

Ana-Maria PALEA (coord.)
Maria COMĂNESCU
Iuliana FÎLFĂNESCU



@vacantadevara.eu



Scrisorile verii



Caiet de vacanță
clasa a III-a

Ediția a IV-a

Editura Paralela 45



Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele **Limba și literatura română, Matematică, Științe ale naturii, Educație civică** pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin OMEN 5003/02.12.2014.

Contribuția autorilor la realizarea lucrării:

Ana-Maria Palea (coord.): Scrisorile I și IX
Maria Comănescu: Scrisorile II – VII și poezia de la pagina 3
Iuliana Filfănescu: Scrisoarea VIII

Layout: Maria Ștefan
Design copertă: Mirona Pintilie
Credite foto: shutterstock.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PALEA, ANA-MARIA**

@vacantadevara.eu - Scrisorile verii : caiet de vacanță : clasa a III-a /
Ana-Maria Palea (coord.), Maria Comănescu, Iuliana Filfănescu. -
Ed. a 4-a. - Pitești : Paralela 45, 2022
ISBN 978-973-47-3554-9

I. Comănescu, Maria
II. Filfănescu, Iuliana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.



În loc de **Cuvânt-înainte**,
O poezie vă punem dinainte!



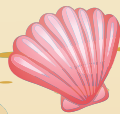
Vine vara, bine-mi pare,
Haideți cu toții la mare!
În apă ne bălăcim,
Pe nisip ne tolănim.

Să ne ascundem de soare
Sus la munte, la răcoare!
Păsărelele ne-ncântă
Printre frunze stau la pândă.

Jocuri multe ne așteaptă,
Vin prieteni noi îndată:
Răsfoici și Sonerici
Sunt chiar în caiet, aici!

Împreună, ca să știți,
Poezii, povești citiți,
Numerele-or să vă-ncânte
Cu probleme pe-ntrecute!

Cu drag,
Autorii





Activitățile de muncă independente pe care le conține **Caietul de vacanță** sunt concepute astfel încât să permită, în mod integrat, atingerea unora dintre competențele specifice pe care programele școlare în vigoare le doresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

Sub forma corespondenței dintre copii, ori dintre aceștia și membrii familiei, au fost introduse texte literare, activități și jocuri care permit dobândirea unui spectru generos de competențe.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<ul style="list-style-type: none">• Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none">– extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;– deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare;– manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în context familiar;– extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;– formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;– formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;– evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia;– sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;– aprecierea valorii cărților;– aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text;– redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal;– realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;– povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite;– manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei;



• **Matematică**

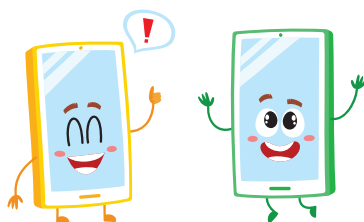
- recunoașterea numerelor naturale din centrul 0 – 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- compararea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 10 000 sau cu fracții cu același numitor;
- efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii;
- înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian;
- rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10 000;

• **Științe ale naturii**

- aplicarea planului dat pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător;
- recunoașterea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp;
- recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător;

• **Educație civică**

- explorarea calității de persoană pe care o are orice om;
- identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei;
- explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului;
- recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele;
- manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele.





Scrisoarea VI →



către: mihai@vacantadevara.eu
subiect: Povestea curcubeului

Dragă Mihai,

Am citit povestea și mi-a plăcut mult de curajosul Curcubeu. Iată ce am aflat eu despre cum se produce, în realitate, Curcubeul!

Te îmbrățișez,
Irina 😊



✓ *Curcubeul* este un fenomen atmosferic care se manifestă prin apariția pe cer a unui arc colorat, atunci când lumina de la Soare trece prin picăturile de apă din atmosferă. De cele mai multe ori, curcubeul se observă după ploaie, când soarele este apropiat de orizont. Același fenomen are loc și în alte condiții, de exemplu cu lumina lunii (sau orice altă sursă de lumină) în loc de soare, cu picături de apă provenite de la spargerea valurilor, fântâni arteziene, cascade, stropitori etc., cu alte lichide în loc de apă ori cu obiecte solide și transparente (sticlă de exemplu) în formă sferică.



către: irina@vacantadevara.eu, mihai@vacantadevara.eu
subiect: Povestea curcubeului

Dragii mei prieteni,

Mă bucur că ne petrecem vacanța împreună. Acum este timpul să vă fac cunoscute surprizele mele de astăzi!

Cu drag,
Răsfoici 😊





Împreună cu Rășfoici!



Recitește cu atenție textul pentru a rezolva cerințele de mai jos. Pentru fiecare exercițiu rezolvat corect vei primi câte 2 puncte!

1 Cercetăm textul!

a) Alege varianta corectă de răspuns.

Textul *Povestea curcubeului* prezintă:

o întâmplare imaginată de autor; *un anunț;* *informații clare și exacte.*

b) Completează spațiile, folosind cuvinte din text:

_____ furase culorile, _____ tristețea _____
și _____ în _____.

c) Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile de mai jos.

Pumnul de mărgăritare aruncat de Curcubeu a iscat o ninsoarea puternică.

Curcubeu era fiul împăratului.

În fața lui Curcubeu s-a ivit un palat strălucitor.

Arcul culorilor era format din șapte culori.

Prima culoare era roșul merelor ionatane.

c) Numerotează ideile principale în ordinea desfășurării întâmplărilor.

Arcului cu cele șapte culori i s-a dat numele Curcubeu, după numele prințului.

