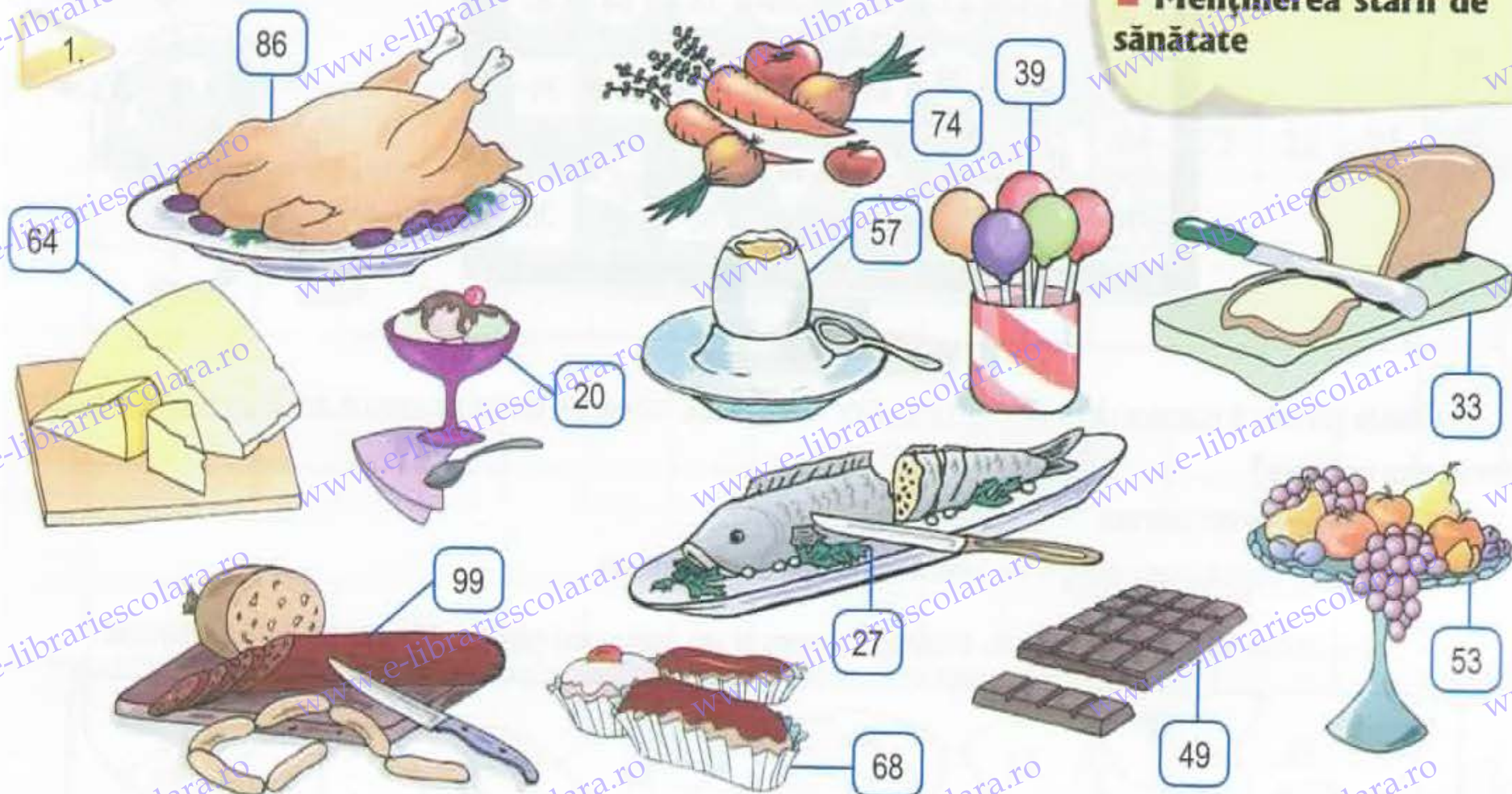
IV. Se-nmulțesc grânele

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	106
Figuri geometrice. Axa de simetrie. Universul. Sistemul solar	108
Corpur geometrice	112
Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe din operațiile învățate	113
Unități de măsură pentru lungime. Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	115
Unități de măsură pentru capacitate	118
Unități de măsură pentru masă	119
Unități de măsură pentru timp. Anotimpurile	121
Fracții $\frac{1}{2}$ (jumătate, doime) $\frac{1}{4}$ (sfert, pătrime). Fracții echivalente $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	123
Bani. Electricitate	124
Răspunsuri	126

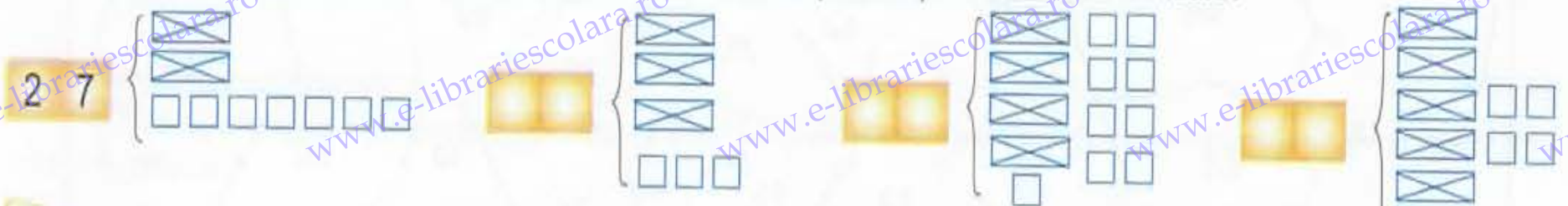


1. Toamna se numără bobocii!

■ Numerele naturale de la 0 la 100
■ Menținerea stării de sănătate



- a) Citește numerele de lângă alimentele pe care le consumi frecvent. Scrie-le în caietul tău, în ordine crescătoare, apoi descrescătoare.
- b) Colorează casetele ce conțin numere pare.
- c) Alege dintre numerele de mai sus pe acelea care corespund reprezentărilor următoare.



