

Daniela Berechet, Gențiana Berechet

Comunicare în limba română

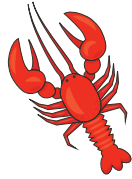
Clasa I

Exerciții, fișe de lucru,
teste de evaluare

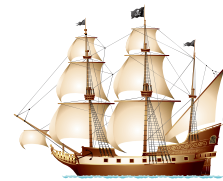
Evaluare inițială



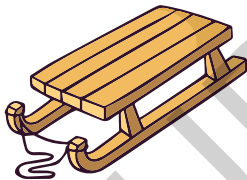
1. Marchează cu **x** imaginile care „ascund” cuvinte alcătuite dintr-o silabă.



2. Scrie în casete numărul de silabe ale fiecărui cuvânt ilustrat.



3. Reprezintă prin liniuțe silabele cuvintelor ilustrate prin imagini.



4. Colorează cerculețul corespunzător sunetului [a].



5. Sunetul [o] se află în prima, a doua sau a treia silabă? Unește corespunzător.



1

2

3

6. Pentru fiecare literă mare, găsește litera mică potrivită.

A I C S P O X Z B E H L M F

x o i c a s b p z m h e f l

7. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.






MELC

ELEFANT

OAIE

TORT

BRAD

Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri	5-6 răspunsuri	7 răspunsuri

Unitatea 3

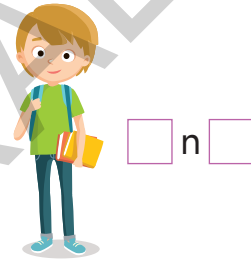
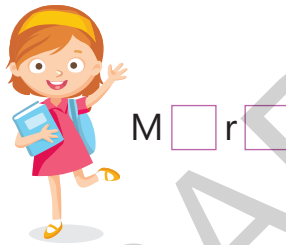
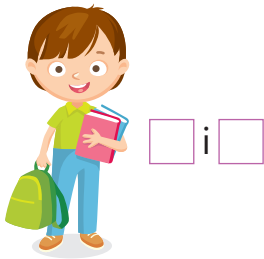
SUNETELE ȘI LITERELE e, r

Inițiere * Înțelegere

1. Încercuiește cuvintele care conțin litera **e**:

iau, miau, are, rea, mure, urca, erau.

2. Descoperă numele copiilor.



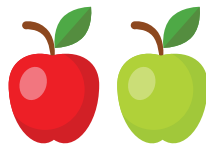
3. Marchează poziția sunetului [r] în cuvintele de mai jos.

mere	miner	rama	nor
î M S	î M S	î M S	î M S
[] [] []	[] [] []	[] [] []	[] [] []

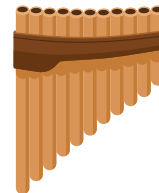
4. Realizează corespondența între imagini și cuvintele ilustrate.



MERE



NAI

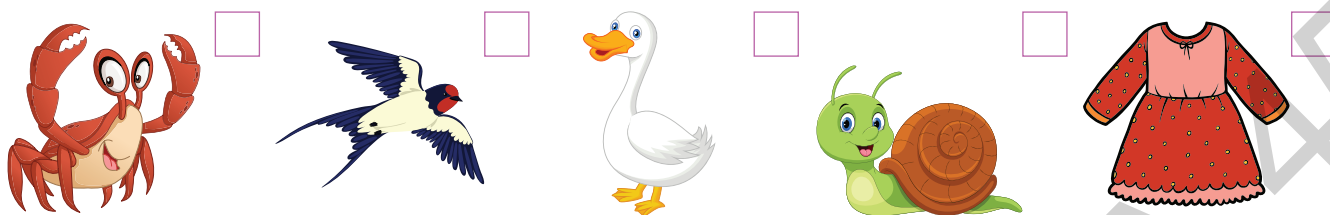


MURE

5. Cuvântul **nume** are:

- a) trei litere; b) patru litere; c) cinci litere; d) două litere.

6. Marchează imaginea a cărei denumire nu începe cu sunetul [r].



7. Cuvântul care se termină în silaba **re** este:
 a) rama; b) mure; c) urma; d) rar.

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Scrie în casete cuvintele care denumesc imaginile date.



Four empty rectangular boxes for writing the names of the objects shown in the previous image.

