

Roxana TOADER  
Livia ZEGHERU

Monica GROZAVU  
Nicoleta ZĂNOAGĂ

# Vacanța Mare cu JOY

Clasa a IV-a

**JOY**  
Publishing House

[www.editurajoy.ro](http://www.editurajoy.ro)



## Când se scrie o poveste

după Passionaria Stoicescu

**P**entru asta nu-ți trebuie o oră anume, fiindcă năzdrăvana de poveste, atunci când s-a plictisit în capul tău, îți ciocănește ușor în tâmplă și nu-ți dă pace:

– Hei! Ia te rog o coală de hârtie și scrie-mă odată, că mi s-a urât aici pe întuneric, lângă atâtea gânduri neînsemnate.

Dacă e dimineață, îi faci un ceai cu multă lămâie și o îmbii să se aștearnă:

– Fii binevenită! îi zici și ea cu pași mărunți și veseli înnegrește în grabă filele.

Dacă e pe la prânz, nu te arăți supărat că te-a deranjat de la masă, ci lași totul baltă și o scrii pe nerăsuflăte.

Dacă e după-amiază, povestea vine sigur cu întâmplări odihnitoare, că oricât ai fi de obosit, o saluți cu plecăciune:

– Ce bucurie! Așterne-te! Așterne-te! Cum o să mă deranjezi?

În sfârșit, dacă e noapte și toți ai casei dorm, povestea are cel mai mare curaj să se arate. Ba, își mai cheamă și vreo două, trei surate. Pentru că, dacă n-ați știut, vă spun eu: o poveste e tare sfioasă și puțin îi trebuie să se sperie și s-o ia din loc, să nu se mai întoarcă.

Dimineața, când soarele răsare și iscodește prin ferestre, zice cu emoție:

– Ia te uită! S-a mai născut o poveste!



### **1** Transcrie enunțul în care este descrisă povestea:



### **2** Răspunde la întrebări:

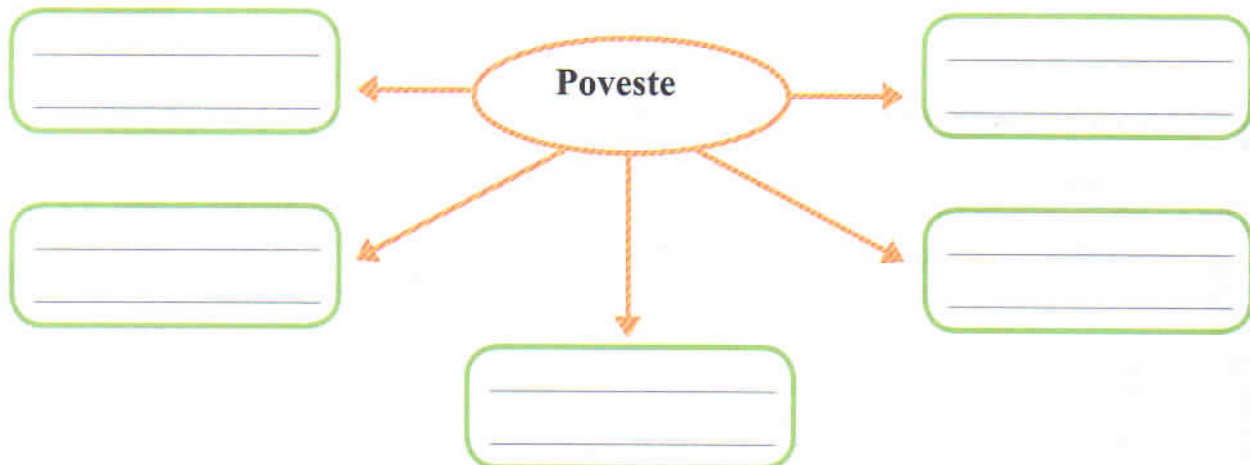
a) Cu ce trebuie să fie întâmpinată povestea dimineața?



b) Ce aduce cu ea povestea după-amiaza?

c) Când are povestea cel mai mare curaj să apară?

**3** Scrive familia de cuvinte pentru cuvântul *poveste*:



**4** Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor *se așterne, se naște, baltă*:



---

---

---

---

---

---

**5** Completează enunțurile folosind cuvintele din paranteză:

Cartea este scrisă de un \_\_\_\_\_. Fiecare carte are un nume sau un \_\_\_\_\_ . Pe prima copertă a unei cărți se scriu \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ . Între cele două coperte se găsesc \_\_\_\_\_ cărții.