2. Completează cu cifre sau cu desene, după cum este cazul. Scrie cu litere numerele obținute.

Z	U	Z	U	Z	U	Z	U
2			8	1	3		4
douăzeci și cinci							

3. Scrie numerele de la 63 la 54 în ordine crescătoare, apoi descrescătoare. Subliniază cu o linie cifra zecilor. Citește cifra unităților.

4. Spune numerele cuprinse între 36 și 45. Alege două dintre acestea și descompune-le în zeci și unități, după modelul dat.

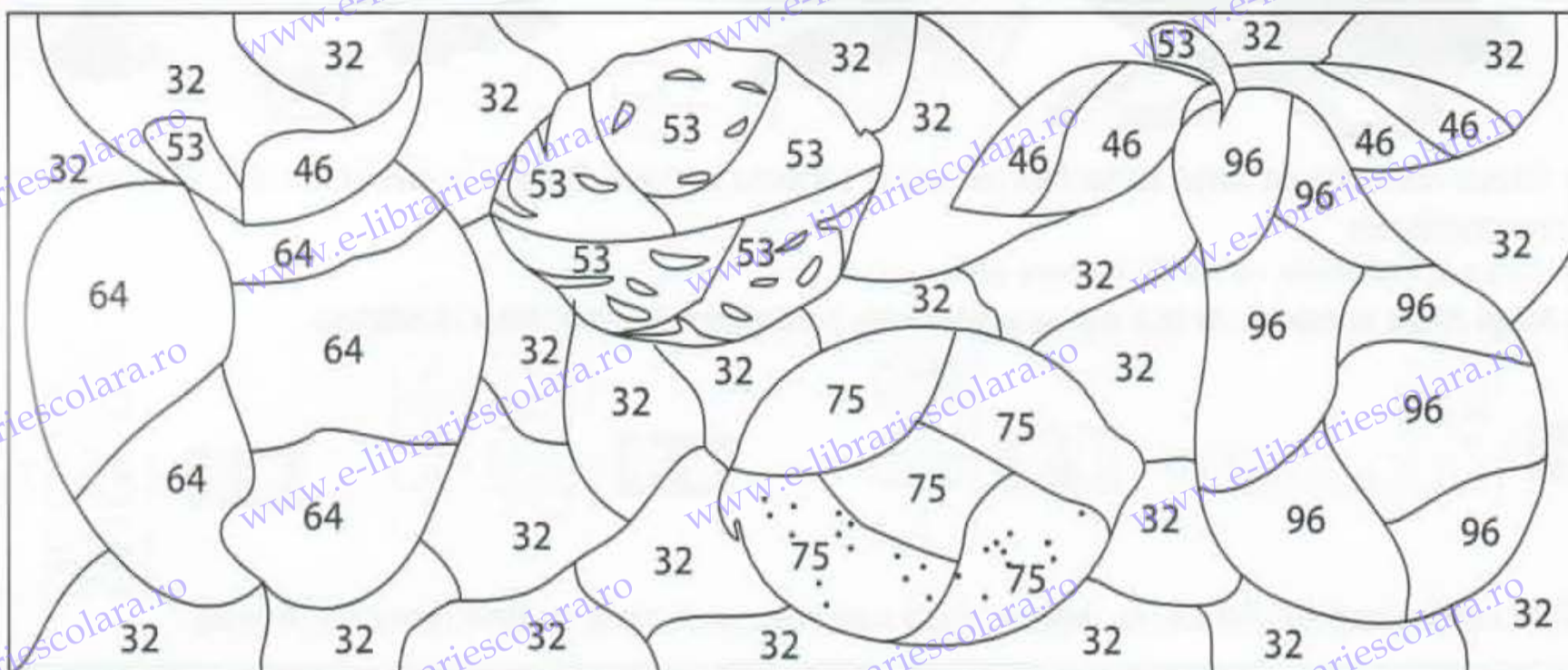


5. Pe monitorul calculatorului sunt afișate mai multe numere.



- a) Citește primele 8 numere din interiorul cercurilor. Care dintre numerele scrise pe cercuri are cifra zecilor mai mică decât cifra unităților?
- b) Scrie numerele din pătrate.
- c) Dictează-i colegului sau colegei de bancă numerele din triunghiuri.

6. Colorează la fel spațiile notate cu aceleași numere și vei descoperi câteva alimente ce conțin vitamine.



7. Scrie 4 numere consecutive, știind că unul dintre acestea este 73. Determină toate posibilitățile!

.....

.....

8. Tu numeri de la 43 la 52, iar colega sau colegul tău de bancă, de la 38 la 59. Scrie mai jos cele două șiruri de numere.

.....

.....

9. Scrie numerele formate din:

a) 4 zeci și 4 unități, 8 zeci și 9 unități, 3 zeci și 6 unități;

b) 4Z și 7U, 6Z și 3U, 7Z și 5U, 6Z și 1U, 2Z și 4U, 1Z și 1U.

10. Completează textul următor cu numerele dintre paranteze. Scrie-le cu cifre.

Tatăl meu a împlinit pe octombrie, de ani. La aniversare au sosit de persoane. Pe masa festivă mama a pus de portocale, de banane și de mere. Nu au lipsit nici strugurii. În fructieră erau de struguri.

