

Corina Andrei

Constanța Bălan

# AVENTURI MATEMATICE ÎN CASTELUL VRĂJITOAREI

CLASA  
I

**CORINT**  
BOOKS

Lucrarea este elaborată de colectivul de autoare care a câștigat concursul de manuale organizat de MEN în anul 2018, pentru *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I* și *Matematică și explorarea mediului pentru clasa a II-a*.

**Date despre autoare:**

**Corina Andrei**, profesor învățământ primar, grad didactic I,  
autor de manuale și auxiliare școlare, Școala Gimnazială nr. 24 din București

**Constanța Bălan**, profesor învățământ primar, grad didactic I,  
metodist, autor de manuale și auxiliare școlare, Școala Gimnazială nr. 24 din București

Redactare: **Corina Toader**

Tehnoredactare: **Stejărel Decu-Jerep, Lorena Ionică, Cristina Gvinda**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Ilustrații: **Șerban Andreescu**

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT BOOKS,  
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

ISBN 978-606-793-421-2

---

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**ANDREI, CORINA**

**Aventuri matematice în castelul vrăjitoarei : clasa I / Corina  
Andrei, Constanța Bălan. - București : Corint Books, 2018**

ISBN 978-606-793-421-2

I. Bălan, Constanța



## CUVÂNT-ÎNAINTE

Modernizarea învățământului matematic se înscrie într-un proces general de reînnoire a întregului sistem de predare-învățare a disciplinelor școlare. Metoda tradițională de a transmite rigid cunoștințele trebuie să facă loc unui învățământ deschis către elev, învățământ care îl încurajează să caute, îl ajută să descopere și îi dezvoltă creativitatea.

Prezenta culegere oferă elevilor o modalitate atractivă de abordare a sarcinii matematice care se sprijină, prin formulări, pe situații fantastice, imaginare care fac referire la aspecte din viața unei vrăjitoare a numerelor, Hypatia, nimeni alta decât una dintre cele mai strălucite minți ale Antichității, prima femeie matematician din istorie.

Exercițiile, problemele și jocurile propuse spre rezolvare, diverse și progresive ca dificultate, în concordanță cu programa școlară în vigoare, sunt organizate sub forma unui traseu printr-un castel misterios în care locuiește marea vrăjitoare.

În aventura lor, copiii vor fi însoțiți de fantome prietenoase, pisici mofturoase, vrăjitoare zâmbitoare și bufnițe înțelepte care îi vor ajuta să afle lucruri interesante, cu condiția rezolvării corecte a sarcinilor matematice. Acestea sunt prezentate într-un limbaj accesibil și clar, care asigură înțelegerea conținuturilor de către copii și consolidarea strategiilor de rezolvare deținute.

Concepția structurală a culegerii favorizează dezvoltarea complexă a personalității copiilor, a imaginației și creativității, îmbogățirea vocabularului și stimularea dorinței lor de a pune întrebări, știind că vor afla răspunsul prin căutarea proprie sau îndrumați de către cei din jur.

Vom porni, așadar, împreună într-o călătorie misterioasă, printre numere și magie, în castelul celebrei vrăjitoare Hypatia care vă va iniția nu numai în tainele vrăjitoriei, ci și în unele secrete ale matematicii. Rezolvând sarcinile propuse, veți deveni discipoli de nădejde ai acestei minți luminate care vă va conduce cu dibăcie printre tenebre și exerciții matematice interesante.

O carte atractivă care îi va ajuta pe cei mici să depășească teama de matematică, față de care mulți copii manifestă o atitudine reținută!

**Prof. univ. dr. Marin Manolescu**  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Universitatea din București

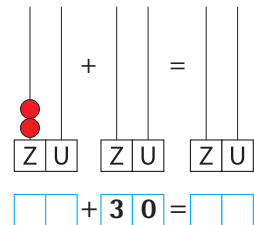
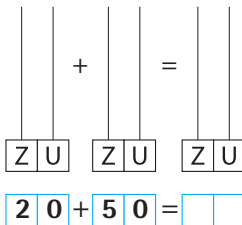
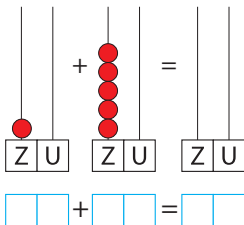
# ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

## A. Adunarea numerelor formate numai din zeci

2.