2. Cum ne numim?



E —
 E —

E —
 E —

RI —

RI —

3. Formează cuvinte!

re ra →
 ra u re →

re mu →
 ne ru me →

Evaluare

1. Copiază: *me, ne, re, ea, eu, ei.*

Handwriting practice lines for copying the words: me, ne, re, ea, eu, ei.

2. Transcrie cuvintele de mai jos.

mari, aer, urma, uimire

Handwriting practice lines for transcribing the words: mari, aer, urma, uimire.

3. Cum se numesc?



Ea e .



Ea e .

4. Descoperă cuvintele!

u, a, r




i, a, r

5. Scrie în casete cuvintele ilustrate de imaginile de mai jos.



6. Dictare

Blank handwriting practice lines for dictation.

Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Exercițiul			
	1	2-3 cuvinte corecte	4-5 cuvinte corecte	6 cuvinte corecte
	2	1 cuvânt corect	2-3 cuvinte corecte	4 cuvinte corecte
	3	Niciun cuvânt corect	1 cuvânt corect	2 cuvinte corecte
	4	1 cuvânt corect	2 cuvinte corecte	3 cuvinte corecte
	5	1 cuvânt corect	2 cuvinte corecte	3 cuvinte corecte
	6	Scris cu mai mult de 2 greșeli	Scris cu cel mult 2 greșeli	Scris corect



Unitatea 7

GRUPUL DE LITERE ce/Ce

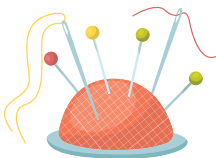
Inițiere * Înțelegere

1. Subliniază cuvintele în care apare grupul de litere **ce/Ce**:
rece, lalele, ace, urme, acela, Celina, Marcel, rinocer, mure, mare.

2. Completează cu silabe potrivite, formând cuvinte:

-ce; -re; a--le; -ce; a--la.

3. Realizează corespondențele între desene și cuvintele ilustrate.



cercel



cerc



ace



rinocer

4. Citește următoarele cuvinte și subliniază grupul de litere **ce**:
cerc, cere, acela, ceară, cercei, cea, cel, cei, acei, aceia, lucernă, cereale, cancelarie, ocean.