(douăzeci și cinci, treizeci și patru, patruzeci și unu, douăzeci și opt, patruzeci și șapte, cincizeci și nouă, șizeci și cinci)

31. Ordonează crescător numerele următoare și vei afla condiția pe care trebuie să o respecte orice produs alimentar cumpărat.

40	22	35	50	49	53	58	55
R	T	E	E	M	N	E	D

62	59	60	73	63	71	81	75	93	96	86	100
L	V	A	I	A	B	I	L	A	T	T	E

32. Completează tabelul:

Numărul format din zeci care precede	Numărul dat	Numărul format din zeci care urmează
	38	
	55	
	67	
	79	
	46	

33. Rotunjește la zeci numerele: 32, 48, 45, 35, 71, 73, 89, 76, 68, 61, 55, 91, 44, 22.

Exemplu: $32 \approx 30$

34. Da sau Nu?

Numărul 62 se află mai aproape de 60 decât de 70.

Vecinul mai mare al numărului 37 este 36.

Numărul 58 este mai aproape de 50 decât 60.

La 80 se aproximează numerele: 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84.

35. La cabinetul medical școlar se prezintă săptămâna cel mult 35 de elevi. Care poate fi numărul de elevi care au venit la cabinetul medical săptămâna aceasta?

36. Ana a scris toate numerele formate din zeci și unități, care au suma cifrelor 8, iar Silvia toate numerele de 2 cifre cu diferența cifrelor 4. Care fată a scris mai puține numere?

37. Câți pomi fructiferi sunt în livadă? îl întreabă Sergiu pe bunicul său.

– Numărul pomilor fructiferi este un număr par cu cifra zecilor mai mare cu 4 decât cifra unităților, cuprins între 60 și 70.

Crezi că Sergiu a ghicit numărul pomilor fructiferi? Care este acesta?



Evaluare (1)

1. Scrie numerele de la 67 la 83, primele trei numere cu litere, iar următoarele cu cifre.

2. Completează după model:

6	7	7	2				5	9	
6Z	7U			6Z	9U	4Z			3U

3. Scrie vecinii numerelor date.

	71			66			47	
	68			90			35	
	84			53			96	

4. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 47 și 65.

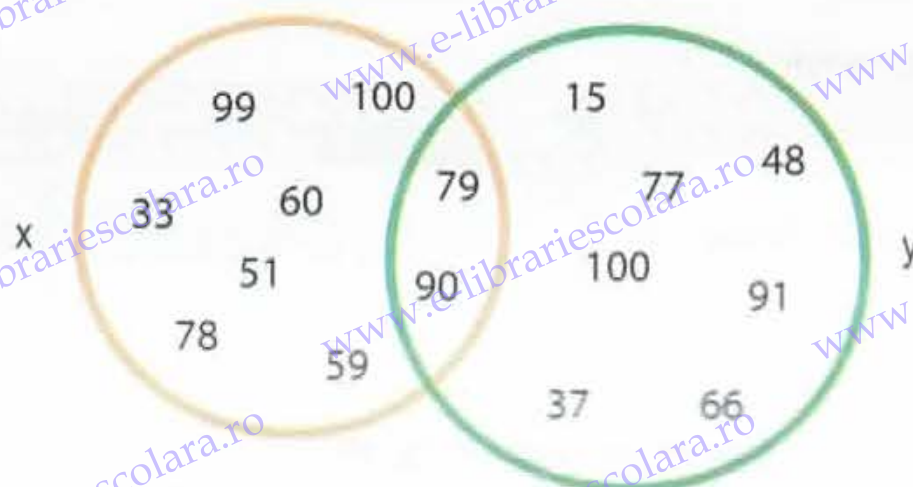
5. Scrie toate numerele de două cifre folosind cifrele 4, 5 și 6.

6. a) Compară fiecare dintre numerele date cu răsturnatul său: 37, 44, 35, 61, 72, 94, 89.

b) Aproximează la zeci numerele următoare: 32, 35, 48, 92, 85, 79, 28, 77, 71.

Evaluare (2)

1. Observă și rezolvă:



a) Scrie în ordine crescătoare numerele din interiorul cercului x.

b) Ordonează descrescător numerele din interiorul cercului y.

c) Scrie cu litere numerele care se află atât în cercul x, cât și în cercul y.

2. Găsește 3 numere naturale consecutive dintre care două să se afle între 70 și 80. Câte posibilități există?

3. Află cel mai mic număr impar de două cifre cu cifra zecilor mai mică decât cifra unităților.

4. Ce valori poate avea „a” în următoarele relații?

$$33 < a < 39$$

$$56 \leq a \leq 61$$

$$83 \leq a < 90$$

$$74 < a \leq 83$$

8. Întregește nuferii, observând rezultatele scăderilor scrise în fiecare parte.



9. Află numărul necunoscut.

$86 - a = 32$

$98 - a = 63$

$a + 32 = 54$

$23 + a = 54$

10. Pune semnul „=” sau „≠”.

$85 - 43$

42

44

$79 - 35$

$28 - 14$

$36 - 22$

$99 - 22$

36

35

$59 - 26$

$87 - 17$

$47 + 12$

$57 - 16$

31

45

$66 - 21$

$98 - 26$

$78 - 2$

11. Completează scăderile.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 24 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - \square \square \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - \square \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 4 \square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \square 6 \\ \hline 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - \square 4 \\ \hline 35 \end{array}$$

12. a) Scade din suma numerelor 34 și 15 numărul 26.

b) Află diferența dintre cel mai mare număr de două cifre și suma numerelor 46 și 33.