1. Privește, desenează și calculează:



2. Efectuează:

$40 + 20$	$10 + 70$	$30 + 50$	$60 + 30$	$10 + 80$
$30 + 20$	$40 + 40$	$20 + 50$	$10 + 50$	$80 + 10$

3. Colorează rezultatul corect:

$30 + 40 = 70 \quad 50 \quad 80$

$50 + 10 = 90 \quad 60 \quad 40$

$60 + 20 = 30 \quad 40 \quad 80$

$40 + 40 = 80 \quad 70 \quad 90$

$10 + 70 = 60 \quad 40 \quad 80$

$50 + 40 = 90 \quad 10 \quad 30$

$70 + 20 = 50 \quad 90 \quad 20$

$20 + 50 = 30 \quad 80 \quad 70$

$80 + 10 = 70 \quad 90 \quad 80$

$20 + 40 = 60 \quad 70 \quad 80$

$30 + 50 = 20 \quad 70 \quad 80$

$60 + 30 = 80 \quad 90 \quad 50$

4.

Completează casetele cu numerele potrivite:

$40 + \square\square = 60$      $30 + \square\square = 80$   
 $\square\square + 80 = 90$      $\square\square + 60 = 90$   
 $50 + \square\square = 70$      $\square\square + \square\square = 70$

$10 + \square\square = 40$      $\square\square + 20 = 30$   
 $\square\square + 30 = 80$      $60 + \square\square = 80$   
 $\square\square + 40 = 70$      $\square\square + \square\square = 90$

5.

Compară, folosind semnele <; =; >:

$50 + 40 \square 10 + 40$

$20 + 50 \square 30 + 40$

$10 + 60 \square 40 + 30$

$70 + 10 \square 20 + 10$

$30 + 20 \square 20 + 20$

$60 + 20 \square 60 + 30$

$80 + 10 \square 20 + 70$

$40 + 50 \square 10 + 70$

$10 + 70 \square 40 + 20$

$50 + 10 \square 20 + 40$

6.

Mărește cu 10 suma numerelor 30 și 40. Cât ai obținut?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

7.

Dublează suma numerelor 20 și 30. Cât ai obținut?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

8.

Pentru prepararea unei poțiuni se folosesc 20 de ouă de broască țestoasă și cu 30 mai multe ouă de porumbel.

Câte ouă se folosesc în total?

\_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_

9.

Adaugă 50 la dublul numărului 20. Cât ai obținut?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

## B. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități

2.



1.

Privește, desenează și calculează:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array}$$

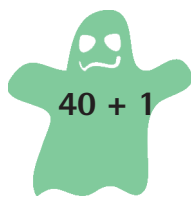
$$30 + \square4 = \square\square$$


$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Z} \\ \hline \text{U} \\ \hline \end{array}$$


$$50 + \square6 = \square\square$$

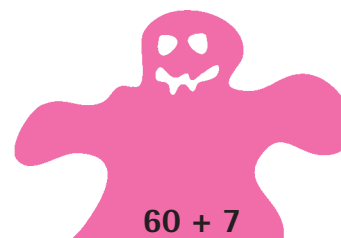
2.

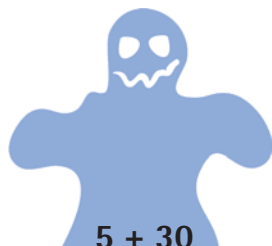
Efectuează și scrie rezultatul corect:


  $40 + 1$


  $3 + 80$


  $9 + 20$

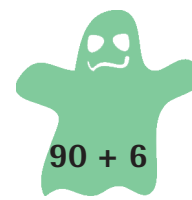
  $60 + 7$

  $5 + 30$

  $10 + 8$

  $2 + 50$

  $70 + 4$

  $90 + 6$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$





## C. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități

2.



1.

Privește, desenează și calculează:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$42 + \boxed{\phantom{00}}5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}4 = \boxed{\phantom{00}}$$

2.

Efectuează:

$42 + 7$	$73 + 5$	$61 + 8$	$33 + 6$	$84 + 3$
$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$

$91 + 7$	$52 + 3$	$45 + 4$	$76 + 2$	$92 + 6$
$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$	$\underline{\phantom{00}}$

$$26 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 61 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$43 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$73 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 83 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 + 32 = \boxed{\phantom{00}}$$

3.

