

Conform
cu noua
programă
școlară

★ **Celina Iordache**

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Pentru clasa pregătitoare

Caiet de activități integrate și interdisciplinare

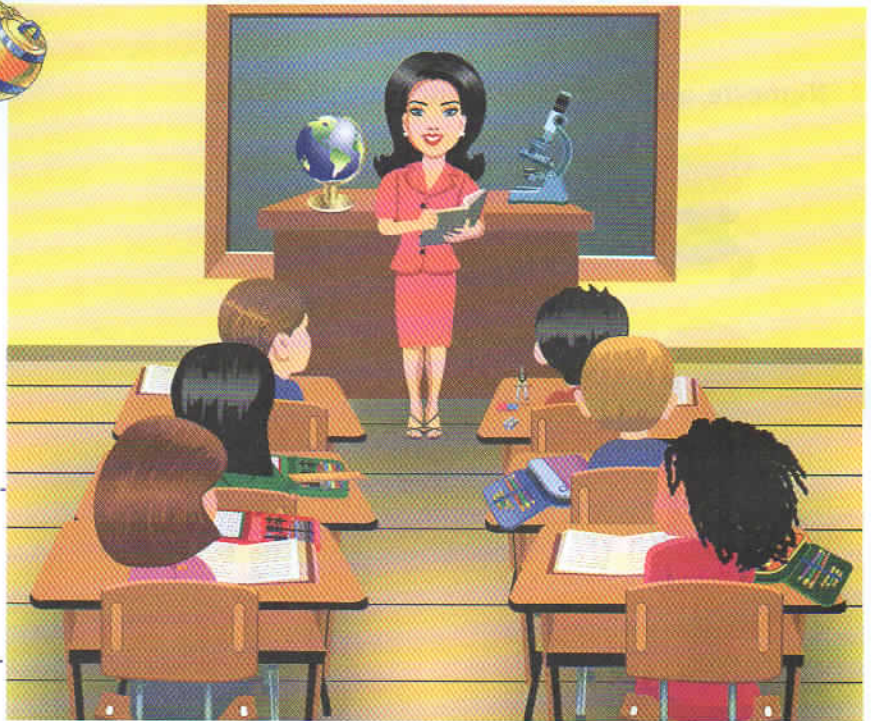


CUPRINS

CONȚINUTURI	PAGINA
Jocuri, jucării, activități preferate	3
Școlărei și școlărițe	4
<ul style="list-style-type: none"> • Cine sunt eu? • Obiectele școlarului – personalizate • Numele și prenumele, adresa, numele școlii 	
<ul style="list-style-type: none"> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului • Rolul părților corpului 	6
Eu, prietenii mei, colegii mei	8
<ul style="list-style-type: none"> • Trăsături fizice elementare • Copiii pe glob 	
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	10
Casa mea	12
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	
Școala mea	14
<ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comportament în activitatea școlară 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 	16
File din cartea naturii	18
<ul style="list-style-type: none"> • Animale preferate 	
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale animalelor preferate 	20
<ul style="list-style-type: none"> • Plante. Reguli de îngrijire a plantelor 	22
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale plantelor preferate 	24
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate 	26
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale obiectelor preferate 	28
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre bucurie • Emoții de bază denumite prin cuvinte 	30
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre tristețe • Emoții de bază denumite prin cuvinte 	32
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre frică • Emoții de bază exprimate prin cuvinte 	34
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre furie • Emoții de bază exprimate prin cuvinte 	36
<ul style="list-style-type: none"> • O zi din viața de școlar • Programul școlar • Tehnici care sprijină învățarea 	38
<ul style="list-style-type: none"> • Programul zilnic al școlarului • Reguli de organizarea învățării 	40
<ul style="list-style-type: none"> • Cum îmi petrec timpul liber? • Hobby-uri și activități preferate 	42
<ul style="list-style-type: none"> • Meserii 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul 	46

Școlărei și școlărițe

- Cine sunt eu?
- Obiectele școlarului – personalizare
- Numele și prenumele, adresa, numele școlii