13. Într-o adunare, al doilea termen este 46, iar suma este 88. Primul termen este

14. Calculează:

$(28 - 14) - 5$

$(27 - 13) + 25$

$(37 - 36) + 11$

$(58 - 55) - 3$

$(88 - 23) - 24$

$(95 - 84) + 22$

15. Compune și rezolvă toate scăderile pe care le poți obține folosind numerele 89, 25, 13.

16. Completează după model:



23. Rezolvă exercițiile de scădere și vei afla care animale au ca mediu de viață balta.

$45 - 23$  $28 - 5$  $38 - 17$ 
 $65 - 43$  $86 - 64$ 
 $59 - 27$  $27 - 5$ 

24. Ajută-l pe Robik să găsească răspunsurile corecte.

a) Balta este mediu de viață:

natural

artificial

creat de om

b) Balta este:

apă curgătoare

apă stătătoare foarte adâncă

apă stătătoare cu adâncime mică

c) Formarea bălților se face în urma:

acumulării apelor râurilor

inundațiilor și ploilor abundente

secării mărilor






d) Pe marginea unei bălți putem întâlni:

castani și frasinii

brazi și molizi

trestie, papură, sălcii

25. Ordonând crescător rezultatele operațiilor și făcând corespondența, vei afla unde le place broscuțelor să se joace.

$32 + 15$  $26 - 14$  $98 - 87$  $75 - 25$  $48 - 28$ 

T A B Ă L

26. Stabilește corespondența între plante, animale și locul unde trăiesc.

delfin

deltă

apă

pelican

pădure

sol

vulpe

mare

iarbă

scoici

lac

stâncă



Iarna - anotimp pe-o sanie

1. Adună numerele de pe bărcuțele de pe suprafața apei, apoi pe cele scrise pe bărcuțele ancorate pe uscat.



■ **Înmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată de termeni egali**

■ **Pământul – uscat, apă, atmosferă**

Compară rezultatele:

$2 + 2 + 2$

$3 + 3$



2. Completează adunările repetate astfel încât să fie adevărate egalitățile.

$2 + 2 + 2 = 3 + \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 + \dots$

$7 + 7 + 7 + 7 = 4 + \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 + \dots$

3. Prin adunare repetată află numerele de 3 ori mai mari decât: 2, 3, 4, 5, 10.

4. Efectuează:

$11 + 11 = \square$

$5 + 5 + 5 = \square$

$7 + 7 + 7 + 7 = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 = \square$

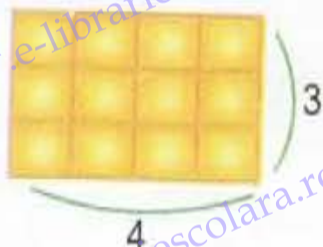
$22 + 22 = \square$

$10 + 10 + 10 = \square$

$12 + 12 + 12 + 12 = \square$

$9 + 9 + 9 + 9 = \square$

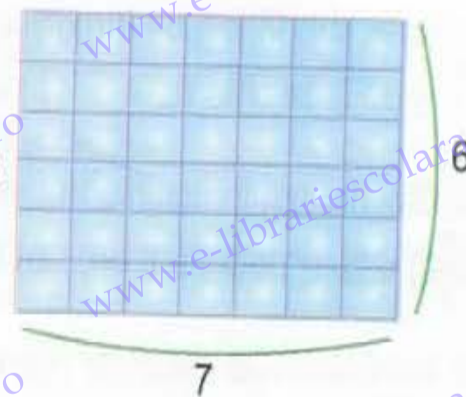
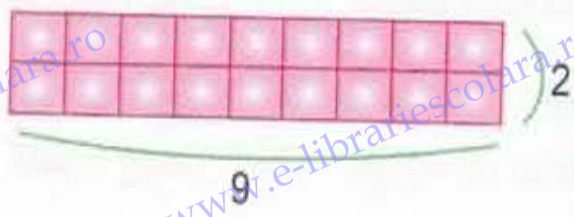
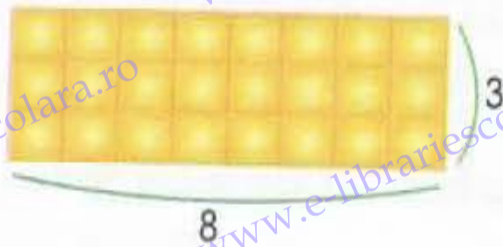
5. a) Observă și reține!



$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$ reprezintă numărul pătratelor din această rețea

$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$
 $4 \times 3 = 4 + 4 + 4$

b) Calculează după modelul de la a).



6. Scrie sub formă de adunări repetate înmulțirile următoare și efectuează-le.

6×6

2×3

4×2

8×2

7×3

6×3

3×4

7×2

5×4

5×5

5×3

2×8

4×3

5×2

6×8

4×7

7. Completează tabelul:

a x b

5×3

4×2

2×3

6×5

7×3

a + ...

$5 + 5 + 5$

b + ...