Calculează:

numărul cu 5 mai mare decât 82;

suma numerelor 65 și 4;

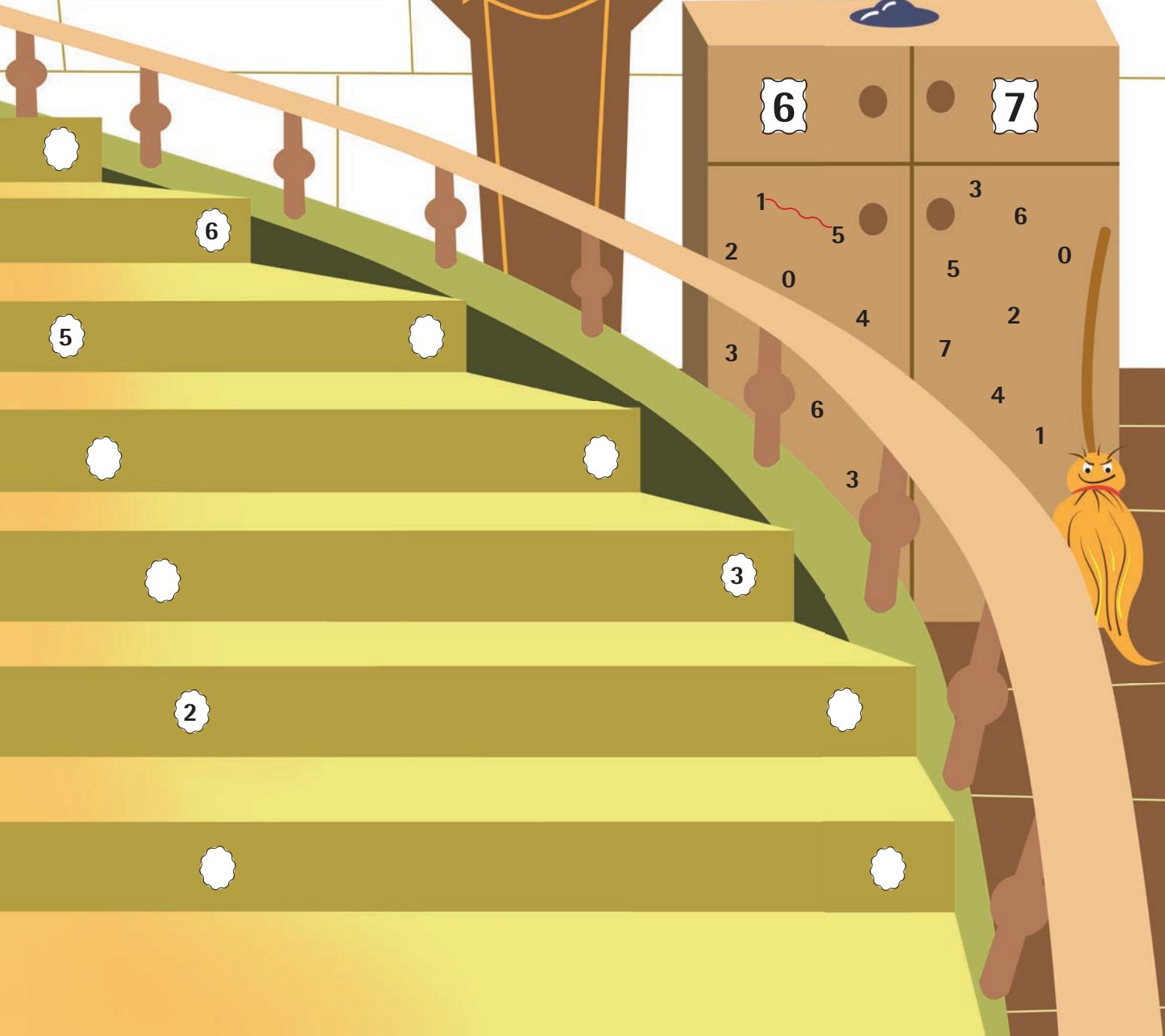
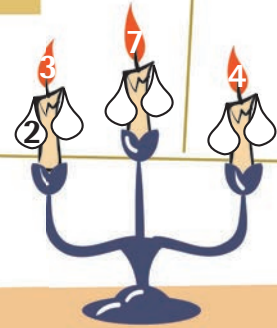
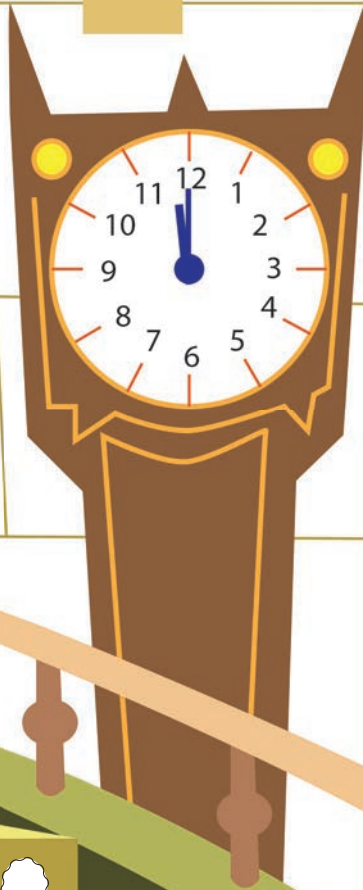
numărul cu 2 mai mare decât suma numerelor 51 și 4.

