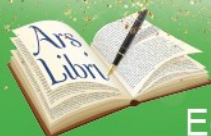


Adina Grigore • Augustina Anghel • Claudia-Daniela Negrițoiu

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI CAIET DE LUCRU CLASA A II-A



A



Editura Ars Libri

2



Adina Grigore • Augustina Anghel • Claudia-Daniela Negrițoiu

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI CAIET DE LUCRU CLASA A II-A



Editura Ars Libri



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru - clasa a II-a / Adina  
Grigore, Augustina Anghel, Claudia-Daniela Negrițoiu. - Costești : Ars  
Libri, 2023  
ISBN 978-606-36-2302-8

I. Grigore, Adina  
II. Anghel, Augustina  
III. Negrițoiu, Claudia-Daniela

37

#### Referenți științifici:

Lect.univ. dr. Tudor Petrescu, Universitatea din Pitești

Prof. grad didactic I Dragoș Dinculescu, Școala Gimnazială Mircea cel Bătrân Pitești, jud. Argeș

Copyright © Editura Ars Libri, 2023

Toate drepturile rezervate

ISBN: 978-606-36-2302-8

Editura Ars Libri

Str. Victoriei, bl. Z1, sc. D, ap. 1

oraș Costești, județul Argeș

Tel: 0248 546 357; 0745 095 083;

0725 897 099; 0755 118 137

Call center: 031 82 82 293

e-mail: [arslibri@yahoo.com](mailto:arslibri@yahoo.com)

[comenziarslibri@gmail.com](mailto:comenziarslibri@gmail.com)

[www.edituraarslibri.ro](http://www.edituraarslibri.ro)

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Prof. Cristina Ipate-Toma

Tehnoredactare, grafică și design: Elena-Luiza Buzatu

Credite foto: Freepik

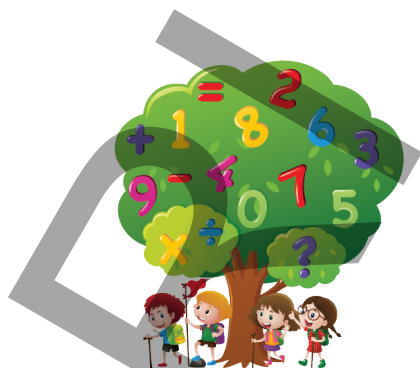
Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

Tipărit la Ars Libri Prof SRL, Costești, Argeș





# CUPRINS



## Săptămâna 1

Ce am învățat în clasa I. Recapitulare..... 8

## Săptămâna 2

Evaluare inițială..... 10

# I. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII ȘI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

## NUMERE

### Numerale naturale 0 - 1000. Plante și animale

Numerale naturale de la 0 la 100



## Săptămâna 3

1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) a numerelor naturale de la 0 la 100 ..... 11

## Săptămâna 4

2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100..... 12  
 3. Numere pare și numere impare ..... 13  
 Numerele naturale de la 100 la 1000. Plante și animale

## Săptămâna 5

4. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) a numerelor naturale de la 100 la 1000  
 Caracteristici comune: reproducerea și creșterea plantelor ..... 14

## Săptămâna 6

5. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000  
 Caracteristici comune: nevoi de bază ale plantelor..... 18  
 6. Numere pare și numere impare..... 21

## Săptămâna 7

7. Recapitulare ..... 22  
 8. Evaluare..... 23



## Adunarea și scăderea în centrul 0 - 1000, fără trecere peste ordin Probleme. Plante și animale



### Săptămâna 8

9. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 - 1000, fără trecere peste ordin  
Caracteristici comune: reproducerea și creșterea animalelor..... 24
10. Scăderea numerelor naturale în centrul 0- 1000, fără trecere peste ordin  
Caracteristici comune: nevoi de bază ale animalelor ..... 25

### Săptămâna 9

11. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații  
Medii de viață: balta, iazul, lacul ..... 27

### Săptămâna 10

12. Recapitulare ..... 29
13. Evaluare ..... 31

## Înmulțirea în centrul 0 - 100. Probleme. Plante și animale



### Săptămâna 11

14. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100..... 32

### Săptămâna 12

15. Înmulțirea când unul dintre factori este 2 ..... 34
16. Înmulțirea când unul dintre factori este 3  
Medii de viață: Delta Dunării..... 36

### Săptămâna 13

17. Înmulțirea când unul dintre factori este 4  
Medii de viață: Marea Neagră ..... 38
18. Înmulțirea când unul dintre factori este 5  
Medii de viață: Pădurea..... 40

### Săptămâna 14

19. Înmulțirea când unul dintre factori este 1 sau 0  
Proprietăți..... 42
20. Înmulțirea când unul dintre factori este 6  
Medii de viață: Deșertul ..... 43

### Săptămâna 15

21. Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9  
Medii de viață: Polul Nord ..... 45
22. Înmulțirea când unul dintre factori este 10  
Medii de viață: Polul Sud ..... 47



### Săptămâna 16

23. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații..... 49

### Săptămâna 17

24. Recapitulare..... 51  
25. Evaluare..... 53

### Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 - 100. Frații. Corpul omenesc. Pământul



### Săptămâna 18

26. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100  
Menținerea stării de sănătate: dieta și exercițiul fizic..... 54

### Săptămâna 19

27. Împărțirea la 2  
Igiena personală ..... 56

### Săptămâna 20

28. Împărțirea la 3..... 58  
29. Împărțirea la 4..... 60  
30. Împărțirea la 5..... 62  
31. Împărțirea la 6. Împărțirea la 7  
Boli provocate de virusuri: Metode de prevenție și tratare..... 64

### Săptămâna 21

32. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9..... 66  
33. Proba înmulțirii. Proba împărțirii  
Pământul: uscat, apă, atmosferă..... 68

### Săptămâna 22

34. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații..... 70  
35. Frații:  $\frac{1}{2}$  (jumătate, doime)  
Câmpii..... 72

### Săptămâna 23

36. Frații:  $\frac{1}{4}$  (sfert, pătrime)  
Dealuri..... 74  
37. Frații echivalente ( $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ )  
Munți ..... 76

### Săptămâna 24

38. Recapitulare..... 78  
39. Evaluare..... 81



## II. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI ȘI ÎN ȘTIINȚELE FIZICII

### FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

#### Figuri plane/2D. Corpuri/3D. Universul. Forțe și mișcare

##### Săptămâna 25

1. Triunghiul  
Planetele Sistemului Solar..... 82
2. Pătratul..... 84
3. Dreptunghiul  
Ciclul zi-noapte..... 86

##### Săptămâna 26

4. Cercul, semicercul..... 88
5. Axe de simetrie..... 89
6. Cubul  
Forțe exercitate de magneți..... 90

##### Săptămâna 27

7. Cuboidul..... 91
8. Cilindrul și sfera..... 92
9. Conul..... 94

##### Săptămâna 28

10. Recapitulare..... 95
11. Evaluare..... 97

## III. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE FIZICII. MĂSURĂRI. DATE

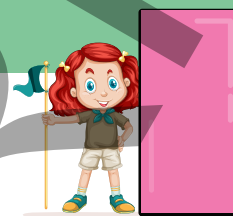
#### Lungime. Forme și transfer de energie. Capacitate. Masă. Timp. Bani Organizarea și reprezentarea datelor

##### Săptămâna 29

1. Metrul, centimetrul, milimetrul (unități standard). Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta..... 98
2. Litrul, mililitrul (unități standard)  
Corpuri și materiale care conduc electricitatea..... 102

##### Săptămâna 30

3. Kilogramul, gramul (unități standard). Instrumente de măsură: cântarul, balanța..... 104
4. Ora. Instrumente de măsură: ceasul  
Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor..... 106



### Săptămâna 31

- 5. Ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile..... 107
- 6. Leul și euro. Schimburi echivalente valoric..... 109
- 7. Tabele, grafice cu bare..... 113

### Săptămâna 32

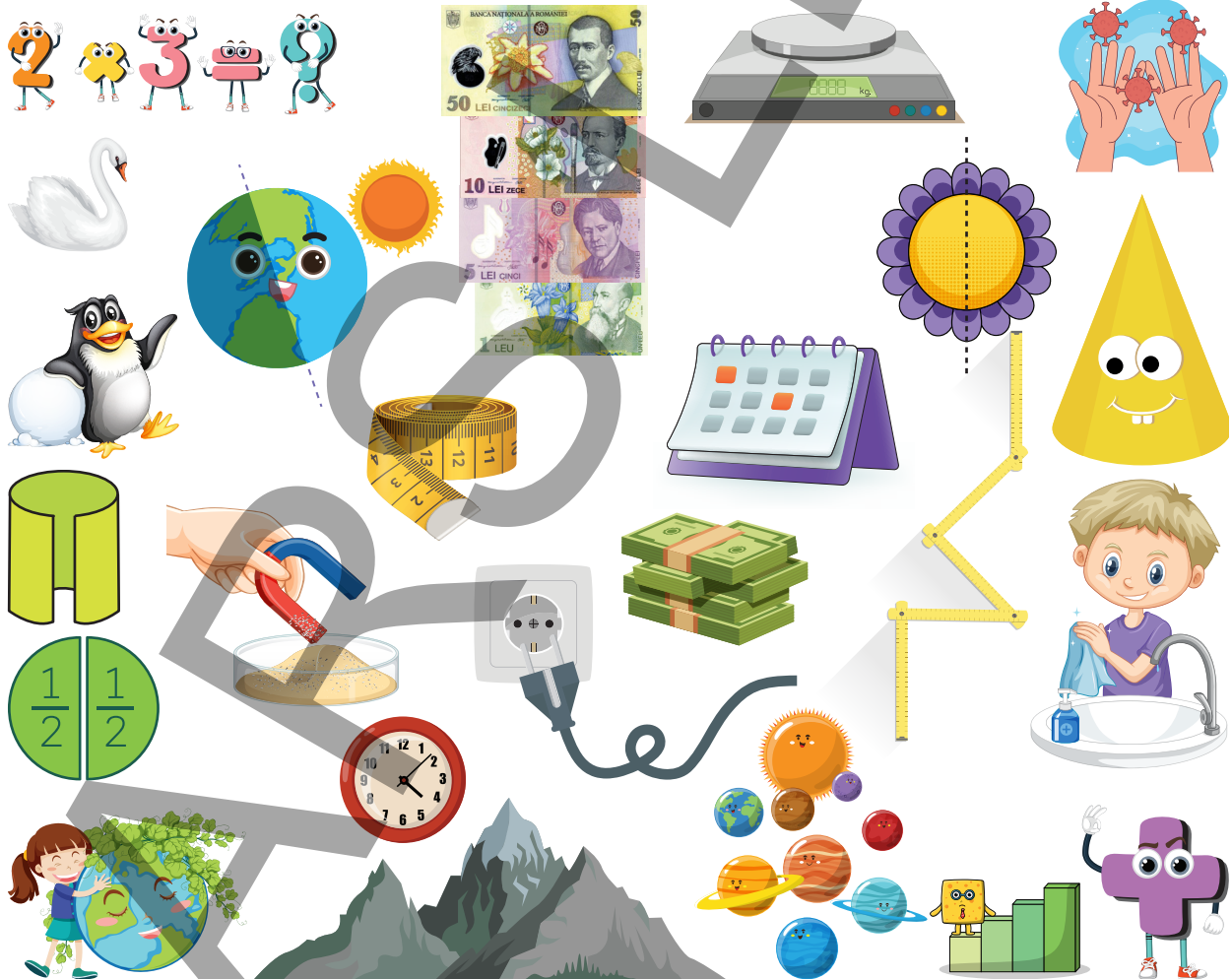
- 8. Recapitulare..... 116
- 9. Evaluare..... 119

### Săptămâna 33

- 1. Recapitulare finală..... 120

### Săptămâna 34

- 2. Evaluare finală..... 125
- 3. Evaluare finală..... 126
- 4. Evaluare finală..... 127
- 5. Vine vacanța mare!..... 128





1. Scrie în casete denumirea părților componente ale plantei.



2. Scrie numărul cu 7 mai mare decât numărul părților componente ale plantei.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrie numerele naturale pare cuprinse între 25 și 37.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Compară perechile de numere naturale.

12  21

45  45

80  50

99  9

61  81

32  38

5. Calculează și verifică prin operație inversă.

$21 + 51 =$

$38 + 45 =$

$82 - 27 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Bunicul a cules din livadă 33 de mere. El oferă nepoților 18 mere. Câte mere îi rămân bunicului?

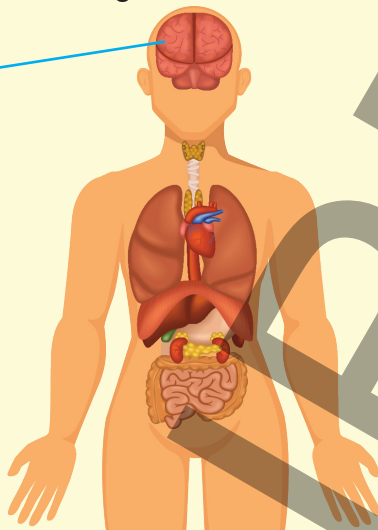
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: \_\_\_\_\_ (mere)



1. Realizează corespondența între organele interne ale omului și rolul acestora, după model.

coordonarea  
comportamentului  
organismului



digerarea hranei

respirația

eliminarea toxinelor

circulația sângelui

2. Calculează.

$56 + 3 =$

$42 + 31 - 5 =$

$91 - 66 + 6 =$

3. Mara a colecționat 26 de timbre cu păsări, 28 cu animale și 34 cu fluturi. Câte timbre a colecționat Mara?

4. Într-o școală sunt 67 băieți, iar fete 84. Cu cât sunt mai multe fete decât băieți?

Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	2 corespondențe	3 corespondențe	4 corespondențe
2.	2 operații	3-4 operații	5 operații
3.	o operație cu rezultat corect	operațiile cu un rezultat corect	rezolvarea corectă a problemei
4.	identificarea datelor problemei	operația fără rezultat corect	rezolvarea corectă a problemei



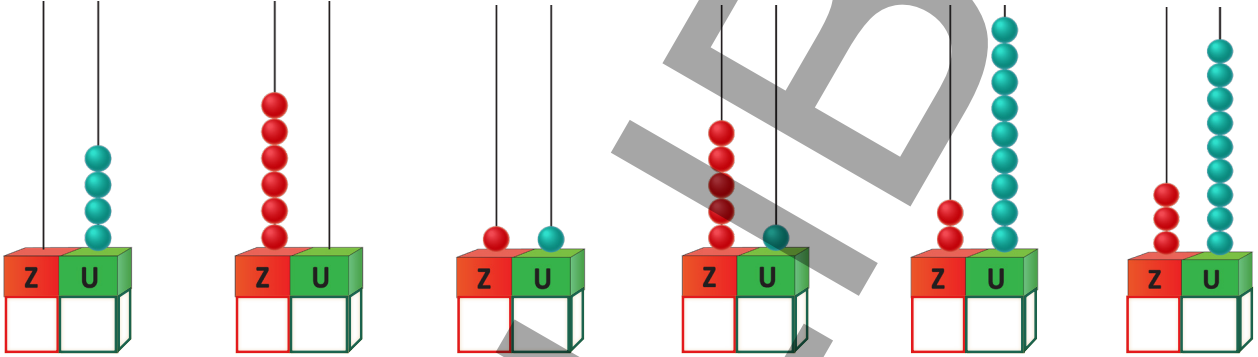
EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII ȘI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI. NUMERE  
 NUMERELE NATURALE 0 – 1000. PLANTE ȘI ANIMALE  
 NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

1. RECUNOAȘTEREA, FORMAREA, CITIREA, SCRIEREA  
 (CU CIFRE ȘI LITERE) A NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

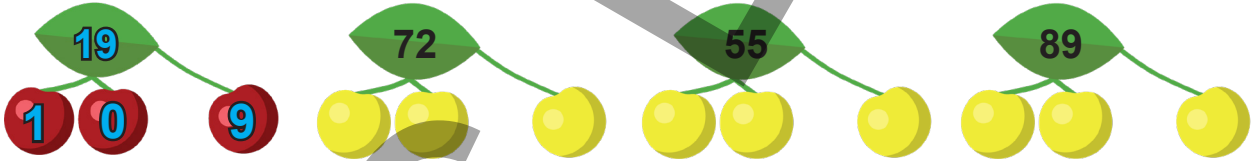
1. Scrie trei caracteristici ale anotimpului toamna.

---

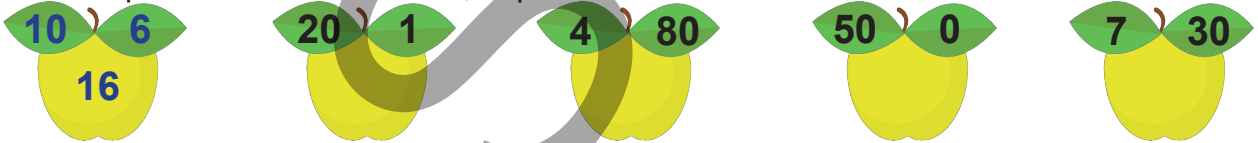
2. Scrie numerele naturale reprezentate pe numărătoare.



3. Descompune numerele naturale, după model.



4. Compune numerele naturale, după model.



5. Completează șirul de numere naturale.



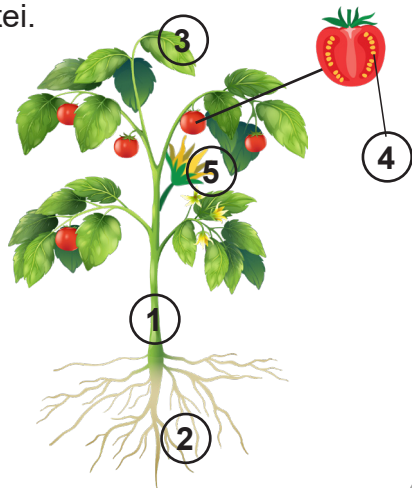
6. Scrie toate numerele naturale formate din două cifre care au cifra unităților 1.


7. Scrie toate numerele naturale formate din două cifre care au cifra unităților mai mică cu 1 decât cifra zecilor.


## 2. COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

1. Care sunt lunile anotimpului toamna?

2. Scris cifra corespunzătoare pentru rolul pe care îl îndeplinește fiecare parte componentă a plantei.



- Prepară hrana.
- Fixează planta în pământ.
- Prin ea circulă apa și substanțele hrănitoare.
- Ajută la înmulțirea plantelor.
- Formează fructul.

3. Compară următoarele perechi de numere, după model.



4. Scris vecinii numerelor naturale.

□ □ 55 □ □

□ □ 81 □ □

□ □ 99 □ □

□ □ 39 □ □

□ □ 20 □ □

□ □ 76 □ □

5. Încercuiește numerele naturale mai mici decât 72.

76   66   72   69   71   75   73   79   68   64   62   77   74

6. Ordonează crescător numerele din conturul frunzelor și colorează-le pe cele care conțin numere pare, în culori caracteristice anotimpului toamna.

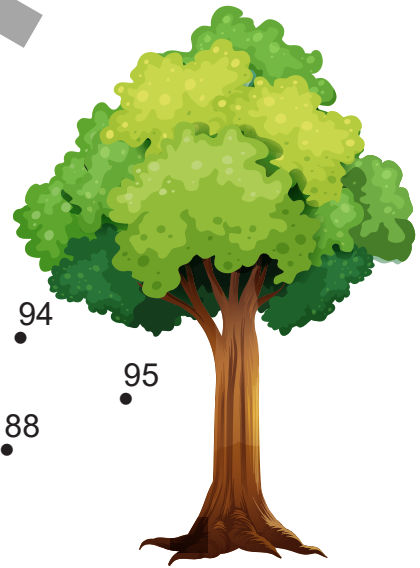
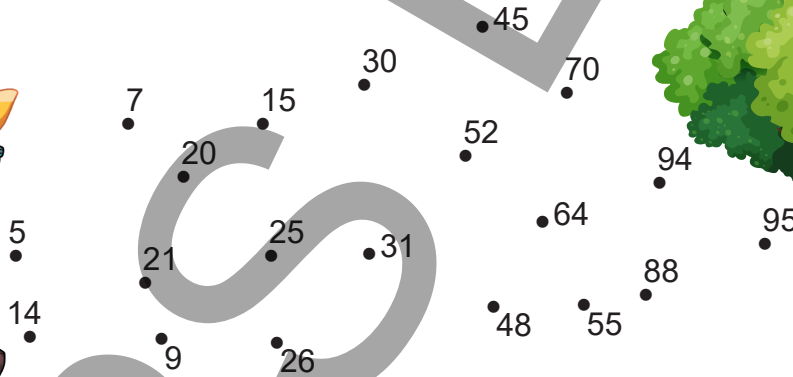


### 3. NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE

1. Scrie:

- cel mai mic număr par de două cifre;
- cel mai mare număr par de două cifre;
- cel mai mic număr impar de două cifre;
- cel mai mare număr impar de două cifre;
- cel mai mare număr par de două cifre mai mic decât 90;
- cel mai mic număr impar de două cifre mai mare decât 38.

2. Unește numerele pare în ordine crescătoare pentru a stabili traseul girafei către pom.



3. Subliniază numerele pare din următorul șir.

84    28    33    66    50    71    95    82    44    98

4. Scrie pe axă numerele impare.







6. Cum ajută vântul la înmulțirea plantelor? Numerotează în ordine crescătoare casele de sub imagini, astfel încât să redai modul de răspândire a semințelor, folosind numere.

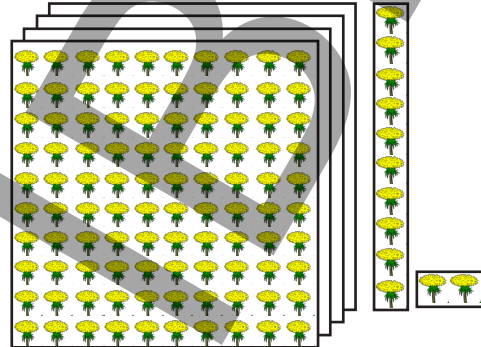
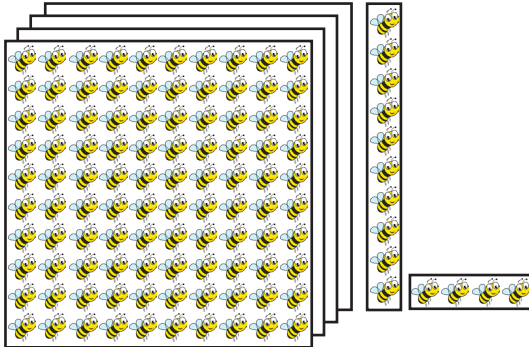









7. Scrie numerele cu cifre, apoi cu litere.




8. Citește și scrie numerele naturale în tabel, respectând ordinul clasei: 237, 450, 602, 81, 3, 800, 1000.

M	S	Z	U

9. Scrie numerele cu cifre:

• trei sute patruzeci și două unități;

• nouă sute;

• șase sute nouăzeci și opt;

• o mie.

**ACTIVITATE PRACTICĂ**  
Colecționează semințe de diferite tipuri.

10. Scrie cu litere numerele.

623 \_\_\_\_\_

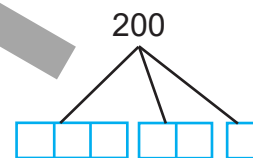
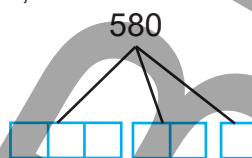
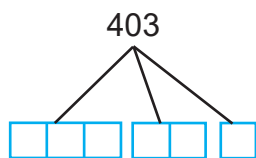
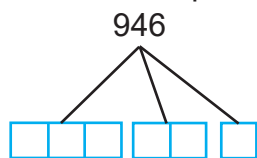
202 \_\_\_\_\_

810 \_\_\_\_\_

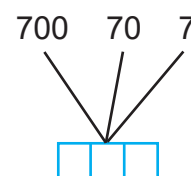
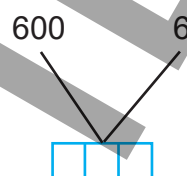
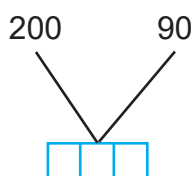
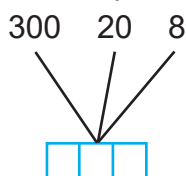
11. Scrie A în dreptul propozițiilor adevărate și F în dreptul propozițiilor false.

- Insectele ajută la înmulțirea plantelor.
- Fructul se formează din polen.
- Semințele se află în floare.
- Vântul nu ajută la înmulțirea plantelor.

12. Descompune numerele în sute, zeci și unități.



13. Compune numerele naturale.



14. Scrie numerele reprezentate prin simbolurile următoare:

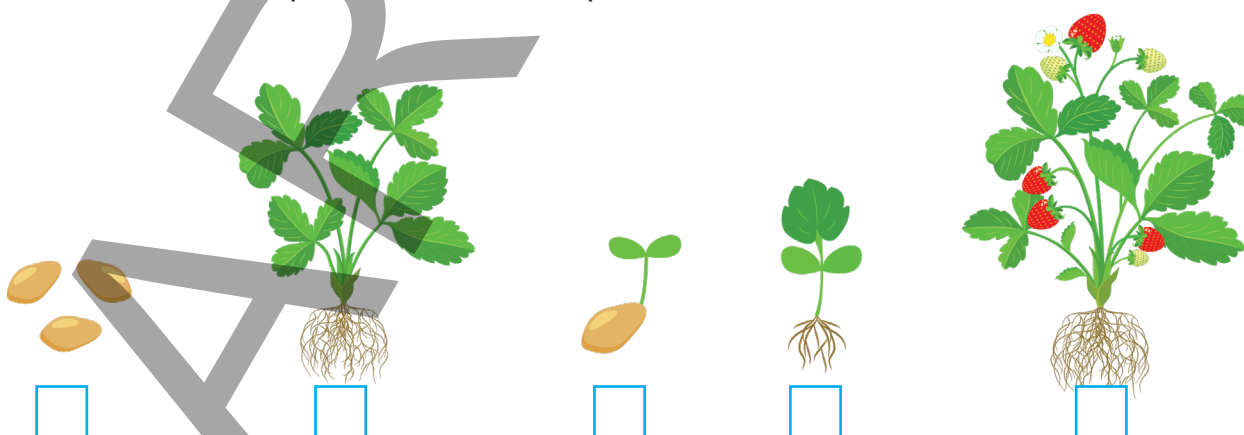
• sute

• zeci

• unități



15. Ordonează etapele de dezvoltare a plantei.





16. Subliniază cifra de ordinul zecilor.

387    248    979    605    111    442    726

17. Subliniază cifra de ordinul sutelor.

800    503    1000    945    250    731    656

18. Completează șirurile.



19. Scrie numerele:

- de la 601 la 596;


- cuprinse între 458 și 465;


- de la 801 la 797;


- cuprinse între 497 și 503.


