

## O zi la bibliotecă



Este 2 aprilie, Ziua Internațională a Cărții pentru Copii. George și colegii lui petrec o zi la biblioteca școlii. Ei vor să afle tainele ținutului de gheață, ascunse în paginile cărților.

– Bună ziua! salută politicoș copiii.

– Bine ați venit! le răspunde doamna bibliotecară. Astăzi vom face împreună un popas în minunatul univers al cărților.

Copiii privesc cărțile de pe rafturi, frumos ordonate alfabetic, după autor și titlu. Ei vizionează un film despre urșii polari, proiectat pe tabla interactivă.

La întâlnire participă și un domn tipograf. Acesta le povestește copiilor despre cum se tipărește o carte.

– Vă rog să îmi dați o carte despre pinguini! se adresează George doamnei bibliotecare.

– Cu mare plăcere! Iată o carte cu poezii despre pinguini!

– Vă mulțumesc foarte mult! Abia aștept să le citesc.

Colegii lui George împrumută cărți de povești sau albume ilustrate. Liniștea se așterne. Din când în când, se aude câte un chiot de încântare. Copiii cu fețe zâmbitoare s-au împrietenit deja cu o focă.

### Vocabular

**alfabetic** – așezat în ordinea alfabetului



**popas** – oprire

**tipografie** – atelier în care se tipăresc cărți, reviste, ziare

### 1 Citește cu atenție textul de mai sus.



**2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiii vor să afle lucruri noi despre:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ținutul cald;</li> <li>b) ținutul de gheață;</li> <li>c) natură;</li> <li>d) animale.</li> </ul> </li> <br/> <li>• George cere cartea politicos, utilizând expresia:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vă rog!</li> <li>b) Vreau!</li> <li>c) Să îmi dați!</li> <li>d) Doresc!</li> </ul> </li> </ul> | <br><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• George cere o carte despre:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>a) deșert;</li> <li>b) Delta Dunării;</li> <li>c) pinguini;</li> <li>d) Marea Neagră.</li> </ul> </li> <br/> <li>• George mulțumește politicos, utilizând expresia:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La revedere!</li> <li>b) Vă mulțumesc!</li> <li>c) De acord!</li> <li>d) Bine!</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|---|

**3 Răspunde la următoarele întrebări:**

• Unde se află George și colegii lui?

---



---



---

• Cum sunt ordonate cărțile pe rafturi?

---



---



---

• Ce vizionează copiii?

---



---



---

• Cine participă la întâlnire?

---



---



---

**4 Transcrie din text propozițiile care conțin cuvintele sau și s-au.**

---

•

---



---

•

---

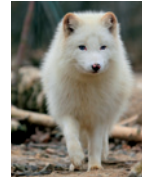


---

**5 Scrie, pe spațiile libere, forma corectă a cuvintelor: sau/s-au, sa/s-a.**



- Doi pinguini \_\_\_\_\_ urcat pe o bucată de gheață. Vor să facă o plimbare \_\_\_\_\_ să doarmă?
- Vulpea polară \_\_\_\_\_ adaptat la vremea friguroasă. În timpul iernii, blana \_\_\_\_\_ are culoarea albă.



**6 Alcătuieste două propoziții în care să utilizezi cuvintele sau și s-au.**

---

•

---

•

---

**7 Completează cuvintele următoare cu grupurile de litere care lipsesc: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.**

_____r	ban_____ză	re_____
o_____an	_____ață	strălu_____tor
re_____une	fo_____	_____d



**8 Desparte în silabe cuvintele obținute la exercițiul anterior.**

---



---



---

**9 Colorează etichetele cu numerele corespunzătoare animalelor care trăiesc în zona polară.**



520



825



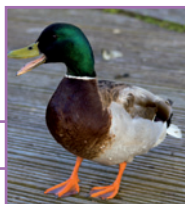
738



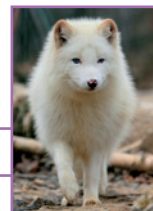
209



165



314



528



783

- Scrie în ordine crescătoare numerele corespunzătoare animalelor polare.
- Scrie în ordine descrescătoare numerele corespunzătoare celorlalte animale din imagini.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- Scrie numerele corespunzătoare imaginilor date, conform indicațiilor.

