

Laurențiu Cîrstea
Mihaela Cîrstea
Dumitru Puîu
Oana Sacalerus
Constanța Tanciu
Anicuța Todea
Cătălina Zagaradniuc

Clasa a II-a

Mat, Ema, Tică și eu în vacanță

Caiet cu activități
integrate

Comunicare
în limba
română

Matematică
și explorarea
mediului

Dezvoltare
personală

Arte
vizuale
și abilități
practice



CUPRINS

| | |
|--------------------|----|
| La munte | 5 |
| O zi de vară | 14 |
| La circ | 23 |
| O zi caldă | 34 |
| La plimbare | 42 |
| De ziua Emei | 48 |
| La picnic | 57 |

La munte

Este o zi frumoasă de vară. Mat, Ema și Tică, însoțiți de părinți, vor să meargă la munte. Și-au pregătit rucsacurile cu strictul necesar, și-au luat ghetele și au plecat spre gară. Ei vor lua trenul ca să ajungă la Bușteni. Crainicul anunță:

— Trenul interregio numărul 529 sosește în stație la linia 2 și va pleca în direcția Brașov!

După o călătorie de 2 ore, cei trei prieteni au ajuns în Bușteni. Ema observă un afiș și îl citește cu repeziciune:

— „Călătoriți cu telecabina! La destinație vă așteaptă Sfinxul și Babele, precum și peisaje minunate! Va fi o călătorie de neuitat! Prețuri promoționale!”

— La școală, doamna învățătoare ne-a povestit despre Sfinx. Mi-aș dori foarte mult să mergem acolo! spune Tică.

— Eu am citit într-o revistă despre aceste monumente ale naturii! zice Mat. Se află la peste 2 200 metri, în munții Bucegi.

— Chiar așa? Este impresionant. Haideti, să nu mai stăm pe gânduri! Timpul trece! răspunde Ema plină de entuziasm.

Cu toții s-au urcat în telecabină. În mai puțin de 10 minute, cei trei buni prieteni și părinții lor au ajuns pe Platoul Bucegi. Bucuroși, copiii au citit informațiile de la fiecare obiectiv turistic și au făcut multe poze. Ei vor să le arate colegilor, prietenilor și rudelor cât de frumoasă este România.



1. Răspunde la întrebări.

a. Care sunt personajele principale ale textului?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Bucegi
- c. trenul

b. Unde se află Sfinxul și Babele?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Făgăraș
- c. tramvaiul

c. Cu ce mijloc de transport au ajuns copiii în Bușteni?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Măcin
- c. autocarul

- a.
- b.
- c.

Eu

2. Pe o foaie A4 realizează un afiș prin care să convingi turiștii să viziteze zona în care locuiești!

3. Alcătuieste un dialog în care Mat solicită cumpărarea biletelor de tren.

4. Transcrie din text un enunț care să reprezinte:

a) un îndemn

b) o întrebare

c) o informație.

5. Desenează obiectele puse de Mat, Ema și Tică în rucsacuri!



6. Selectează din text cuvintele ce conțin grupurile de litere învățate.

7. Completează cu grupurile de litere corespunzătoare (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi):

___m ___rneală Mar___la a___ndă zbu___ ___brit ___i
___neva ma___ ___antă ___mnast re___n ___don dul___r

8. Scrie patru nume de persoane care să conțină unul dintre grupurile ge sau gi.

9. Completează, astfel încât să afli cuvinte diferite.

| | | |
|---|---|--|
| G | E | |
| G | E | |
| G | E | |
| G | E | |
| G | E | |

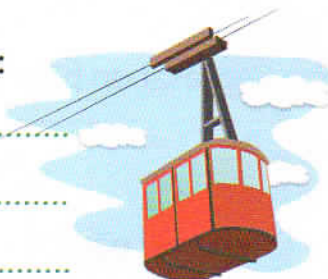
| | | |
|---|---|--|
| C | E | |
| C | E | |
| C | E | |
| C | E | |
| C | E | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| C | H | I | |
| C | H | I | |
| C | H | I | |
| C | H | I | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| C | H | E | | |
| C | H | E | | |
| C | H | E | | |
| C | H | E | | |

10. Desparte în silabe cuvintele:

telecabină
revistă
entuziasm



călătorie
destinație
monumente

11. Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte: Mat, Ema, Tică, București, Bușteni, Brașov, România, Sfinx.

12. Colorează cu roșu cifra sutelor, cu galben cifra zecilor, cu albastru cifra unităților.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | 9 | 4 | | 7 | 6 | 3 | | 1 | 6 | 8 | | 5 | 8 | 1 | | 3 | 3 | 3 | | 5 | 7 | 2 | | 4 | 6 | 9 | |
| 8 | 1 | 0 | | 5 | 0 | 5 | | 4 | 9 | 6 | | 7 | 0 | 0 | | 9 | 0 | 8 | | 9 | 8 | | 9 | 0 | 0 | | |

13. Precizează vocalele și consoanele din următoarele cuvinte, după model:

rucsacuri

obiectiv

București

stație

crainic

Model: prieteni ccvvcvcv



CVCCVCVCV
VCVVCCVC
CVCVCVCCV
CCVCVV
CCVVCVC



CVCVVCVCV
VCVVCCVC
CVCVCVCCV
CCVCVV
CCVVCVC



VCCVCVCV
VCVVCCVC
CVCVCVCCV
CCVCVV
CCVVCVC

Eu

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

14. Selectează din text câte trei cuvinte alcătuite din:

a) două silabe

b) trei silabe

c) patru silabe

d) cinci silabe.



15. Înainte de a pleca de acasă, Ema le-a lăsat un bilet părinților. Completează biletul.

Dragii mei părinți,

Am plecat la _____,

împreună cu _____ și

_____.

Nu vă faceți _____.

27. Încercuiește cu roșu numerele pare și cu albastru numerele impare.

222 579 462 347 160 987 328 419 273 657 284

28. Se dau cifrele: 8, 1, 6. Alcătuieste cu ele:

- a) cel mai mare număr par format din cifre diferite
- b) cel mai mare număr impar format din cifre diferite
- c) cel mai mic număr par format din cifre diferite
- d) cel mai mic număr impar format din cifre diferite.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Eu

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

a) 888; b) 861
c) 168; d) 681

a) 816; b) 861
c) 186; d) 681

a) 816; b) 861
c) 168; d) 681

29. Comparați:

345 354

615 516

456 234

820 520

934 918

394 394

216 612

508 805

765 654

30. Scrie un text format din șapte enunțuri despre cum te simți astăzi. Scrie și motivele pentru care te simți astfel.



31. Scrie un text în care să spui:

- a) ce locuri ai vrea să vizitezi;
- b) de ce dorești să le vizitezi;
- c) care sunt lucrurile pe care îți face plăcere să le faci când călătorești;
- d) de ce îți place să faci acele lucruri;
- e) care sunt lucrurile pe care nu îți face plăcere să le faci când călătorești;
- f) de ce nu îți place să faci acele lucruri.

