

Coordonatori

DANA HEUBERGER

NICOLAE MUȘUROIA

Nicolae Mușuroia

Gheorghe Boroica

Vasile Pop

Dana Heuberger

Florin Bojor

MATEMATICĂ DE EXCELENȚĂ

pentru concursuri, olimpiade și
centre de excelență

Clasa a X-a

Ediția a II-a, revizuită



CUPRINS

| | |
|---|-----|
| TESTE INIȚIALE | 7 |
| SOLUȚIILE TESTELOR INIȚIALE | 8 |
| 1. ECUAȚII EXPONENȚIALE ȘI LOGARITMICE NONSTANDARD (NICOLAE MUȘUROIA) | 11 |
| 2. ECUAȚII FUNCȚIONALE (VASILE POP) | 31 |
| 3. INEGALITATEA LUI JENSEN (FLORIN BOJOR) | 54 |
| 4. MULȚIMI CONVEXE. RELAȚIA LUI EULER. TEOREMA LUI HELLY (VASILE POP) | 69 |
| 5. ELEMENTE DE COMBINATORICĂ (GHEORGHE BOROICA, NICOLAE MUȘUROIA)..... | 86 |
| 6. PROBLEME DE NUMĂRARE (GHEORGHE BOROICA, VASILE POP) | 103 |
| 7. NUMERE COMPLEXE ÎN ALGEBRĂ (DANA HEUBERGER, NICOLAE MUȘUROIA) | 122 |
| 8. APLICAȚII ALE NUMERELOR COMPLEXE ÎN GEOMETRIE (DANA HEUBERGER, NICOLAE MUȘUROIA)..... | 146 |
| 9. PROBLEME DE GEOMETRIE ÎN SPAȚIU (NICOLAE MUȘUROIA, GHEORGHE BOROICA)..... | 179 |
| 10. POLINOAME (FLORIN BOJOR) | 196 |
| 11. CRITERII DE IREDUCTIBILITATE PENTRU POLINOAME (GHEORGHE BOROICA) | 219 |
| 12. POLINOAME SIMETRICE. SUMELE LUI NEWTON (NICOLAE MUȘUROIA) | 237 |
| TESTE FINALE | 254 |
| SOLUȚIILE TESTELOR FINALE | 256 |
| BIBLIOGRAFIE | 262 |

TESTE INIȚIALE

TESTUL I.1

I.1.1. Se consideră șirul $(a_n)_{n \geq 1}$, cu $a_1 = \frac{1}{3}$, $a_2 = \frac{5}{6}$ și $(n+1)a_{n+1} = (n-1)a_n$, $\forall n \geq 2$.

Arătați că $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n < 2$.

Lucian Dragomir, G.M. 6-7-8/2012

I.1.2. Fie $A = \overline{a_1 a_2 a_3}$, $B = \overline{b_1 b_2 b_3}$, $C = \overline{c_1 c_2 c_3}$ numere de trei cifre cu a_1, a_2, a_3 nenule. Arătați că dacă ecuația $Ax^2 + Bx + C = 0$ are rădăcinile reale, atunci cel puțin una dintre ecuațiile $a_i x^2 + b_i x + c_i = 0$, $i \in \{1, 2, 3\}$ are soluții reale.

*Nicolae Mușuroia,
Concursul „Nicolae Păun”, 2007*

I.1.3. Fie $ABCD$ un patrulater convex în care $m(\sphericalangle DAC) = 10^\circ$, $m(\sphericalangle DCA) = 20^\circ$, $m(\sphericalangle BAC) = 30^\circ$ și $m(\sphericalangle BCA) = 50^\circ$. Arătați că diagonalele sale sunt perpendiculare.

Orest Bucicovski, G.M. 2/2009

I.1.4. Fie $\triangle ABC$ în care $b + c = 2a$, $b > c$ și fie punctul $P \in (BC)$ cu $\frac{PC}{BC} = \frac{b-c}{6a}$.

a) Arătați că $IG \parallel BC$.

b) Arătați că segmentele (BI) , (CP) și (BG) pot fi lungimile laturilor unui triunghi. (Notațiile sunt cele cunoscute.)