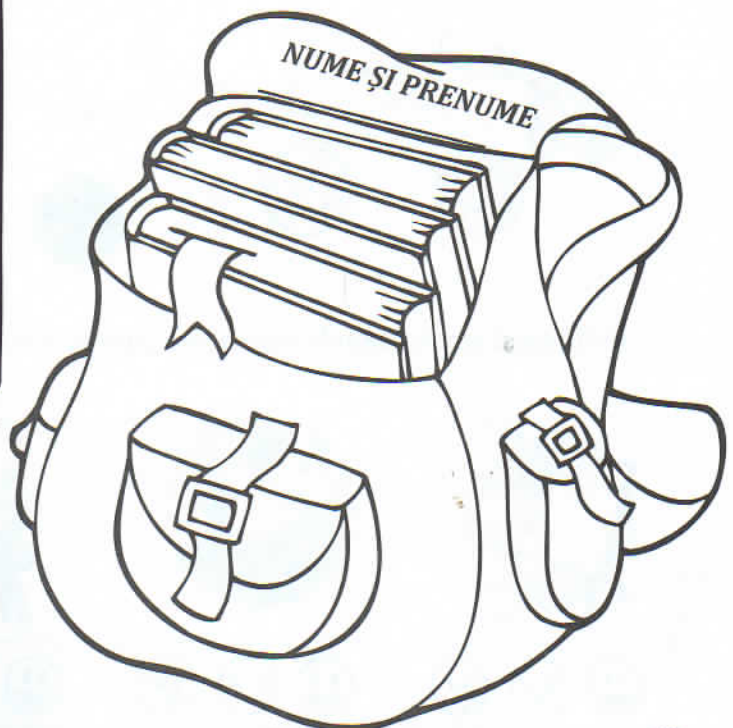
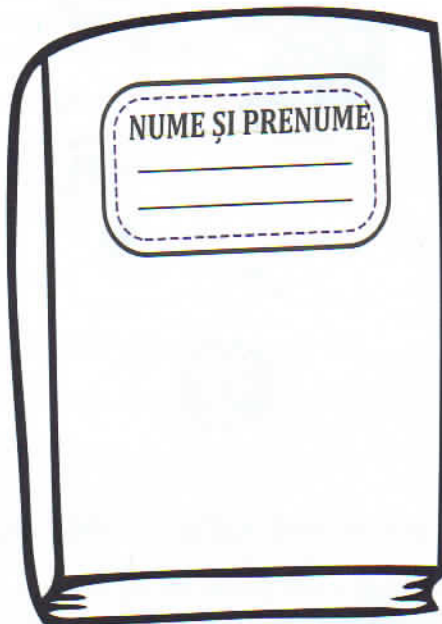
Clasa mea

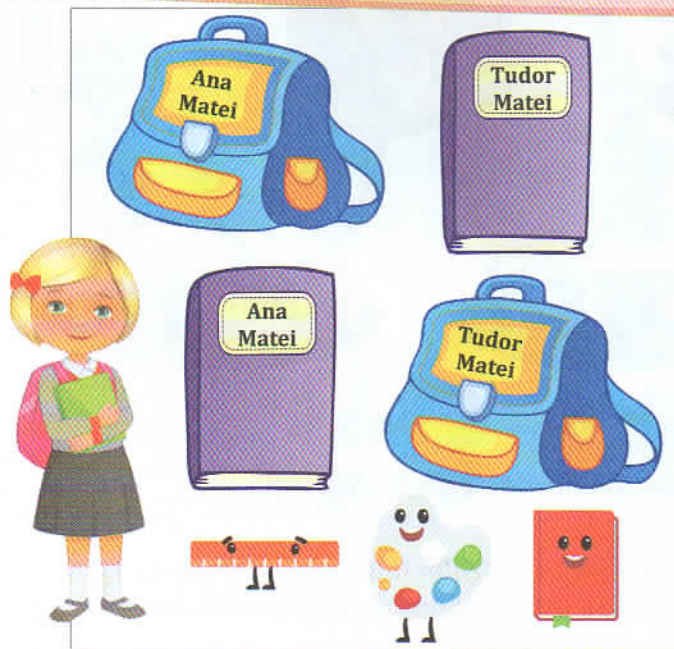
- Unde se află copiii?
Ce fac aceștia?
- Ce obiecte se află pe bănci?
Dar în ghiozdane?