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

Rezultat

15

8. Scrie sub formă de înmulțiri următoarele adunări repetate.

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$	$6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$
$10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$	$18 + 18 = \dots\dots\dots$
$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$

9. Completează casetele libere pentru a fi adevărate egalități:

$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times \boxed{}$	$9 + \boxed{} = 9 \times 2$	$\boxed{} \times 3 = 6 + 6 + 6$
$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times \boxed{}$	$7 + 7 + 7 = 3 \times \boxed{}$	$\boxed{} \times \boxed{} = 25 + 25$

10. Calculează sumele, iar când este cazul, înlocuiește-le printr-un produs.

$15 + 15 + 15 =$	$0 + 5 + 6 + 1 + 2 =$
$13 + 14 + 15 =$	$11 + 23 + 11 + 23 =$
$3 + 8 + 5 + 5 =$	$10 + 10 + 10 + 5 =$
$11 + 11 + 11 + 11 =$	$15 + 20 + 15 + 20 =$
$6 + 6 + 6 + 4 + 4 =$	$9 + 9 + 9 + 7 + 7 =$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$7 + 7 + 7 + 3 + 3 =$

11. Poți întotdeauna să scrii un număr sub forma unui produs!
 Exemplu: $12 = 4 \times 3$, $17 = 17 \times 1$
 Scrie fiecare dintre numerele următoare sub forma unui produs: 18, 24, 30, 19, 9, 20, 11, 16, 27, 23.

12. Verifică prin adunare repetată egalitățile date!

$6 \times 8 = 8 \times 6$	$7 \times 2 = 2 \times 7$	$10 \times 5 = 5 \times 10$
$5 \times 4 = 4 \times 5$	$9 \times 3 = 3 \times 9$	$3 \times 7 = 7 \times 3$

13. Rezolvă numai înmulțirile care pot fi scrise ca adunări de termeni egali.

5×4	9×6	7×0
1×6	7×1	1×2
		

14. Scrie sub formă de înmulțire:

a) de 3 ori câte 6; b) de 8 ori câte 5; c) de 4 ori câte 2; d) de 5 ori câte 10.

15. Efectuează înmulțirile în care:

a) 6 se repetă de 8 ori; b) 9 se repetă de 5 ori; c) 4 se repetă de 3 ori; d) 9 se repetă de 8 ori.

16. Completează casetele libere cu A (adevărat) sau F (fals).

<input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 + 3$	<input type="checkbox"/> $6 \times 3 = 6 + 6 + 6$
<input type="checkbox"/> $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$	<input type="checkbox"/> $3 \times 9 = 9 + 9 + 9$
<input type="checkbox"/> $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 7$	<input type="checkbox"/> $5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
<input type="checkbox"/> $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 4 + 4 + 4$	<input type="checkbox"/> $9 \times 2 = 2 + 9 = 9 + 9$
<input type="checkbox"/> $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	<input type="checkbox"/> $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

17. Un factor al unei înmulțiri este 3, iar al doilea este 6. Află produsul prin adunare repetată de termeni egali.

.....

18. Calculează produsul numerelor folosind adunarea repetată de termeni egali. (Alege varianta cea mai scurtă.)

10×4	100×8	5×10
3×20	4×30	25×4
25×2	7×9	2×100

Exemplu: $11 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 11 + 11$. Varianta cea mai scurtă este a doua.

19. Completează casetele libere cu numerele care lipsesc.

$4 \times \square = 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

$\square \times 5 = \square + \square + \square = 15$

$2 \times \square = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$12 \times \square = 12 + 12 + 12 = \square$

$8 \times \square = 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

$100 \times \square = 100 + 100 = \square$

20. Calculează, apoi scrie ca înmulțiri.

$50 + 50 + 50 =$

$150 + 150 + 150 + 150 =$

$204 + 204 + 204 =$

$500 + 500 =$

$300 + 300 + 300 + 300 =$

$88 + 88 + 88 + 88 =$

21. Rezolvă înmulțirile prin adunare repetată, apoi pune semnul de relație potrivit.

3×2 2×3

8×2 2×8

6×3 2×6

7×6 8×3

5×5 5×9

9×5 5×8

6×4 3×8

9×6 7×8

10×4 5×7

4×9 6×6

7×9 9×7

4×3 2×6

22. Compune probleme după exercițiile date.

a) 50×2 ;

b) $100 + 100$;

c) $30 \times 3 + 5$.

23. Într-un album sunt 4×6 timbre.

Eu calculez:

$6 + 6 + 6 + 6 =$
 $= \square$



Eu calculez:

$4 + 4 + 4 + 4 +$
 $+ 4 + 4 = \square$

Completează: $4 \times \square = 6 \times \square$. Albumul conține \square timbre.

24. Câte flori sunt în grădina?

Numărul florilor:

$3 \times 5 = \square \times \square =$
 $= \square$



$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $3 \times 5 = \square$



$5 \times 3 = 5 + 5 + 5$
 $5 \times 3 = \square$

25. Mamei cumpără 4 cutii cu câte 6 carioci fiecare. Mamei are \square carioci. Încercuiește etichetele cu exercițiul corect.

4×6

$4 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4$

6×4

26. Radu are 4 bile albastre și 9 bile roșii. Câte bile are Radu? Băratează etichetele cu exercițiul corect.

$9 + 4$

$9 + 9 + 9 + 9$

$4 + 9$

4×9

27. Completează enunțurile.

■ Suprafața pământului este acoperită în proporție de 30% de, care se subîmparte în șase, Asia, Africa, America (cu subdiviziunile America de Nord și America de, Antarctica,

■ Pământul este planetă de la Are formă și este ușor la cele două capete numite

■ Terra sau „planeta albastră” este singura planetă pe care există
(poli, a treia, Australia, uscat, sferică, viață, turtit, continente, Soare, Sud, Europa)

28. Denumeste mediul ilustrat.



29. Formulează propoziții folosind cuvintele:

continent

planete

Europa

ocean

întinderi de apă

uscat

Terra

mare

30. Alege pentru propoziții cuvintele potrivite.

oraș

Asia

■ Europa este un continent

■ România se află în

Africa

țară

Europa

Uniunea Europeană

■ Europa este o organizație economică și politică compusă din 28 de state.

