



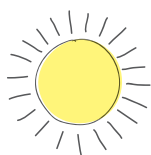
Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlteu,  
Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu

# Dezvoltare personală

-clasa pregătitoare-

Ediția a V-a





Lucrarea a fost elaborată conform Programei Școlare în vigoare pentru Clasa Pregătitoare, la disciplina *Dezvoltare Personală*, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013.

Lucrarea a primit aviz pentru folosirea la clasă din partea Ministerului Educației Naționale - Compartimentul Mijloace de Învățământ - prin decizia nr. 37087/11.04.2013.

Editor: Călin Vlășie

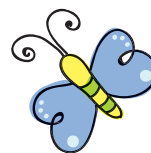
Redactor: Mugur Butuza  
Machetare și ilustrație: Mirona Pintilie  
Coperta colecției: Ionuț Broșțianu  
DTP: Marius Badea  
Sursă fotografii: [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com)

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Dezvoltare personală : clasa pregătitoare** / Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu, Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu. -  
Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2016  
ISBN 978-973-47-2248-8

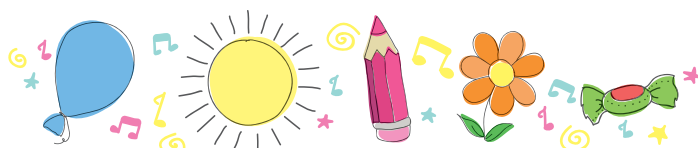
I. Radu, Mădălina  
II. Ciocâlțeu, Ioana Andreea  
III. Florea, Robert Florin  
IV. Stănculescu, Aurelia Florina

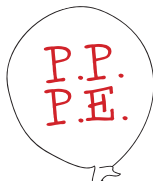
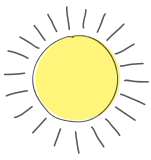
371.3:159.9:373.2



Copyright © Editura Paralela 45, 2016

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.





Activitatea



## Oglinda fericită

timp: 5-10 min.

### Joacă-te!

Folosiți pentru acest joc perechi de jetoane. Copiii vor alege pe rând câte un jeton. Vor forma perechi în funcție de jetoanele alese.

Copiii vor fi așezați față în față. Pe rând, fiecare copil va îndeplini rolul de oglindă pentru celălalt. Fiecare copil va executa o mișcare aleasă de el, verbalizând-o. (Ex. „Îmi duc mâna la nas.”, „Îți fac cu ochiul.”, „Bat din palme!”).

Copilul „oglinďă” nu va verbaliza, ci doar va executa mișcările celuiilalt.



*Cadrul didactic poate interveni prin sugestii care să dinamizeze activitatea.*

Copiii, rămânând în perechi, primesc câte o coală de flip chart.

Pe rând, fiecare copil se va așeza într-o poziție preferată pe coala de flip chart, iar colegul său îi va desena conturul corpului cu ajutorul unui marker. Individual, copiii vor decupa pe contur.

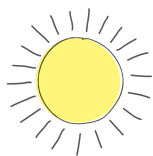
*Sugestia cadrului didactic:*

### Desenează în contur ce vrei tu!



*Va fi realizată o expoziție cu lucrările copiilor, cadrul didactic valorizând fiecare copil.*





P.P.  
P.E.

Activitatea

nr. 4

# Ștafeta


timp: 15 min.