Ne jucăm!

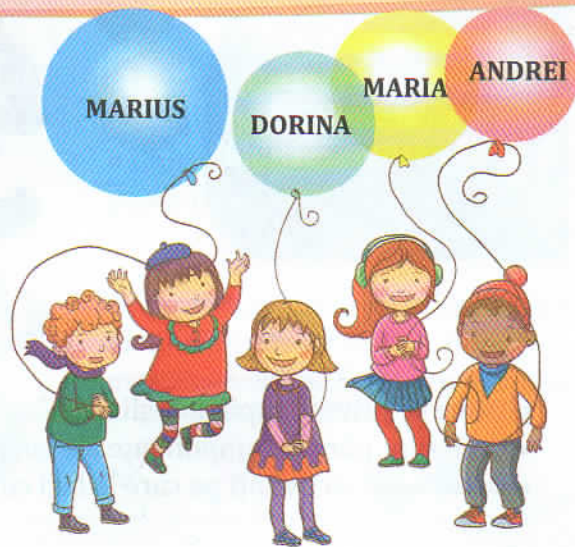
1. Scrie pe rechizitele școlare numele tău. Alege simbolurile care îți plac și desenează-le pe caiet sau pe ghiozdan.





- Numește obiectele care aparțin școlarii.
- Cum trebuie să păstrezi cărțile, caietele și rechizitele?

Ce trebuie să faci pentru a nu le rătăci și a dovedi că îți aparțin?



Joc

- Scrie pe un balon numele tău. La semnalul învățătorului, aruncați baloanele în sus. Prinde un balon și citește numele. Oferă colegului căruia îi aparține balonul.

2. Găsește prin labirint calea spre școală. Scrie adresa la care locuiești.



3. Observă persoanele și încercuiește școlarii. Desenează un simbol potrivit grupului de școlari.



- Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului
- Rolul părților corpului



- De ce se privesc copiii în oglindă? Ce vede fiecare?
- Care sunt părțile componente ale corpului uman?
- Denumeste activități pe care le faci cu ajutorul diferitelor părți ale corpului.



Ne jucăm!

1. Jocul umbrelor

Găsește umbra potrivită. Ce asemănări și deosebiri există între corpurile din imagini?

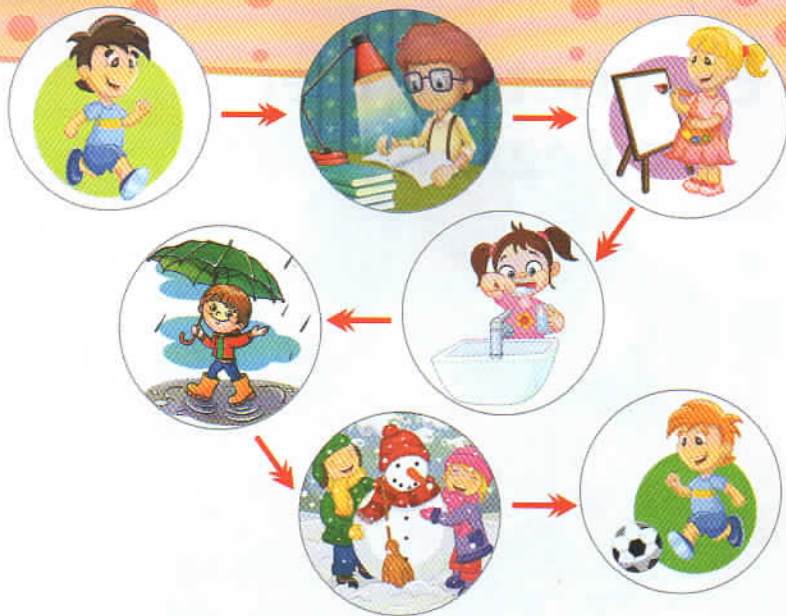


2. Formează perechi de încălțăminte. De ce purtăm încălțăminte?



3. Indică asemănările și deosebirile dintre persoanele din fotografii.





Texte-suport

- Burta și părțile corpului, fabulă de Esop (anexe – pagina 49)
- Ghicitori despre părțile corpului uman (anexe – pagina 51)

