

Tema campionilor

Maria Petrache

Daniela Oprea
Maria Coman

Florica Stoica
Dimitru Sturzeanu

VREAU SĂ FIU CEL MAI BUN

Toate disciplinele

clasa I



Consolidare
Sistematizare
Performanță
Teme de vacanță



Editura CARMINIS

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
I. Toamna școlărită	5
Propoziție, cuvânt, silabă	5
<i>Pentru că vreau să fiu cel mai bun</i>	9
<i>Vrei să fiu cel mai bun?</i>	11
II. Iarna veselă	12
Grupuri de litere: ce, ci, ge, gi, ch, chi, ghe, ghi	12
<i>Vreau să știu mai mult!</i>	19
III. Primăvara gingașă	20
Grupuri de sunete: oa, ea, ia, ie, ua, uă	20
<i>Fii învingător!</i>	25
IV. Vara ștrengărită	26
Alfabetul. Textul. Reguli de scriere	26
<i>Pentru cei mai buni copii</i>	36
MATEMATICA ȘI EXPLORAREA MEDIULUI	38
Numerale naturale până la 100	39
Scrisura, citirea și formarea numerelor până la 100	39
<i>Fii cel mai bun</i>	44
Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 100 fără trecere peste ordin	45
<i>Vrei să devii campion?</i>	51
Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 100 cu trecere peste ordin	52
<i>Cel mai bun poți fi chiar tu!</i>	63
Forme plane și forme spațiale.	
Unități de măsură. Probleme de logică	63
<i>Vreau să fiu cel mai bun</i>	71



I. TOAMNA ȘCOLĂRĂ

Propoziție, cuvânt, silabă

1

a) Citește propozițiile:
Este toamnă. A început școala.

b) Scrie în casete numărul de cuvinte.

c) Desparte în silabe fiecare cuvânt.



2

Continuă propoziția:

Elevii...

3

Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

Ionuț școlar
multor este

Toamna fructe
multe se culeg

4

Formulează întrebări potrivite răspunsurilor:



○ Săptămâna are șapte zile.

5

Frunzele copacilor îngălbenesc toamna.

a) Citește versurile de mai jos.



„Sunt școlar, sunt silitor,
Toată ziua învăț de zor
Să citesc, să scriu, să cânt,
Pentru că în clasă sunt.”



b) Subliniază și apoi transcrie cuvintele care arată ce face școlarul.

6

a) Încercuiește cuvintele care denumesc fenomene ale naturii.

jocuri

școală

vânt

nor

ploaie

stradă

b) Transcrie cuvintele încercuite, apoi unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



7

a) Colorează cu galben cercurile în care se află litere.

1

9

e

3

r

N

?

6

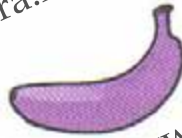
a

t

c

4

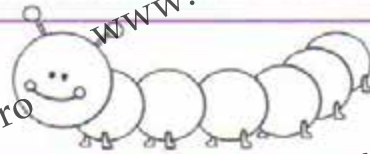
8 Scrie denumirea fructelor din imagini.



Îmi plac fructele pentru că:



REȚINE!



Propoziția este o comunicare spusă sau scrisă.
Propozițiile sunt alcătuite din cuvinte.

Ghici!

Are coaja „îmbrăcată”
Galbenă-i și parfumată,
Dulce-amăruie,
O cheamă



Învingător (campion,
victorios) înseamnă să
fii cel mai bun.



9 Numește cinci fructe care se coc toamna. Desenează-le în coș.



10 Grupează cuvintele următoare după numărul de silabe: gutuie, măr, nuci, prune, pere, banane.

o silabă	două silabe	trei silabe



11 Completează spațiile cu silabe potrivite:

ma - - ce - ra -

ma - - - ra - -

- ma ce - - - ra



12 Transformă după model:

ra-ta → ta-ra rau →

mire → cifre →



13 Numim cuvânt „grozav“ acel cuvânt care se citește la fel și de la dreapta la stânga și de la stânga la dreapta.

Exemplu: unu - unu; cojoc

Scris ai trei cuvinte „grozave“.



III. PRIMĂVARA CINGASĂ

Grupuri de sunete:

oa, ea, ia, ie, ua, uă



1

a) Citește propoziția:

„Anghel a plecat în Grecia, la prieteni.“

b) Formulează întrebări care au ca răspuns propoziția dată.

Cine

Ce a făcut

2

Alcătuiește două întrebări care pot avea mătorul răspuns:

„Elefantul Cici a pierdut papucii.“

REȚINE !

Aceleiași propoziții îi corespund mai multe întrebări.

3

Citește enunțurile și răspunde la întrebări.

A venit primăvara. Cingășii ghiociei se răsfață în lumina blândă a soarelui. Au apărut cei dintâi pentru a vesti sosirea celei mai tinere fiice a anului.

a) Ce fac ghiociei?

b) De ce au apărut ei cei dintâi?

☆ Spune-ți părerea!

Ce crezi că înseamnă „dintăi“?



REȚINE!



Răspunsurile la întrebări conțin și o parte din acestea.
Ele trebuie formulate complet, ca propoziții.
Evită să începi cu „Pentru că...“ sau „Deoarece...“.