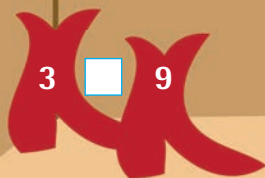






Ai intrat în castel. Rezolvă sarcinile din holul de onoare.

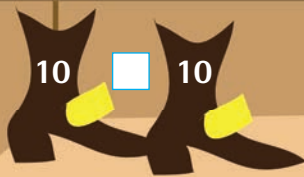




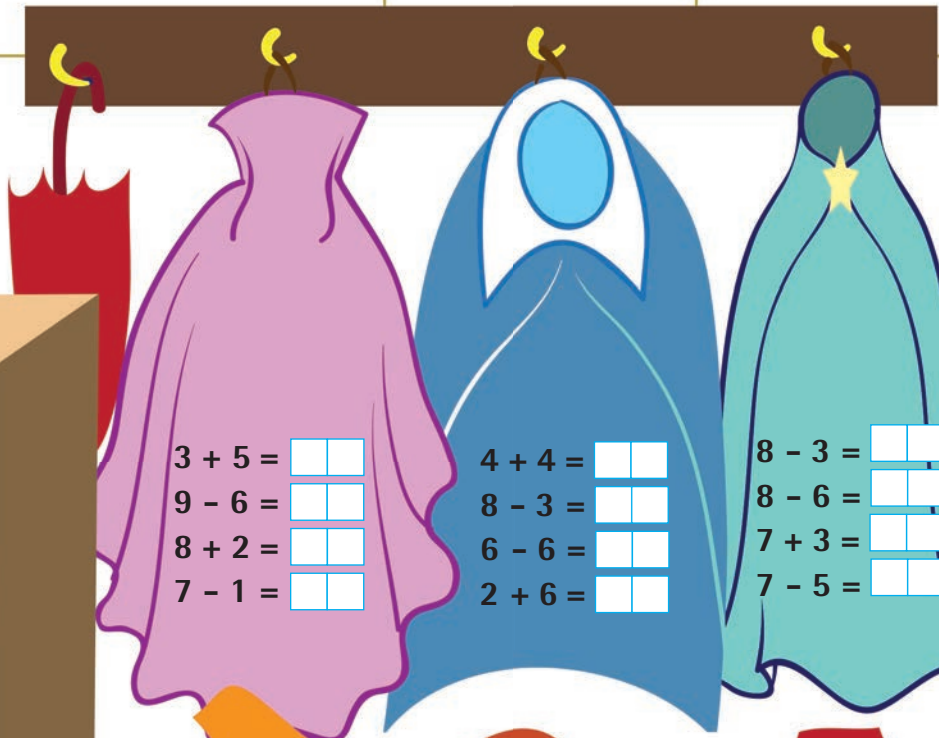
3  9



7  2



10  10



$3 + 5 =$     
 $9 - 6 =$     
 $8 + 2 =$     
 $7 - 1 =$

$4 + 4 =$     
 $8 - 3 =$     
 $6 - 6 =$     
 $2 + 6 =$

$8 - 3 =$     
 $8 - 6 =$     
 $7 + 3 =$     
 $7 - 5 =$



7

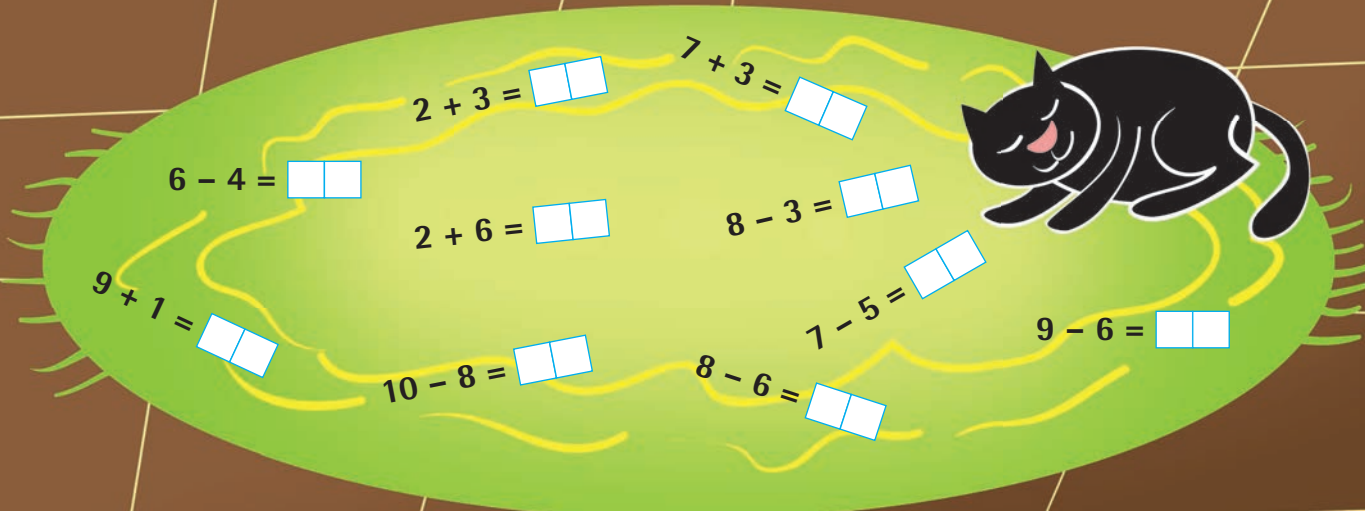


1



5

7	4	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



$2 + 3 =$          $7 + 3 =$

$6 - 4 =$          $8 - 3 =$

$2 + 6 =$          $7 - 5 =$

$9 + 1 =$          $9 - 6 =$

$10 - 8 =$          $8 - 6 =$

# CUPRINS

Cuvânt-înainte .....	3	6. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin .....	44
<b>I. Numere naturale de la 0 la 31</b> .....	4	A. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, în centrul 0-20 .....	44
1. Numere naturale de la 0 la 10 .....	4	B. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, în concen- trul 0-100 .....	46
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 .....	6	C. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, în centrul 0-100 .....	50
3. Numere naturale de la 10 la 31 .....	8	D. Scăderea a două numere formate din zeci și unități, în centrul 0-100 .....	54
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin .....	10	7. Proba adunării. Proba scăderii .....	58
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, cu trecere peste ordin .....	12	8. Ordinea efectuării operațiilor .....	60
<b>II. Numere naturale de la 0 la 100</b> .....	14	9. Aflarea numărului necunoscut .....	62
1. Numere naturale de la 31 la 100 .....	14	10. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare .....	64
2. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin .....	18	11. Probleme care se rezolvă prin două operații de scădere .....	68
A. Adunarea numerelor formate numai din zeci .....	18	12. Probleme care se rezolvă prin două operații diferite .....	72
B. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități .....	20	<b>III. Figuri și corpuri geometrice</b> .....	76
C. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități .....	22	1. Figuri plane/ 2D: pătratul, triunghiul, cercul, dreptunghiul .....	76
D. Adunarea numerelor formate din zeci și unități .....	24	2. Corpuri/ 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera ..	78
E. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare .....	26	<b>IV. Unități de măsură</b> .....	80
3. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin .....	28	1. Măsurarea lungimii .....	80
A. Scăderea numerelor formate numai din zeci	28	2. Măsurarea capacității .....	82
B. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități ...	30	3. Măsurarea valorii: leul, banul .....	84
C. Scăderea unui număr format din zeci din- tr-un număr format din zeci și unități .....	32	4. Măsurarea timpului .....	86
D. Scăderea numerelor formate din zeci și unități .....	34	<b>V. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor în tabel</b> .....	88
4. Proba adunării. Proba scăderii .....	36	<b>VI. Castelul vrăjitoarei</b> .....	90
5. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin .....	38	1. Castelul vrăjitoarei .....	90
A. Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din unități .....	38	2. Holul castelului .....	92
B. Adunarea numerelor formate din zeci și unități .....	40	3. Camera de zi .....	94
C. Adunarea numerelor formate din zeci și unități a căror sumă este egală cu 100 .....	42	4. Bucătăria .....	96
		5. Cămara .....	98
		6. Dormitorul .....	100
		7. Final .....	102