Jocuri

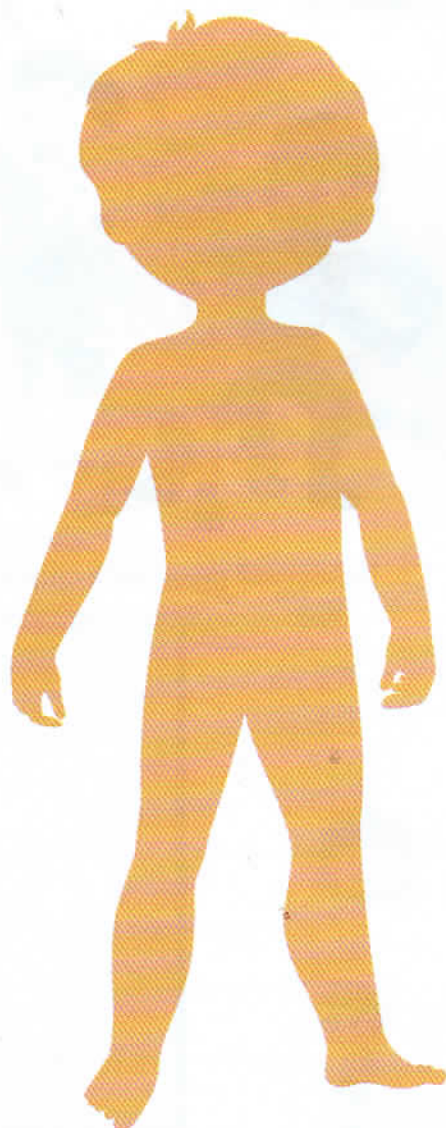
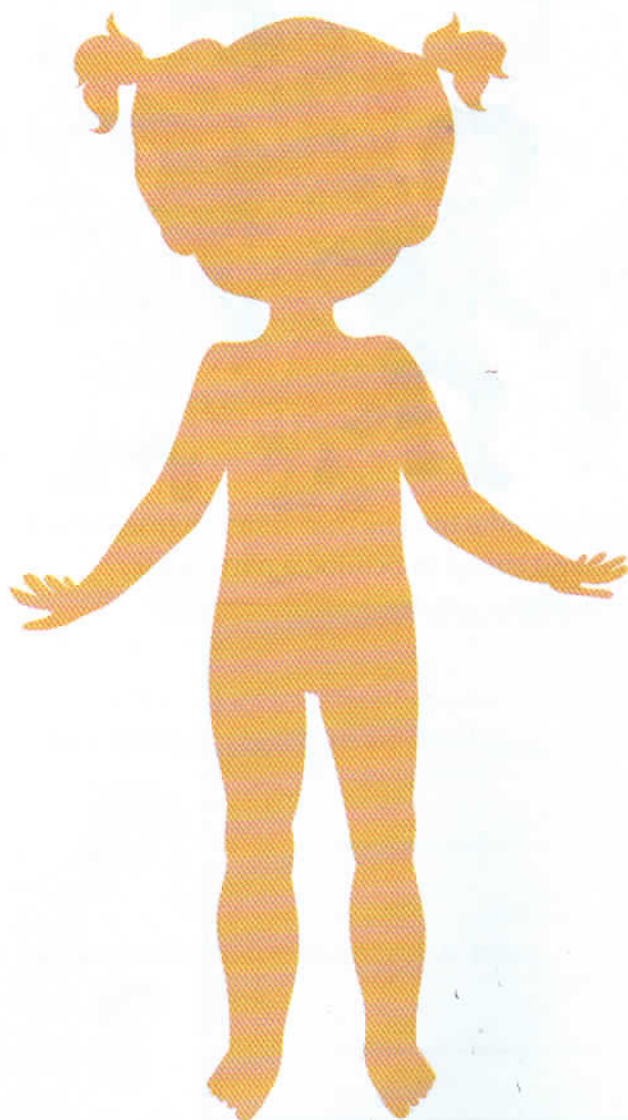
- Desenează conturul mâinilor și al picioarelor pe un carton, după modelul natural. Scrie numele tău.