5. Colorează steluțele care conțin cuvinte cu grupul de litere **ce** la sfârșit.



6. Cum este corect? Marchează cu **x** casetele corespunzătoare variantelor corecte.

cere

Cela

Marcel

celina

Cere

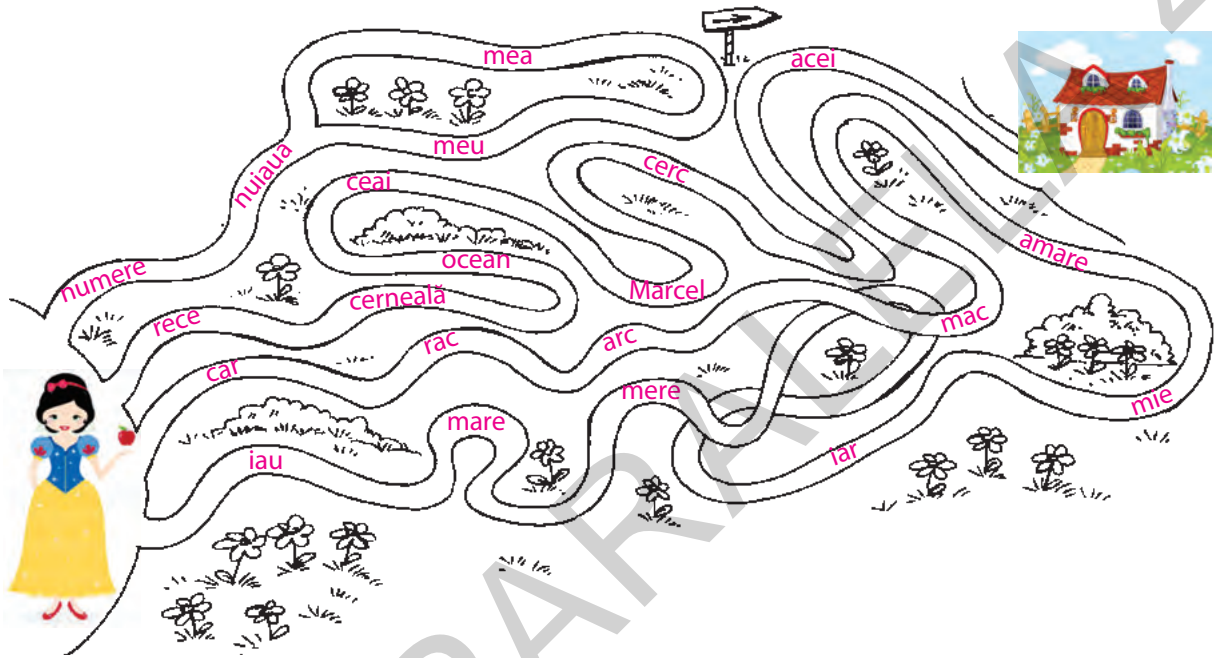
cela

marcel

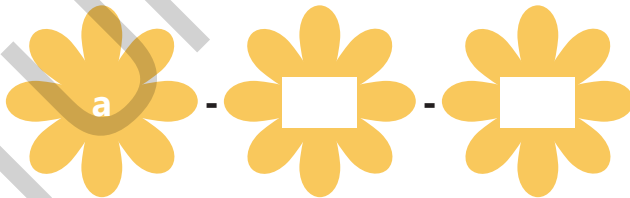
Celina

Învățăm prin joc

7. Ajut-o pe Albă-ca-Zăpada să ajungă la căsuța piticilor, urmând cărarea pe care cuvintele conțin grupul de litere **ce**.



8. Aduagă silabe!



9. Găsește cuvintele ascunse în careu și scrie-le pe spațiile libere.

O	C	E	A	N
I	A	C	E	X
E	B	C	E	I
A	C	E	L	V

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Completează cu silabe și descoperă nume de persoane.
Mar-□-□; □-li-□; □-la; Mar-□.
2. Unește cuvintele cu „alintatele” lor.
- | | |
|-------|---------|
| colac | măricea |
| | colăcel |
| mare | măricel |
3. Una, multe!
- | | |
|---------------|-----------------|
| ceai → _____ | cerc → _____ |
| ulcea → _____ | ceainic → _____ |
| ac → _____ | ocean → _____ |
4. Schimbă după modelul dat.
- | | |
|------------------------|-------------------|
| colacul → <u>colac</u> | rinocerul → _____ |
| inelul → _____ | ceainicul → _____ |
| oceanul → _____ | cercelul → _____ |
5. Formulează câte un enunț cu următoarele cuvinte: **cetate**, **rinocer**, **colăcel**, **ceainicul**.

Unitatea 8



SUNETELE ȘI LITERELE t, s

Inițiere * Înțelegere

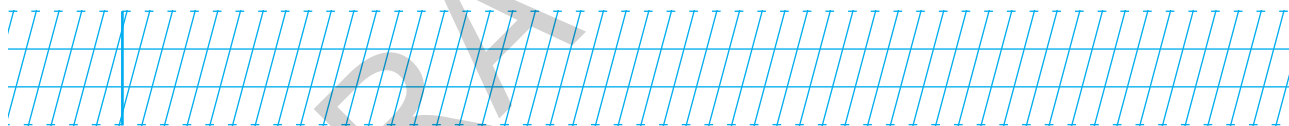
1. Încercuiește cu roșu litera **T** și cu verde litera **t** din textul următor.

- Tu trebuie să fii o mare vrăjitoare!
- De ce? întrebă fetița.
- Pentru că porți pantofiorii de argint și ai omorât-o pe Vrăjitoarea cea Rea de la Răsărit; în plus, rochița ta este de culoare albă, așa cum poartă numai vrăjitoarele.

(Vrăjitorul din Oz, Frank Baum)



2. Transcrie cuvântul subliniat în text. Înlocuiește prima literă cu **t**, apoi cu **s** și scrie noile cuvinte formate.