## 5. COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 100 LA 1000 CARACTERISTICI COMUNE: NEVOI DE BAZĂ ALE PLANTELOR

1. Alege varianta corectă, bifând cu X nevoile de bază ale plantelor.

apă <input type="checkbox"/>	lumină <input type="checkbox"/>	substanțe hrănitoare <input type="checkbox"/>	gheață <input type="checkbox"/>	pământ <input type="checkbox"/>
lapte <input type="checkbox"/>	căldură <input type="checkbox"/>	îmbrăcăminte <input type="checkbox"/>	aer <input type="checkbox"/>	întuneric <input type="checkbox"/>

2. Scrie și compară numerele reprezentate prin desen, urmărind simbolurile, după model.



- SUTE



- ZECI



- UNITĂȚI

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Scrie și compară numerele reprezentate pe numărătoare.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------

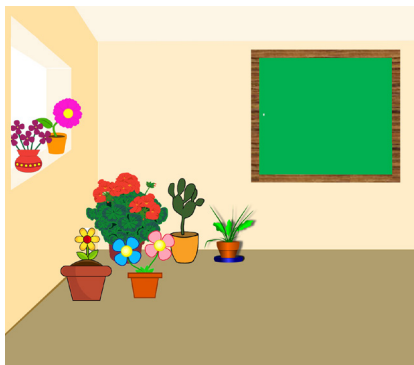






## 6. NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE

1. Cum îngrijești plantele de la „Colțul viu” al clasei?



Handwriting practice lines for the answer to question 1.

2. Completează axa cu numere pare.



3. Scrie numerele de la exercițiul numărul 2, în ordine descrescătoare.

Grid for writing the numbers from the previous exercise in descending order.

4. Scrie numerele impare cuprinse între 499 și 515.

Grid for writing the odd numbers between 499 and 515.

5. Scrie numerele pare de la 890 la 878.

Grid for writing the even numbers from 890 down to 878.

6. Scrie vecinii impari ai numerelor naturale.

Boxes for writing the odd neighbors of the numbers 756, 481, 850, 203, 399, and 644.

7. Scrie toate numerele pare care au cifra sutelor 7 și a zecilor 2.

Grid for writing all even numbers with 7 in the hundreds place and 2 in the tens place.

### ACTIVITATE PRACTICĂ

Plantează în ghiveci un lăstar de floare.







# ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 - 1000, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN PROBLEME. PLANTE ȘI ANIMALE

## 9. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 1000, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN CARACTERISTICI COMUNE: REPRODUCEREA ȘI CREȘTEREA ANIMALELOR

1. Prin ce se înmulțesc animalele din imagini?



2. Completează corespunzător și calculează.

	+		=		+		=																																
<table border="1"><tr><td>S</td><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	Z	U					<table border="1"><tr><td>S</td><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	Z	U					<table border="1"><tr><td>S</td><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	Z	U					<table border="1"><tr><td>S</td><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	Z	U					<table border="1"><tr><td>S</td><td>Z</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	Z	U				
S	Z	U																																					
S	Z	U																																					
S	Z	U																																					
S	Z	U																																					
S	Z	U																																					

3. Află suma numerelor: 412 și 356; 250 și 716; 836 și 102; 600 și 399.


4. Află numărul cu 305 mai mare decât: 503, 281, 494, 162.


5. La o fermă de păsări sunt 234 de găini și cu 120 mai mulți cocoși. Câte păsări sunt la fermă?

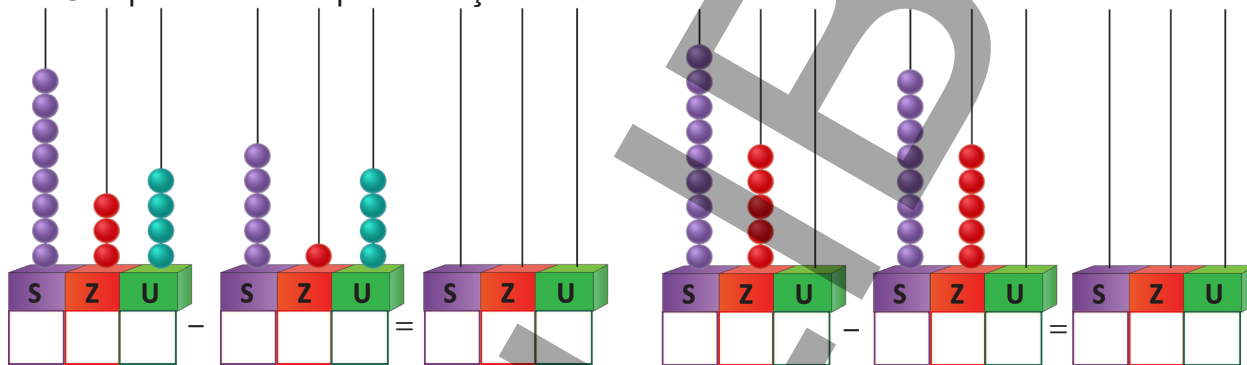

## 10. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 1000, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN CARACTERISTICI COMUNE: NEVOI DE BAZĂ ALE ANIMALELOR

1. Bifează variantele corecte.

Pentru a trăi și a se dezvolta, animalele au nevoie de:

- |                                  |                                    |                                    |                                  |                                  |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> apă     | <input type="checkbox"/> suc       | <input type="checkbox"/> lumină    | <input type="checkbox"/> hrană   | <input type="checkbox"/> aer     |
| <input type="checkbox"/> jucării | <input type="checkbox"/> rechizite | <input type="checkbox"/> televizor | <input type="checkbox"/> căldură | <input type="checkbox"/> telefon |

2. Completează corespunzător și calculează.



3. Află diferența numerelor: 500 și 200; 763 și 222; 880 și 450.

--	--	--

4. Află numărul cu 444 mai mic decât 987.

--	--	--

5. Cu cât este mai mare numărul 645 decât 322?

--	--	--

6. Din diferența numerelor 825 și 214, scade cel mai mic număr de trei cifre, care are cifra sutelor 5.

--	--	--

7. Într-un magazin de animale de companie sunt 595 de peștii aurii, iar argintii cu 213 mai puțini. Care sunt mai mulți și cu cât?

--	--	--

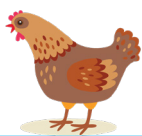
**Știați că...???**

Singurul mamifer (animal care naște pui vii) care se înmulțește prin ouă, dar își hrănește puii cu lapte este *ornitorincul*?



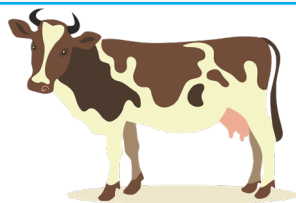


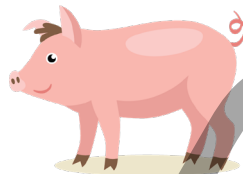
8. Cu ce se hrănesc animalele din imagini?














9. Calculează.

s	z	u		s	z	u	
7	0	0	+	3	4	7	+
2	0	0		5	2	1	

s	z	u	
8	0	2	+
1	7	7	

s	z	u	
6	5	0	-
5	4	0	

s	z	u	
9	0	9	-
1	0	8	

s	z	u	
5	8	2	-
4	6	1	

10. Calculează.

$543 + 225 - 456 =$

$909 - 209 + 128 =$

$875 - 564 + 328 =$


11. La o fermă sunt 570 de curcani, iar rațe cu 360 mai puține. Câte păsări sunt la fermă?


Știați că...  
 Pasărea – croitor își construiește cuiburi impresionante care atârnă de crengile copacilor?



## 11. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN UNA, DOUĂ SAU MAI MULTE OPERAȚII. MEDII DE VIAȚĂ: BALTA, IAZUL, LACUL

1. Observă imaginile și scrie ce plante și animale trăiesc în aceste medii de viață.

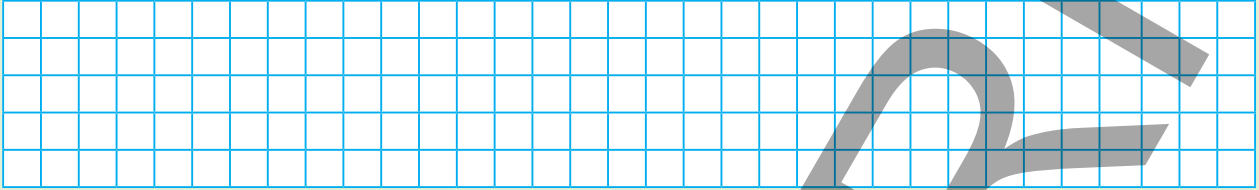


Four horizontal blue lines for writing the answer.

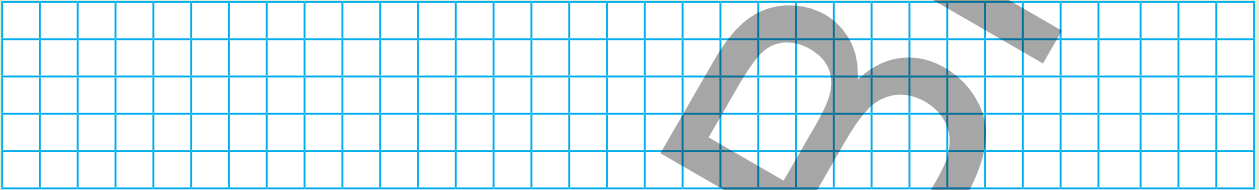




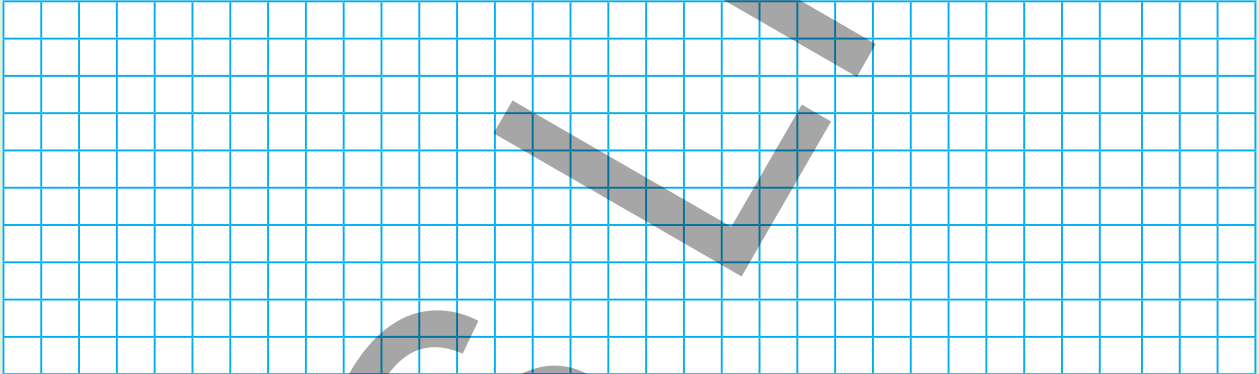
8. Din suma numerelor 563 și 329, scade diferența numerelor 529 și 308.



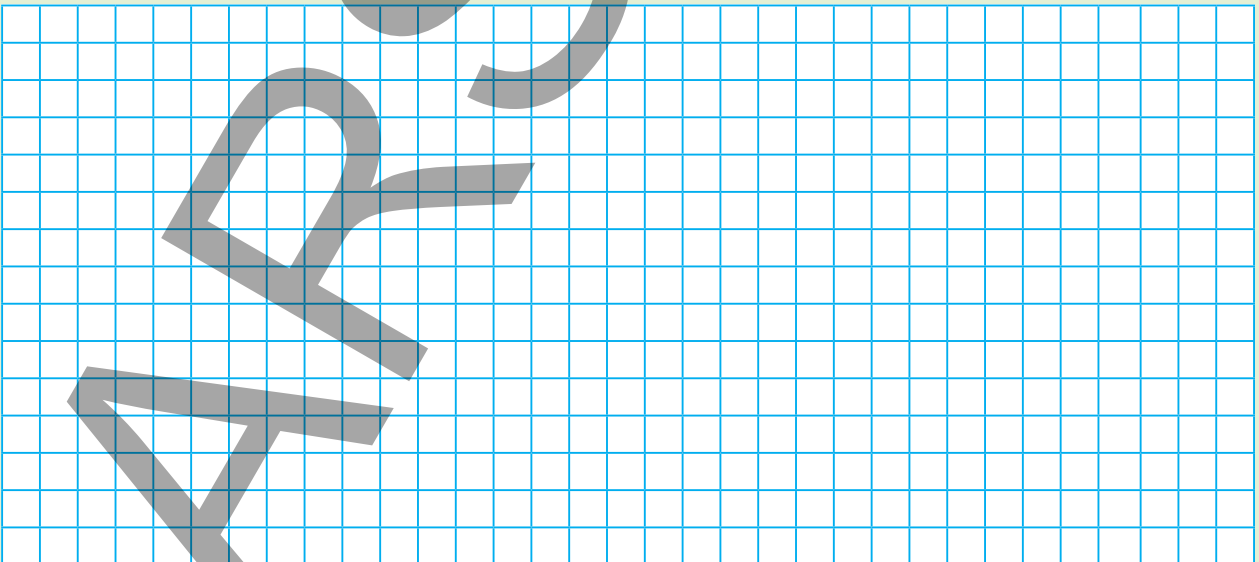
9. La diferența numerelor 503 și 303, adaugă suma dintre succesorul și predecesorul numărului 399.



10. Pentru întărirea malurilor unor lacuri s-au plantat 870 de puiți de salcie. Știind că în prima zi s-au plantat 217, iar în a doua zi 310, să se afle câți puiți de salcie s-au plantat în a treia zi.



11. Într-o livadă sunt 336 de meri, cu 113 mai puțini peri, iar pruni diferența dintre numărul merilor și numărul perilor. Câți pomi sunt în livadă?





1. Completează enunțurile.

Animalele se înmulțesc prin \_\_\_\_\_ sau prin \_\_\_\_\_;

Pentru a crește și a se dezvolta, animalele au nevoie de: \_\_\_\_\_,

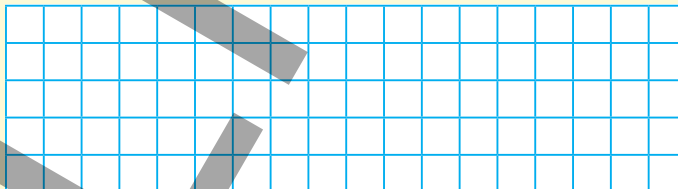
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Scrive denumirea a trei plante și a trei animale care trăiesc în iaz, baltă și lac.

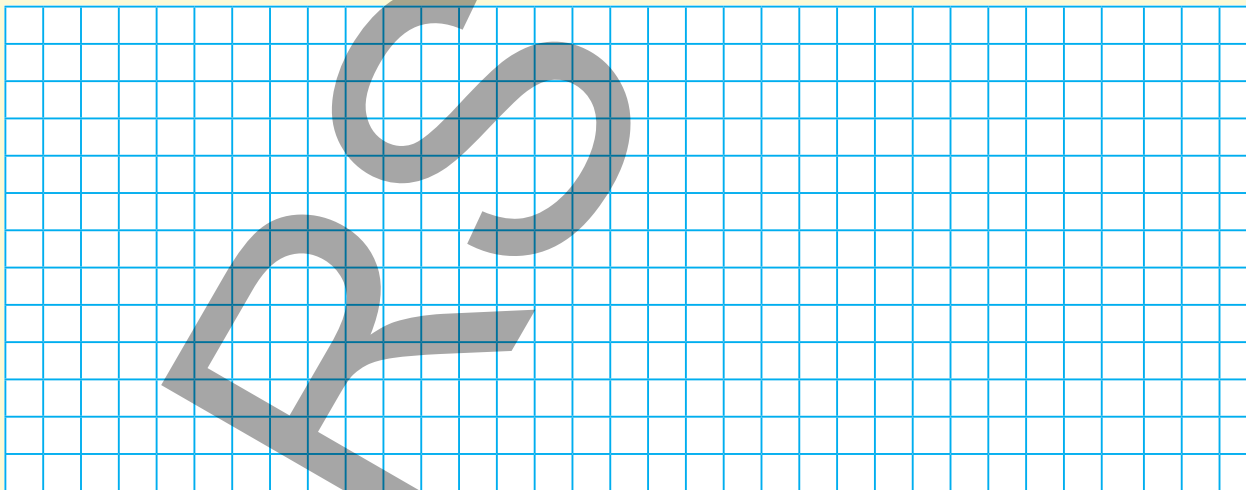
- animale: \_\_\_\_\_
- plante: \_\_\_\_\_

2. Află:

- suma numerelor 234 și 415;
- diferența numerelor 682 și 325;
- numărul cu 579 mai mare decât 301.



3. Pe un lac erau 327 de rațe sălbatice, iar gâște cu 98 mai puține. Câte păsări erau pe lac?



### Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	7-8 completări	9-11 completări	12-13 completări
2.	un rezultat	2 rezultate	3 rezultate
3.	o operație cu rezultat corect	operațiile cu un rezultat corect	rezolvarea corectă a problemei



6. Care sunt lunile anotimpului iarna?

---



---



---

7. Completează și calculează.

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \cdot \square = \square\square$   
 $\square + \square + \square = \square \cdot \square = \square\square$

8. Află prin adunare repetată produsul numerelor: 2 și 9; 4 și 7; 3 și 26.


9. Află numărul de 5 ori mai mare decât 8, folosind adunarea repetată.


10. Completează casetele, schimbând ordinea factorilor, după model.

3 • 2 = 2 • 3

7 • 8 = □ • □

33 • 2 = □□ • □□

4 • 5 = □ • □

9 • 6 = □ • □

4 • 50 = □□ • □□

11. Câți copii sunt pe pârtie? Află prin adunare repetată de termeni egali.




1. Ce evenimente sunt marcate în calendar?



2. Câte patinatoare sunt în fiecare imagine?



$$3 \cdot 2 = \square + \square = \square$$

$$2 \cdot 3 = \square + \square + \square = \square$$

3. Câte patine au copiii?



$$2 \cdot 6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \square$$

4. Scrie sumele ca înmulțiri și calculează produsele.

$$2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

5. Află produsul numerelor: 2 și 6; 2 și 8; 9 și 2.


6. Află numărul de 2 ori mai mare decât 7.


7. Realizează corespondența dintre eveniment și data sărbătorii acestuia.



Nașterea poetului  
Mihai Eminescu

Ziua  
copilului

Mica  
Unire

Ziua Națională a  
României

8. Calculează.

$2 \cdot 2 = \square \square$

$5 \cdot 2 = \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

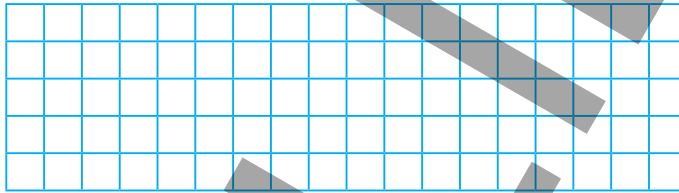
$2 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot 4 = \square \square$

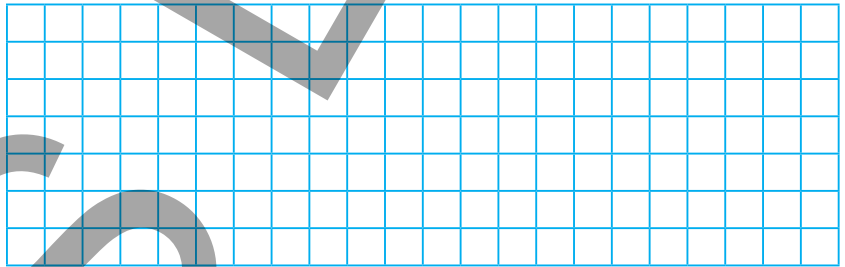
$2 \cdot 5 = \square \square$

9. Ioana a făcut 4 bulgări de zăpadă, iar fratele ei un număr dublu de bulgări. Câți bulgări a făcut fratele Ioanei?

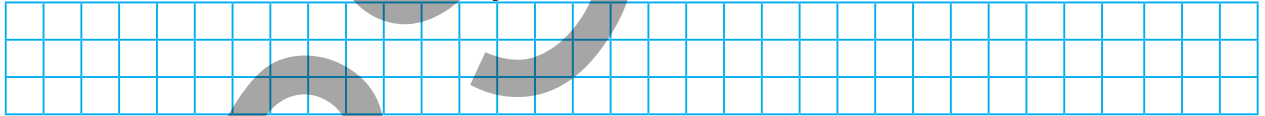


10. Află numărul:

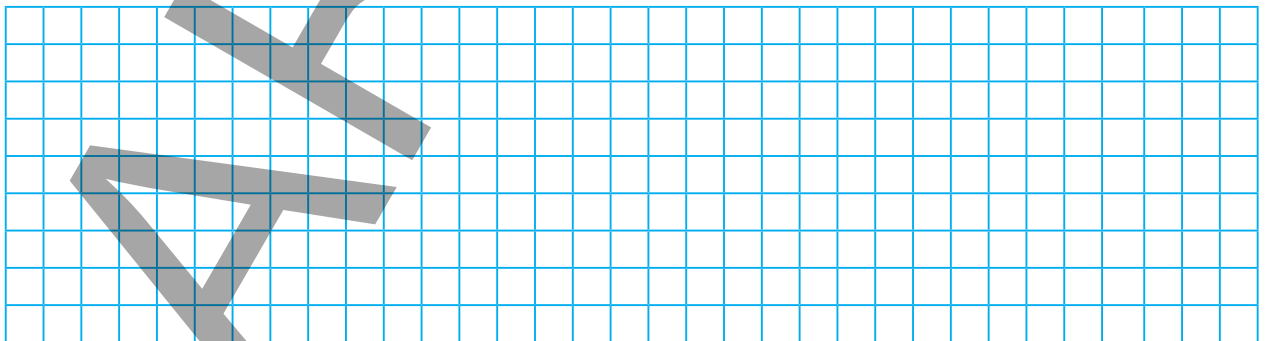
- cu 2 mai mare decât 9;
- cu 2 mai mic decât 9;
- de 2 ori mai mare decât 9.



11. Află dublul numerelor: 3, 6, 7 și 8.



12. La un concurs de patinaj artistic au participat 5 băieți și de două ori mai multe fete. Câte fete au participat la concurs?





## 16. ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 3 MEDII DE VIAȚĂ: DELTA DUNĂRII

1. Descrie imaginea. Denumește și scrie plantele și animalele întâlnite în Delta Dunării.



2. Completează și calculează.



$$4 \cdot 3 = \square \cdot \square = \square + \square + \square + \square = \square \square$$

$$3 \cdot 4 = \square \cdot \square = \square + \square + \square = \square \square$$



$$5 \cdot 3 = \square \cdot \square = \square + \square + \square + \square + \square = \square \square$$

$$3 \cdot 5 = \square \cdot \square = \square + \square + \square = \square \square$$

3. Scrie sumele ca înmulțiri și calculează produsele.

$$3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \square \square$$

4. Calculează.

FACTOR	3	2	5	3	3	8	9	6
FACTOR	2	3	3	7	4	3	3	3
PRODUS								

5. Află numărul de 3 ori mai mare decât: 9, 6, 4 și 2.


6. Într-un brad sunt 7 globulețe albe, iar roșii de trei ori mai multe. Câte globulețe roșii sunt în brad?


7. Completează caseta cu factorul corespunzător.

$3 \cdot \square = 21$

$6 \cdot \square = 18$

$3 \cdot \square = 9$

$4 \cdot \square = 12$

$3 \cdot \square = 24$

$3 \cdot \square = 6$

8. Alexandra a desenat 2 lebede, iar Andrei un număr triplu de lebede. Câte lebede a desenat Andrei?




9. Află triplul numerelor: 3, 5, 7 și 8.


10. Produsul a două numere este 18. Care pot fi factorii?

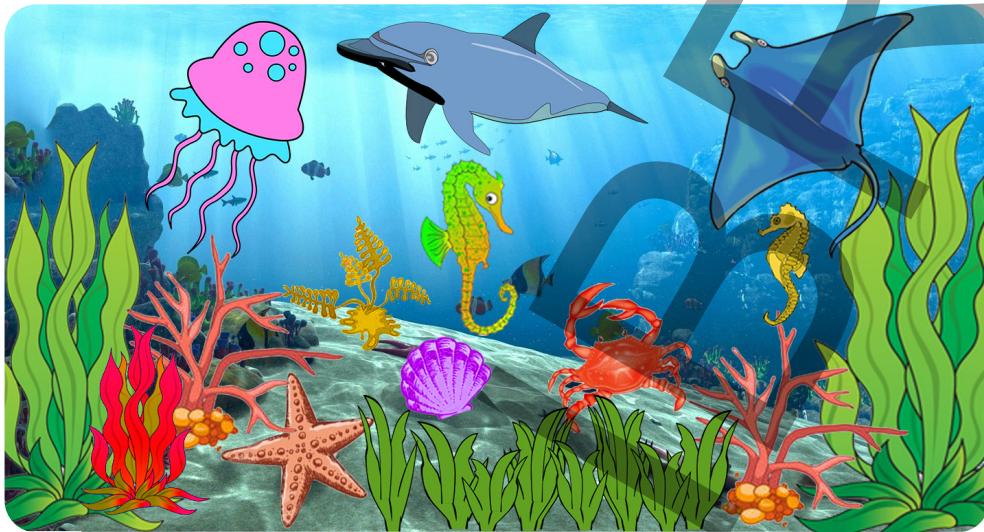

**Știați că...**

Cele mai longevive animale din Delta Dunării sunt broasca țestoasă de uscat și broasca țestoasă de apă, care pot atinge vârsta de 120 de ani?



