

Nicoleta Ciobanu

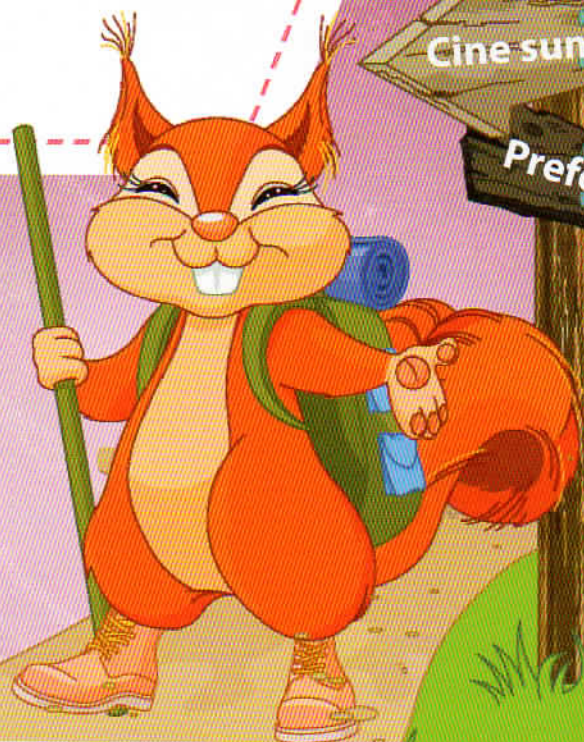
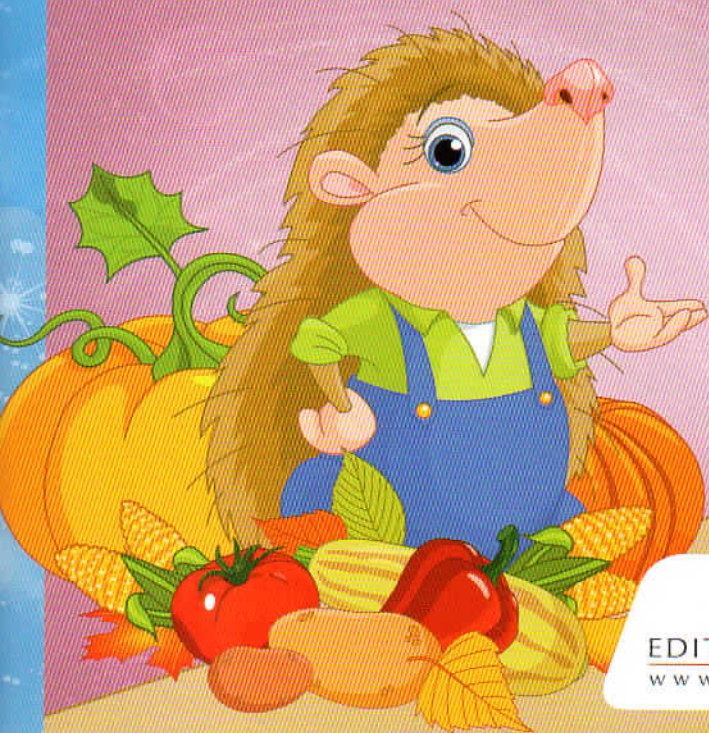
Irina Terecoasă

În
conformitate
cu noul curriculum
pentru clasa
pregătitoare aprobat
prin OMEN
nr. 3418