3. Schimbă litera **c** cu litera **t**! Citește cuvintele obținute.

c -oc → oc;

c -on → on;

c -os → os;

co c → co ;

sa c → sa ;

la c → la ;

4. Completează cu silabe, pentru a obține nume de persoane!

Ti -

Ti -

Ti -

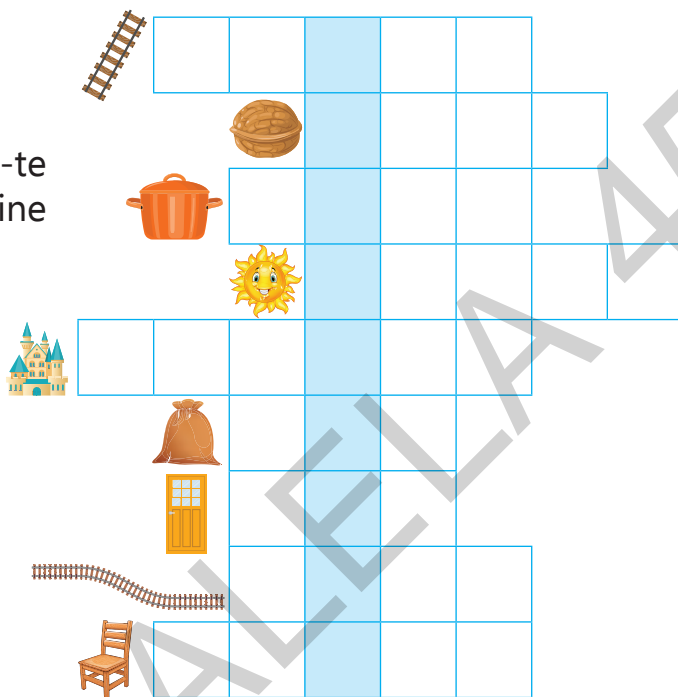
5. În cuvântul **tortul**, sunetul [t] se aude:

- a) la început și la sfârșit;
- c) la mijloc și la sfârșit;

- b) la început și la mijloc;
- d) nu se aude.

Învățăm prin joc

6. Completează careul, ajutându-te de imagini. Pe verticală vei obține numele fetei.



Consolidare * Aplicare și exersare

1. În cuvintele **sas**, **sos**, **scos**, **setos**, litera **s** apare:
- a) la început; b) la mijloc și la sfârșit;
c) la început și la sfârșit; d) la sfârșit.

2. Taie forma incorectă!

• Dau $\left\{ \begin{array}{l} \text{lui Sorina} \\ \text{Sorinei} \end{array} \right.$ cartea nouă.

• Tică $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{tică} \end{array} \right.$ este la munte.

• Tina $\left\{ \begin{array}{l} \text{coasă} \\ \text{coase} \end{array} \right.$ ia acum.

• Trece un $\left\{ \begin{array}{l} \text{tren} \\ \text{Tren} \end{array} \right.$ la ora $\left\{ \begin{array}{l} \text{Trei.} \\ \text{trei.} \end{array} \right.$

3. Pune **t** în loc de **s**, pentru a obține cuvinte noi.

s ac → ac;

s are → are;

s os → os;