## 17. ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 4 MEDII DE VIAȚĂ: MAREA NEAGRĂ

1. Denumeste și scrie ce plante și animale trăiesc în Marea Neagră.



2. Scrie sumele ca înmulțiri și calculează produsele.

$4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

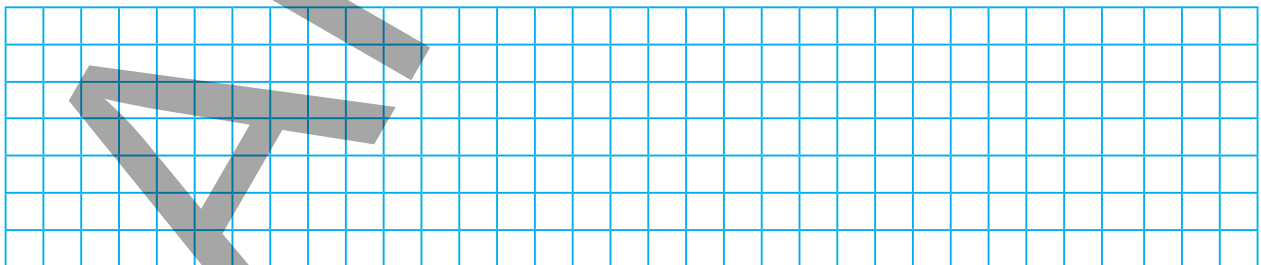
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \square \square$

3. Completează tabelul.

a	2	6	8	7	5	4	3	9
a + 4								
a · 4								

4. Află numărul de 4 ori mai mare decât: 3, 6, 4 și 8.



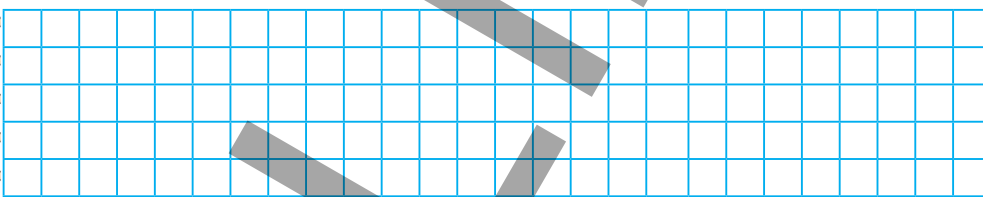
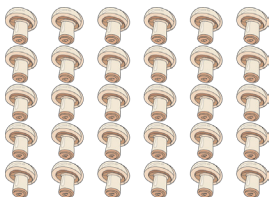


## 18. ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 5 MEDII DE VIAȚĂ: PĂDUREA

1. Descrie imaginea și scrie denumirea animalelor și plantelor din pădure.



2. Află câte ciuperci sunt în imagine. Calculează în două moduri.



3. Scrie sumele ca înmulțiri și calculează produsele.

$$5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

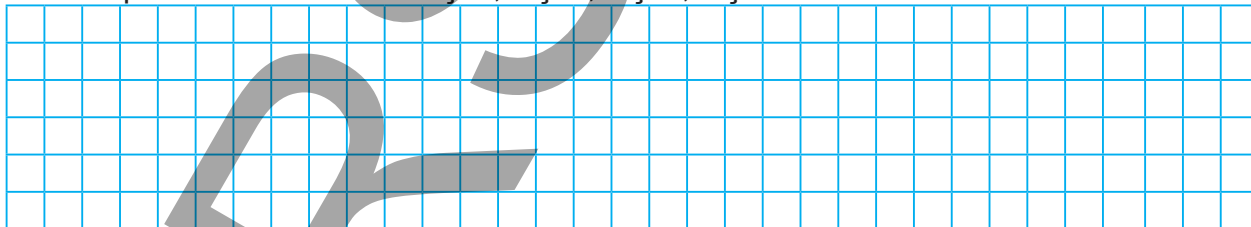
$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

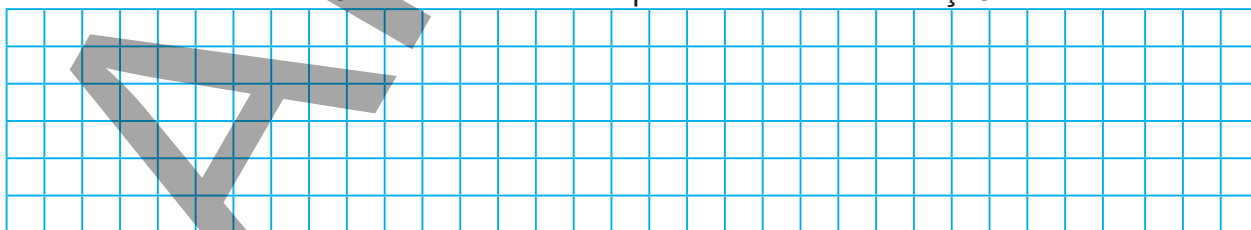
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square \square$$

4. Află produsul numerelor: 9 și 5; 4 și 5; 5 și 7; 5 și 2.



5. Află numărul:

- cu 5 mai mare decât produsul numerelor 2 și 3;
- de 5 ori mai mare decât produsul numerelor 2 și 3.





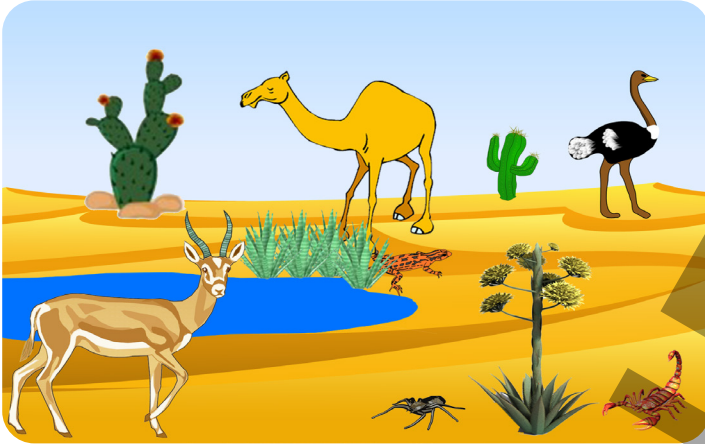






## 20. ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 6 MEDII DE VIAȚĂ: DEȘERTUL

1. Descrie imaginea și scrie ce plante și animale se găsesc în deșert.



2. Calculează produsele.

•	2	1	3	7	5	0	8	4	9	6
6										

3. Produsul a doi factori este 36. Care pot fi factorii?


4. Găsește numărul:

- cu 6 mai mare decât 9;
- cu 6 mai mic decât 9;
- de 6 ori mai mare decât 9.


5. Găsește factorii egali al căror produs este: 4, 9, 16, 25, 36.

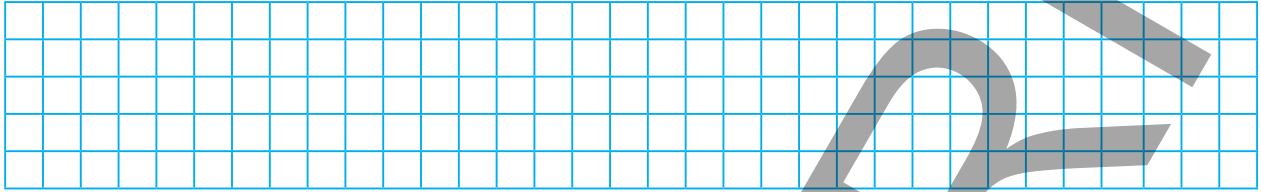

**Știați că...???**

Mirosul florii de cactus american poate fi simțit chiar și la o depărtare de 1 km?

Aceasta este cea mai puternic mirositoare plantă cunoscută.



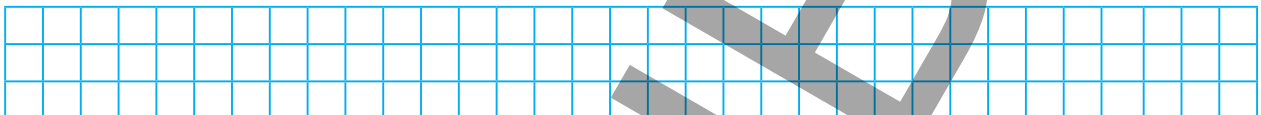
6. Află produsul numerelor: 2, 3 și 4; 3, 2 și 7; 1, 6 și 2; 6, 1 și 8.



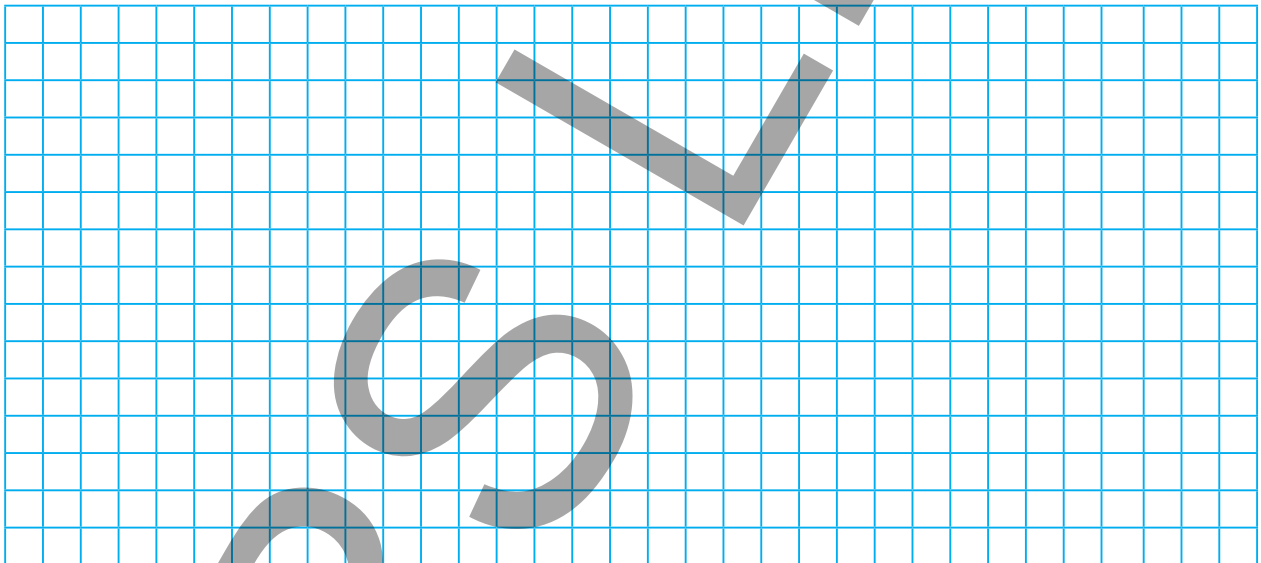
7. La produsul numerelor 6 și 7, adaugă cel mai mare număr format numai din zeci.



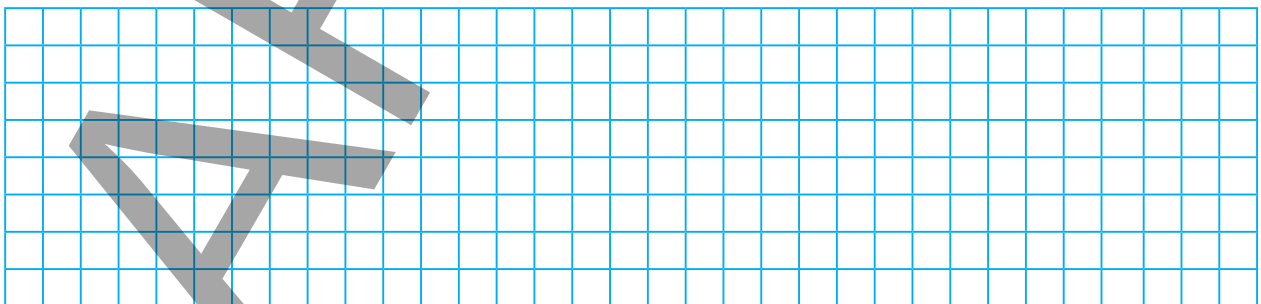
8. Scade din produsul numerelor 6 și 8, produsul numerelor 6 și 5.



9. Într-o oază a deșertului Sahara erau 9 cămile, iar struți de 6 ori mai mulți. Câte animale erau în acea oază?



10. Află suma a trei numere, știind că primul este 5, al doilea este de 6 ori mai mare decât primul, iar al treilea este dublul numărului 6.



## 21. ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 7, 8 SAU 9 MEDII DE VIAȚĂ: POLUL NORD

1. Descrie imaginea și scrie denumirea plantelor și animalelor care trăiesc la Polul Nord.

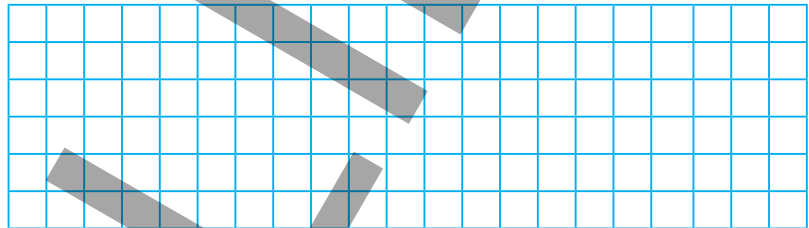


2. Scrie numerele:

- din 7 în 7, de la 14 la 49;

- din 8 în 8, de la 8 la 48;

- din 9 în 9, de la 81 la 45.



3. Calculează.

$$7 \cdot 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 \cdot 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 8 \cdot 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

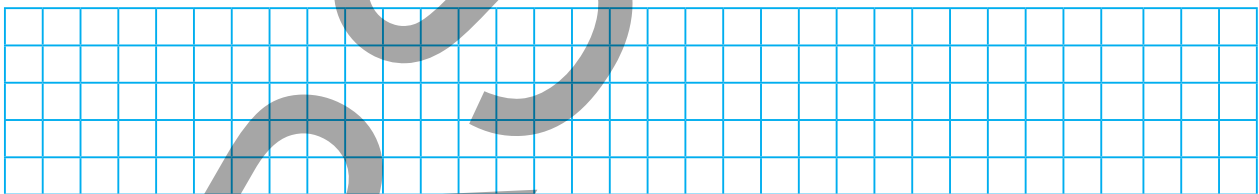
$$6 \cdot 7 \cdot 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

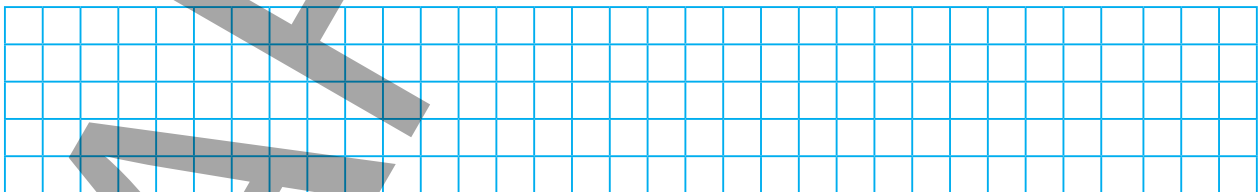
$$5 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$0 \cdot 9 \cdot 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

4. La produsul numerelor 7 și 8, adaugă produsul numerelor 7 și 9.



5. Din produsul numerelor 8 și 9, scade diferența lor.



Știați că...???

Ursul polar are pielea neagră, aceasta atrăgând orice rază a soarelui?

Firele blăni, transparente și goale pe dinăuntru, conduc razele solare către piele.



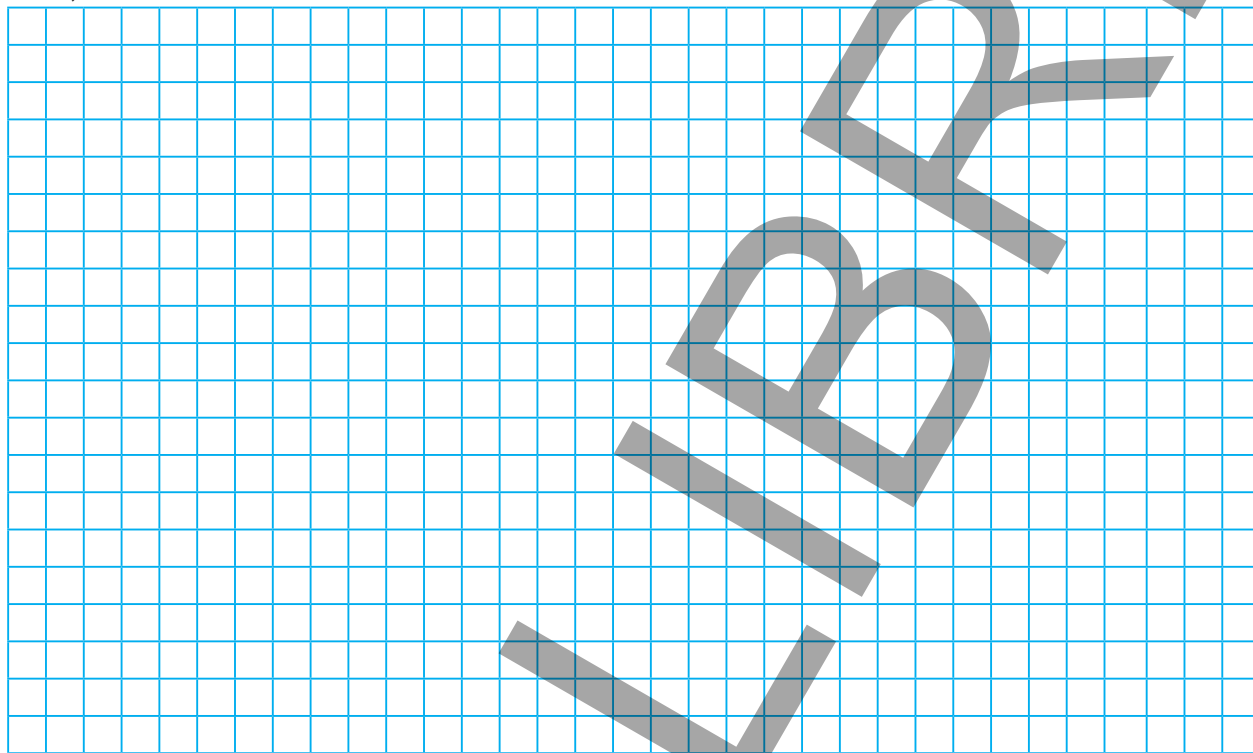




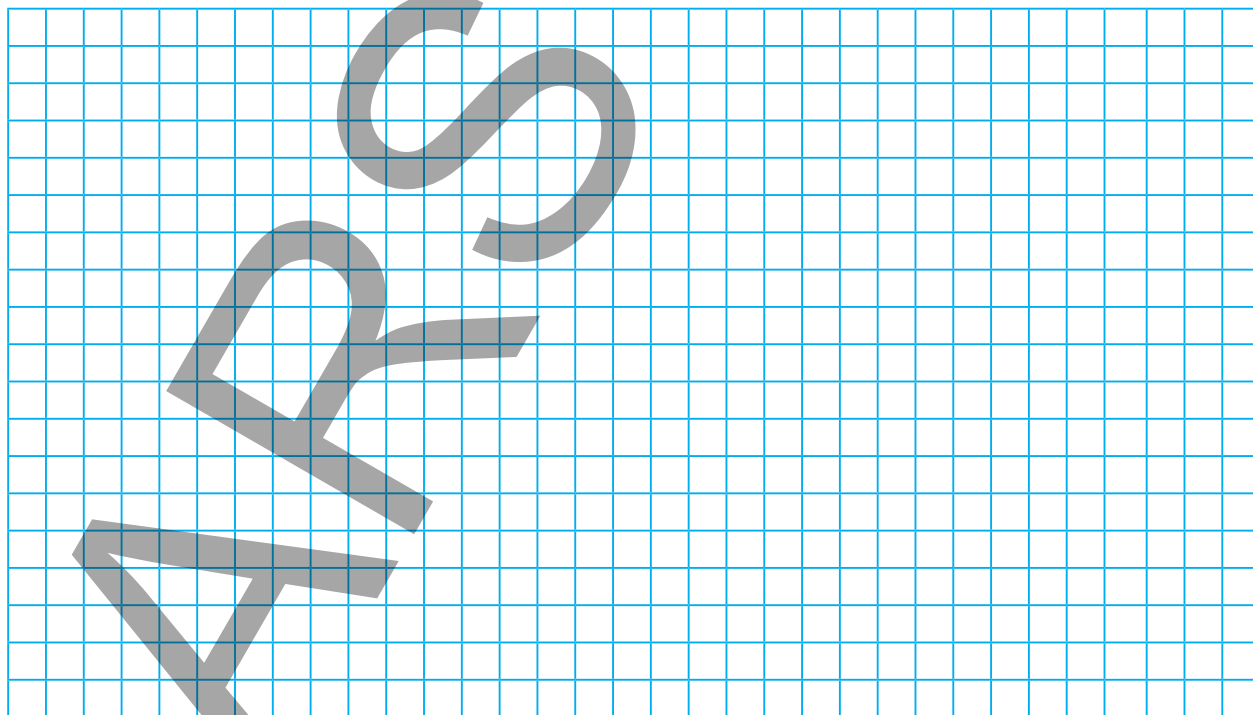




4. Pentru reîmpădurirea unei zone de câmpie s-au plantat 10 rânduri a câte 8 puiți de tei, 10 rânduri a câte 7 puiți de salcâm, 10 rânduri a câte 9 puiți de mesteacăn. Câți puiți s-au plantat în total? Calculează în două moduri.



5. Compune și rezolvă o problemă după exercițiul:  $9 \cdot 6 = ?$ .



1. Care sunt asemănările și deosebirile dintre cele două medii de viață (Polul Nord și Polul Sud)?



Handwritten lines for writing the answer to question 1.

2. Calculează, folosind adunarea repetată de termeni egali.

$3 \cdot 8 =$     
  $6 \cdot 5 =$     
  $7 \cdot 4 =$     
  $2 \cdot 9 =$     
  $4 \cdot 4 =$     
  $5 \cdot 8 =$

A large grid for writing the solutions to question 2.

3. Un factor este 6, iar celălalt cu 4 mai mare. Află produsul lor.

A grid for writing the solution to question 3.

4. Află numărul de 7 ori mai mare decât diferența cifrelor numărului 92.

A grid for writing the solution to question 4.







26. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100  
 MENȚINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE: DIETA ȘI EFORTUL FIZIC

1. Pentru a ne dezvolta sănătos, organismul are nevoie de alimente diversificate: lapte, ouă, carne, legume și fructe. Ce alimente sănătoase, preparate din acestea, mănânci?

---

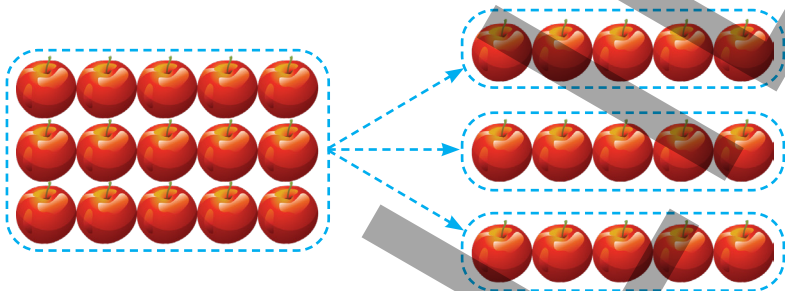


---



---

2. Bunica are 15 mere. Știind că împarte câte 5 mere fiecărui nepot, află câți nepoți are bunica.



$15 - 5 - 5 - 5 = 0$ ; deci  $15 : 5 = \square$  nepoți  
 de 3 ori =  $\square$  nepoți

3. Calculează scăderile repetate.

$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \square \Rightarrow 15 : 3 = \square$   
 $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = \square \Rightarrow 32 : 8 = \square$   
 $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \square \Rightarrow 16 : 4 = \square$

$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = \square \Rightarrow 12 : 3 = \square$   
 $80 - 20 - 20 - 20 - 20 = \square \Rightarrow 80 : 20 = \square$   
 $75 - 25 - 25 - 25 = \square \Rightarrow 75 : 25 = \square$

4. Scrie sub formă de împărțiri următoarele scăderi și calculează, după model.

$18 - 9 - 9 \Rightarrow 18 : 9 = 2$   
 de 2 ori

$35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 \Rightarrow \square : \square = \square$   
 de  $\square$  ori

$6 - 2 - 2 - 2 \Rightarrow 6 : \square = \square$   
 de  $\square$  ori

$90 - 30 - 30 - 30 \Rightarrow \square : \square = \square$   
 de  $\square$  ori

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 \Rightarrow 20 : \square = \square$   
 de  $\square$  ori

$100 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 \Rightarrow \square : \square = \square$   
 de  $\square$  ori



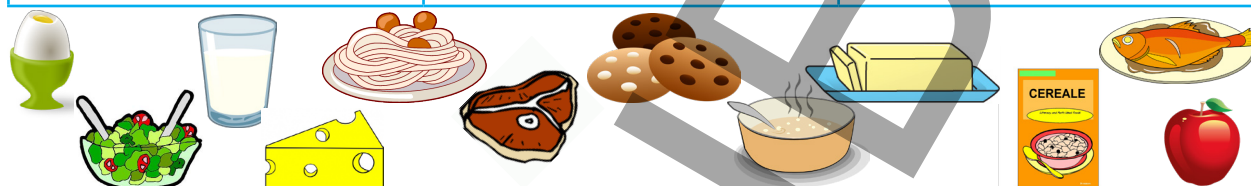
Înainte de a consuma fructe și legume, acestea se spală sub jet de apă pentru a îndepărta microbi.

5. Pentru a ne dezvolta sănătos, organismul are nevoie nu doar de hrană sănătoasă, ci și de multă mișcare. Bifează variantele benefice pentru organism.

- timp petrecut în aer liber;
- timp petrecut în fața calculatorului;
- practicarea unui sport;
- plimbări cu bicicleta.

