

EDITURA PARALELA 45

colecția
COMPACT

Redactare: Iuliana Ene
Tehnoredactare: Roxana Pietreanu
Ilustrații: Cornelia Conon
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
IONESCU, CECILIA

Memorator de logică, argumentare și comunicare
pentru liceu / Cecilia Ionescu. - Pitești : Paralela 45, 2021
ISBN 978-973-47-3367-5

16

Copyright © Editura Paralela 45, 2021
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de
proprietate intelectuală.

CECILIA IONESCU

MEMORATOR
DE LOGICĂ,
ARGUMENTARE ȘI
COMUNICARE

pentru liceu

Editura Paralela 45

Cuprins

| | |
|--|----|
| I. TERMENII..... | 7 |
| II. DEFINIREA..... | 15 |
| III. CLASIFICAREA | 19 |
| IV. PROPOZIȚIILE CATEGORICE..... | 21 |
| V. PĂTRATUL LOGIC (AL LUI BOETHIUS). RAPORTURI ÎNTRE PROPOZIȚII CATEGORICE..... | 29 |
| VI. SILOGISMUL..... | 33 |
| VII. RAȚIONAMENTUL ȘI ARGUMENTELE DEDUCTIVE ȘI INDUCTIVE | 43 |
| VIII. DEMONSTRAȚIA ȘI COMBATEREA | 51 |
| IX. ARGUMENTAREA ȘI CONTRAARGUMENTAREA | 55 |

I. TERMENII

TERMENUL este un cuvânt sau un grup de cuvinte prin care se exprimă o noțiune, respectiv înțelesul termenului și care se referă la unul sau mai multe obiecte despre care se afirmă noțiunea în cauză.

Structura unui termen presupune 3 componente:

1. componenta lingvistică: *cuvântul sau grupul de cuvinte*;
2. componenta cognitivă: *noțiunea*;
3. componenta ontologică: *mulțimea de obiecte*.

Orice termen prezintă:

- o **intensiune (conținut)** = se referă la proprietățile obiectelor, la notele lor caracteristice, la înțelesul sau semnificația termenului ce desemnează obiectele respective;
- o **extensiune (sferă)** = se referă la totalitatea obiectelor ale căror proprietăți constituie intensiunea termenului.

Intensiunea și extensiunea unui termen sunt două noțiuni corelative deoarece se determină una pe cealaltă. Nu se poate stabili, de exemplu, extensiunea unui termen fără a ști în prealabil intensiunea acestuia. Drept urmare, intensiunea și extensiunea evoluează în sens invers: dacă intensiunea unui termen crește, extensiunea scade și invers.

De exemplu, dacă termenului *mașină* îi adăugăm proprietatea *de colecție*, intensiunea crește, iar extensiunea scade (intensiunea crește pentru că adăugăm o caracteristică a mașinii, iar extensiunea scade deoarece mulțimea mașinilor de colecție este mai mică decât cea a mașinilor în general).

De asemenea, dacă ordonăm crescător după extensiune un șir de termeni, el va fi în mod automat ordonat descrescător după intensiune și invers.

Clasificarea termenilor poate fi făcută în funcție de *intensiune* sau *extensiune*.

II. DEFINIREA

DEFINIREA este operația logică prin care se precizează înțelesul sau semnificația unui termen, intensiunea și extensiunea acestuia.

Structura definiției presupune 3 componente:

1. definitul (*definiendum*) care este obiectul definiției, ceea ce trebuie definit, explicat;

2. definatorul (*definiens*) care este explicația, ceea ce se afirmă despre definit;

3. relația de definire care este redată prin semnul „=” sau verbul *a fi* prin forma *este*.

definitul relația de definire



De exemplu: *Adolescentul este o persoană care a ajuns la vârsta dintre copilărie și tinerețe.*



definatorul

Regulile unei definiții corecte

1. Regula adecvării: definatorul trebuie să se refere numai la definit, astfel încât între definit și definator să existe un raport de identitate.

Încălcarea acestei reguli poate duce la trei situații:

a. definiția să fie prea largă (când definatorul este supraordonat definitului);

De exemplu: Adolescentul este o persoană.

b. definiția să fie prea îngustă (când definatorul este subordonat definitului);

De exemplu: Adolescentul este o persoană între 14 și 16 ani.

c. definiția să fie nici prea largă, nici prea îngustă (când definitul și definatorul se află în raport de încrucișare).

De exemplu: Adolescentul este o persoană care face sport.

2. Regula prevenirii viciului circularității: definatorul nu trebuie să îl conțină pe definit sau să se sprijine pe el.

De exemplu: Adolescentul este o persoană la vârsta adolescenței.

3. Regula afirmativității: definatorul trebuie să spună ce este, nu ce nu este definitul. Definiția trebuie să fie afirmativă.

De exemplu: Adolescentul este o persoană care nu mai este copil.

Excepție de la această regulă fac termenii negativi, care prin sens arată o lipsă a unei caracteristici, însușiri.

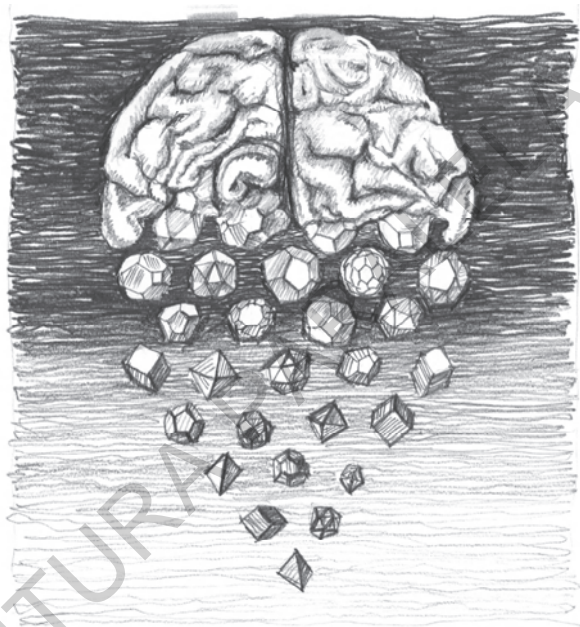
De exemplu: Surdul este o persoană care nu aude.

4. Regula clarității și preciziei: definatorul nu trebuie să conțină termeni vagi, neclari, imprecși.

De exemplu: Adolescentul este un izvor de imaginație și prosepetime.

5. Regula consistenței: definiția nu trebuie să intre în contradicție cu alte definiții sau enunțuri acceptate deja ca adevărate în interiorul unui sistem de propoziții.

De exemplu: Adolescentul este un instrument de măsurat presiunea atmosferică.



145

EDITUR