Caietul micului școlar

Clasa pregătitoare

Dezvoltare personală



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Cuprins

Competențe

Săptămâna

Unitatea de învățare

Pagina

Competențe	Săptămâna	Unitatea de învățare	Pagina
		1 PRIMII PAȘI	
Identificarea unor trăsături personale elementare	I	1. Să ne prezentăm! <i>Cine sunt eu?</i>	4
	II	2. O zi din viața mea. <i>Rutine zilnice</i>	6
Identificarea unor trăsături personale elementare		2 DESPRE MINE	
Identificarea unor obiecte și activități simple de igienă personală	III	1. Corpul meu. <i>Alcătuirea și denumirea părților corpului</i>	8
Identificarea unor rutine în activitatea școlară	IV	2. Chipul meu. <i>Trăsături fizice</i>	10
Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară	V	3. Am puteri magice! <i>Alcătuirea și denumirea părților corpului</i>	12
	VI	4. Sunt voios și sănătos! <i>Obiecte și activități de igienă personală</i>	14
	VII	5. Am crescut și sunt școlar! <i>Rutine specifice activității clasei pregătitoare</i>	16
		3 LUMEA DIN JURUL MEU	
Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare	VIII	1. Povești fericite. <i>Emoții de bază. Bucuria</i>	18
	IX	2. Momente de tristețe. <i>Emoții de bază. Tristețea</i>	20
	X	3. Eroi neînfricați. <i>Emoții de bază. Frica</i>	22
Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare	XI	1. Mândru că sunt român! <i>Emoții de bază</i>	24
	XII	2. Îmi păstrez calmul! <i>Emoții de bază. Furia</i>	26
	XIII-XIV	3. Sărbători fericite. <i>Emoții de bază</i>	28
		5 POVEȘTEA APEI	
Identificarea regulilor de comunicare în activitatea cotidiană	XV	1. Știu să mă comport de mic! <i>Reguli de comunicare</i>	30
Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară	XVI	2. Cuvinte fermecate. <i>Reguli de comunicare</i>	32
	XVII	3. Invitație la spectacol. <i>Reguli de comunicare</i>	34
	XVIII	4. Sunt copil politicos! <i>Reguli de comunicare</i>	36
		6 ENIGMELE UNIVERSULUI	
Identificarea unor rutine în activitatea școlară	XIX	1. Programul meu zilnic. <i>Rutine specifice activității clasei pregătitoare</i>	38
Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învățarea și succesul școlar	XX	2. Orarul meu. <i>Rutine specifice activității clasei pregătitoare</i>	40
	XXI	3. Surprize. <i>Reguli de organizare a învățării</i>	42
		7 CUM SE MIȘCĂ?	
Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învățarea și succesul școlar	XXII	1. Sunt elev fericit! <i>Tehnici simple care sprijină învățarea</i>	44
	XXIII	2. Învăț și mă joc! <i>Tehnici simple care sprijină învățarea</i>	46
	XXIV-XXV	3. Lucrăm în echipă! <i>Tehnici simple care sprijină învățarea</i>	48
		8 MAGIA ELECTRICITĂȚII	
Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu acestea	XXVI	1. Jucăria mea. <i>Obiecte preferate</i>	50
	XXVII	2. Familia mea. <i>Ființe preferate</i>	52
	XXVIII	3. Prietenii mei. <i>Ființe preferate</i>	54
Identificarea hobby-urilor, a jocurilor și activităților preferate	XXIX-XXX	1. Pasiunea mea. <i>Hobby-uri și activități preferate</i>	56
	XXXI-XXXII	2. Meseria mea preferată. <i>Activități preferate</i>	58
		10 RECAPITULARE FINALĂ	
Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu acestea	XXXIII	1. O lume minunată	60
	XXXIV	2. Orașelul copiilor	62



Prezentarea caietului



Salut! Suntem Vivi și Ari.
Te invităm să cunoști
caietul micului școlar!

Autori

Titlu

Editură

Pagini



Copertă

Pagini de învățare

Ilustrație-suport pentru
învățarea prin descoperire

Numărul unității de

Simboluri

pentru facilitarea înțelegerii
sarcinilor de lucru

- Activitate în grup
- Activitate în perechi
- Activitate practică
- Ascultă
- Colorează
- Citește
- Scrie/Trasează
- Încercuiește
- Joc
- Joc de rol
- Marchează
- Observă
- Ordonează
- Portofoliu
- Taie/Elimină
- Unește