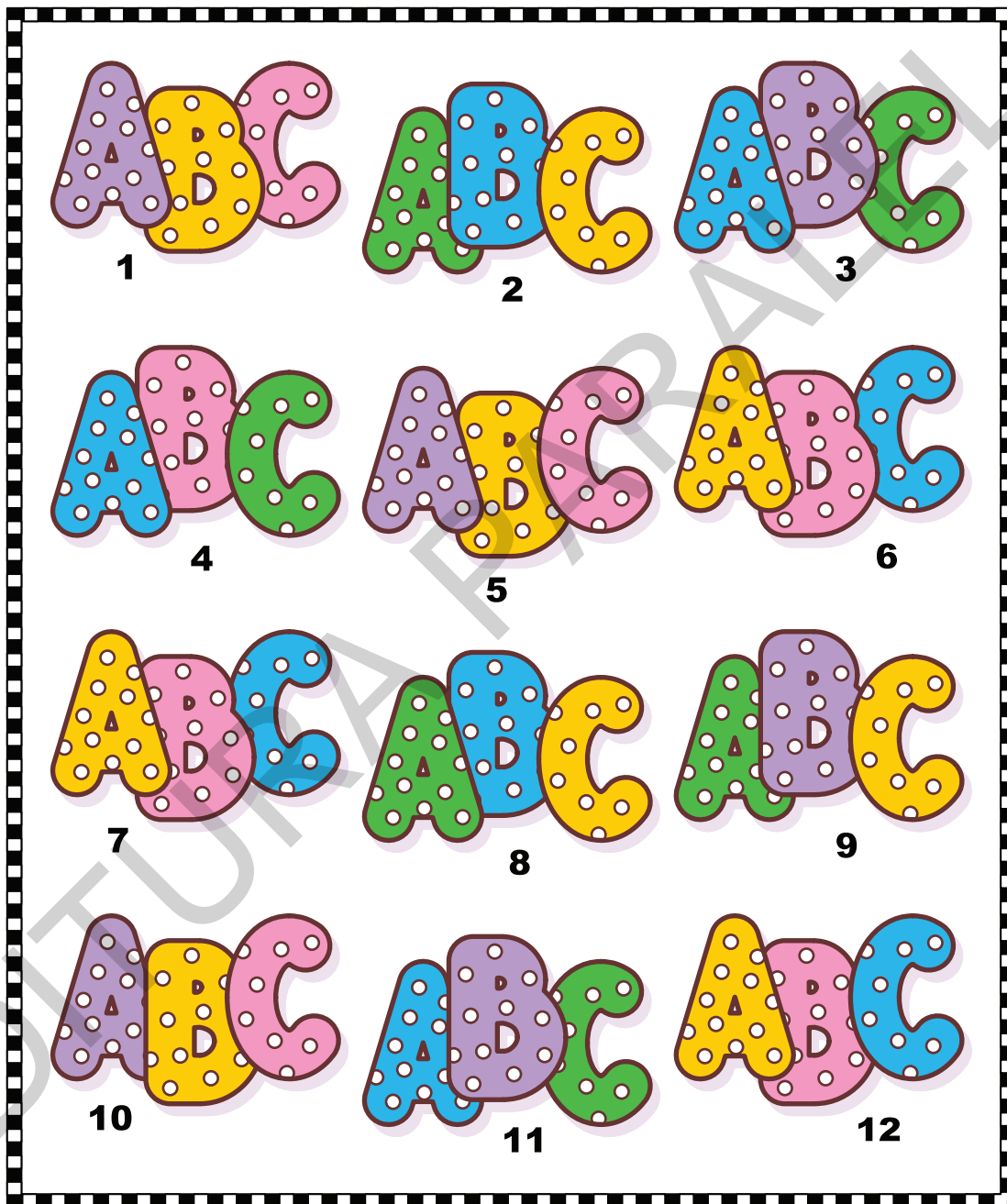
s oc → oc.

Jocuri de vacanță



Litere... gemene

În tabloul de mai jos, doar două perechi de litere sunt asemănătoare. Dacă vei observa cu atenție tabloul, le vei descoperi și tu.



(Răspuns: 6-7)

Cuprins

Evaluare inițială	3
Unitatea 1. Propoziția. Cuvântul, silaba. Sunetul	5
Propoziția	5
Cuvântul, silaba	7
Sunetul	9
Evaluare	13
Unitatea 2. Sunetele și literele a, m, u, n, i	15
Evaluare	19
Unitatea 3. Sunetele și literele e, r	21
Evaluare	25
Unitatea 4. Sunetele și literele o, c	27
Evaluare	33
Unitatea 5. Sunetele și literele ă, l	35
Evaluare	41
Unitatea 6. Grupurile de sunete ea, ia, ie, oa, ua, uă	43
Evaluare	47
Unitatea 7. Grupul de litere ce/Ce	49
Evaluare	55
Unitatea 8. Sunetele și literele t, s	57
Evaluare	62
Unitatea 9. Sunetele și literele p, v	64
Evaluare	69
Unitatea 10. Grupul de litere ci/Ci	70
Evaluare	75
Unitatea 11. Sunetele și literele d, ș	77
Evaluare	81
Unitatea 12. Sunetele și literele â, î, b	83
Evaluare	87
Unitatea 13. Sunetele și literele j, h	89
Evaluare	92
Unitatea 14. Sunetul și litera g	94
Evaluare	98
Unitatea 15. Grupurile de litere ge/Ge, gi/Gi	100
Evaluare	104

Unitatea 16. Sunetele și literele ț, z	106
Evaluare	110
Unitatea 17. Sunetul și litera f	112
Evaluare	118
Unitatea 18. Grupurile de litere che/Che, chi/Chi	120
Evaluare	124
Unitatea 19. Grupurile de litere ghe/Ghe, ghi/Ghi	126
Evaluare	130
Unitatea 20. Sunetele și literele k, q, w, y, z	132
Evaluare	138
Unitatea 21. Alfabetul	140
Evaluare	144
Evaluare finală	146
Testul 1	146
Testul 2	147
Testul 3	148
Testul 4	149
Testul 5	150
Jocuri de vacanță	151