III. Cu o floare nu se face primăvară

- Împărțirea la 8
- Împărțirea la 9

1. Efectuează:

$72 : 8 =$

$56 : 7 =$

$64 : 8 =$

$90 : 9 =$

$40 : = 5$

$81 : 9 =$

$54 : 9 =$

$63 : 9 =$

$80 : 8 =$

$72 : = 8$

2. Calculează și verifică prin înmulțire și împărțire.

$18 : 9 =$

$32 : 8 =$

$45 : 9 =$

$72 : 9 =$

$27 : 9 =$

$40 : 8 =$

$56 : 8 =$

$36 : 9 =$

$32 : 8 =$

$8 : 8 =$

3. Produsul a două numere este 64. Dacă unul este 8, cât este celălalt număr?

4. Află câtul dintre suma și diferența numerelor 15 și 9.

5. Câtul a două numere este 8. Împărțitorul este de 9 ori mai mic decât 81. Află deîmpărțitul.

6. Completează tabelul alăturat.



n	n : 8	n + 8	n - 8
8			
24			
32			
48			
64			
72			

7. Află numerele „a”, „b”, „c”, „d” știind că:

$81 : a = 72 : b = 63 : c = 54 : d = 9$

8. Încercuiește numerele care se împart exact la 9. Ordonează descrescător câturile obținute.

81

9

30

35

21

27

63

72

54

9. a) La câtul numerelor 45 și 9 adaugă 91.

b) Din produsul numerelor 6 și 9 scade câtul numerelor 64 și 8.

c) Află câtul dintre suma și diferența numerelor 18 și 9.

10. În clasa noastră sunt 13 fete și 11 băieți. Ei sunt așezați câte 8 pe fiecare rând de bănci. În clasa noastră sunt rânduri de bănci.

11. Mihai are 100 de lei. După ce a cheltuit 36 de lei pe cărți, a cumpărat de banii rămași 8 ghivece cu flori. Cât costă un ghiveci cu flori?

12. Compune câte o problemă după fiecare exercițiu.

- a) $54 : 9$ b) $63 : 7 + 72 : 8$ c) $(45 + 20 + 16) : 9$ d) $8 \times 5 : 4$

13. Bunicul are 70 de ani. Adrian este de 7 ori mai mic decât bunicul și cu 7 ani mai mare decât Corina. Adrian are ani, iar Corina ani.

14. Calculează valoarea lui „x” din relația $x \times 8 \times 9 = 72$.

15. Bogdan primește de la tatăl lui suma de 36 de lei. El cheltuiește un sfert din suma primită. Lui Bogdan îi mai rămân lei.

16. Radu are 81 de lei, iar fratele lui, Marcel, de 9 ori mai puțin. Fiecare copil a cheltuit câte 5 lei. Câți lei mai au în total cei doi frați?

17. Află valoarea lui „a” din fiecare relație dată.

$$36 : a = 16 : 4$$

$$54 : a = 72 : 8$$

$$16 : a = 32 : 8$$

$$45 : a = 50 : 10$$

$$36 : a = 48 : 8$$

$$49 : a = 63 : 9$$

$$63 : a = 14 : 2$$

$$45 : a = 90 : 10$$

$$15 : a = 27 : 9$$

18. a) Calculează câtul numerelor 56 și 8.

b) Află produsul numerelor 6 și 9.

Adună rezultatele obținute anterior.

19. Calculează câtul dintre „b” și „a”, știind că:

$$a = (81 - 57) : 8 + 10 - 72 : 9$$

$$b = 7 \times 6 \times 0 + 10 + 4 \times 10 + 0 : 9$$



III. Cu o floare nu se face primăvară

Cazuri speciale de împărțire

- Completează enunțurile:
 - Orice număr împărțit la el însuși dă câtul
 - Zero împărțit la orice număr dă câtul
 - Împărțirea la 0 nu este
 - Dacă împărțim un număr la 10, obținem un număr de ori mai mic.

2. Află câtul împărțirilor următoare. Verifică prin înmulțire și prin împărțire dacă rezultatul este corect.

$6 : 1 =$	$7 : 7 =$	$0 : 6 =$	$60 : 10 =$
$10 : 1 =$	$8 : 8 =$	$0 : 10 =$	$70 : 10 =$
$14 : 1 =$	$9 : 9 =$	$0 : 5 =$	$50 : 10 =$
$15 : 1 =$	$10 : 10 =$	$0 : 4 =$	$40 : 10 =$

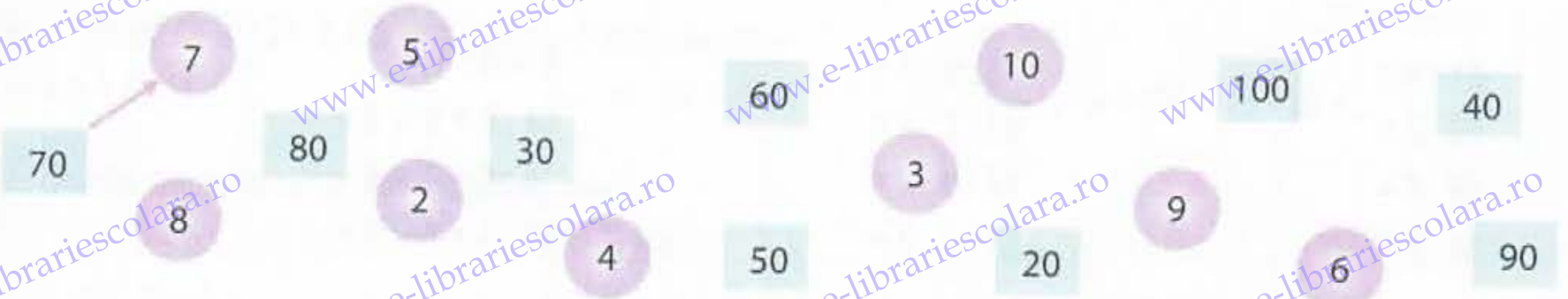
3. Calculează numerele de 10 ori mai mici decât: 80, 90, 60, 30, 100, 0, 20, 10.