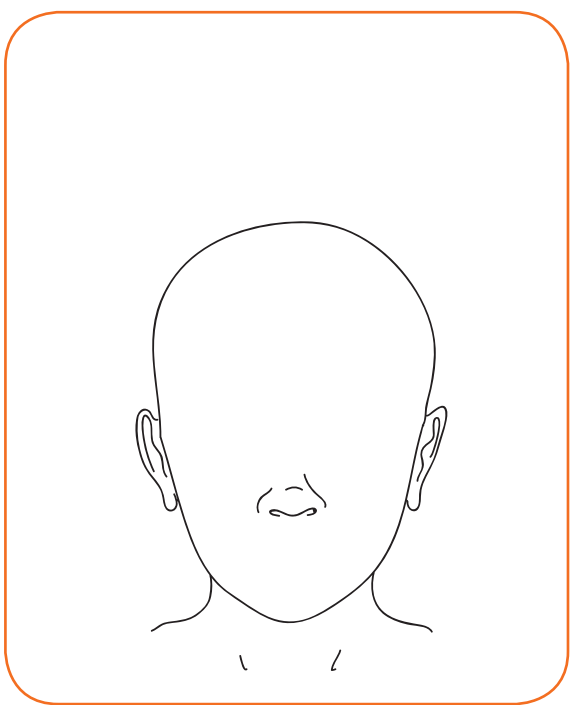
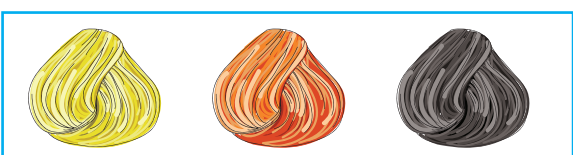
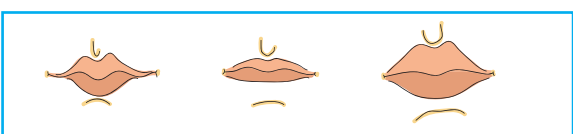
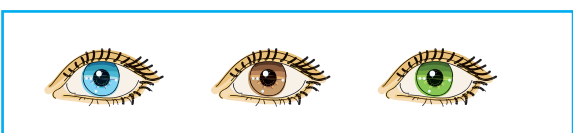
Copiii vor fi așezați în cerc. Cadrul didactic propune copiilor să se prezinte pe rând, în cadrul jocului *Ștafeta*. Copilul care va primi ștafeta (un obiect preferat de copii) se va prezenta spunându-și numele, vârsta și trăsăturile fizice.

Introducerea în joc va fi realizată de cadrul didactic, pe baza versurilor:

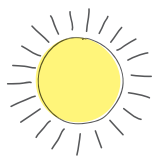
**Numele mi-l știu prea bine,  
Anii mi i-am numărat,  
Vreau să te cunosc pe tine  
Să ai spor la prezentat.**

## Acești sunt eu!

 Încercuiește elementele feței care corespund înfățișării tale. Desenează în chenar, elementele alese și completează desenul.




7



P.E.

Activitatea

nr. 42

 Discută cu cadrul didactic pe baza imaginilor de mai jos. Încercuiește spațiul care îți place. Ai identificat în școala ta aceste spații?



sală de clasă



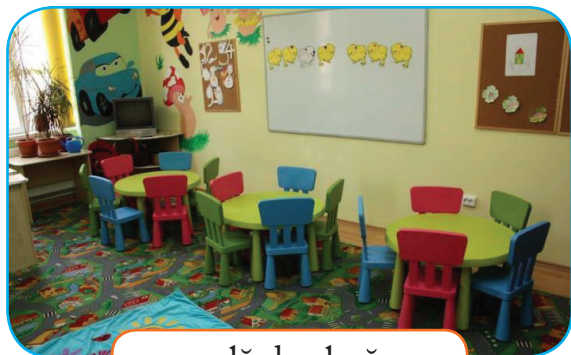
sală de informatică



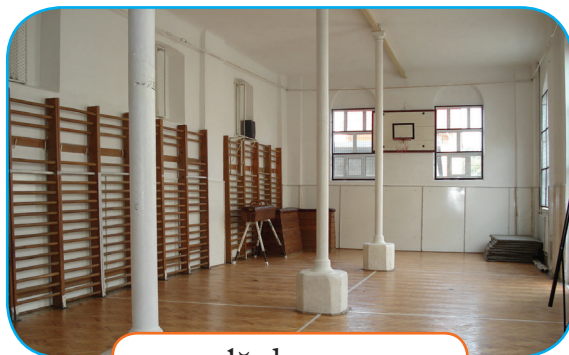
cabinet medical



cabinet de consiliere



sală de clasă



sală de sport