6. Grupează în tabel denumirile alimentelor potrivite pentru a fi consumate la cele trei mese principale ale zilei.

Mic dejun	Prânz	Cină



7. Efectuează împărțirile folosind scăderea repetată, după model.

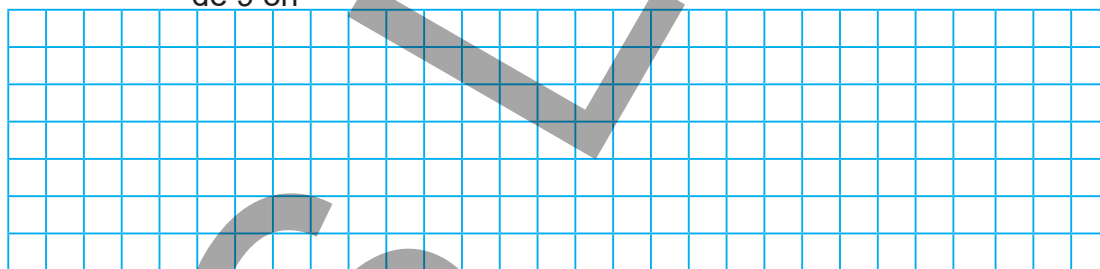
$45 : 5 = 45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ , deci  $45 : 5 = 9$

de 9 ori

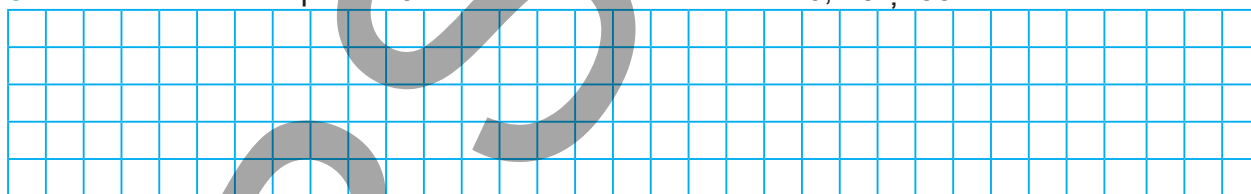
$60 : 10 =$

$54 : 9 =$

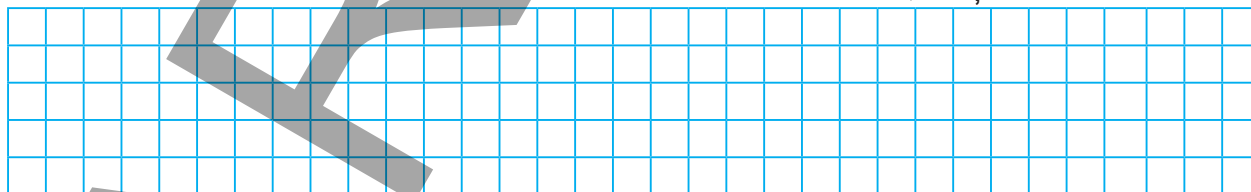
$66 : 11 =$



8. De câte ori se cuprinde 3 în fiecare dintre numerele: 6, 15 și 30?



9. De câte ori este mai mic 4 decât fiecare dintre numerele: 12, 16 și 24?



10. Pentru gustarea de dimineață, mama împarte 8 pere, în mod egal, celor 4 copii ai săi. Câte pere primește fiecare copil?

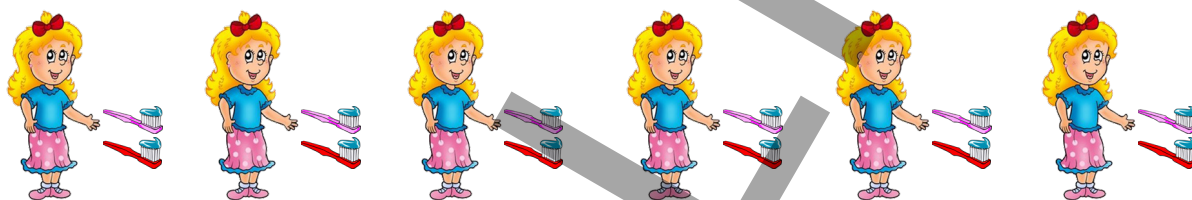


## 27. ÎMPĂRȚIREA LA 2 IGIENA PERSONALĂ

1. Încercuiește obiectele de igienă personală și colorează-le pe cele strict personale.



2. În cadrul campaniei „Un corp sănătos”, fetele clasei a II-a au primit 12 periute de dinți. Să se afle câte fete sunt în clasă, știind că fiecare a primit câte 2 periute de dinți.



$$12 - \underbrace{\square - \square - \square - \square - \square - \square}_{\text{de 6 ori}} = \square \quad \text{deci } 12 : 2 = \square, \text{ pentru că } \square \cdot 2 = 12$$

deîmpărțit    împărțitor    cât

3. În cadrul aceleiași campanii, băieții clasei a II-a au primit 18 tuburi cu pastă de dinți. Să se afle câți băieți sunt în clasă, știind că fiecare a primit câte 2 tuburi cu pastă de dinți.



$$18 - \underbrace{\square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square}_{\text{de 9 ori}} = \square \quad \text{deci } 18 : 2 = \square, \text{ pentru că } \square \cdot 2 = 18$$

4. În trusa de igienă a clasei a II-a au fost 20 de pachete cu șervețele nazale. Știind că s-au folosit jumătate din acestea, să se afle câte pachete mai sunt în trusă.

$$20 : \square = \square \square$$

Deci, împărțind un număr la 2 obținem \_\_\_\_\_ din acel număr sau un număr de \_\_\_\_\_ ori mai mic decât numărul dat.

5. Scrie A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.

- Periuța de dinți nu o împrumut niciodată.
- Zilnic îmi schimb lenjeria de corp.
- Îmi spăl părul în fiecare dimineață.
- Mă spăl pe dinți doar dimineața.
- Îmi tai unghiile o dată pe lună.
- Folosesc doar batista personală.
- Nu introduc obiecte mici și tari în urechi.
- Mă spăl pe dinți cel puțin de două ori pe zi.
- Fac duș în fiecare seară.
- Mă spăl pe mâini ori de câte ori este nevoie.



6. Completează, calculează și scrie ca împărțiri următoarele diferențe, după model.

	Deîmpărțit	Împărțitor	Cât
$2 - 2 = 0$	2	2	= 1
$4 - 2 - 2 = 0$	4	2	= 2
$6 - 2 - 2 - 2 = 0$	□	□	= □
$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□	□	= □
$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □
$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □
$14 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □
$16 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □
$18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □
$20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$	□ □	□	= □

7. Află numerele de două ori mai mici decât: 4, 8, 16 și 20.


8. Află jumătatea numerelor: 6, 10, 12 și 18.


9. Află câtul numerelor: 8 și 2; 12 și 2; 14 și 2; 16 și 2.




4. Calculează, folosind scăderea repetată.

$6 : 3 =$

$9 : 3 =$

$15 : 3 =$

5. Află numerele de 3 ori mai mici decât: 3, 12, 18 și 24.

6. Completează tabelul.

Deîmpărțit	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
Împărțitor	3		3			3	3	3		3
Cât		2		4	5				9	

7. Află câtul dintre succesorul numărului 26 și predecesorul numărului 4.

8. Deîmpărțitul este 18, iar împărțitorul 3. Află câtul.

9. Compune o problemă după exercițiul:  $24 : 3 =$



1. Ajutându-te de tabla înmulțirii cu 4, află câtul împărțirilor, după model.

$2 \cdot 4 = 8$	$\rightsquigarrow$	$8 : 4 = 2$
$3 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$4 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$5 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$6 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$7 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$8 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$
$9 \cdot 4 = \square\square$	$\rightsquigarrow$	$\square\square : 4 = \square$

2. Calculează, după model.

$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$20 : 4 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square\square$$

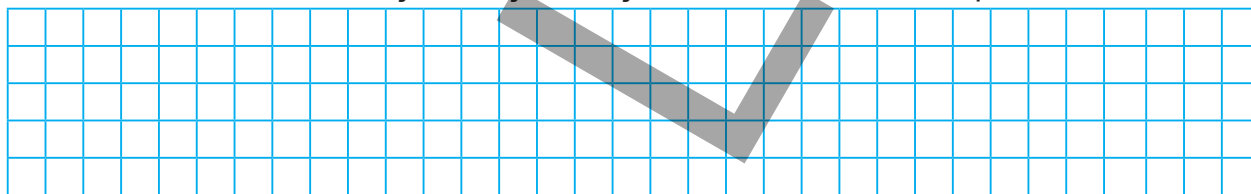
$$\square \cdot \square = \square\square$$

$$28 : 4 = \square$$

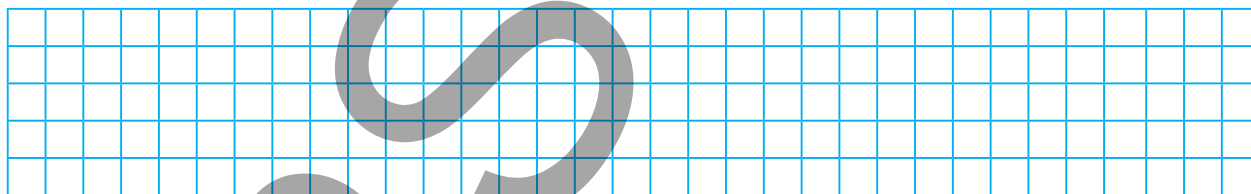
$$\square \cdot \square = \square\square$$

$$\square \cdot \square = \square\square$$

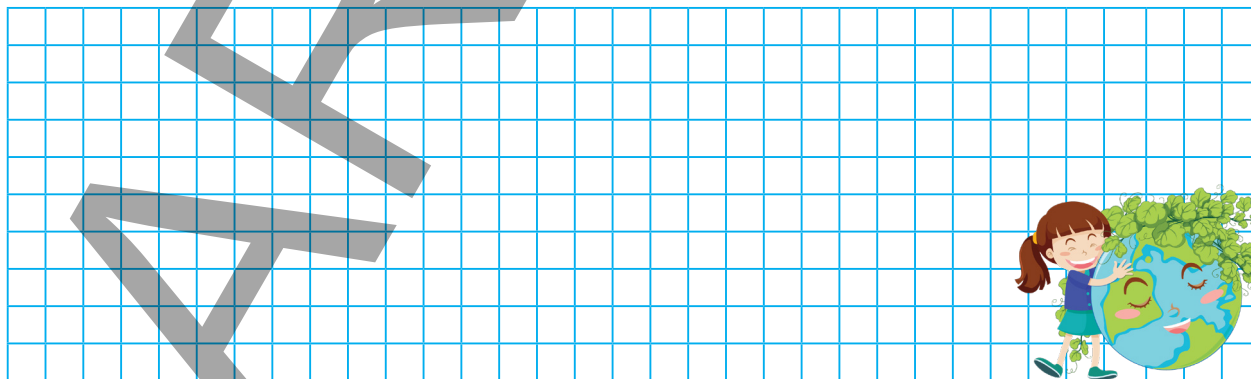
3. Află câtul numerelor: 8 și 4; 16 și 4; 32 și 4, folosind scăderea repetată.



4. Scade din numărul 100, numărul de 4 ori mai mic decât 36.



5. La acțiunea de ecologizare a spațiului verde din curtea școlii participă 32 de băieți, iar fete de 4 ori mai puține. Câți elevi participă la acțiunea de ecologizare?



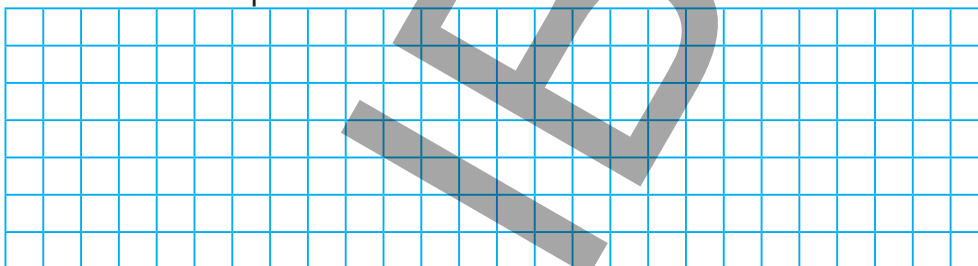


1. Calculează și scrie ca împărțiri următoarele diferențe, după model.

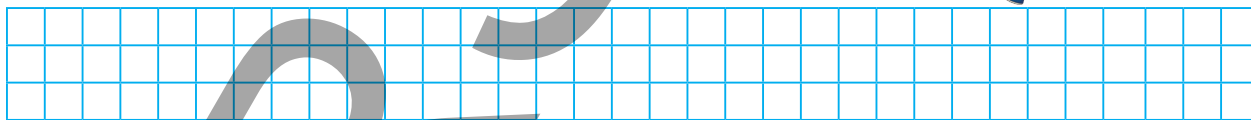
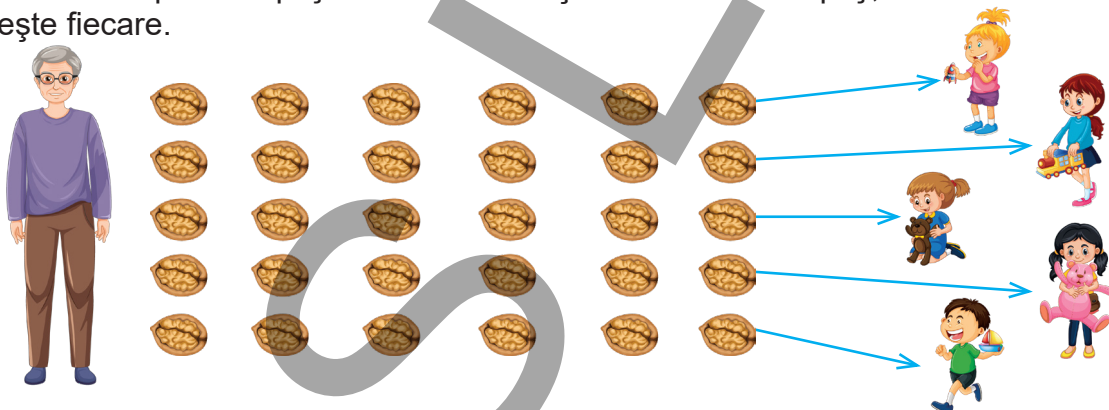
$5 - 5 = 0$	→	Deîmpărțit	Împărțitor	Cât
$10 - 5 - 5 = 0$	→	5	: 5	= 2
$15 - 5 - 5 - 5 = 0$	→	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	= <input type="text"/>
$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$	→	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	= <input type="text"/>
$25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$	→	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	= <input type="text"/>

2. Calculează, folosind scăderea repetată.

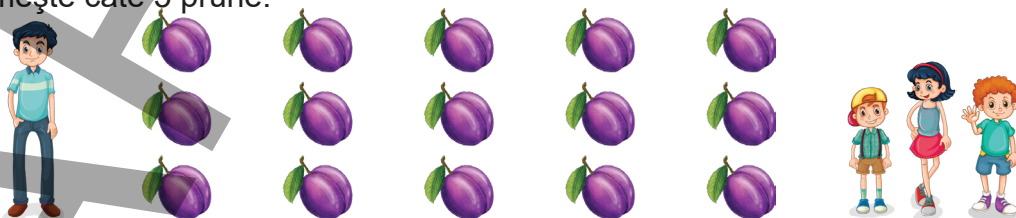
$35 : 5 = \square$   
 $40 : 5 = \square$   
 $45 : 5 = \square$



3. Bunicul împarte nepoților 30 de nuci. Știind că are 5 nepoți, să se afle câte nuci primește fiecare.



4. Tata are 15 prune pe care le împarte copiilor săi. Să se afle câți copii are tata, știind că fiecare primește câte 5 prune.











## 32. ÎMPĂRȚIREA LA 8. ÎMPĂRȚIREA LA 9

1. Calculează și scrie ca împărțiri următoarele diferențe, după model.

$$8 - 8 = 0 \rightsquigarrow 8 : 8 = 1$$

$$16 - 8 - 8 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$9 - 9 = 0 \rightsquigarrow 9 : 9 = 1$$

$$18 - 9 - 9 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$27 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

$$45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightsquigarrow \square\square : \square = \square$$

2. Ajutându-te de tabla înmulțirii cu 8 și 9, află câtul împărțirilor, după model.

$$6 \cdot 8 = 48 \rightsquigarrow 48 : 8 = 6$$

$$7 \cdot 8 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 8 = \square$$

$$8 \cdot 8 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 8 = \square$$

$$9 \cdot 8 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 8 = \square$$

$$6 \cdot 9 = 54 \rightsquigarrow 54 : 9 = 6$$

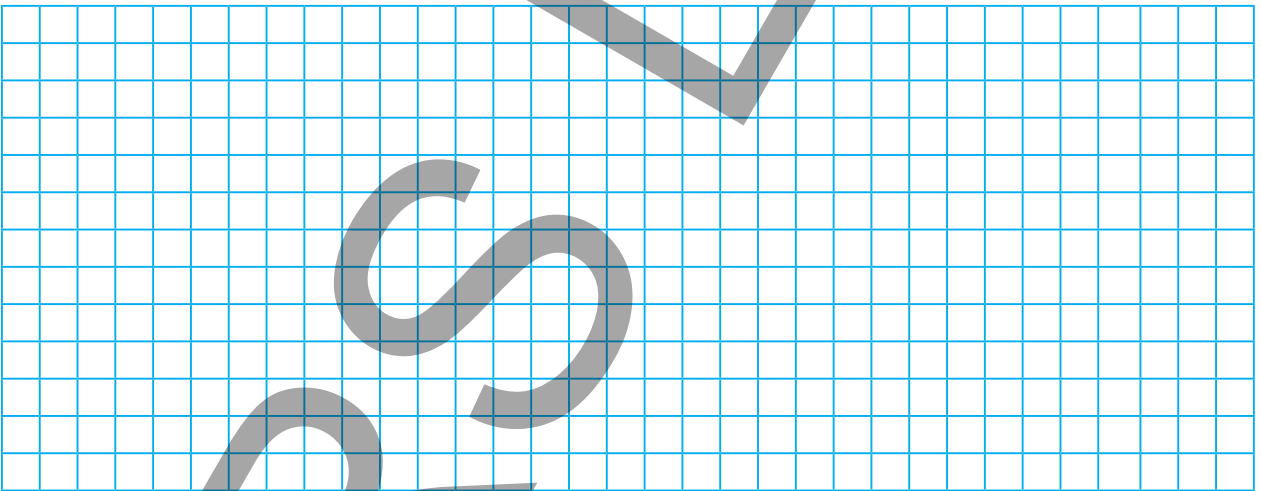
$$7 \cdot 9 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 9 = \square$$

$$8 \cdot 9 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 9 = \square$$

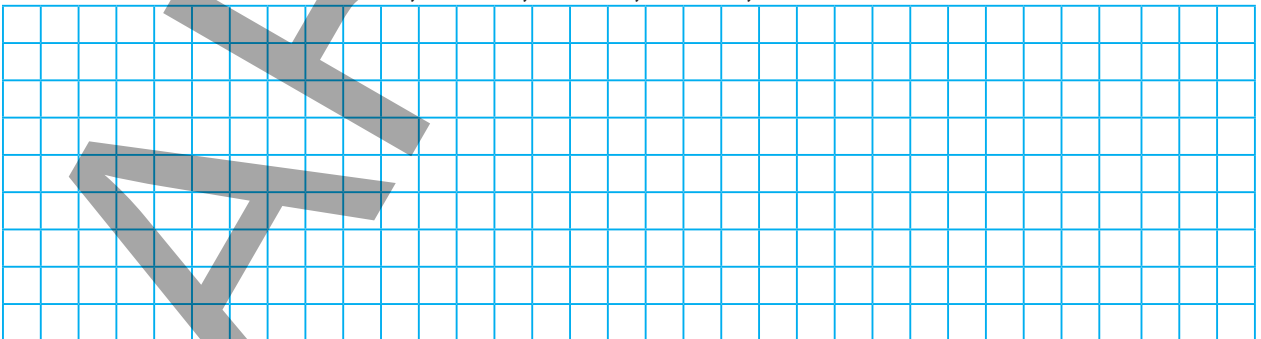
$$9 \cdot 9 = \square\square \rightsquigarrow \square\square : 9 = \square$$

3. Află numerele:

- de 8 ori mai mici decât: 16, 32 și 64;
- de 9 ori mai mici decât: 18, 27 și 63.



4. Află câtul numerelor: 24 și 8; 36 și 9; 40 și 8; 45 și 9, folosind scăderea repetată.





### 33. PROBA ÎNMULȚIRII. PROBA ÎMPĂRȚIRII PĂMÂNTUL: USCAT, APĂ, ATMOSFERĂ

1. Colorează cu albastru părțile ce reprezintă suprafața de apă a Pământului.



2. La concursul „Să mâncăm sănătos” au participat 4 echipe a câte 6 elevi. Câți elevi au participat la concurs?



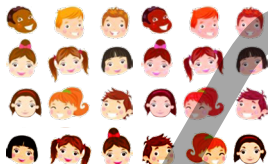
$$\square \cdot \square = \square \square$$

3. La concursul „Să mâncăm sănătos” au participat 6 echipe a câte 4 elevi. Câți elevi au participat la concurs?



$$\square \cdot \square = \square \square$$

4. La concursul „Să mâncăm sănătos” au participat 24 de elevi. Aceștia au fost grupați în 4 echipe. Câți elevi au fost în fiecare echipă?



$$\square \square : \square = \square$$

5. La concursul „Să mâncăm sănătos” au participat 24 de elevi. Aceștia au fost grupați în 6 echipe. Câți elevi au fost în fiecare echipă?

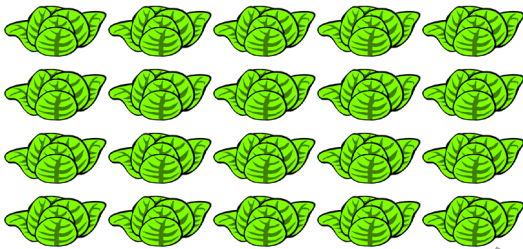


$$\square \square : \square = \square$$

6. În atmosferă se găsesc mai multe tipuri de gaze. Scrie în casetă denumirea gazului fără de care viața nu ar fi posibilă.



7. Completează casetele cu numerele corespunzătoare.



$\square \cdot \square = \square \square$

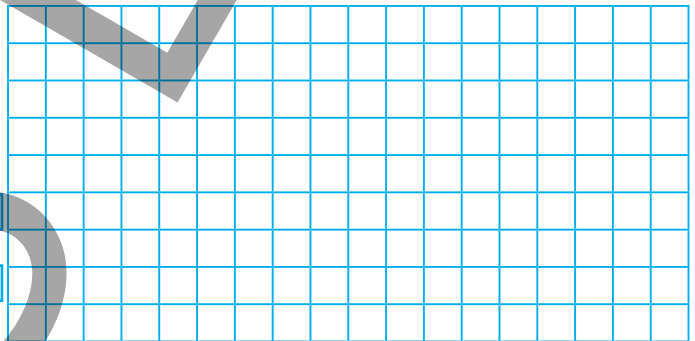
$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

8. Calculează și scrie în casete A pentru afirmațiile adevărate și F pentru afirmațiile false.

- 9 se cuprinde de 3 ori în 27;
- 3 este mai mic decât 27 de 9 ori;
- 27 este mai mare decât 9 de 3 ori;
- 27 este mai mare decât 3 de 9 ori.



9. Completează casetele, după model.

$$\begin{aligned}
 & \boxed{72} \rightsquigarrow \boxed{9} \cdot \boxed{8} = \boxed{72} \rightsquigarrow \boxed{72} : \boxed{9} = \boxed{8} \rightsquigarrow \boxed{72} : \boxed{8} = \boxed{9} \\
 & \boxed{35} \rightsquigarrow \square \cdot \square = \square \square \rightsquigarrow \square \square : \square = \square \rightsquigarrow \square \square : \square = \square \\
 & \boxed{54} \rightsquigarrow \square \cdot \square = \square \square \rightsquigarrow \square \square : \square = \square \rightsquigarrow \square \square : \square = \square
 \end{aligned}$$

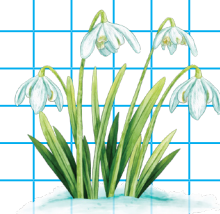
10. Calculează, apoi verifică prin operație inversă.

$3 \cdot 7 =$																				
$40 : 8 =$																				
$42 : 6 =$																				



4. Cosmina a cules 2 buchete a câte 9 ghiocei fiecare, iar Miruna 3 buchete a câte 7 ghiocei fiecare. Câți ghiocei au cules cele două fete?

Grid for problem 4. A large watermark 'LEBR' is visible diagonally across the grid.



5. Într-o grădină sunt 87 de flori. Zambile sunt 36, ghiocei de 6 ori mai puțini, iar restul sunt narcise. Câte narcise sunt în grădină?

Grid for problem 5. A large watermark 'S' is visible diagonally across the grid.



6. Compune o problemă după exercițiul:  $(6 \cdot 5) : 3 =$  .

Grid for problem 6. A large watermark 'A' is visible diagonally across the grid.

### 35. FRAȚII: $\frac{1}{2}$ (JUMĂTATE, DOIME) CÂMPII

1. Colorează cu verde caseta din dreptul imaginii în care este reprezentată câmpia.

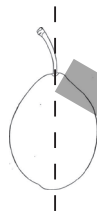
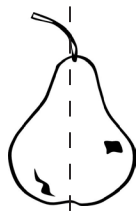
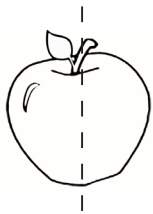









2. Colorează câte o jumătate din fiecare fruct.



3. Colorează o parte din cele două părți egale și completează casetele.



→ un întreg



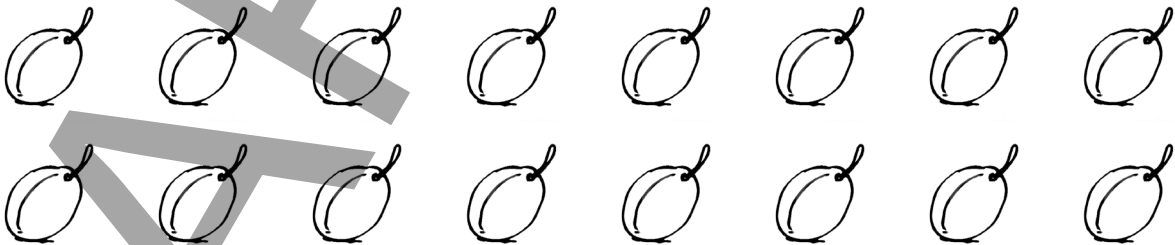
→ jumătate = o doime = o parte din două =  $\frac{1}{2}$



→  =  =  = —

Deci două jumătăți formează un .

4. Colorează jumătate din numărul total de prune și scrie în casetă câte ai colorat. Verifică prin operație de împărțire.