Editor: dr. Costin DIACONESCU
Redactor: Viorica IACOB
Tehnoredactare: Clara ARUȘTEI
Ilustrații: Simona IACOBINI, Cristina TOPUZARU,
Gabriel IACOBINI, arhiva CD PRESS
Copertă: Clara ARUȘTEI

© Copyright CD PRESS, 2016

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
CIOBANU, NICOLETA
Dezvoltare personală : caietul micului școlar : clasa
pregătitoare / Nicoleta Ciobanu, Irina Terecoasă. - București :
CD PRESS, 2016

ISBN 978-606-528-314-5

I. Terecoasă, Irina
371.671:159.9

Editura CD PRESS

București, str. Logofătul Tăutu nr. 67, sector 3, cod 031212
Tel.: 021.337.37.17, 021.337.37.27, 021.337.37.37
Fax: 021.337.37.57
e-mail: office@cdpress.ro
www.cdpress.ro
f Editura CD PRESS

Comenzi:

@ manuale@cdpress.ro
☎ 021.337.37.37; 0744.521.194
🌐 www.cdpress.ro



Scanează codul și consultă catalogul
complet de titluri al Editurii CD PRESS.

Pagini de recapitulare



Titlu

Titlul lecției

Zonă de captare a atenției, cu întrebări introductive

Simbol pentru susținerea discuției în cadrul întâlnirii de dimineață

Corpul meu

Alcătuirea și denumirea părților corpului

Identifică personajele care apar în povestea Pinocchio.



Identifică părțile corpului. Unește fiecare imagine cu cifra potrivită.



Identifică părțile din imagine.



Care este personajul tău preferat? De ce îți place acest personaj?



4 Recunoaște părțile corpului indicate de fiecare dată. Unește corespunzător, după model.



5 Colorează părțile corpului care te ajută să realizezi fiecare acțiune ilustrată.



6 Completează partea care lipsește.



7 Modelează din plastilină siluete de copii: fetiță și băiat. Expuneți toate lucrările în clasă.

8 **Oglinda**
Așezat în cercul format de colegi, execută o mișcare. Colegii te imită întocmai. Apoi, numește un coleg care să execute o nouă mișcare.



Zonă de exersare și consolidare a noțiunilor noi

Numărul paginii




1 Privește imaginea.



BUNĂ, COPII!
EU SUNT VIVI!

MARCHEAZĂ CU ✓
CASETA DE LĂNGĂ COPILUL
CU CARE TE ASEMENI.

2  Faceți cunoștință!3  Cum te simți când îți faci noi prieteni? Colorează imaginea potrivită.4  Încercuiește ceea ce îți place ție cu  și ceea ce îi place colegului tău cu 



SALUT!
EU SUNT ARI!
TU CUM
TE NUMEȘTI?

ȘCOALĂ

NUMELE MEU ESTE

ȘI AM



ANI.

SCRIE NUMELE TĂU
ȘI COLOREAZĂ
ATÂTEA ☺ CÂȚI ANI AI.

5 Ce joc îți place? Marchează cu ✓ jocul preferat de tine și cu X pe cel preferat de colegul tău.



► Explică-le colegilor tăi regulile unui joc pe care îl practici afară.

6



Imaginați-vă un dialog în care masco-tele realizate la ora de *Arte vizuale și abilități practice* fac cunoștință. Interpretați dialogul în fața clasei.



7



Mingea călătoare

Așezat în cercul format de colegi, ia o minge și prezintă-te acestora: *Numele meu este ... Am ... ani. Îmi place ...* După ce colegii te salută, aruncă mingea altui coleg. Cel care a prins mingea se prezintă și jocul continuă până când toți vă prezentați.

O zi din viața mea

Rutine zilnice

1 🔍 Observă imaginile. Ce face Vivi?



2 🖋️ Stabilește, cu ajutorul săgeților, ordinea desfășurării acțiunilor.



Enumeră momentele unei zile.
Care este momentul tău preferat? De ce?



3 Ce activități desfășoară copiii la școală? Marchează cu X intrusul.



4 Colorează după model.



Am puteri magice!