Alcătuiește câte o întrebare și răspunsul ei pentru fiecare imagine de mai jos.

a)



b)



a)

b)

NU UITA!



Serie cu literă inițială mare primul cuvânt din fiecare propoziție. La sfârșitul propozițiilor pune semnul de punctuație corespunzător: (?), (.), (!)

5

Continuă enunțul următor:

În zilele de primăvară îmi place să:

6

Grupează cuvintele date: floare, lălea, ciucășă, rânduială, iarăși, plictiseală, iarbă-moară, rouă, ploaie, amândouă, ciocănitoare, grădine, nouă, iepure și două, februarie, ierbură.

oa	ea	ia	ie	ua	uă
oare					

7

Alintă cuvintele de mai jos:

Exemplu: cheie - cheie

rochie -

albină -

zambilă -

covrigi -

miei -

hămeți -

câini -

Notează pe spațiile care urmează cinci fapte bune pe care le faci în fiecare zi.



NUMERELE NATURALE PÂNĂ LA 100

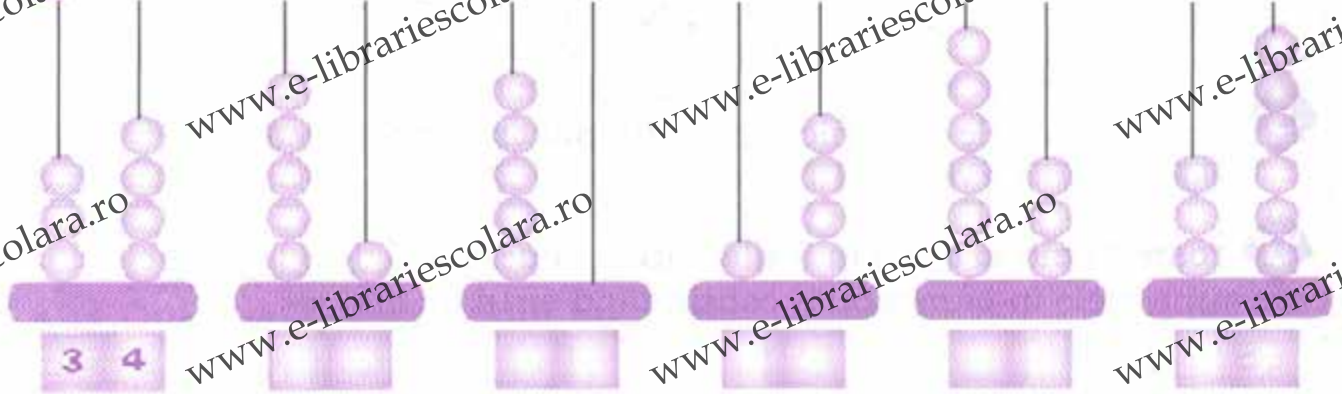
Scrisoarea, citirea și formarea numerelor până la 100



Toamna se numără bobocii.

1

Scrisoarea numerelor reprezentate pe numărătoare.



2

Numerează frunzele desprinse din copac folosind numere mai mari decât 30.





FII CEL MAI BUN !

1

Încercuiește litera corespunzătoare afirmației corecte.

Sunt numere impare ...

- A) 17, 20, 35, 43
- B) 3, 10, 36, 64
- C) 99, 1, 23, 32
- D) 11, 22, 33, 44
- E) 5, 15, 71, 39

2

Numerele mai mici decât 73 dar mai mari sau egale cu 69 sunt ...

- A) 73, 72, 71, 70
- B) 72, 71, 70, 69
- C) 73, 72, 70, 69
- D) 73, 74, 75, 76
- E) 72, 70, 69, 68

3

Din 3 unități, 3 zeci și 7 unități se formează numărul ...

- A) 337
- B) 33
- C) 40
- D) 37
- E) 13

4

Cu ajutorul cifrelor 1, 3 și 8 se pot forma ... numere impare de două cifre.

- A) 12
- B) 3
- C) 6
- D) 4
- E) 2

5

Dintre numerele 72, 1, 8, 57, 16, cel mai mic număr par este ...

- A) 16
- B) 1
- C) 57
- D) 8
- E) 72

6

Între numerele 15 și 25 se află ... numere scrise cu 2 cifre diferite.

- A) 11
- B) 10
- C) 9
- D) 8
- E) alt răspuns

7

Există ... numere impare de două cifre cu suma cifrelor 9.

- A) 5
- B) 4
- C) 9
- D) 8
- E) 3

8

Numărul 71 este format din ...

- A) 70 zeci și 1 unitate
- B) 7 zeci și 7 unități
- C) 1 unitate și 7 unități
- D) 7 zeci și 1 zece
- E) 1 unitate și 7 zeci

9

Cel mai mare număr care poate fi scris în careul alăturat, cu aceeași sumă și pe verticală și pe orizontală este ...

- A) 5
- B) 10
- C) 9
- D) 7
- E) 6

10

Cea mai mare sumă a cifrelor unui număr de două cifre diferite este ...

- A) 18
- B) 17
- C) 98
- D) 99
- E) 1

Înregistrează răspunsurile în grilă.

		3
5	1	
		3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>