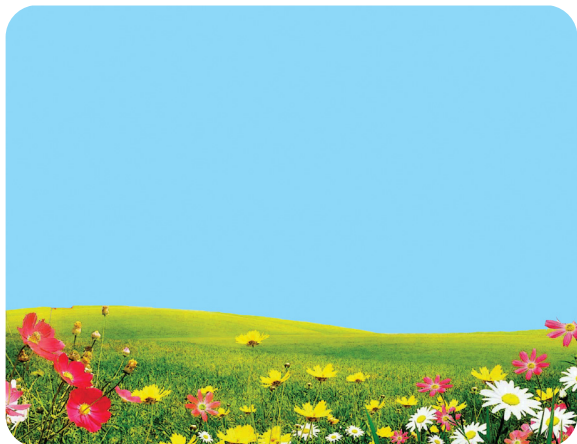


 :  =



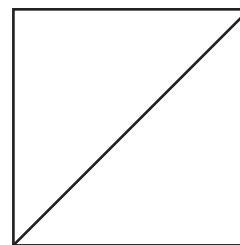
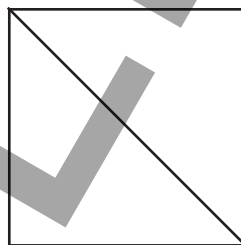
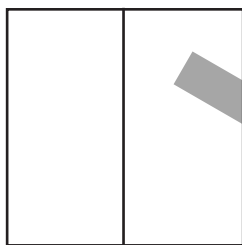
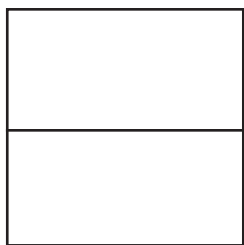
5. Scrie, în casetă, cum se numește forma de relief din imagine.

Realizează un desen în spațiul de mai jos în care să reprezinți această formă de relief, folosind culoarea verde.

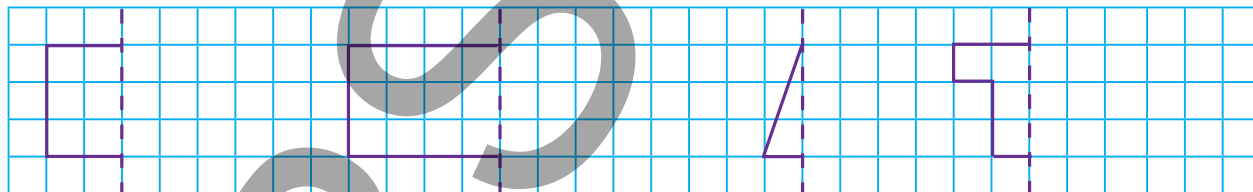




6. Colorează câte o jumătate a fiecărui pătrat și compară-le.



7. Desenează jumătatea care lipsește a fiecărei figuri, pentru a forma întregul.



8. Completează tabelul, după exemplul dat.

Întregul				
Numărul părților colorate	1			
Numărul total de părți	2			
Numărul de părți colorate din numărul total de părți	$\frac{1}{2}$			

## 36. FRAȚII: $\frac{1}{4}$ (SFERT, PĂTRIME)

### DEALURI

1. Colorează cu galben caseta din dreptul imaginii în care sunt reprezentate dealurile.

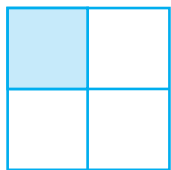




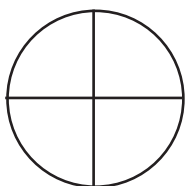




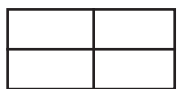

2. Colorează cu galben o parte din cele 4 părți egale și completează casetele, după model.



un sfert = o pătrime = o parte din 4 =  $\frac{1}{4}$



=  =  = —



=  =  = —

Deci, 4 sferturi sau 4 pătrimi formează un .

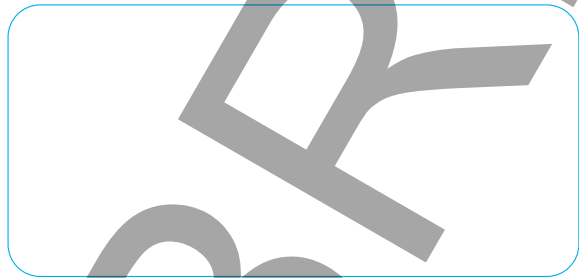
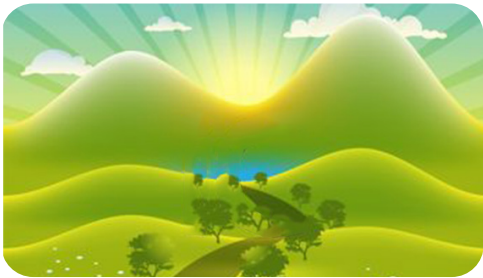
3. Colorează un sfert (o pătrime) din numărul total de gutui și scrie în casetă numărul celor colorate. Verifică prin operația de împărțire.



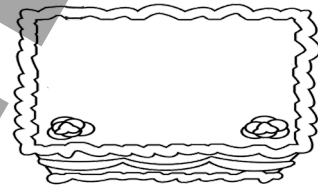
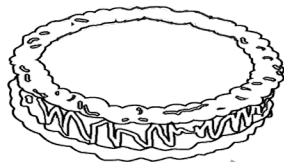
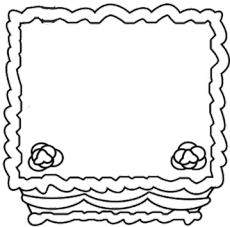
 :  =

4. Scrie, în casetă, cum se numește forma de relief din imagine.

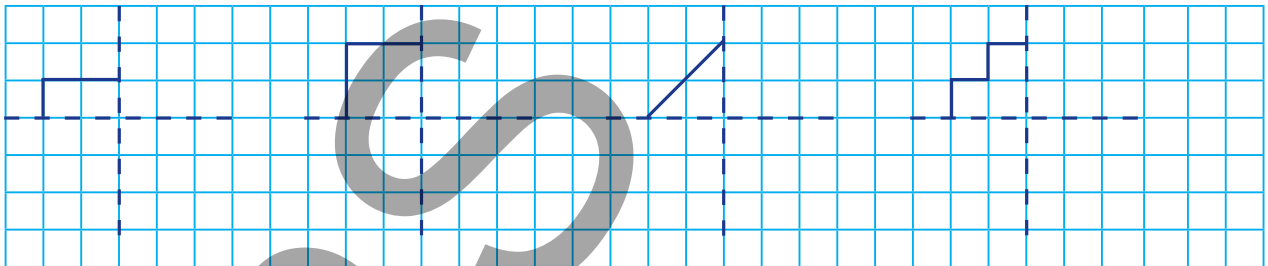
Realizează un desen în spațiul de mai jos în care să reprezinți această formă de relief, folosind culoarea galben.



5. Împarte torturile de mai jos în patru părți egale și colorează o pătrime.



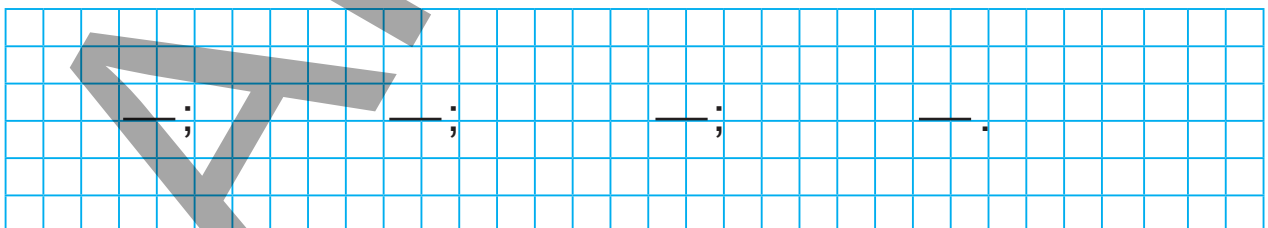
6. Completează desenele de mai jos cu încă 3 sferturi (părți) pentru a obține întregul.



Din câte părți este format întregul?  părți

7. Pentru fiecare figură de la exercițiul anterior, scrie:

- deasupra liniilor, numărul de părți care au fost desenate înainte de a completa întregul;
- dedesubtul liniilor, numărul total de părți din care este format întregul.



### 37. FRAȚII ECHIVALENTE ( $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ) MUNȚI

1. Observă imaginea și scrie însușiri pentru forma de relief prezentată.

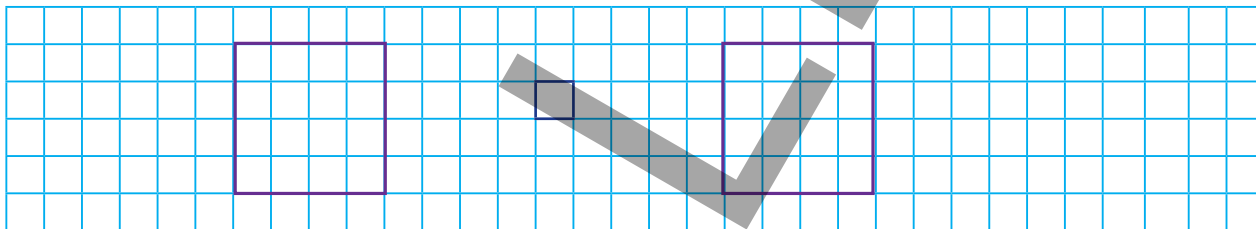


Four horizontal blue lines for writing.

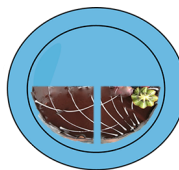
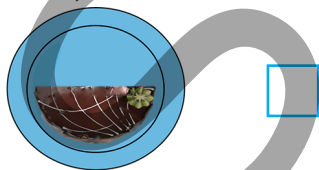
2. Împarte și colorează fiecare desen astfel:

- o parte din 2 părți egale;
- 2 părți din 4 părți egale.

Compară cele două părți colorate.



3. Clara mănâncă o jumătate (doime) dintr-o prăjitură, iar Ștefan 2 sferturi (pătrimi) din altă prăjitură. Compară părțile de prăjitură rămase pe farfurii.



4. Compară părțile hașurate din desene.















1. TRIUNGHIUL  
PLANETELE SISTEMULUI SOLAR

1. Colorează planetele Sistemului Solar.



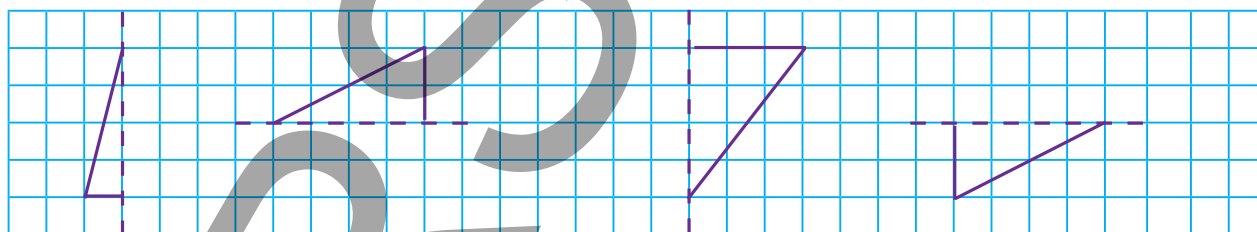
2. Scrie în casetă denumirea figurilor geometrice de mai jos.



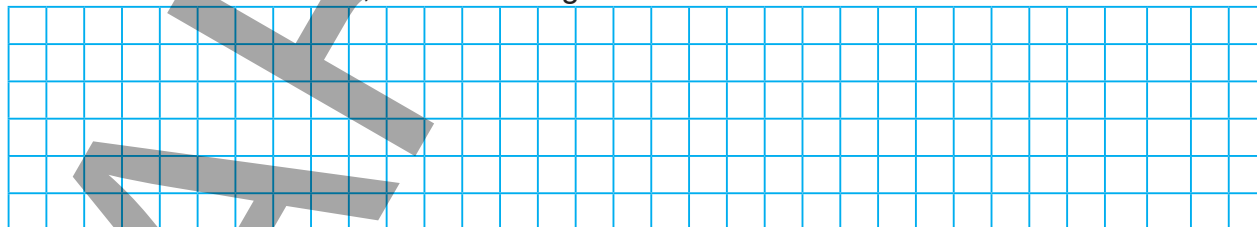
3. Colorează triunghiurile și scrie în casetă numărul acestora.



4. Completează desenele pentru a obține triunghiuri.



5. Realizează un desen, folosind triunghiuri de diferite mărimi.

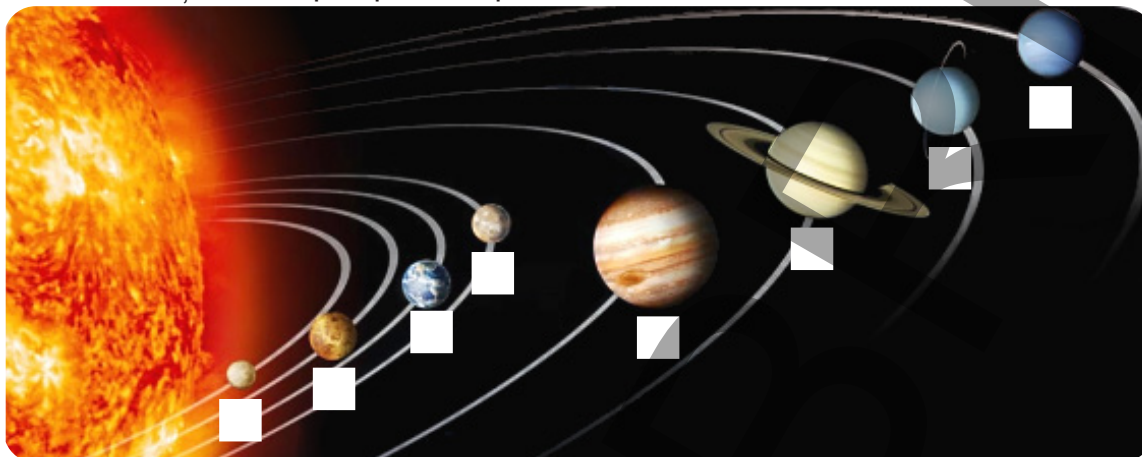


Știați că...??

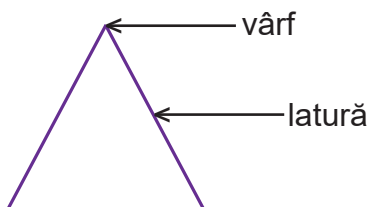
Planeta Venus este denumită și Luceafărul sau Steaua Ciobanului.



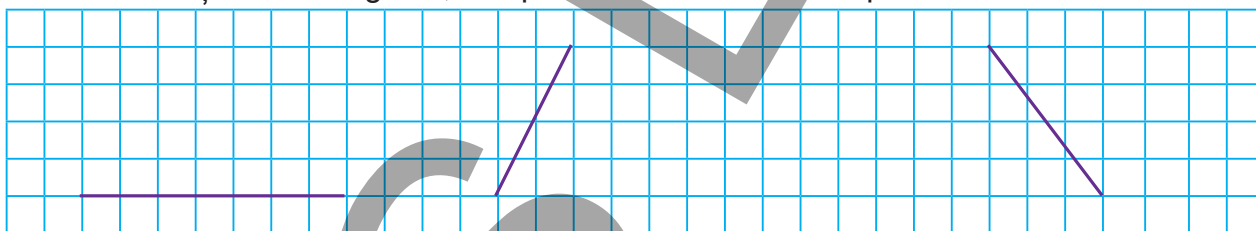
6. Bifează căsuța din dreptul planetei pe care locuim noi.



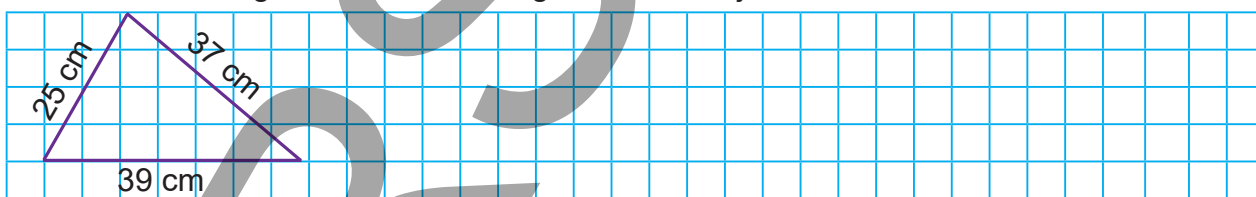
7. Câte laturi are triunghiul de mai jos?  Dar vârfuri?



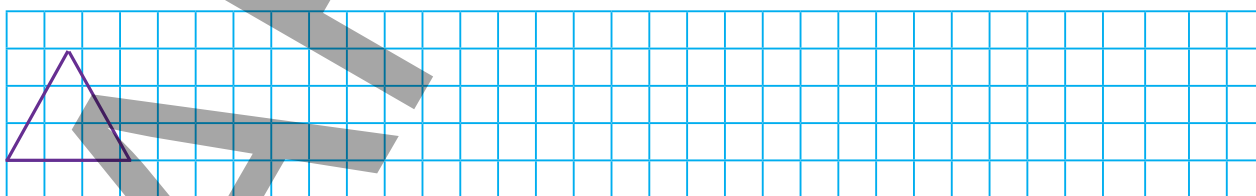
8. Construiește trei triunghiuri, completând cu laturile care lipsesc.



9. Află suma lungimilor laturilor triunghiului de mai jos.



10. Un triunghi cu toate laturile egale are suma lungimilor tuturor laturilor de 30 cm. Câți centimetri are fiecare latură?

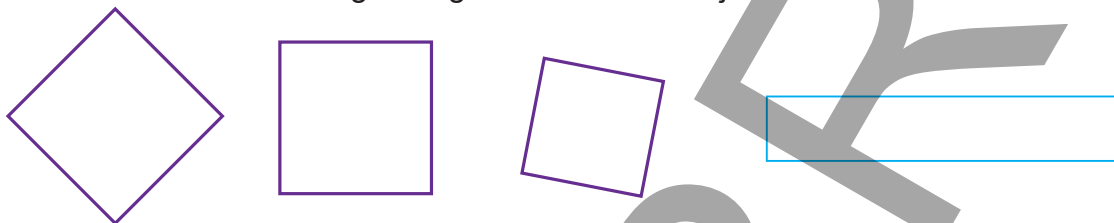


**Știați că...?**

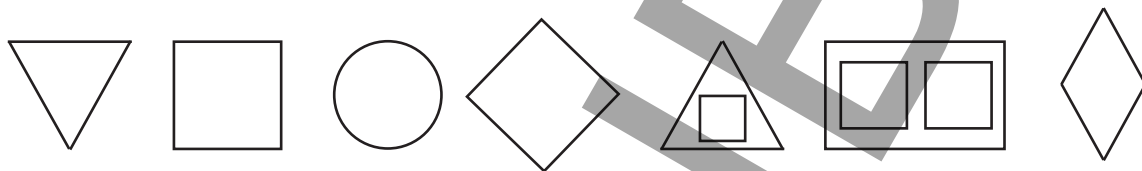
Soarele este de 100 de ori mai mare decât Planeta Pământ?

## 2. PĂTRATUL

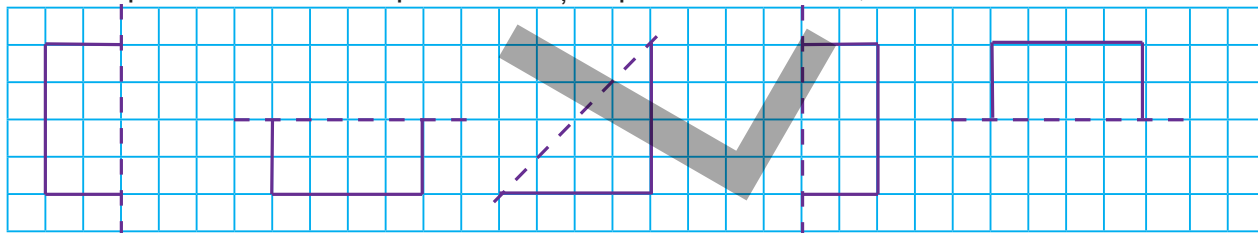
1. Scrie în casetă denumirea figurilor geometrice de mai jos.



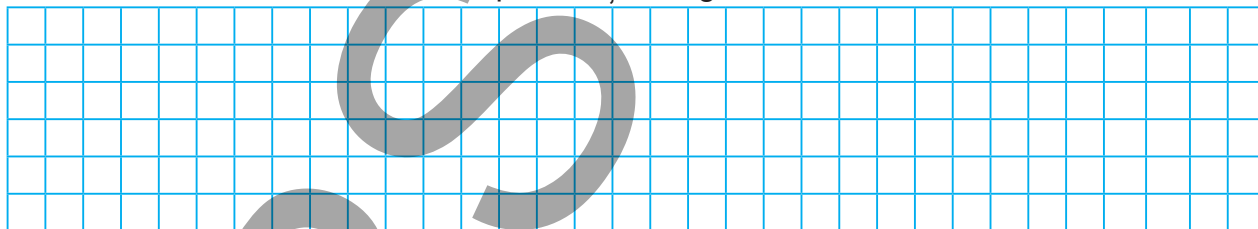
2. Colorează pătratele și scrie în casetă numărul acestora.



3. Completează desenele pentru a obține pătrate.

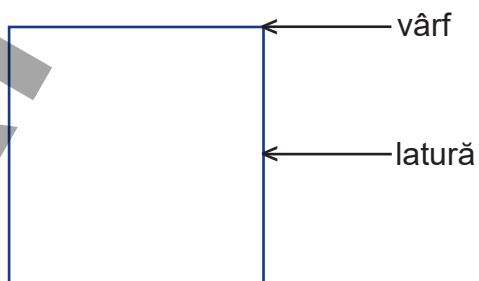


4. Realizează un desen, folosind pătrate și triunghiuri de diferite mărimi.

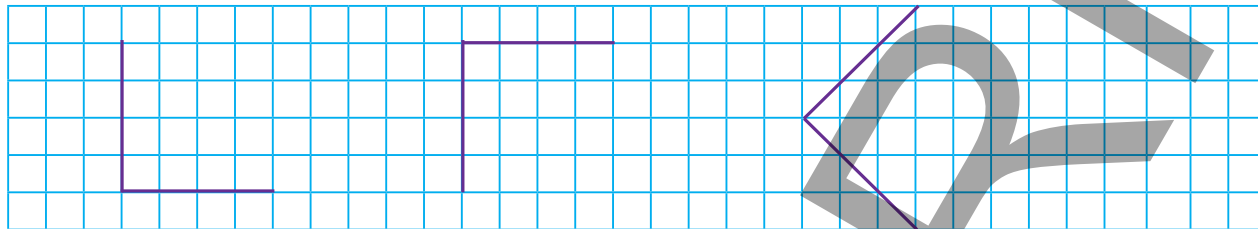


5. Câte laturi are pătratul de mai jos?  Dar vârfuri?

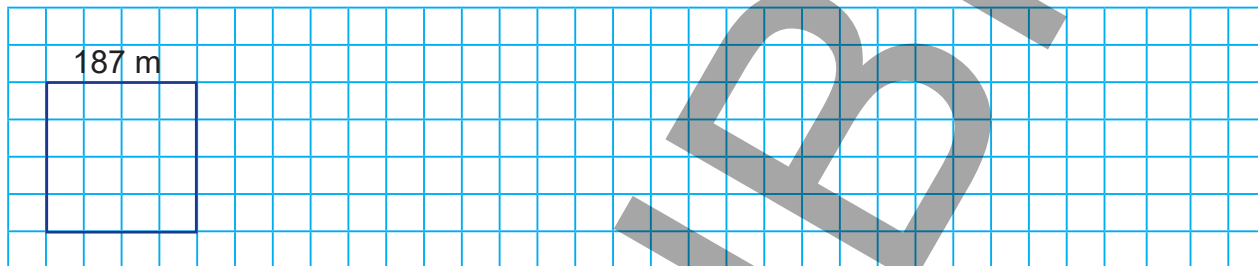
Cum sunt lungimile laturilor pătratului?



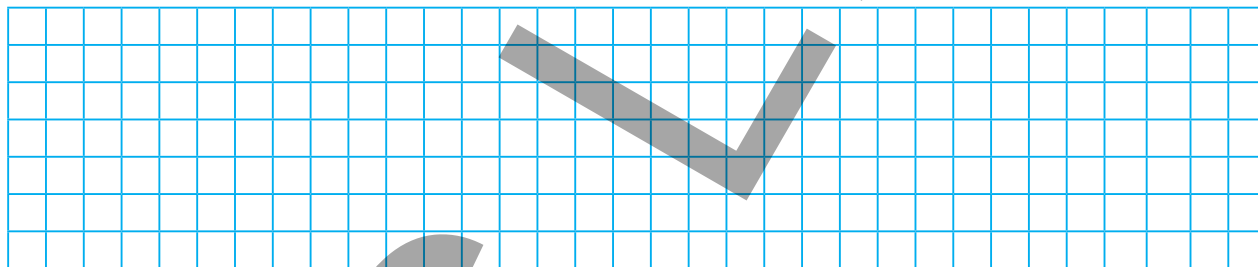
6. Construiește trei pătrate, completând cu laturile care lipsesc.



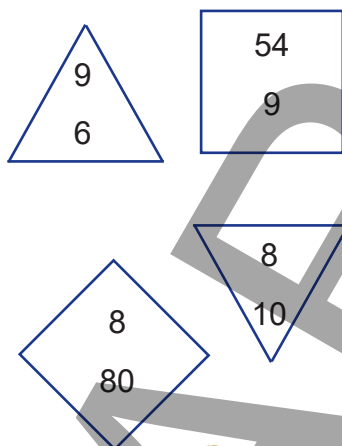
7. Află suma lungimilor tuturor laturilor unui pătrat cu latura de 187 m.



8. O grădină în formă de pătrat a fost împrejmuită cu 36 m de gard. Câți metri are fiecare latură?



9. Află câtul numerelor din interiorul pătratelor și produsele numerelor din interiorul triunghiurilor. Folosește adunarea și scăderea repetată.



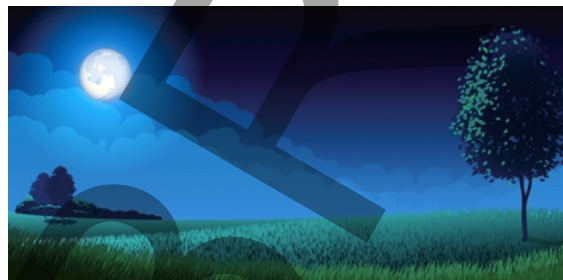
Știați că...??