Alcătuirea și denumirea părților corpului

1 Observă imaginile. Ce face fiecare personaj?



GHICI CINE TE STRIGĂ!

2 Cărui personaj din imaginea de mai sus i se potrivește fiecare rimă? Colorează corespunzător.

Degetele îmi spun mie
Ce găsesc într-o cutie.Tot ce e în jurul meu
Ochii văd mereu, mereu.De-i o floare parfumată,
Nasul meu mi-o spune-ndată.Ca să gust o prăjitură,
lute eu o bag în gură.Aud mult urechile:
Sunetele, zgomotele.

3 Desenează ce îți place să guști, să miroși, să atingi, să auzi.



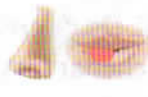
Îți place să asculți muzică? Dar să dansezi?
Care este activitatea ta preferată în timpul liber?



4 Ce organ de simț este folosit de fiecare dată? Unește corespunzător.



5 Ce poți spune despre fiecare obiect sau ființă din imagini, în cazul în care le-ai cunoaște doar cu ajutorul simțurilor ilustrate?



6 Privește animalele din imagine. Pentru ce simțuri sunt ele vestite?



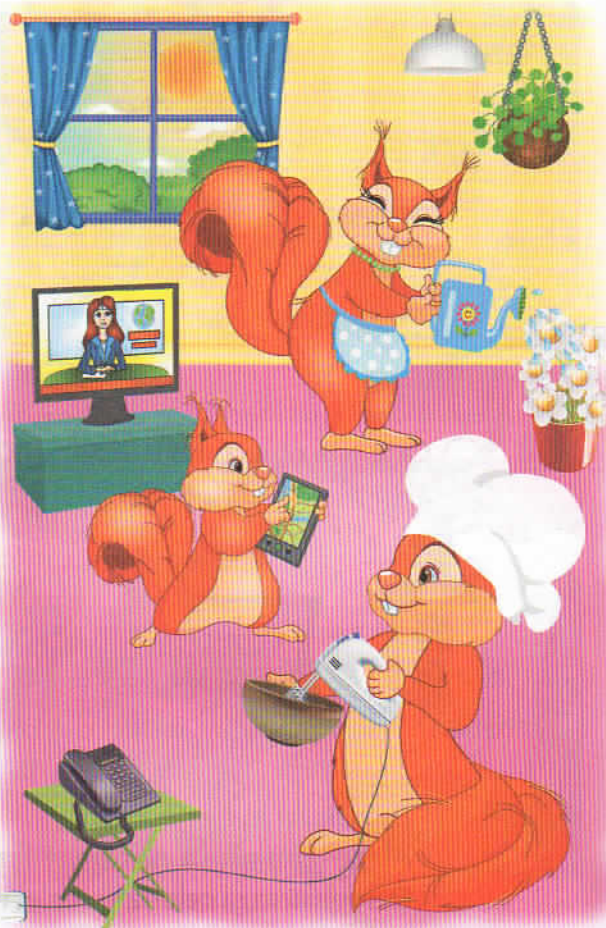
7 Observă și colorează.



Familia mea

Ființe preferate

1 Privește imaginile. Ce face fiecare personaj?



► Încercuiește obiectele care au nevoie de electricitate pentru a funcționa.

2 Colorează becul care arată numărul de membri din fiecare familie.





3 Desenează familia ta.
Prezintă desenul tău în fața clasei.
Cum se numește și ce face
fiecare membru al familiei tale?
Expune desenul la panoul clasei.



Care îți sunt cele mai apropiate ființe?




- 4  Unește fiecare balon cu imaginea potrivită.
 Colorează cu aceeași culoare denumirea corespunzătoare.

mama tatei

sora mamei

copilul mătușii

tatăl mamei



BUNIC MĂTUȘĂ VERIȘOR BUNICĂ

- 5 Povestește cum îți petreci o zi cu familia ta.



- 6 Colorează balonul care arată cum te simți în familie.