Numere pare

Numere impare

**10 Efectuează operațiile de pe banchiza pinguinilor.**



$832 - 402 =$  — **Ș**

$958 - 441 =$  — **T**

$226 + 53 =$  — **P**

$181 + 118 =$  — **E**

$896 - 372 =$  — **I**

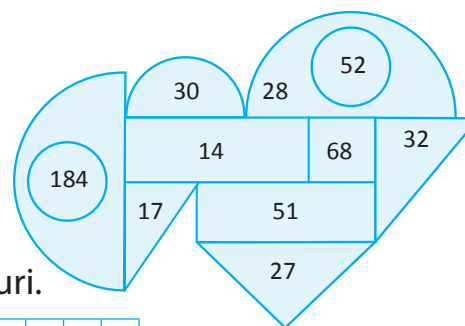
- Scrie rezultatele în ordine crescătoare, împreună cu literele corespunzătoare, și vei afla cu ce se hrănesc pinguinii.

Rezultate

Litere  —  —  —  —

**11 Un pescăruș arctic vrea să se urce pe o bucată de gheață. Privește forma acesteia.**

- Câte semicercuri observi?
- Câte dreptunghiuri sunt?
- Câte cercuri sunt?
- Câte triunghiuri ai numărat?



- Calculează suma numerelor scrise pe triunghiuri.

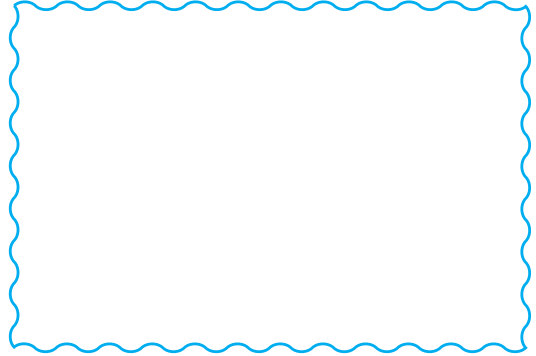
- Calculează diferența dintre numerele corespunzătoare cercurilor.

- Află suma dintre succesorul și predecesorul numărului din pătrat.

**12 George a citit în cartea împrumutată următoarea strofă dintr-o poezie:**



*Șapte pinguini haioși  
Merg pe gheață bucuroși.  
Încă doi se văd în zare  
Cu trei pești într-o căldare.*



- Desenează hrana pinguinilor în spațiul alăturat.
- Transcrie, din strofa dată, cuvintele care denumesc cifre.

- Copiază în ordine alfabetică cuvintele scrise mai sus.

- Scrie cu cifre.

șapte —

doi —

trei —

- Scrie toate numerele din două cifre diferite care se pot forma cu cifrele scrise mai sus.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Calculează suma și diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr din șirul de mai sus.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Scrie toate numerele din trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele 7, 2 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Scrie toate numerele pare din două și trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele 7, 2 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**13 În apă sunt 27 de foci. Pe uscat sunt cu 12 foci mai multe decât în apă.**

- Câte foci sunt pe uscat?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Câte foci sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





**14** La bibliotecă au fost 18 elevi. 5 au împrumutat cărți despre pinguini, alți 6 au cerut cărți despre foci și restul au luat cărți despre urși polari.

• Câți elevi au împrumutat cărți despre urși polari?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**15** Care sunt meseriile despre care ai aflat din textul „O zi la bibliotecă”?

---



---

**16** Unește fiecare meserie cu rolul ei în societate.

Bibliotecarul
Tipograful
Medicul
Șoferul
Vânzătorul
Tâmplarul

tipărește cărți, reviste, ziare.
confeționează și repară obiecte din lemn.
conduce mașina.
recomandă și oferă cărți spre împrumut.
vindecă oameni.
vinde diverse produse.

**17** Alcătuieste un text, format din 3-5 enunțuri, despre meseria pe care ai vrea să o urmezi când vei fi adult. Menționează de ce ai făcut această alegere și pe cine vei putea ajuta. Găsește un titlu potrivit.

---



---



---



---



---



---



---



---

**Proiect**



Confeționează o carte despre animalele polare. Invită-ți colegii să lucreți în echipă. Pe fiecare pagină puteți scrie poezii, ghicitori sau scurte texte. Adăugați ilustrații potrivite sau desenați chiar voi animalele polare. Nu uitați să realizați cuprinsul și să găsiți un titlu potrivit cărții voastre.