Planetele sunt corpuri cerești care primesc lumină și căldură de la Soare, în jurul căruia se învârtesc?

### 3. DREPTUNGHIUL CICLUL ZI-NOAPTE

1. Scrie, în casete, ce momente ale zilei sunt prezentate în imaginile următoare?



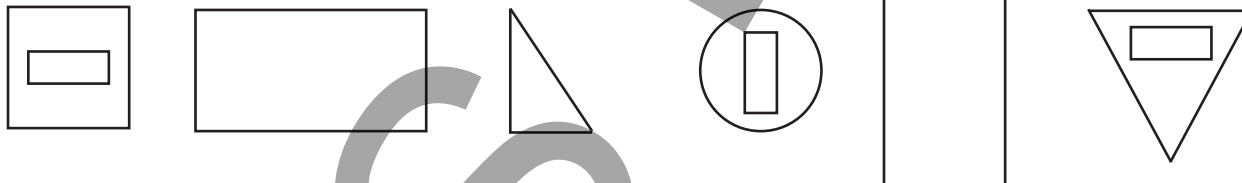



2. Ce formă geometrică au imaginile de mai sus?

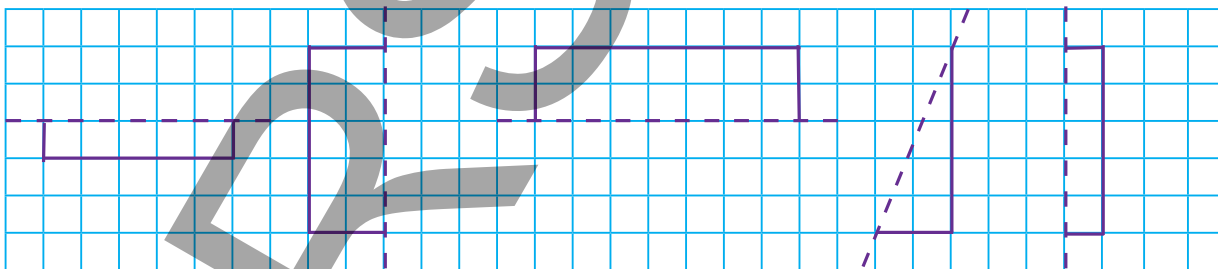
3. Scrie în casetă denumirea figurilor geometrice de mai jos.



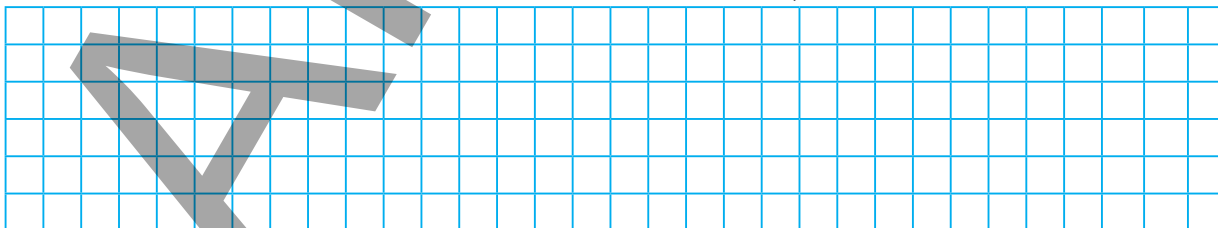

4. Colorează dreptunghiurile și scrie în casetă numărul acestora.



5. Completează desenele pentru a obține dreptunghiuri.



6. Realizează un desen, folosind 4 dreptunghiuri, 3 pătrate și 3 triunghiuri de diferite mărimi.





7. De la cine primește lumină Planeta Pământ? Colorează cu galben partea planetei luminată, iar cu albastru pe cea neluminată.



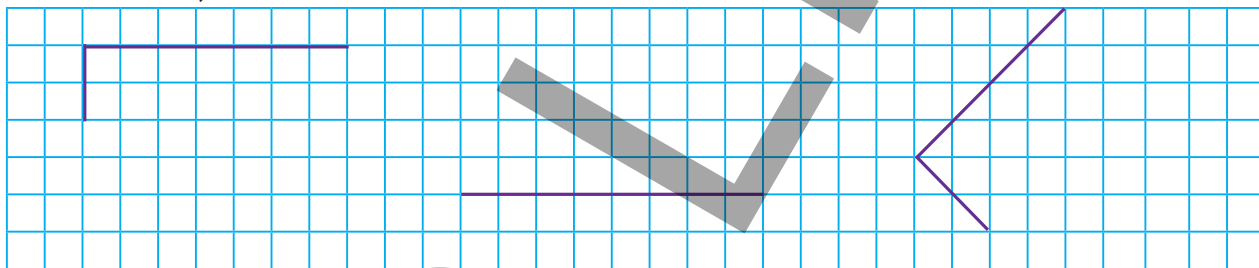
8. Câte laturi are dreptunghiul de mai jos?  Dar vârfuri?   
Cum sunt lungimile laturilor dreptunghiului?



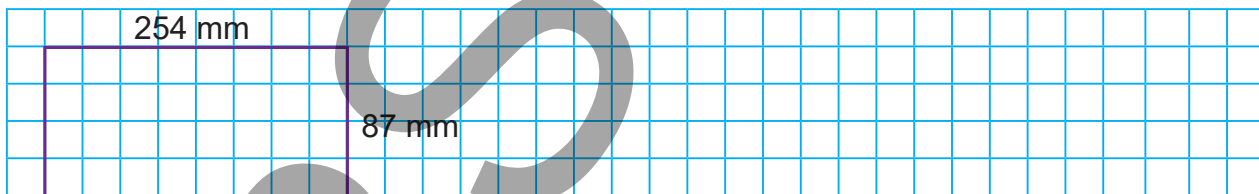
**Știați că...??**

La Polul Nord și la Polul Sud,  
ziua și noaptea durează câte 6  
luni fiecare?

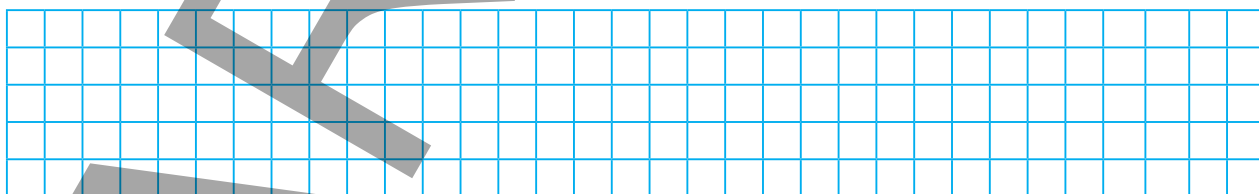
9. Construiește trei dreptunghiuri, completând laturile lipsă.



10. Află suma lungimilor tuturor laturilor dreptunghiului din imagine.



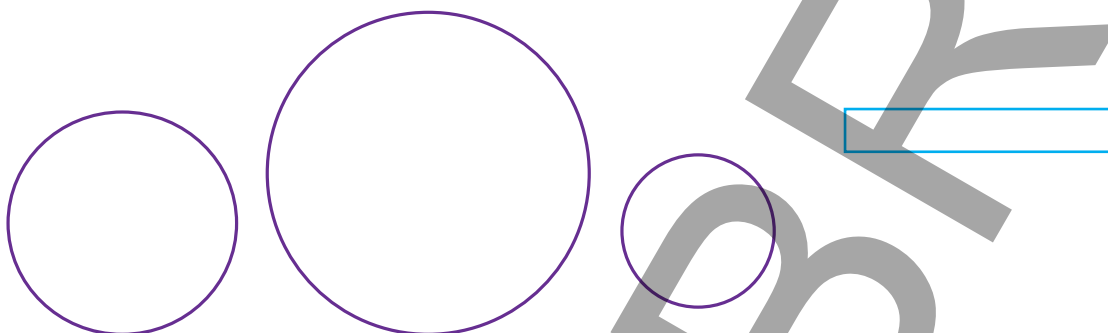
11. Un parc de joacă în formă de dreptunghi, având latura mică de 39 m și latura mare de 164 m, a fost împrejmuit cu gard viu. Cu câți metri de gard viu a fost împrejmuit parcul?



### ACTIVITATE PRACTICĂ

Luminează cu lanterna și rotește un glob pământesc în jurul propriei axe. Discută împreună cu doamna învățătoare și colegii despre cum se formează zilele și nopțile.

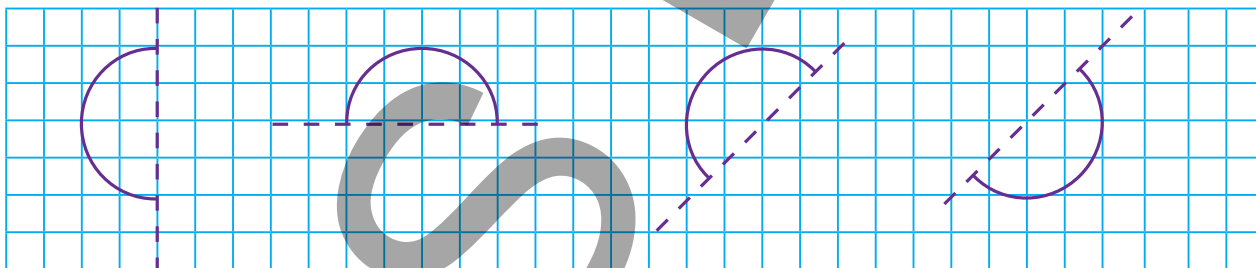
1. Scrie în casetă denumirea figurilor geometrice de mai jos.



2. Colorează cercurile și scrie în casetă numărul acestora.

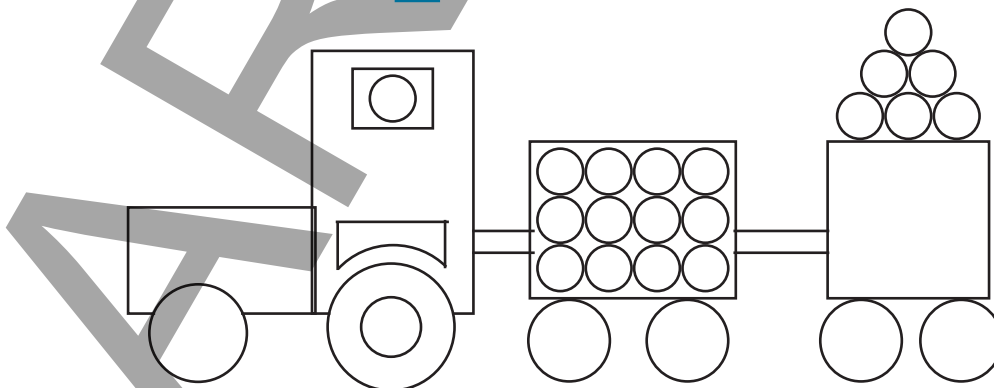


3. Completează semicercurile pentru a obține cercuri.

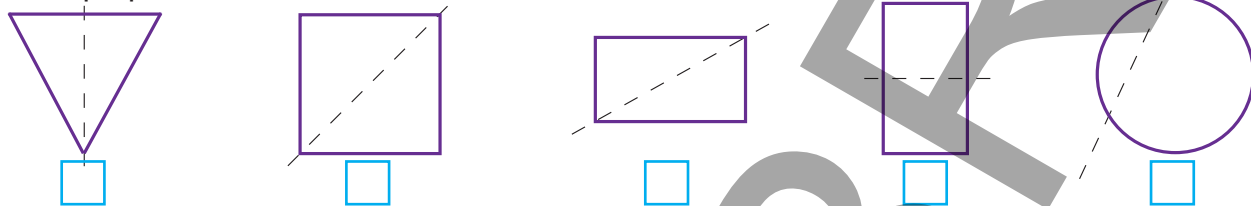


4. Din câte semicercuri este format un cerc?

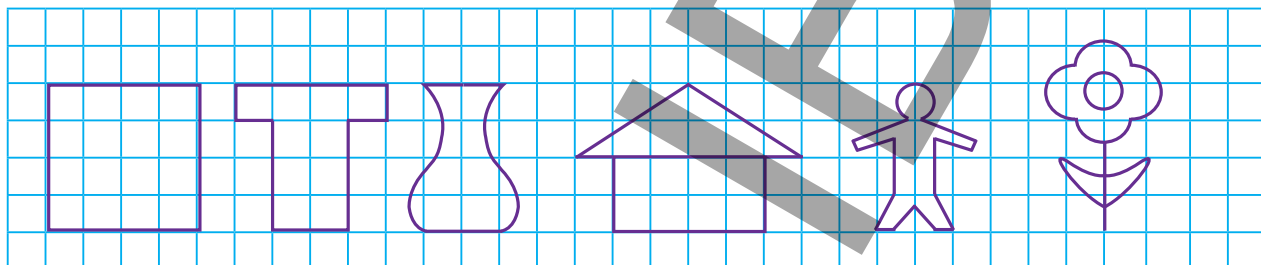
5. Câte cercuri sunt în desen?



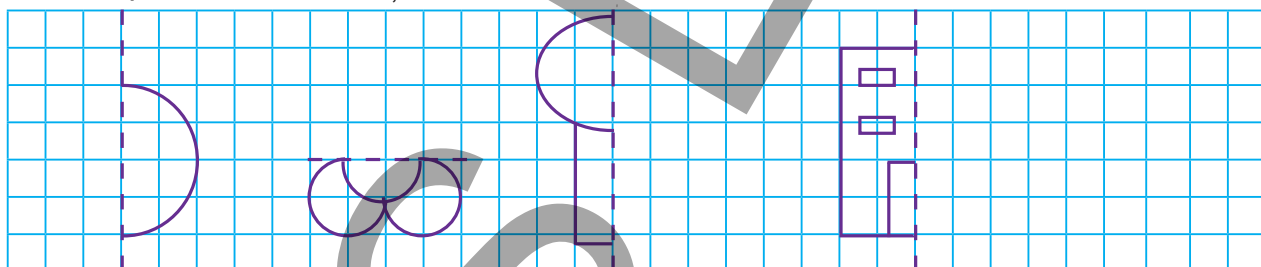
1. Bifează cu X caseta din dreptul figurilor geometrice, care prin pliere pe axa de simetrie, se suprapun.



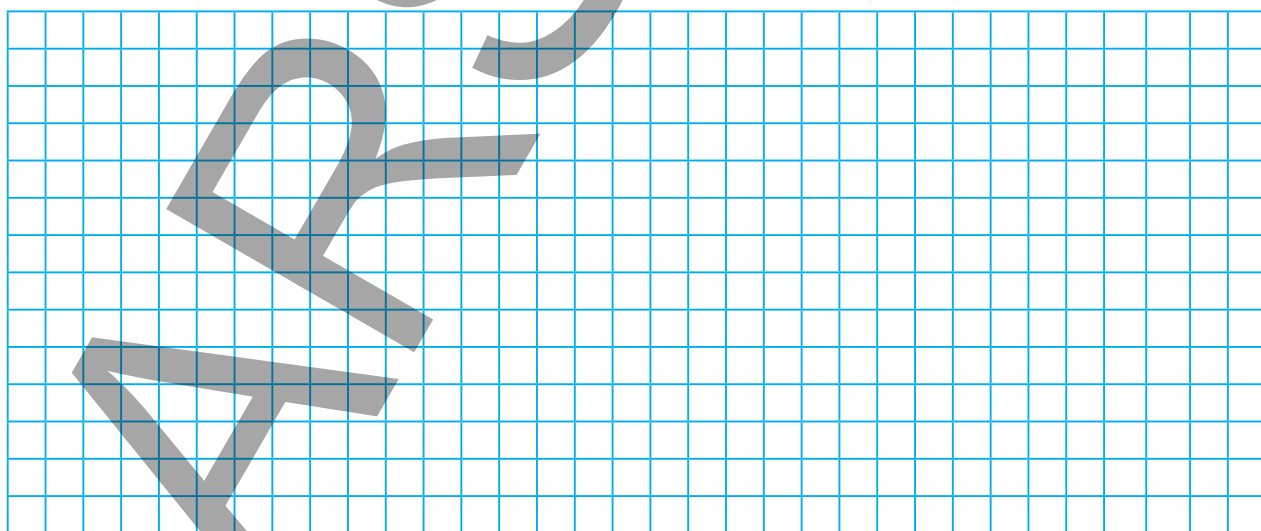
2. Trasează axa de simetrie pentru fiecare figură.



3. Completează desenul, ținând cont de axa de simetrie.



4. Desenează două obiecte care să aibă axă de simetrie.



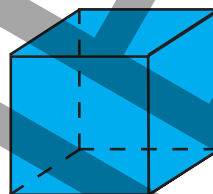
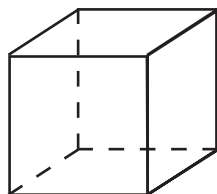
## 6. CUBUL FORȚE EXERCITATE DE MAGNEȚI

1. Scrie în casete polii corespunzători fiecărui sfert obținut prin ruperea magnetului.



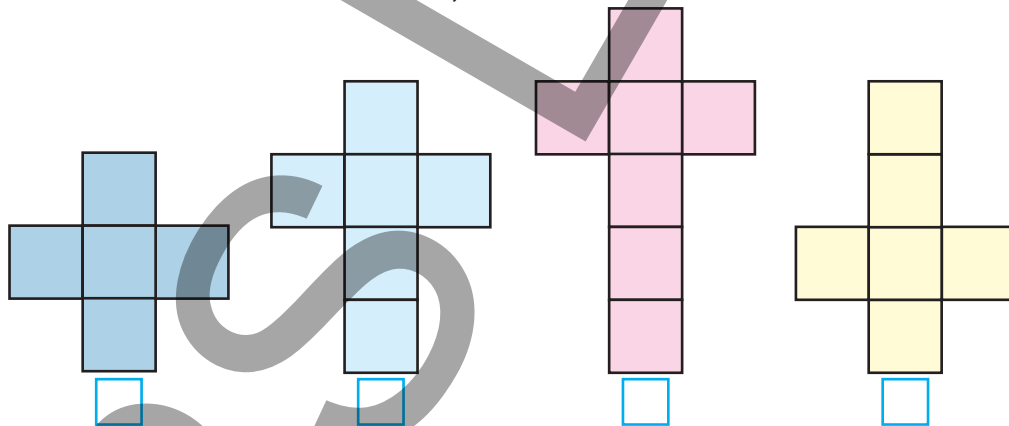
2. Scrie în casete denumirea:

- corpului geometric din imagine;
- figurii geometrice corespunzătoare fețelor acestuia.

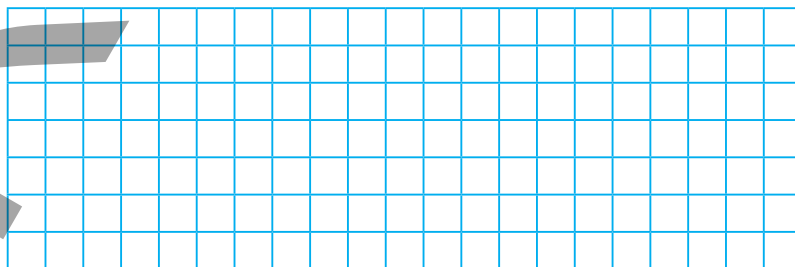
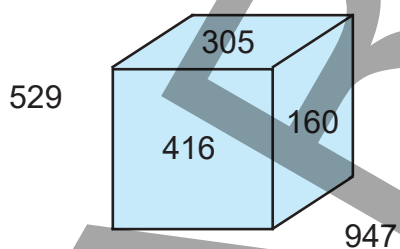


3. Câte fețe are cubul?  fețe

4. Ajută-l pe Georgică să găsească desfășurarea corectă a cubului, bifând în casete.

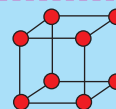


5. Află suma numerelor de pe fețele cubului și diferența numerelor din exteriorul acestuia.



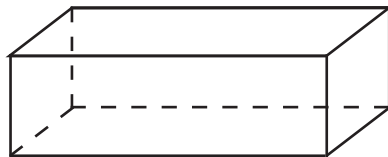
### ACTIVITATE PRACTICĂ

Construiește un cub folosind scobitori și plastilină.



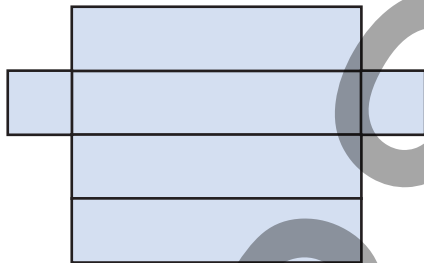
1. Scrie în casete denumirea:

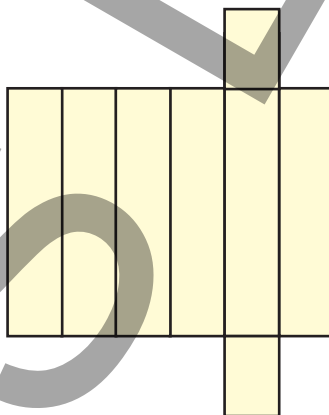
- corpului geometric din imagine;
- figurii geometrice corespunzătoare fețelor acestuia.

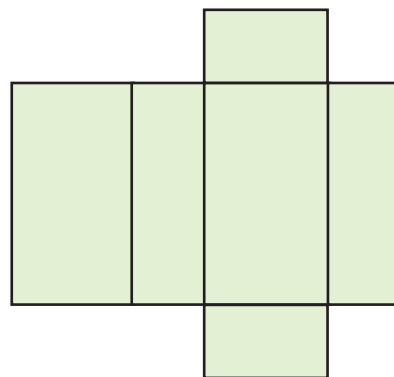


2. Câte fețe are cuboidul?  fețe

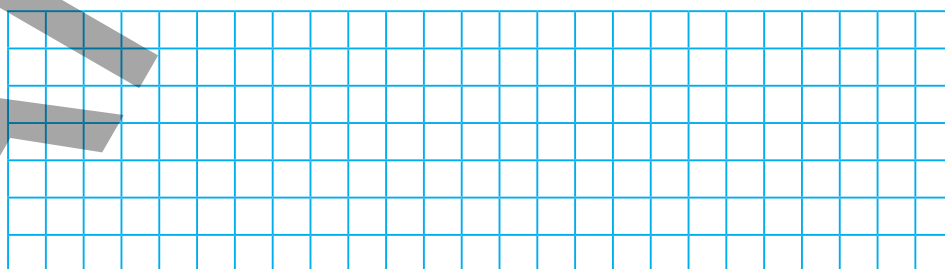
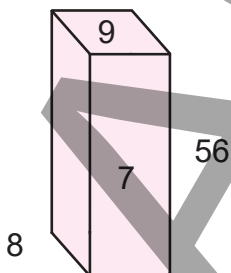
3. Pentru confecționarea unor decorațiuni de Paște, elevii au folosit șabloanele de mai jos. Alege-le pe cele utilizate la construirea cuboidului.





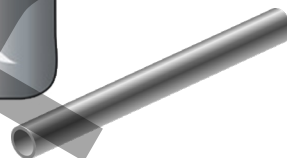
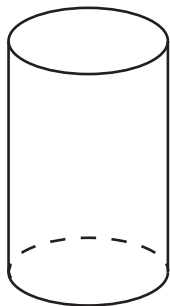



4. Din produsul numerelor de pe fețele cuboidului, scade câtul numerelor din exteriorul acestuia. Pentru aflarea produsului și al câtului folosește adunarea și scăderea repetată.



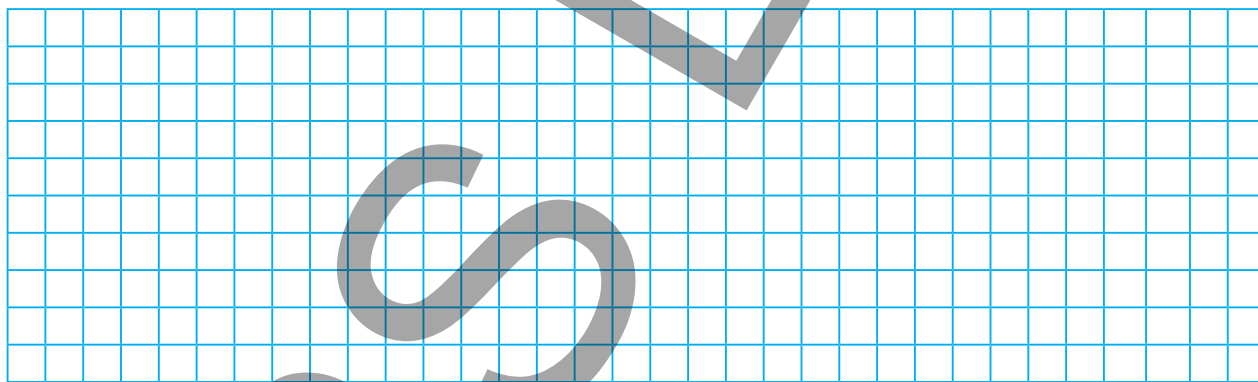
## 8. CILINDRUL ȘI SFERA

1. Încercuiește obiectele care au formă asemănătoare cu cea a cilindrului.

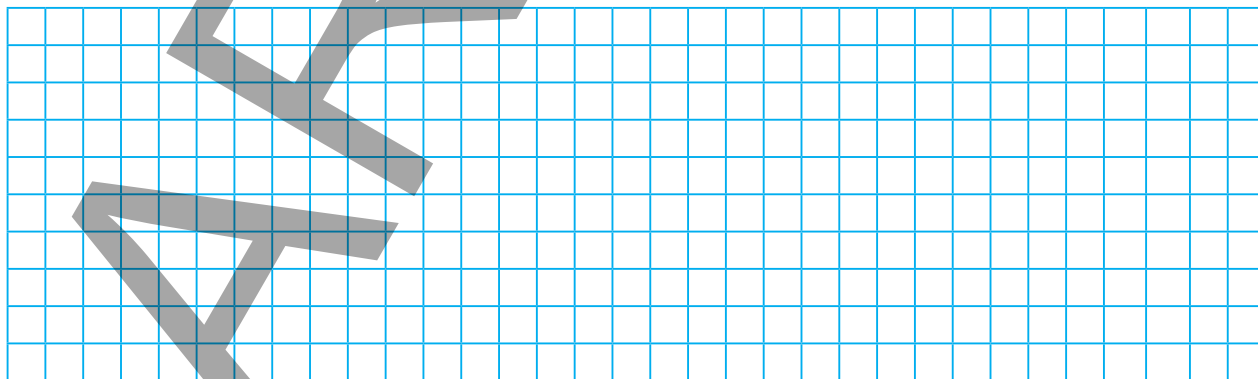


2. Ia din blocul de desen o coală. Ce formă are aceasta? Scrie în casetă ce corp geometric obții prin suprapunerea laturilor mici ale acesteia.