TESTUL I.2

I.2.1. Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{(x-1)^2 + (x^2-5)^2}$ și $g(x) = \sqrt{(x+2)^2 + (x^2+1)^2}$. Determinați minimumul funcției $f+g$ și maximumul funcției $g-f$.

Vasile Pop

I.2.2. Se consideră numărul natural a și expresia $E(a) = \{\sqrt{a}\} + \{\sqrt{a}\}^2 + \{\sqrt{a}\}^3$, unde $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a numărului real x . Demonstrați că $E(a)$ este un număr rațional dacă și numai dacă numărul a este pătrat perfect.

Florin Bojor

$$\begin{aligned}
 \text{I.R.1.4. a) } \overline{GI} &= \frac{a\overline{GA} + b\overline{GB} + c\overline{GC}}{a+b+c} = \frac{-\frac{2}{3}a \cdot \frac{\overline{AB} + \overline{AC}}{2} - \frac{2}{3}b \cdot \frac{\overline{BA} + \overline{BC}}{2} - \frac{2}{3}c \cdot \frac{\overline{CA} + \overline{CB}}{2}}{a+b+c} = \\
 &= \frac{(-a+b)\overline{AB} + (-b+c)\overline{BC} + (-a+c)\overline{AC}}{3(a+b+c)} = \frac{(-2a+b+c)\overline{AB} + (-a-b+2c)\overline{BC}}{3(a+b+c)} \Leftrightarrow \\
 \Leftrightarrow \overline{GI} &= \frac{-a-b+2c}{3(a+b+c)}\overline{BC} = \frac{c-b}{6a}\overline{BC}. \text{ Rezultă } IG \parallel BC \text{ și } \frac{GI}{BC} = \frac{b-c}{6a}; \\
 \text{b) } \overline{PC} + \overline{GB} + \overline{BI} &= \overline{PC} + \overline{GI} = \frac{b-c}{6a}\overline{BC} + \frac{c-b}{6a}\overline{BC} = \vec{0}.
 \end{aligned}$$

TESTUL 1.2

I.R.2.1. Utilizând inegalitatea lui Minkovski avem $f(x) + g(x) = \sqrt{(x-1)^2 + (x^2-5)^2} + \sqrt{(x+2)^2 + (x^2+1)^2} = \sqrt{(1-x)^2 + (5-x^2)^2} + \sqrt{(x+2)^2 + (x^2+1)^2} \geq \sqrt{(1-x+x+2)^2 + (5-x^2+x^2+1)^2} = 3\sqrt{5}$. Egalitatea are loc dacă $(1-x)(x^2+1) = (5-x^2)(x+2) \Rightarrow x \in \{-1, 3\}$ și $(1-x) \cdot (x+2) + (5-x^2)(x^2+1) \geq 0$, care este verificată doar de $x = -1$. Așadar minimumul funcției $f + g$ este $f(-1) + g(-1) = 3\sqrt{5}$. Folosind aceeași inegalitate vom determina $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$, astfel încât să avem: $g(x) - f(x) \leq \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}, \forall x \in \mathbb{R}$. Prin urmare, avem $\sqrt{(x-1)^2 + (x^2-5)^2} + \sqrt{\alpha^2 + \beta^2} \geq \sqrt{(x+2)^2 + (x^2+1)^2}$, care este adevărată, din inegalitatea lui Minkovski, dacă $x-1+\alpha = x+2$ și $x^2-5+\beta = x^2+1$, de unde obținem $\alpha = 3, \beta = 6$. Egalitatea are loc $\Leftrightarrow \begin{cases} 3(x-1) + 6(x^2-5) \geq 0 \\ 6(x-1) = 3(x^2-5) \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$. Prin urmare, maximumul este $3\sqrt{5}$, care este atins în $x = 3$.