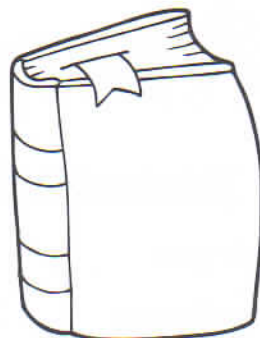
O filă are două \_\_\_\_\_ .

Toate titlurile cuprinse în carte, precum și numărul paginii se află la \_\_\_\_\_ .

Textele sunt scrise cu mai multe feluri de \_\_\_\_\_ . Ele sunt însoțite de \_\_\_\_\_ .

*(autor, imagini, titlu, litere, cuprins, numele autorului, filele, titlul, pagini).*

**6** Dacă ai fi scriitor, ce titlu i-ai da cărții tale?



Scrive pe carte titlul, autorul și colorează în culorile preferate!



# 1 Realizează corespondența:

Vlad Țepeș



1386-1418

Ștefan cel Mare



1593-1601

Mihai Viteazul



1456-1462, 1476

Mircea cel Bătrân



1457-1504

# 2 Notează cu A sau F:

- Constantin Brâncoveanu a acceptat să-și schimbe religia creștină.
- Mihai Viteazul a unit pentru prima dată cele trei provincii românești.
- Carol I a fost primul rege al României.
- Alexandru cel Mare nu a fost rege al Macedoniei.
- Carol cel Mare a fost rege al francilor.
- Alexandru Ioan Cuza a fost ales domn al Țării Românești la 5 ianuarie 1859.


# 3 Ordonează cronologic evenimentele istorice:

- Bătălia de la Călugăreni;
- Războaiele dintre daci și romani;
- Bătălia lui Ștefan cel Mare de la Vaslui;
- Bătălia de la Waterloo;
- Bătălia de la Rovine.

# 4 Scrive un scurt text despre un domnitor în care să precizezi: țara și perioada în care a domnit, faptele prin care s-a remarcat și importanța în istorie:

---



---



---



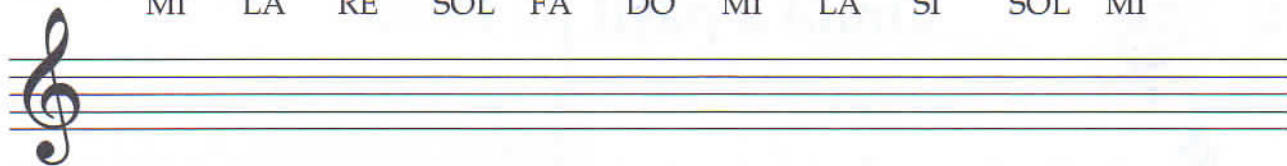
---



---

## 5 Scrive pe portativ notele care reprezintă sunetele de mai jos:

MI LA RE SOL FA DO MI LA SI SOL MI



## 6 Împarte exercițiile de mai jos, cu ajutorul barei de măsură, astfel încât acestea să fie:

a) în măsura de doi timpi:



b) în măsura de trei timpi:



## 7 Completează portativul astfel încât să respecti măsura indicată:



## 8 Recunoaște instrumentele muzicale:



--	--	--	--	--

## 9 Completează următoarele enunțuri lacunare:

- Portativul este alcătuit din \_\_\_\_\_ linii și \_\_\_\_\_ spații.
- La începutul portativului se scrie \_\_\_\_\_ sol.
- În muzică există și momente de tăcere. Acestea se numesc \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ este autorul *Ciocârliei* și al *Rapsodiei Române*.



## Moș Ion Roată și Unirea

după Ion Creangă

La 1857, pe când se fierbea Unirea în Iași, boierii moldoveni au chemat la Adunare și câțiva țărani fruntași, spre a lua și ei parte la facerea acestui măreț și nobil act național.

Unul dintre boieri le-a vorbit, ca să-i facă a înțelege scopul chemării lor la Iași:

– Iaca ce, oameni buni, ne-am adunat aici să facem Sfânta Unire dintre două țări surori creștine: Moldova noastră și Țara Muntenească. Adică înfrățirea dorită de strămoșii noștri, pe care ei n-au putut s-o facă în împrejurările grele de pe atunci. Înțeles-ați, oameni buni, pentru ce v-am chemat?