4. Care sunt numerele cu 10 mai mici decât: 40, 30, 60, 80, 100, 70, 20, 10?

5. Completează tabelele următoare.

a)	a	6	7	8	9	10	b)	a	7	8	9	10
$1 \times a + 10$							$63 + a : a$					
							$99 - 10 \times a$					

6. Unește fiecare număr cu zecimea lui, după model:



7. În liftul care coboară într-o salină încap 10 persoane. 50 de elevi așteaptă să viziteze salina. De câte ori trebuie să coboare liftul pentru a-i transporta pe toți în salină?

8. În 9 cutii încap 63 de ciocolate. În câte cutii încap 56 de ciocolate?

9. Completează tabelul!

Deîmpărțit	40	7	5	10	0	9	12
Împărțitor	10	7	5	10	6	1	12
Cât							



IV. Se-mulțesc grânele

■ Unități de măsură pentru capacitate

1. Alege răspunsul corect:

a) $1\text{ l} = 1\ 000\text{ ml}$

b) $1\text{ l} = 100\text{ ml}$

c) $1\text{ l} = 10\text{ ml}$

2. Privește sticlele din desenul alăturat, apoi completează enunțul:

Sticlele din desen au diferită, dar au aceeași



3. Observă desenul, citește enunțul, apoi răspunde.



Cu suc dintr-o cutie Cătălin umple pe jumătate 8 pahare. Câte pahare poate umple cu suc dintr-o cutie? Câte cutii identice îi trebuie pentru a umple 8 pahare?

4. Ordonează vasele după capacitatea lor.



5. Câte sticle sunt necesare pentru a umple o găleată?



6. a) Scrie prescurtat: 10 litri, 15 litri, 1 000 mililitri, 5 mililitri

b) Citește: 90 l, 55 l, 12 l, 17 ml, 88 ml

7. Calculează:

$35\text{ l} + 42\text{ l} = \square\text{ l}$

$32\text{ ml} - 18\text{ ml} = \square\text{ ml}$

$87\text{ l} + 14\text{ l} - 35\text{ l} = \square\text{ l}$

$72\text{ l} + 9\text{ l} = \square\text{ l}$

$81\text{ ml} - 29\text{ ml} = \square\text{ ml}$

$25\text{ l} + 48\text{ l} - 26\text{ l} = \square\text{ l}$

$47\text{ l} + 14\text{ l} = \square\text{ l}$

$70\text{ ml} - 34\text{ ml} = \square\text{ ml}$

$46\text{ ml} + 54\text{ ml} - 45\text{ ml} = \square\text{ ml}$

8. Completează casetele libere.

$36\text{ l} = 15\text{ l} + 11\text{ l} + \square\text{ l}$

$53\text{ ml} = \square\text{ ml} + 44\text{ ml} - 21\text{ ml}$

$64\text{ l} = 21\text{ l} + 23\text{ l} + \square\text{ l}$

$65\text{ ml} = \square\text{ ml} - 56\text{ ml} + 31\text{ ml}$

9. La aniversarea lui Robik au venit 12 colegi de clasă. Dacă mama lui a cumpărat 3 sticle de suc, desenează sticlele care mai trebuie cumpărate, știind că 3 copii consumă împreună o sticlă.



IV. Se-nmulțesc grânele

Unități de măsură pentru masă

1. Scrie unitatea de măsură potrivită.



1 kg



5 g



60



230



3



300



50

2. Observă cele trei balanțe și răspunde prin adevărat (A) sau fals (F).



- Para este mai grea decât strugurele.
- Mărul este mai ușor decât para.
- Banana este mai ușoară decât mărul.
- Mărul este mai greu decât strugurele.

3. Ordonează obiectele de la cel mai ușor la cel mai greu, scriind în casete numerele de la 1 la 6.



4. Trebuie să mai luăm bile sau să mai adăugăm bile pentru a echilibra balanța?



Trebuie să mai bile.



Trebuie să mai bile.

Răspunsuri

Numerele naturale de la 0 la 100. Menținerea stării de sănătate

6. Nucă, măr, pară, lămâie. 7. 73, 74, 75, 76; 72, 73, 74, 75; 71, 72, 73, 74; 70, 71, 72, 73. 13. Vitaminele pe care le conțin fructele întăresc organismul. 15. a) 55, b) 78 și 82, c) 61, d) 67, 69, 71, 73, e) 97, 88. 17. cincizeci și două, patruzeci și una, treizeci și doi, douăsprezece. 23. a) 50, 91; b) 45, 61; c) 40, 66. 25. e) 1 apare de 6 ori, iar 2, 3 și 4 apar de câte 5 ori. 26. a) $x \in \{21, 22, 23, 24\}$; b) $x \in \{48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59\}$, c) $x \in \{31, 32, 33, \dots, 42\}$, d) $x \in \{76, 77, 78, \dots, 82\}$. 27. $90 \leq \overline{ab} \leq 95$, $39 \leq \overline{xy} \leq 43$. 28. 3 numere. 29. 31, 36, 41, 46, 51, 56, 61, 66, 71 - 9 mascote. 30. a) 50, 51, 52, 53, ..., 59; b) 18, 28, 38, 48, ..., 98. 31. Termen de valabilitate. 36. Ana - 8 numere (17, 26, 35, 44, 53, 62, 71, 80), Silvia - 6 numere (95, 84, 73, 62, 51, 40). Silvia a scris mai puține numere. 37. 62 de pomi fructiferi. 46. • îmbunătățirea activității inimii și a plămânilor, • creșterea rezistenței la infecții, • dezvoltarea armonioasă a corpului, • creșterea forței și a rezistenței la efort.