Zmeul a încercat să îl prindă pe Curcubeu, dar nu a reușit.

Curcubeu pornește în căutarea culorilor.

Oamenii din împărăție s-au bucurat de apariția culorilor pe cer.

Voinicul descoperă toate culorile în Peștera Întunecată.

Prințul Curcubeu ascunde culorile într-o năframă.

Împăratul a înțeles că voinicul pe care îl căutau să elibereze culorile este chiar fiul său, Curcubeu.

Am primit _____ puncte.

2 Jocul cuvintelor

a) Scrie cuvinte cu înțeles opus celor al cuvintelor din tabel.

amărăciune	deasă	să prețuiască	a elibera





Scrisoarea VI →

b) Scrie cuvinte cu același înțeles cu cel al cuvintelor date.

a călca	a îndrăznit	să purceadă	împodobiră

c) Alege de pe etichetă explicația corectă pentru fiecare expresie. Completează spațiile libere.

a călca în străchini
a călca cu stângul
a călca cu dreptul

a nu izbuti; a izbuti; a începe ceva cu bine; a fi neatent; a fi stângaci; a face gafe; a porni prost la o acțiune

d) Scrie familia de cuvinte a cuvântului *împărat*.

e) Alcătuieste enunțuri, folosind expresiile: *se făcu foc și pară, pe-aici ți-e drumul, porni ca fulgerul*.

Am primit _____ puncte.

3 Scriem corect!

a) Taie varianta greșită în enunțurile de mai jos.

Toți au hotărât săi/să-i spună arcului colorat de pe cer Curcubeu.

Culorile au fost aranjate într-o ordine știută doar de Soare.

– Dute/du-te să salvezi culorile, fiule!

b) Subliniază varianta corectă de scriere.

împărăție/înpărație *impresionat/inpresionat* *întîmplat/întânplat*

împodobiră/inpodobiră *înbrățișând/imbrățișând*

c) Explică folosirea semnelor de punctuație din următorul enunț.

– Lasă-mă, tătucă, să plec în căutarea lor!

4 Creionul fermecat

a) Subliniază verbele din enunțul următor. Transcrie enunțul, trecând verbele la numărul plural.

Acesta a simțit că picior de om i-a călcat împărăția.

b) Completează enunțurile cu verbe întâlnite în text.





Culorile Flăcăul

Zmeul Voinicul

Ploaia Împărăția

c) Scrie sub substantive adjectivele potrivite din text.

peștera	culorile	locuri	picăturile

Am primit puncte.

5 Și eu pot fi scriitor!

a) Ai ajuns la ușa palatului în care erau închise culorile. Observă cu atenție mobilierul, pereții, decorațiunile și descrie în patru enunțuri cum arată interiorul acestuia.

b) Te afli într-o călătorie de șase zile prin împărăție, cu un balon de aer cald. În fiecare zi zbori deasupra unui loc nou. Povestește-ne prin ce experiențe treci în această călătorie.

Am primit puncte.

Un nou prieten: Sonerici!



Concentrează-te, pentru a rezolva cerințele de mai jos. Pentru fiecare exercițiu rezolvat corect vei primi câte 2 puncte.

1 Jocul numerelor

a) Scrie numerele impare cuprinse între 5 660 și 5 671. Încercuiește numărul care are diferența dintre cifra miilor și a unităților egală cu 4.





Hoinari prin vacanță!

1 *Invitație la muzeu*

Muzeul Național de Artă al României se află în Calea Victoriei 49, București. Această clădire a fost Palat Regal în vremea monarhiei.

În patrimoniul muzeului se află una dintre cele mai mari colecții de picturi din România.

Muzeul fost înființat în anul 1948 și adăpostește peste 70 000 de exponate, printre care și lucrările celor mai mari pictori români: Ion Andreescu, Theodor Aman, Nicolae Grigorescu, Gheorghe Petrașcu.



2 *Micul artist!*

Decorează balonul cu care ai călătorit prin împărăție, folosind culorile curcubeului.



Spune-ți părerea!



De ce crezi că Zmeul are motive să fie dezamăgit? Scrie trei astfel de motive.





Cuprins



Scrisoarea I – se poate citi la pagina **6**

În care se vorbește despre o cățelușă și puii ei și despre un purceluș căruia îi este dor de familia lui.

Scrisoarea II – se poate citi la pagina **12**

În care este vorba despre călătoria Astreei și a lui Dimiurgon în Cetatea dulciurilor.

Scrisoarea III – se poate citi la pagina **20**

În care aflăm că Mihai a călătorit cu Raza de Soare la bunici, ca să vadă dacă i-a înflorit cireșul.

Scrisoarea IV – se poate citi la pagina **28**

În care este vorba despre o vizită la Muzeul I.L. Caragiale și despre personajele din operele acestui mare scriitor român.

Scrisoarea V – se poate citi la pagina **36**

Din care aflăm cum a scăpat Căluțul cu coama de aur de vraja lui Inimă Rea și cum a devenit iar prinț.

Scrisoarea VI – se poate citi la pagina **44**

În care aflăm cum a eliberat Curcubeu, fiul împăratului, culorile furate de Zmeul cel Rău.

Scrisoarea VII – se poate citi la pagina **52**

În care aflăm despre cum l-au îngrijit animalele pădurii pe Sorinel când s-a îmbolnăvit.

Scrisoarea VIII – se poate citi la pagina **60**

În care aflăm despre George Enescu.

Scrisoarea IX – se poate citi la pagina **66**

În care se vorbește despre un urs care a ajuns clandestin în Anglia, venind tocmai din America de Sud, din Peru.