– Înțelegem, cucoane, răspunseră câțiva țărani mai rușinoși, căci noi, țărănimea de la coarnele plugului avem să știm ce-i bine și ce-i rău?...

– Ba eu, drept să vă spun, cucoane, n-am înțeles! zise cu îndrăzneală unul dintre țărani, anume Ion Roată. Socot că treaba asta se putea face și fără noi. Dumnezeu v-a dăruit cu minte, ca să ne povățuiți...

– Ba nu, oameni buni, s-a trecut vremea aceea, pe când boierii făceau totul în țara aceasta. Astăzi toți, de la vlădică până la opincă, trebuie să luăm parte la nevoile și la fericirea țării. Muncă și câștig, datorii și drepturi, pentru toți deopotrivă.

– Ei, oameni buni, cred că acum ați priceput!

– Ba eu tot nu, cucoane, răspunse moș Ion Roată.

– Dumnezeu să mă ierte, moș Ioane, dar dumneata, cum văd, ești cam greu de cap; ia haidem în grădină, să vă fac a înțelege și mai bine. Moș Ioane, vezi colo, în ogradă la mine, bolovanul cel mare?

– Îl vedem, cucoane.

– Ia adă-l ici lângă mine, zise boierul, care ședea pe un jilț în mijlocul țăranilor.

– S-avem iertare, cucoane, n-om putea, că doar acolo-i greutate, nu șagă.

– Ia cearcă și vezi.

Moș Ion Roată se duce să ridice bolovanul, dar nu poate.

– Ia du-te și dumneata, moș Vasile, și dumneata, bade Ilie, și dumneata, bade Pandelachi.

Se duc trei-patru țărani, urnesc bolovanul din loc, îl ridică pe umeri și-l aduc lângă boier.

– Ei, oameni buni, vedeți? S-a dus moș Ion și n-a putut face treaba singur, dar când ați fost mai mulți, treaba s-a făcut cu mare ușurință. Așa și cu Unirea, oameni buni! Ei, acum cred c-ați înțeles și răsînțeles.

– Ba eu, unul, să mă iertați cucoane, încă tot n-am înțeles, răspunde moș Roată.

– Cum se face asta, moș Ioane? Mai bine ce v-am tălmăcit, și un copil putea să înțeleagă. Ia spune dumneata, în legea dumitale, cum ai înțeles, cum n-ai înțeles, să auzim și noi!

– Dă, cucoane, să nu vă fie cu supărare, dar de la vorbă și până la faptă este mare deosebire... Dumneavoastră, ca fiecare boier, numai ne-ați poruncit să aducem bolovanul, dar n-ați pus umărul împreună cu noi la treabă, cum ne spuneți, că de acum toți au să ieie parte la sarcini: de la vlădică până la opincă. Parcă nu-mi vine la socoteală...

La aceste vorbe, țăranii ceilalți au început a strânge din umere, a se uita lung unul la altul și a zice:

– Ia, poate că și Roată al nostru să aibă dreptate!...



**1** Transformă propoziția dezvoltată în propoziție simplă:

*La Adunarea de la Iași boierii moldoveni au chemat și câțiva țărani fruntași.*

**2** Transformă din fragmentul marcat în text vorbirea directă în vorbire indirectă:



**3** Selectează din text câte un subiect exprimat prin:

pronume personal de politețe

substantiv propriu

**4** Scrive din text două predicat exprimate prin verbe la timpul trecut și scrie-le la timpul viitor:

**5** Taie varianta incorectă:

Moș Ion Roată i  /  adresat cuviincios boierului.

Boierul  /  îndemnat pe țărani să  /  bolovanul împreună.

Țăranii  /  dat dreptate lui moș Ion Roată.

/  plăcut lectura citită?

Moș Ion Roată  /  deveni un model pentru tine?

Ar fi bine  /  urmezi exemplul de înțelepciune și demnitate!