Numerele naturale de la 100 la 1 000. Boli provocate de virusuri - metode de prevenție și tratare

7. • 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999, • 987, 102, • 101, 202, 303, ..., 909. 10. a) 75 de zeci, 8 sute, 101 unități, 10 unități, 10 zeci; b) cifra sutelor - 6, cifra zecilor - 5, cifra unităților - 8, numărul sutelor - 6, numărul zecilor - 65, numărul unităților - 658. 12. 413, 423, 430, 431, 432, 433, 434, 435. 14. 123, 234, 345, 456, 567, 678, 789, 987, 876, 765, 654, 543, 432, 321, 210. 15. a) 202, 204, 206, 208, 220, 222, 224, 226, 228, b) 513, 515, 517, 519, 531, 533, 535, 537, 539, 551, 553. 27. $678 > 668$, $688 > 668$, $698 > 668$, $297 > 287$, $357 < 367$, $357 < 377$, $357 < 387$, $357 < 397$. 30. Vaccin. 32. anticorpi, infecțiilor, îmbolnăvi. 33. Curățenia este mama sănătății. 36. Program sănătos.

Evaluare (1) 5. 841, 849. Evaluare (2) 3. 138, 237, 336, 435, 534, 633, 732, 831, 930. 5. 29 de elevi.

Adunarea numerelor fără trecere peste ordin în concentrul 0-100. Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)

21. $3 + 16 < 20$, $49 + 10 < 60$, $12 + 12 < 25$, $22 + 73 < 96$. 31. $21 + 24$, $22 + 23$, $23 + 22$, $24 + 21$. 40. Mamiferele sunt cele mai evoluate animale vertebrate. Mamiferele nasc pui vii pe care îi alăptează. Omul este un mamifer. Mamiferele au sânge cald. 49. semințe, ouă, nasc, lapte, icre, depun.

Scăderea numerelor fără trecere peste ordin în concentrul 0-100. Medii de viață - lacul/ iazul/ balta

7. a) $27 + 2 - 8 + 12 - 10 = 23$. b) $53 - 12 + 55 - 45 + 13 = 64$ (una dintre variante)

Evaluare (1) 5. $99 - 85 = 14$, $87 - 84 = 3$, $75 - 54 = 21$, $85 - 13 = 72$, $71 - 60 = 11$. 6. $11 + 16 = 27$.

Evaluare (2) 2. a = 16, b = 0, c = 12.

Adunarea numerelor cu trecere peste ordin în concentrul 0-100. Pădurea

13. $11 + 13 = 24$. 17. b) $16 + 8 = 24$. 31. grâu → hârciog, morcov → iepure → lup. căprioară → lup. 34. 1. lup, 2. verită, 3. ied, 4. iepure, 5. urs, 6. vulpe. PĂDURE.

Scăderea numerelor cu trecere peste ordin în concentrul 0-100

20. Nicolae (15 ani) - Nu, Maria (17 ani) - Da, Camelia (19 ani) - Da, Sebastian (22 ani), Da.

Probleme cu adunări și scăderi (0-100)

3. a = 13, b = 7. 4. $61 - [17 + (17 + 4)] = 61 - (17 + 21) = 61 - 38 = 23$. 5. $83 - [25 + (25 - 9)] = 83 - 41 = 42$. 30. a = 18, b = 27.

32. 18, 20. 36. Toți elevii sunt băieți. (F), Cel puțin un elev este băiat. (A), Cel mult 18 elevi sunt băieți. (A), În clasă sunt mai multe fete decât băieți. (F), Numărul fetelor este par. (F), Numărul băieților este de două cifre diferite. (A).

Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Apa

12. a $\in \{5, 6, 7, 8, 9\}$. 16. 1 și 12; 2 și 6; 3 și 4. 25. $3 \times 2 + 3 \times 3 = 15$ (copii). 28. a) oceane, albastră; b) sărată, dulce; c) băițile, iazurile; d) curgătoare.

Înmulțirea când unul dintre factori este 4

28. $3 \times 6 + 4 \times 3 = 18 + 12 = 30$ (elevi). 29. Primul mod: $5 \times 4 = 20$ (pătrățele în total), $2 \times 4 = 8$ (pătrățele mâncate), $20 - 8 = 12$ (pătrățele oferite fratelui). Al doilea mod: $5 - 2 = 3$ (rânduri de pătrățele oferite fratelui), $3 \times 4 = 12$ (pătrățele oferite fratelui). 30. Bogdan: $2 \times 3 = 6$ ani, Ștefan: $6 \times 4 = 24$ ani.

Înmulțirea când unul dintre factori este 5

30. 8 ore; 40 de ore. 32. a) $(2 \times 5) + (7 \times 5) = (2 + 7) \times 5$; b) $(3 \times 5) + (4 \times 5) = (3 + 4) \times 5$. 39. Răspunsuri corecte: a), b), c), e). 50. 7, 8, 9.