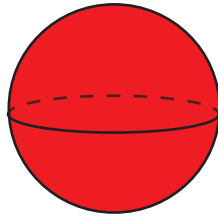
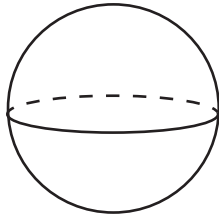
3. Într-un coș sub formă de cilindru sunt 36 de ouă. Află câte ouă au rămas în coș, știind că fiecare din cei 4 membri ai familiei au ciocnit câte 2 ouă fiecare.



4. La o patiserie s-au adus cu ocazia sărbătorilor pascale 183 de cozonaci cu nucă și cu 74 mai puțini cu stafide. Câți cozonaci s-au adus la patiserie?

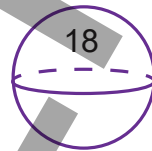
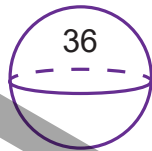
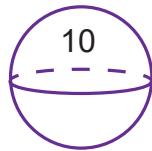


5. Scrie în casetă denumirea corpului geometric din imagine.



6. Desenează trei obiecte care au formă sferică.

7. La dublul numărului de pe prima sferă, adaugă sfertul numărului de pe a doua sferă, apoi scade jumătatea numărului de pe a treia sferă.



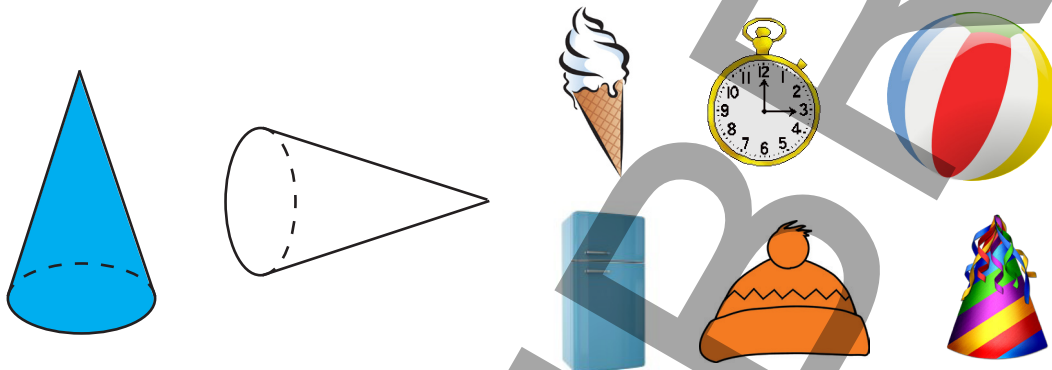
A large grid area for writing the answer to question 7.

8. La un muzeu etnografic s-au primit 486 de suveniruri cu magnet, reprezentând simboluri ale Paștelui. În prima zi s-au vândut 123, iar în a doua zi cu 49 mai multe. Câte suveniruri cu magnet au rămas?

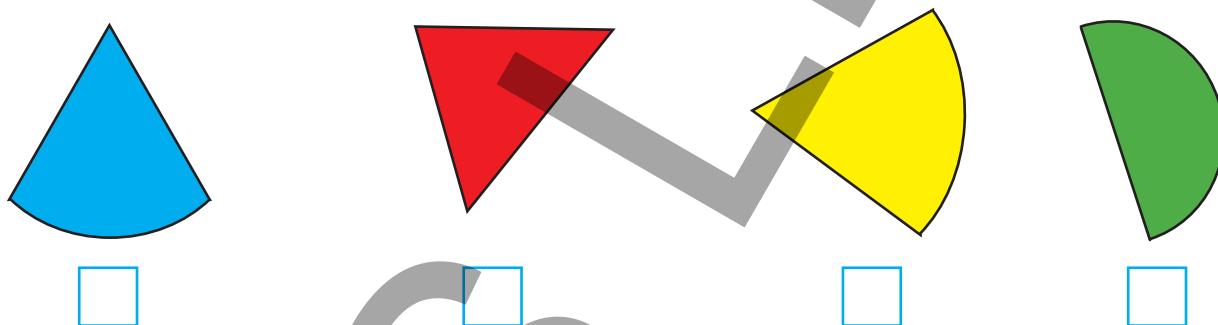
A large grid area for writing the answer to question 8.



1. Încercuiește obiectele care au formă asemănătoare cu cea a conului.



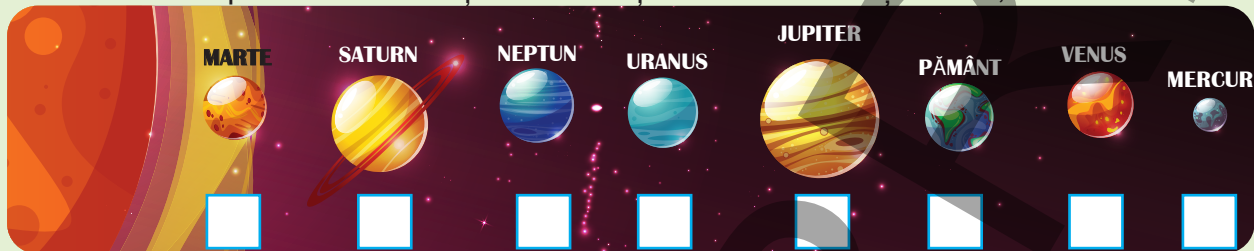
2. Pentru petrecerea sărbătorii Paștelui, elevii au confecționat coifuri de diferite culori și mărimi. Bifează cu X șablonul corespunzător pentru obținerea conurilor.



3. Câte conuri sunt în desen?   conuri

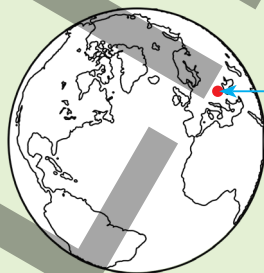


1. Ordonează planetele în funcție de distanța dintre acestea și Soare, folosind numere.



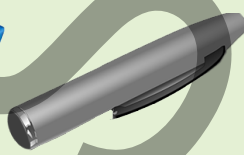
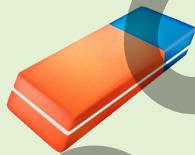
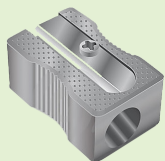
2. Răspunde la întrebări.

- Câte ore are o zi?
- Cum se formează zilele și nopțile?
- Cât timp durează o rotire completă a Pământului în jurul axei sale?
- Observă imaginea și spune dacă este zi sau noapte în România.



România

3. Apropie o bucată de magnet de obiecte ca cele de mai jos și bifează cu X căsuța celor care au fost atrase de către acesta.



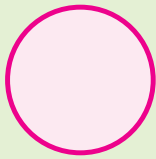
4. Completează enunțurile.

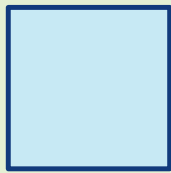
Magnetul are proprietatea de a \_\_\_\_\_ obiecte care conțin \_\_\_\_\_.

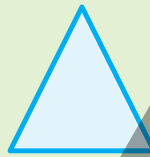
Acesta are \_\_\_\_\_ poli, polul \_\_\_\_\_ și polul \_\_\_\_\_. Polii cu același nume se \_\_\_\_\_, iar cei cu nume diferite se \_\_\_\_\_.

5. Magnetul are proprietatea de a atrage obiecte care conțin fier. Dă exemple de trei obiecte de acest fel.

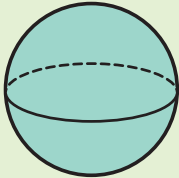
6. Scrie denumirea figurilor și corpurilor geometrice de mai jos.

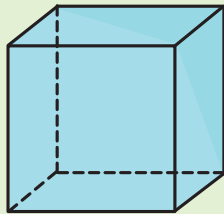








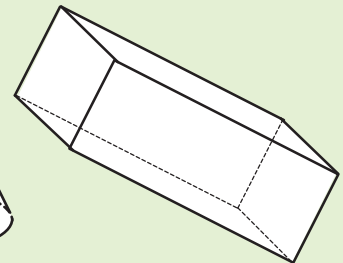
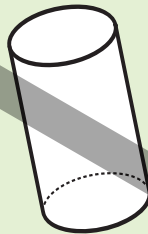
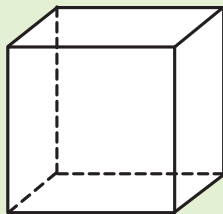
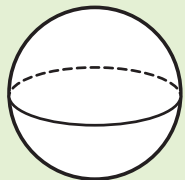






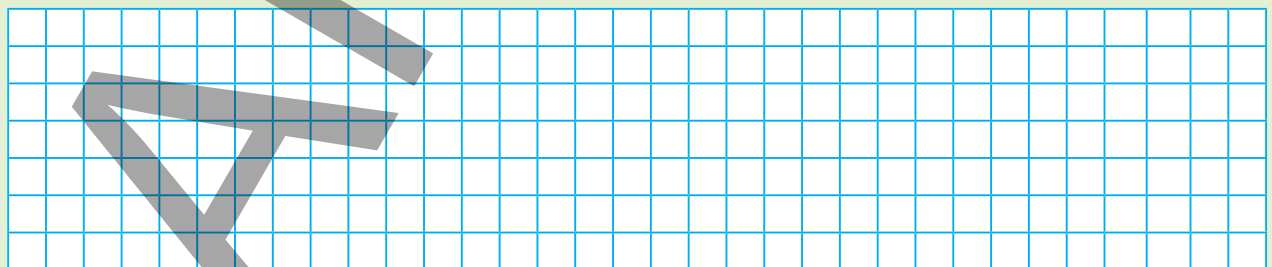
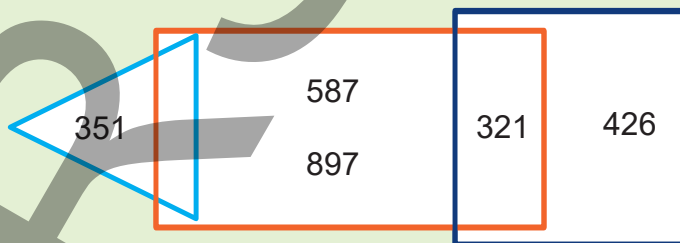



7. Colorează cu verde doar cilindrul.



8. Află:

- suma numerelor din interiorul pătratului;
- diferența numerelor aflate doar în interiorul dreptunghiului;
- suma numerelor din interiorul triunghiului și doar din interiorul pătratului.



1. Completează enunțurile.

Sistemul Solar este alcătuit din \_\_\_\_\_ planete. Cea mai mare planetă este \_\_\_\_\_, iar cea mai mică \_\_\_\_\_. Pământul (Terra) este a \_\_\_\_\_ planetă de la Soare.

2. Scrie A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.

- Toate animalele își desfășoară activitatea ziua.
- Plantele au nevoie de lumină pentru a se dezvolta.
- O rotire completă a Pământului în jurul axei sale durează 24 de ore.
- Soarele se rotește în jurul planetei Terra.

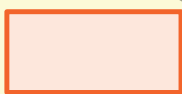
3. Scrie în casete denumirea forței exercitate de magneți, după model.



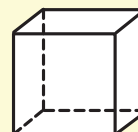
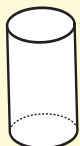
atragere



4. Scrie denumirea figurilor geometrice.



5. Realizează corespondența între corpurile geometrice și denumirea acestora.



cuboid

cilindru

sferă

con

cub

### Descriptori de performanță

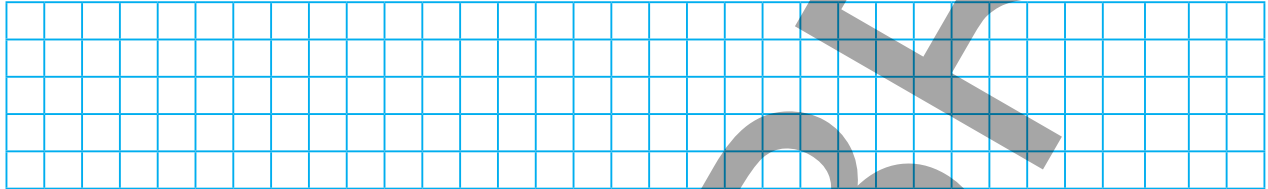
Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	două completări	trei completări	patru completări
2.	două răspunsuri	trei răspunsuri	patru răspunsuri
3.	o completare	două completări	trei completări
4.	două denumiri	trei denumiri	patru denumiri
5.	două corespondențe	trei corespondențe	patru corespondențe



6. Observă! 1 milimetru = 1 mm



Dacă o riglă are 100 mm, câți milimetri vor avea 10 rigle de același fel? Află, folosind adunarea repetată de termeni egali.



$$1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$$

7. Folosind rigla, măsoară:

- lățimea caietului =   mm
- lungimea caietului =   mm
- lungimea penarului =   mm
- lățimea penarului =   mm
- lungimea creionului =   mm
- lungimea stiloului =   mm

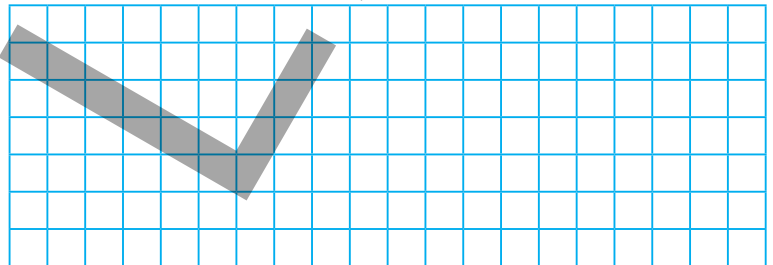
8. Calculează.

$$107 \text{ mm} + 386 \text{ mm} = \text{   mm}$$

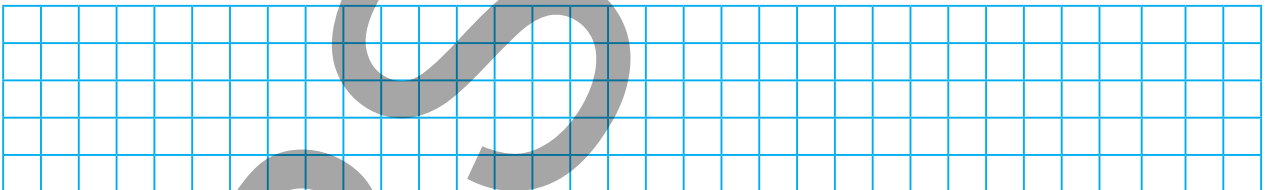
$$990 \text{ mm} - 783 \text{ mm} = \text{   mm}$$

$$10 \text{ mm} \cdot 7 = \text{   mm}$$

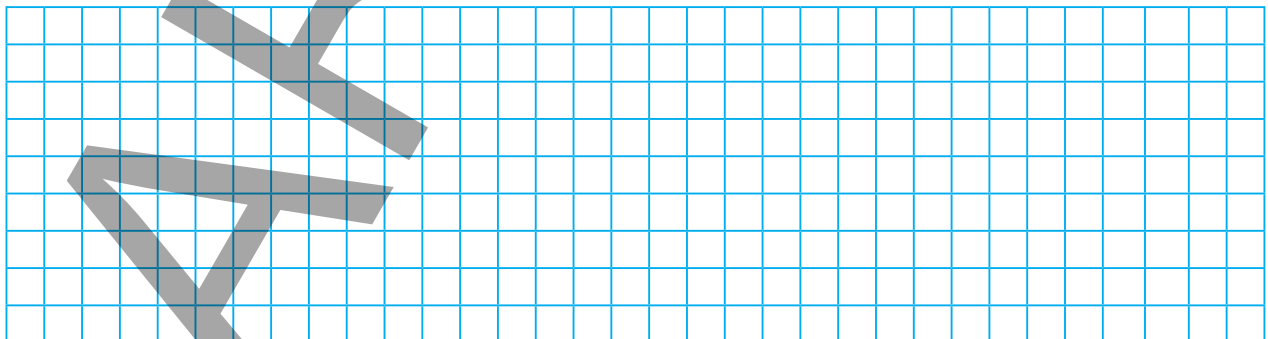
$$63 \text{ mm} : 9 = \text{   mm}$$



9. Desenează pătrate cu lungimile laturilor de: 10 mm, 15 mm și 20 mm.



10. O panglică are lungimea de 435 mm, iar alta cu 110 mm mai puțin. Câți milimetri au cele 2 panglici în total?



11. Măsoară cu rigla lungimea buștenilor și completează tabelul.

a)



b)



c)



d)



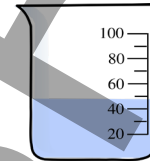
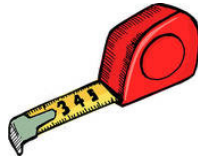
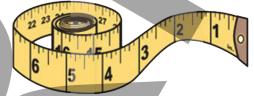
Buștean	mm	cm
a		
b		
c		
d		

12. O țevă are lungimea de 650 cm, iar alta este mai scurtă cu 429 cm. Care este lungimea totală a celor două țevi?

13. Un melc parcurge în trei zile 15 m. În prima zi parcurge 3 m, în a doua zi triplul distanței parcursă în prima zi, iar restul în a treia zi. Ce distanță parcurge în a treia zi?



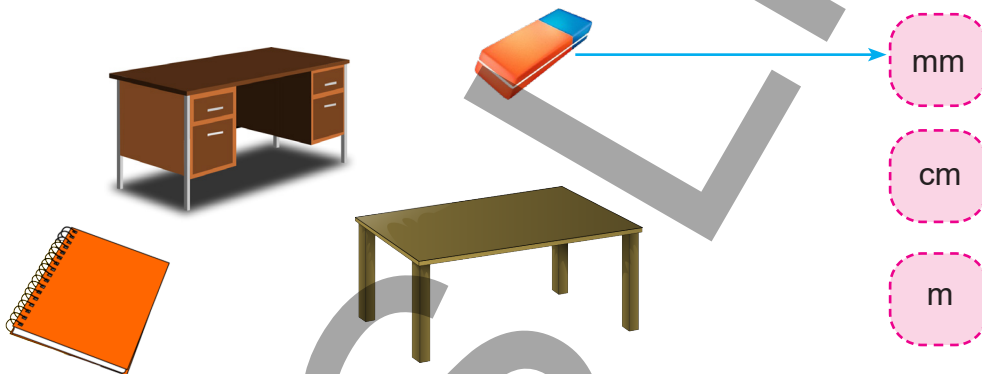
14. Încercuiește instrumentele care se folosesc pentru măsurarea lungimii.



15. Măsoară cu ruleta.

- lungimea tablei =  m
- lungimea pervazului =  m
- lungimea clasei =  m

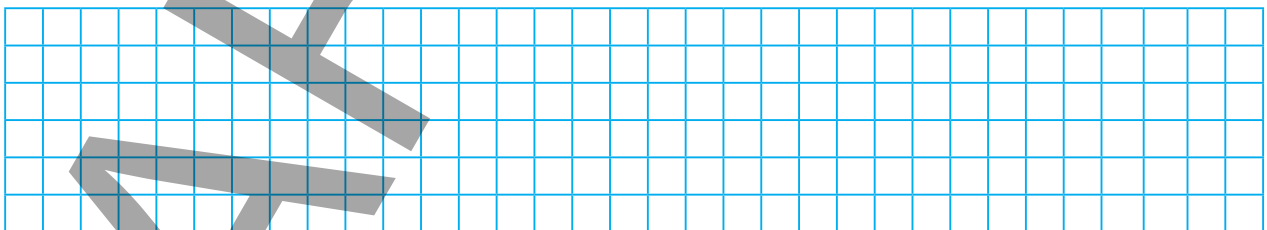
16. Realizează corespondența, după model.



17. Estimează, apoi verifică prin măsurare lungimea fiecărei bucăți de sfoară. Află suma lungimilor acestora.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	mm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	mm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	mm



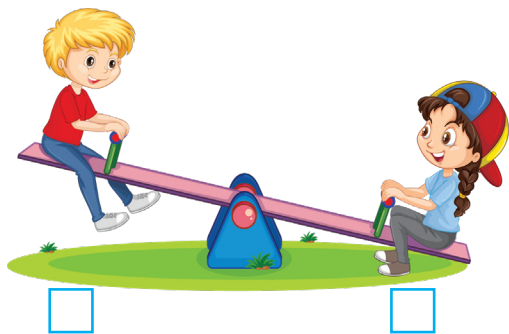
**ACTIVITATE PRACTICĂ**  
Măsoară-ți înălțimea, folosind ruleta.



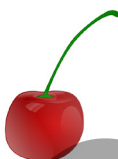


### 3. KILOGRAMUL, GRAMUL (UNITĂȚI STANDARD) INSTRUMENTE DE MĂSURĂ: CÂNTARUL, BALANȚA

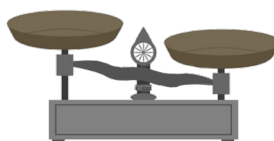
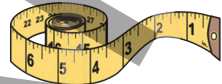
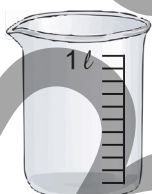
1. Bifează caseta din dreptul copilului mai greu (cu masa corpului mai mare) din primul balansoar și caseta din dreptul copilului mai ușor (cu masa corpului mai mică) din al doilea balansoar.



2. Ordonează crescător, în funcție de masa corpurilor, folosind numere.



3. Încercuiește instrumentele de măsură folosite pentru cântărirea masei corpurilor.



#### ACTIVITATE PRACTICĂ

Află-ți propria greutate (masa corpului), folosind un cântar corporal.













6. LEUL ȘI EURO  
SCHIMBURI ECHIVALENTE VALORIC

1. Citește valoarea fiecărei monede și a fiecărei bancnote românești.



2. Încercuiește bancnotele pentru a compune valoarea celor din stânga.



3. Calculează.

$$50 \text{ bani} + 50 \text{ bani} = \boxed{\phantom{00}} \text{ bani} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei}$$

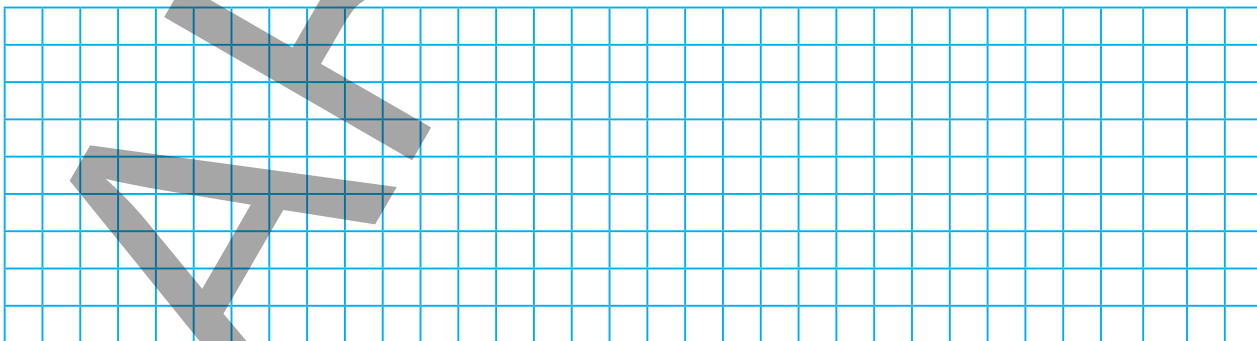
$$2 \text{ lei} + 3 \text{ lei} \text{ și } 50 \text{ bani} + 5 \text{ lei} \text{ și } 50 \text{ bani} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei} \text{ și } \boxed{\phantom{00}} \text{ bani} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei}$$

$$100 \text{ lei} - 50 \text{ lei} + 10 \text{ lei} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei}$$

$$200 \text{ lei} - 100 \text{ lei} - 50 \text{ lei} + 2 \text{ lei} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei}$$

$$500 \text{ lei} - 5 \text{ lei} + 10 - 200 \text{ lei} = \boxed{\phantom{00}} \text{ lei}$$

4. Iustina are în pușculiță o bancnotă de 200 lei, 2 bancnote de 5 lei, 3 bancnote de 10 lei, 6 bancnote de 1 leu și 4 monede de 50 bani. Câți lei are Iustina în pușculiță?



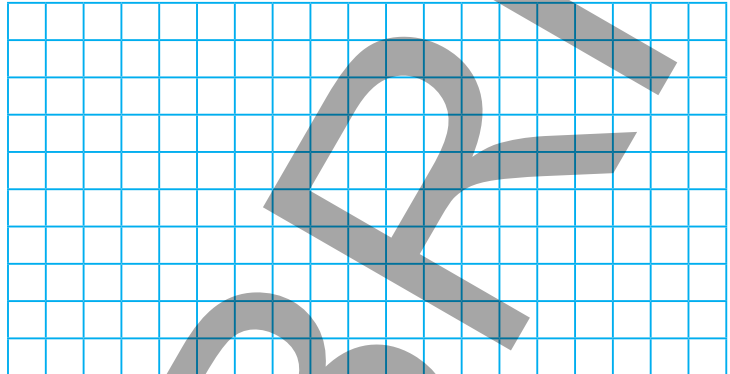
5. Calculează și compară următoarele sume de bani.