I.R.2.2. Dacă a este pătrat perfect rezultă că $E(a) = 0 \in \mathbb{Q}$. Presupunem că există un număr întreg a care nu e pătrat perfect, dar $E(a) \in \mathbb{Q}$. Însă: $E(a) = \sqrt{a} - [\sqrt{a}] + (\sqrt{a} - [\sqrt{a}])^2 + (\sqrt{a} - [\sqrt{a}])^3 = \sqrt{a} - [\sqrt{a}] + a - 2[\sqrt{a}]\sqrt{a} + [\sqrt{a}]^2 + a\sqrt{a} - 3[\sqrt{a}]a + 3[\sqrt{a}]^2\sqrt{a} - [\sqrt{a}]^3$. Deoarece $\sqrt{a} \notin \mathbb{Q}$ avem că $E(a) \in \mathbb{Q} \Leftrightarrow 1 - 2[\sqrt{a}] + a + 3[\sqrt{a}]^2 = 0$. Notăm $[\sqrt{a}] = t \Rightarrow t \in \mathbb{N}$ și $3t^2 - 2t + 1 + a = 0$. Dar $\Delta = -12a - 8 < 0$, de unde rezultă că presupunerea făcută este falsă, deci a este pătrat perfect.

CAPITOLUL 1. ECUAȚII EXPONENȚIALE ȘI LOGARITMICE NONSTANDARD

Noțiunile „problemă standard” și „problemă nonstandard” sunt relative. Orice problemă a cărei rezolvare nu este cunoscută, poate reprezenta, la un moment dat, o problemă nonstandard.

Vom numi problemă nonstandard o problemă a cărei rezolvare nu se bazează pe un algoritm cunoscut. Prin urmare, nu există metode generale de rezolvare a acestor probleme. Vom indica câteva direcții de abordare. Tehnicile utilizate apelează la: studiul monotoniei, studiul convexității unor funcții, inegalități clasice etc.

UTILIZAREA MONOTONIEI UNOR FUNCȚII

1.1. Propoziție. Dacă funcția f este strict monotonă pe intervalul I din \mathbb{R} , iar c este o constantă reală, atunci ecuația $f(x) = c$ are pe intervalul I cel mult o soluție.

Demonstrație: Fie f o funcție strict crescătoare. Presupunem că ecuația $f(x) = c$ are pe intervalul I cel puțin două soluții diferite x_1, x_2 . Fie $x_1 < x_2$. Deoarece pe intervalul I f este strict crescătoare rezultă $f(x_1) < f(x_2)$. Contradicție cu $f(x_1) = f(x_2) = c$.

Analog, dacă f este funcție strict descrescătoare.

1.2. Propoziție. Dacă funcțiile f și g sunt monotone pe intervalul I , de monotonii diferite, cel puțin una dintre ele fiind strict monotonă, atunci ecuația $f(x) = g(x)$ are cel mult o soluție pe intervalul I .

Demonstrație: Fie f strict crescătoare, iar g descrescătoare pe intervalul I . Presupunem că există cel puțin două soluții diferite x_1, x_2 , din intervalul I , ale ecuației $f(x) = g(x)$. Fie $x_1 < x_2$. Din f strict crescătoare rezultă $f(x_1) < f(x_2)$.

Dar: $f(x_1) = g(x_1) \geq g(x_2) = f(x_2)$, deci contradicție.

Amintim, fără demonstrație, alte câteva rezultate cunoscute din teoria funcțiilor.

1.3. Propoziție. Fie $f, g : A \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

a) Dacă f și g sunt funcții strict crescătoare (descrescătoare) pe A , atunci $f + g$ este o funcție strict crescătoare (descrescătoare) pe A .

b) Dacă $f, g : A \rightarrow (0, \infty)$ sunt funcții strict crescătoare (descrescătoare) pe A , atunci $f \cdot g$ este o funcție strict crescătoare (descrescătoare) pe A .

1.4. Propoziție. Fie $f : A \rightarrow B, g : B \rightarrow C$.

a) Dacă f și g sunt funcții strict crescătoare, atunci $g \circ f$ este o funcție strict crescătoare.

b) Dacă f și g sunt funcții strict descrescătoare, atunci $g \circ f$ este o funcție strict crescătoare.