**6** Alcătuiește un enunț în care să existe un predicat exprimat prin verb la timpul prezent, persoana a III-a, numărul plural:



### 1 Unește ce se potrivește:

Unitatea de măsură pentru capacitate



kilogramul

Unitatea de măsură pentru masă



metrul

Unitatea de măsură pentru lungime



litrul

### 2 Transformă:

7 m = \_\_\_\_\_ cm      7 500 kg = \_\_\_\_\_ dag      230 000 cl = \_\_\_\_\_ l  
 480 hl = \_\_\_\_\_ kl      19 000 m = \_\_\_\_\_ hm      1 200 cg = \_\_\_\_\_ g  
 20 t = \_\_\_\_\_ kg      800 dal = \_\_\_\_\_ dl      20 km = \_\_\_\_\_ cm  
 4 min = \_\_\_\_\_ s      5 ore = \_\_\_\_\_ min.      3 secole = \_\_\_\_\_ ani  
 7 milenii - 4 milenii 3 secole și 6 decenii = \_\_\_\_\_ ani

56 zile = \_\_\_\_\_ săptămâni

2 ani și 6 luni = \_\_\_\_\_ luni

### 3 Completează cu unitatea de măsură corespunzătoare:

a) 1 h = 60

b) 80 000 kg = 80

c) 40 lei = 4 000

48 h = 2

12 m = 1 200

365 zile = 1

### 4 Află:

a) Dacă ieri a fost marți, ce zi va fi poimâine?

b) Câte luni are o jumătate de an?

c) Dacă Vlad are 8 ani, în ce an s-a născut?



### 5 Calculează:

3 l + 7 dl = \_\_\_\_\_ dl

600 mm - 40 cm = \_\_\_\_\_ dm

2 900 dag + 7 q = \_\_\_\_\_ kg

90 000 l - 40 kl = \_\_\_\_\_ hl

360 t : 9 = \_\_\_\_\_ kg

45 kg x 6 = \_\_\_\_\_ g







# 1 Ordonează cronologic următoarele evenimente:

- Alegerea lui Cuza ca domn al Moldovei;
- Desfășurarea Adunărilor ad-hoc;
- Alungarea lui Ieremia Movilă din Moldova și unirea acesteia cu celelalte țări românești;
- Lupta de la Șelimbăr în urma căreia Transilvania se unește cu Țara Românească;
- Alegerea lui Cuza ca domn al Țării Românești.

# 2 Scrive trei reforme realizate de Alexandru Ioan Cuza:



---

---

---

---

---

# 3 Bifează varianta corectă:

a) A unit pentru prima dată Țările Române:

- Alexandru Ioan Cuza;       Mihai Viteazul;       Ștefan cel Mare.

b) Unirea Transilvaniei cu România s-a realizat în anul:

- 1877;       1859;       1918.

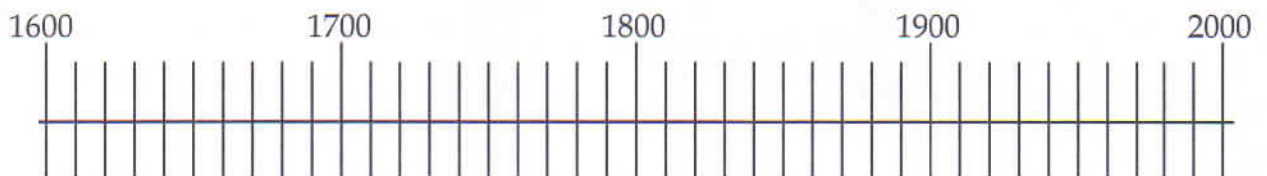
c) Alexandru Ioan Cuza a abdicat în anul:

- 1866;       1860;       1868.



# 4 Fixează pe axa timpului:

- a) unirea celor trei țări sub conducerea lui Mihai Viteazul;
- b) unirea Moldovei cu Țara Românească;
- c) unirea Transilvaniei cu România.



## 5 Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză:

Moș Ion Roată a venit la Adunarea de la Iași de la \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.

Locuitorii de pe teritoriul unei țări formează \_\_\_\_\_ țării respective.

Populația este concentrată în comunități, denumite așezări \_\_\_\_\_.

Acestea pot fi așezări \_\_\_\_\_ și așezări \_\_\_\_\_.

În România sunt \_\_\_\_\_ de județe și Municipiul București.

*(București, 41, sat, urbane, oraș, populația, omenеști, rurale).*

## 6 Taie cuvântul nepotrivit:

- Cele mai mari unități administrativ-teritoriale sunt județele/comunele.
- Un oraș este condus de un președinte/primar.
- Clima orașului București este mediteraneană/temperată.
- Comunele sunt alcătuite din unul sau mai multe orașe/sate.
- Așezările urbane/rurale se caracterizează printr-un număr crescut de locuitori.



## 7 Scrie denumirile a cinci județe ale țării, localizându-le pe hartă prin hașurare:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## 8 Describe localitatea în care locuiești (precizează forma de relief, clima, vegetația, obiective turistice, activitatea economică).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---