50 bani + 50 bani  1 leu

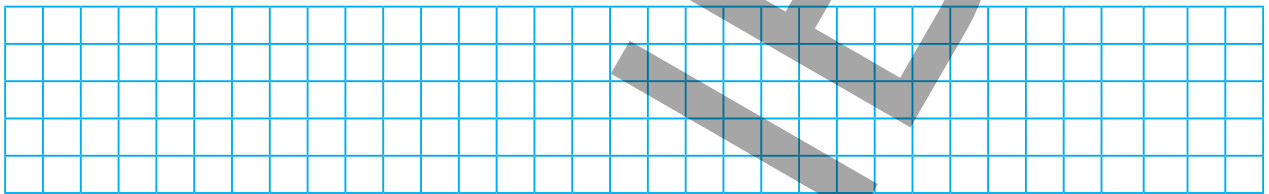
5 lei + 5 lei  200 lei - 184 lei

100 lei - 25 lei  348 lei - 184 lei

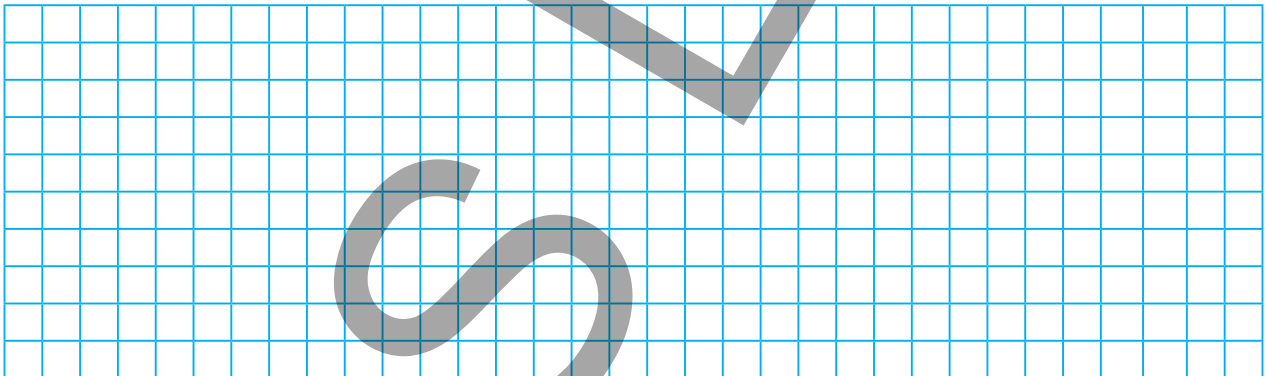
10 lei • 9  100 lei : 50



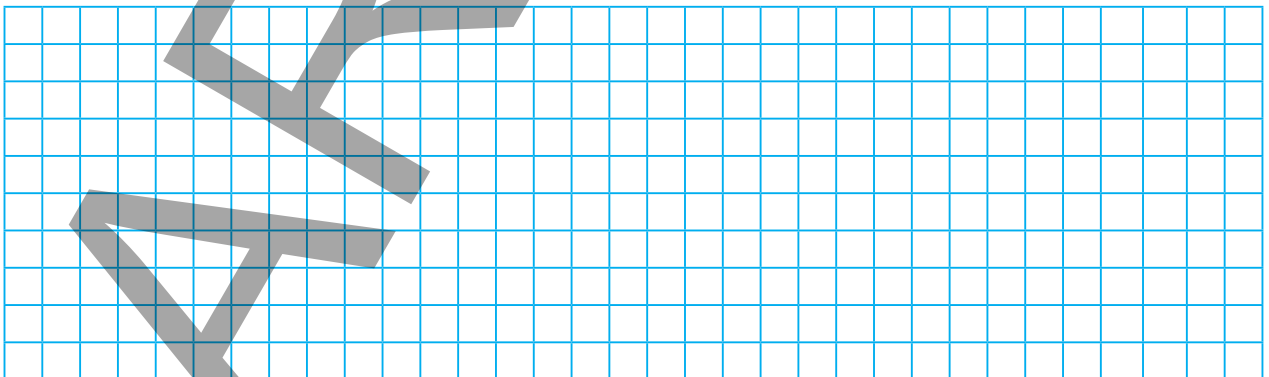
6. Costi dorește să cumpere o mașinuță în valoare de 87 lei. Știind că acesta are 59 lei, de ce sumă de bani mai are nevoie pentru a-și cumpăra mașinuța?



7. Ce rest primește Silvia la o bancnotă de 50 lei, după ce cumpără 6 caiete la prețul de 3 lei bucata?



8. Tata cumpără un tort de înghețată în valoare de 24 lei și 3 prăjituri de ciocolată a 4 lei fiecare. Câți lei a cheltuit tata?



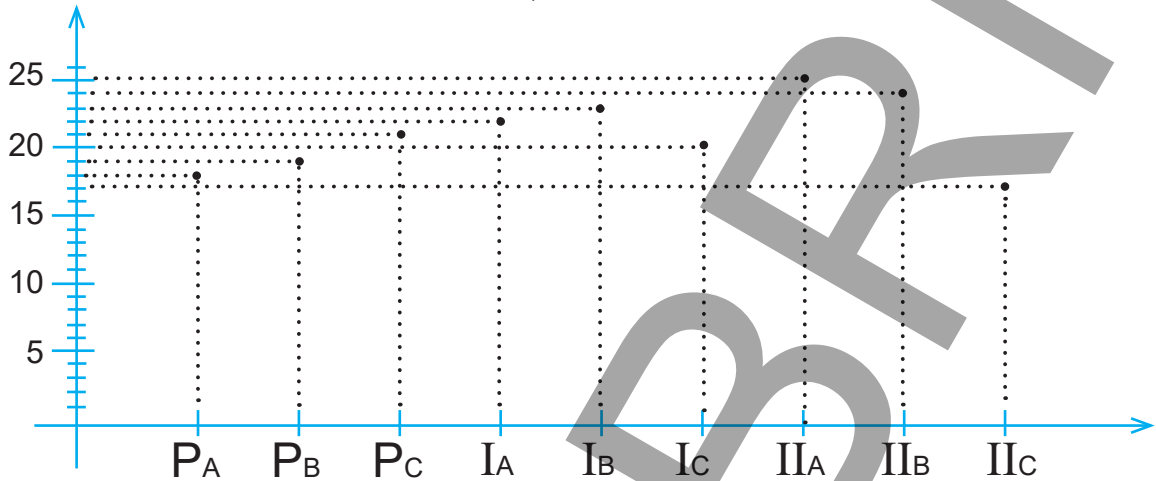








4. Numărul elevilor claselor pregătitoare, I și a II-a este reprezentat în desenul următor.



Observă graficul și răspunde la întrebări.

• Câți elevi sunt în fiecare clasă?

P<sub>A</sub>   ; P<sub>B</sub>   ; P<sub>C</sub>   ; I<sub>A</sub>   ; I<sub>B</sub>   ; I<sub>C</sub>   ; II<sub>A</sub>   ; II<sub>B</sub>   ; II<sub>C</sub>   ;

• Câți elevi sunt în toate clasele pregătitoare?   elevi

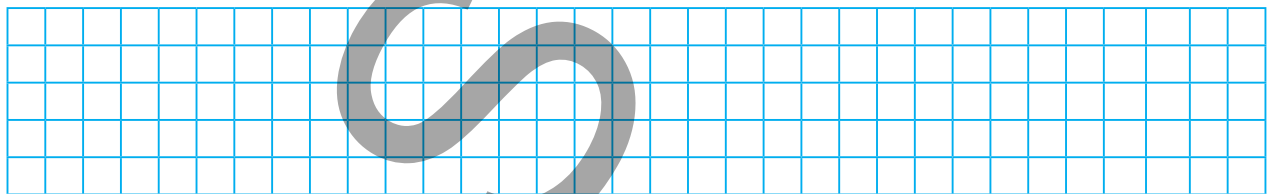
• Câți elevi sunt în toate clasele I?   elevi

• Câți elevi sunt în toate clasele a II-a?   elevi

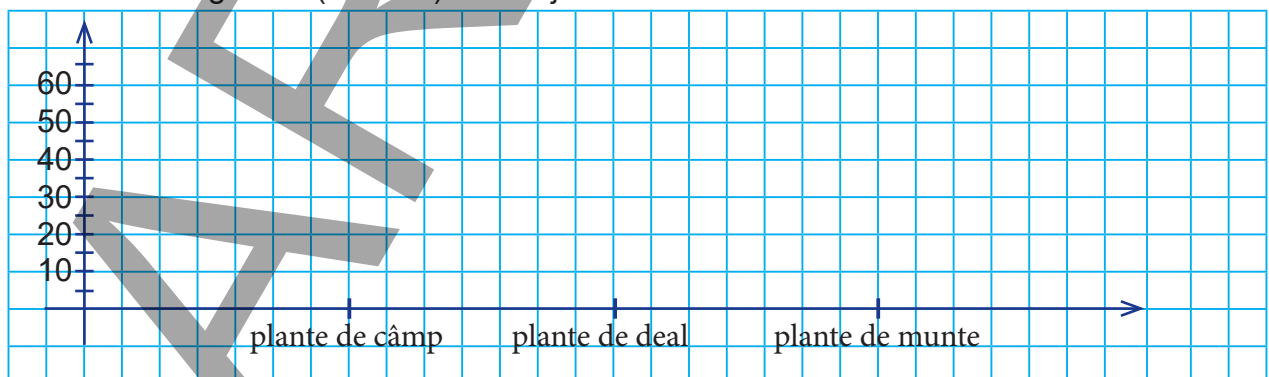
• Câți elevi sunt în clasele care au litera A?   elevi

• Câți elevi sunt în clasele care au litera B?   elevi

• Câți elevi sunt în clasele care au litera C?   elevi

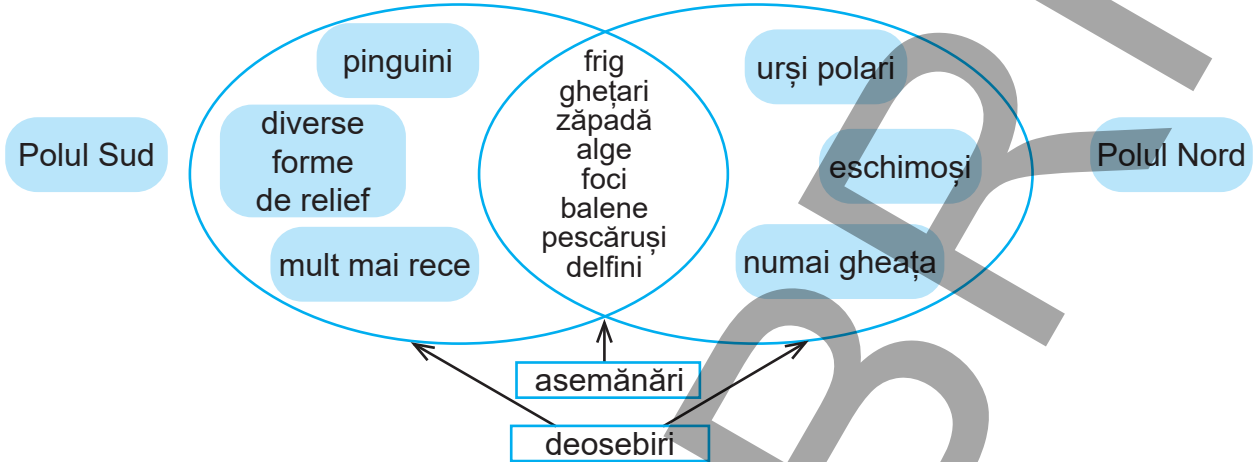


5. O echipă de specialiști a observat dezvoltarea mai multor specii de plante, astfel: 55 specii de plante de câmpie, 40 specii de plante de deal și 35 specii de plante de munte. Reprezintă aceste date în graficul (desenul) de mai jos.

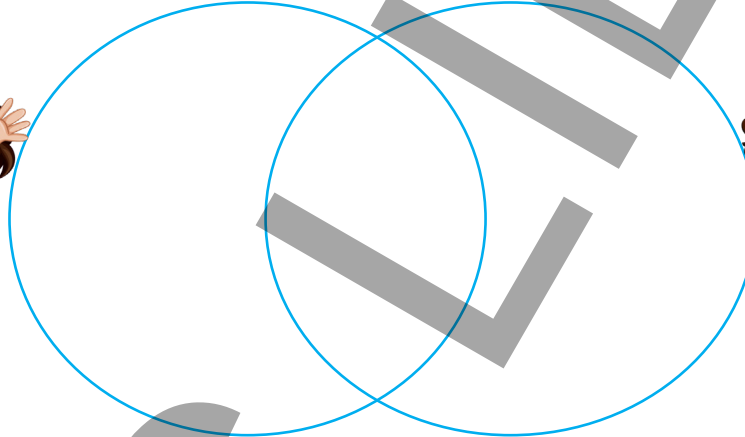




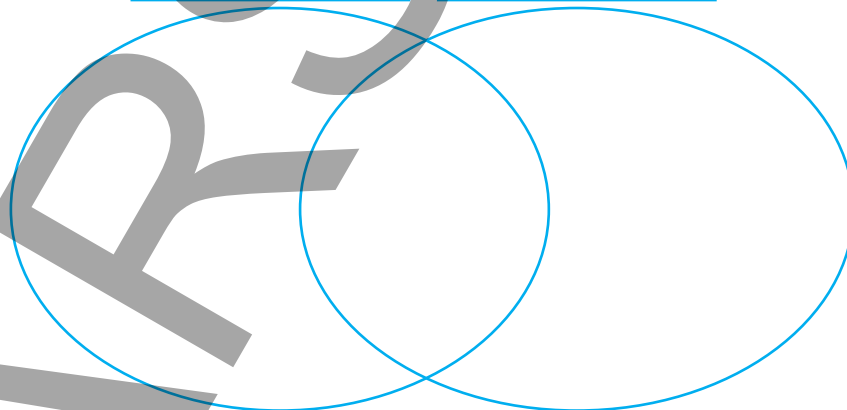
6. Citește, din diagramă, asemănările și deosebirile dintre Polul Nord și Polul Sud.



7. Completează diagrama următoare cu asemănări și deosebiri dintre cele două fetițe.



8. Scrie în casete denumirea unui mamifer terestru și a unui acvatic și completează diagrama.



**ACTIVITATE PRACTICĂ**

Colecționează imagini cu oameni de diferite naționalități. Realizează un album cu fotografiile membrilor familiei, grupându-le după vârsta acestora.

## 8. RECAPITULARE

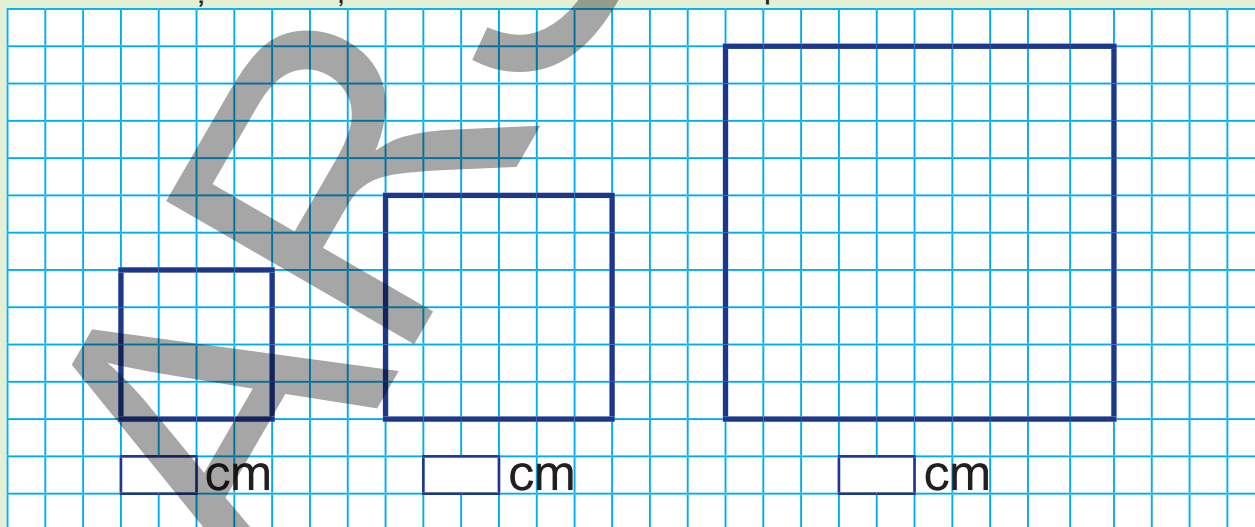
1. Scrie A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.
  - Poți atinge cu degetul bornele de la baterii.
  - Fierul este un bun conductor de electricitate.
  - Curentul electric nu este periculos.
  - Lemnul ud nu este un bun conductor de electricitate.
  - Ne jucăm cu degetele sau alte obiecte la priză.
2. Denumește corpuri bune conductoare și corpuri neconductoare (izolatoare) de electricitate.


3. Nu doar oamenii sunt afectați de zgomotele puternice, ci și animalele. Privește imaginile și dă exemple de astfel de situații.



4. Dă exemple de situații în care se poate evita expunerea prelungită a oamenilor și animalelor la zgomote foarte puternice.


5. Măsoară și scrie câți centimetri are latura fiecărui pătrat.

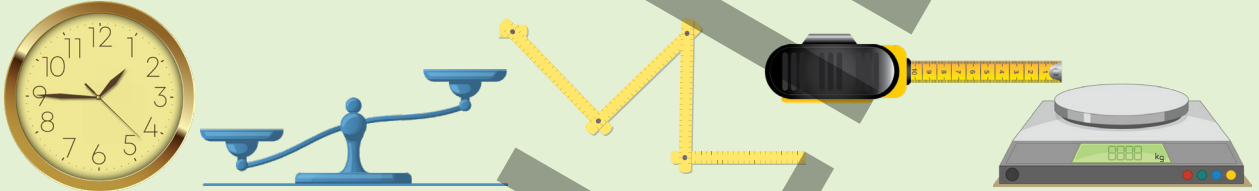




11. Scrie în ordine crescătoare capacitatea vaselor.




12. Realizează corespondența între instrumentele de măsură și unitatea de măsură.



ORA

METRUL

KILOGRAMUL

13. Care sunt lunile anotimpului vara?


14. Realizează un program cu activități pentru fiecare lună a vacanței de vară.



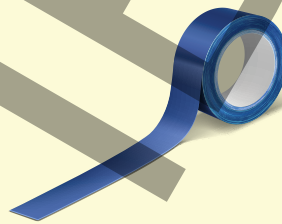
1. Scie A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.

- Sunetele se aud mai tare când suntem mai aproape de sursa care le produce.
- Materialele care conduc curentul electric nu conțin metal.
- Un euro valorează 100 de cenți.
- Moneda țării noastre este banul.

2. Scie denumirea unității de măsură pentru fiecare situație.










3. Elimină „intrusul”, după model.

PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA	IARNA
<del>FEBRUARIE</del>	IUNIE	SEPTEMBRIE	DECEMBRIE
MARTIE	SEPTEMBRIE	OCTOMBRIE	IANUARIE
APRILIE	IULIE	DECEMBRIE	FEBRUARIE
MAI	AUGUST	NOIEMBRIE	MARTIE

### Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	două propoziții	trei propoziții	patru propoziții
2.	două denumiri	trei denumiri	patru denumiri
3.	un cuvânt	două cuvinte	trei cuvinte



5. Scrie cu litere numerele: 205, 417, 899 și 118.

6. Scrie cu cifre numerele.

- o mie
- 3 sute unu
- patru sute patruzeci

- șase sute nouă
- o sută nouăsprezece
- cinci sute optzeci

7. Scrie numerele de la 397 la 403.

8. Scrie numerele pare cuprinse în intervalul 538 și 554.

9. Scrie numerele impare cuprinse între 918 și 892.

10. Ordonează descrescător numerele: 200, 640, 127, 9, 304, 15, 911, 78.

11. Ordonează crescător numai numerele pare.  
501; 308; 472; 919; 864; 25; 107; 400; 38.



12. Descoperă regula și continuă șirurile.

687, 688, , , , , ,   
708, 706, , , , , ,   
875, 870, , , , , ,

13. Compară următoarele perechi de numere.

38  130

637  97

900  899

405  450

822  288

783  783

809  908

616  606

141  114

14. Calculează.

$297 + 53 =$

$3 \cdot 3 \cdot 9 + 36 : 6 =$

$900 - 781 =$

$4 \cdot 2 \cdot 8 - 81 : 9 =$

15. La diferența numerelor 885 și 476, adaugă produsul numerelor 9 și 7.

16. Din produsul numerelor 8 și 8, scade câtul numerelor 25 și 5.

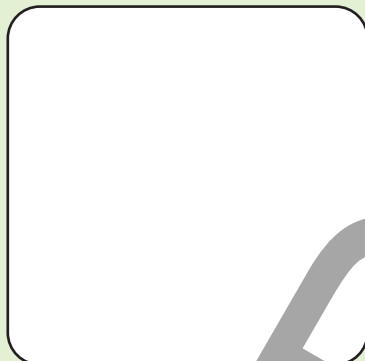
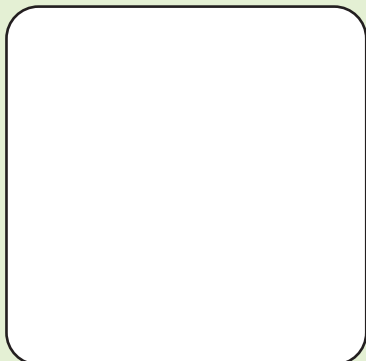
17. Din cel mai mare număr par de 3 cifre, scade numărul de 5 ori mai mare decât cel mai mic număr format din două cifre.

18. Desenează cele trei forme de relief învățate, folosind culorile convenționale.

CÂMPIE

DEAL

MUNTE



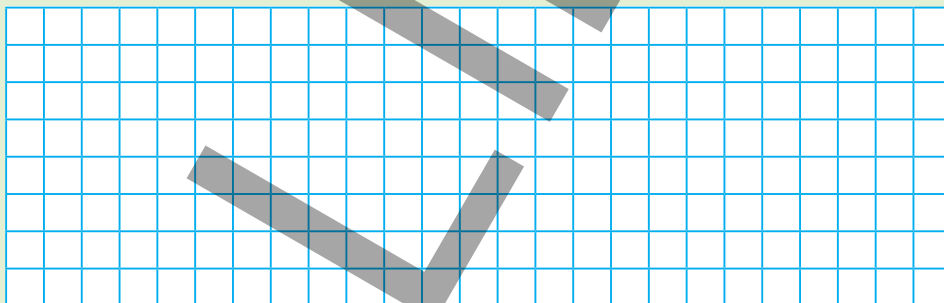
19. Calculează și verifică prin operație inversă.

$214 + 479 = \square\square\square$

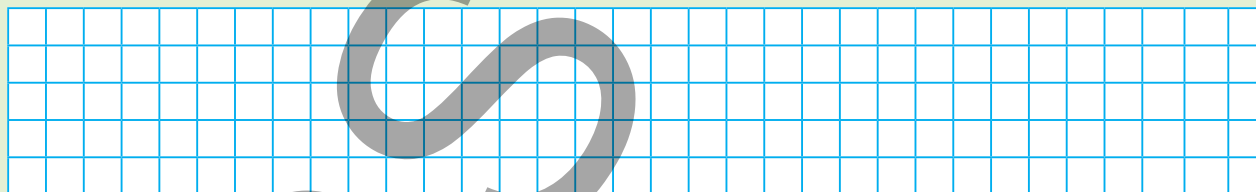
$763 - 546 = \square\square\square$

$2 \cdot 3 \cdot 7 = \square\square\square$

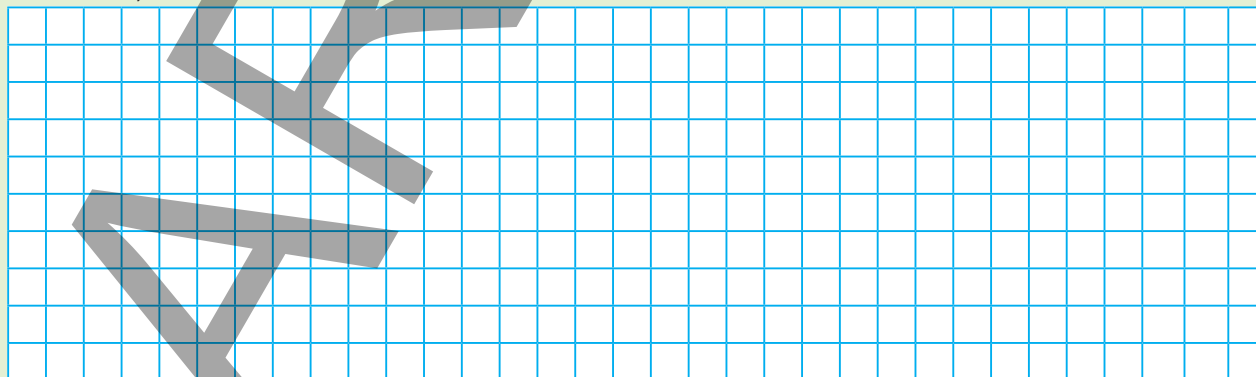
$54 : 6 : 3 = \square\square\square$



20. La dublul numărului 7, adaugă jumătatea numărului 18.



21. Mama are 32 de ani, Irina are un sfert din vârsta mamei, iar Cristi jumătate din vârsta Irinei. Câți ani are Cristi?









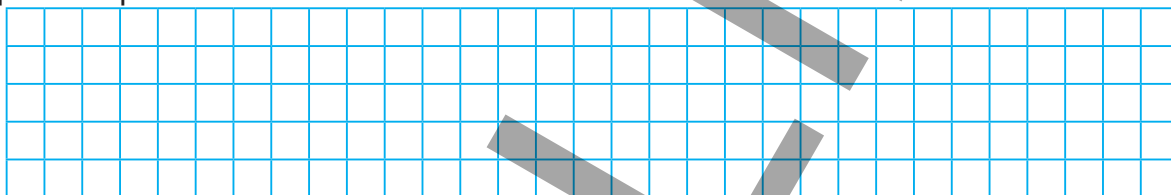


## 5. VINE VACAŢA MARE!

1. Scrie pe fiecare filă de calendar numărul de zile corespunzător lunilor anului în care te afli.



2. Calculează câte zile are vacanța mare, știind că începe pe 21 iunie și se încheie pe 14 septembrie.



### REBUS - Bucuria copiilor

Orizontal:

1. Peștii trăiesc în mediul...
2. Rezultatul adunării se numește...
3. Rezultatul împărțirii se numește...
4. Nevoile de bază ale plantelor, animalelor și oamenilor sunt: aerul, căldura, lumina și ...
5. Polul Sud și Polul ...
6. Rezultatul scăderii se numește...
7. Litru este unitatea principală care măsoară...
8. Un metru are 1000 ...

9. Sistemul Solar este alcătuit din mai multe...
10. Locul cu dune de nisip și mulți cactuși se numește...
11. Câmpia, dealurile și munții sunt forme de ...

Vertical:

A - B: Vine ... (două cuvinte)