ALINA



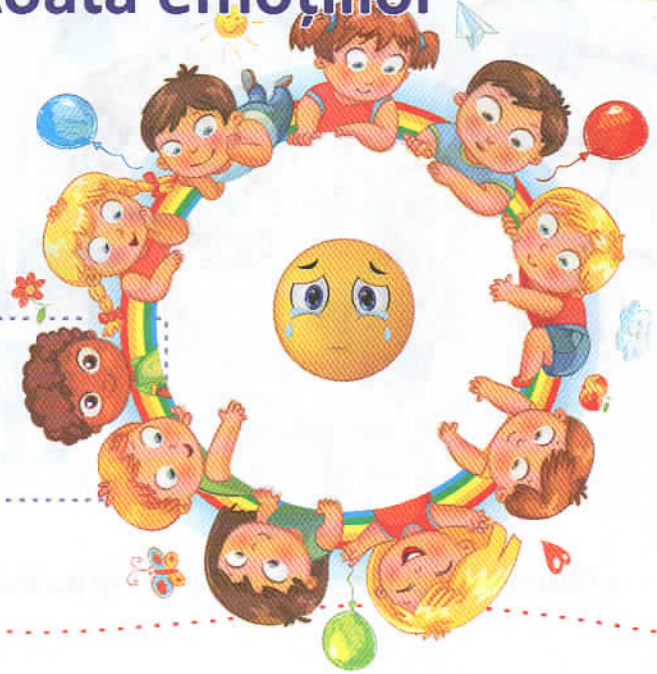
- Ce părți ale corpului folosesc copiii din imagini pentru desfășurarea activităților?
- Ce obiecte folosesc copiii pentru a-și proteja părțile corpului?

4. Completează părțile corpului uman pentru fiecare siluetă. Explică de ce copilul desenat seamănă cu tine.



Roata emoțiilor

- Povești despre tristețe
- Emoții de bază denumite prin cuvinte



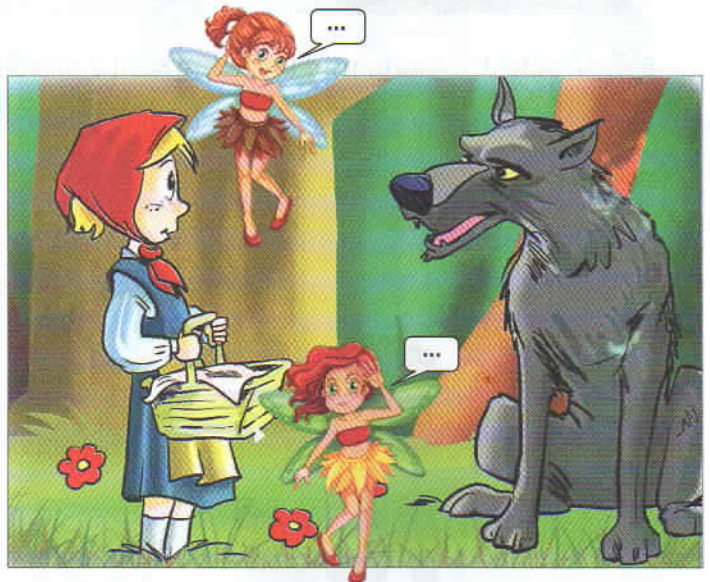
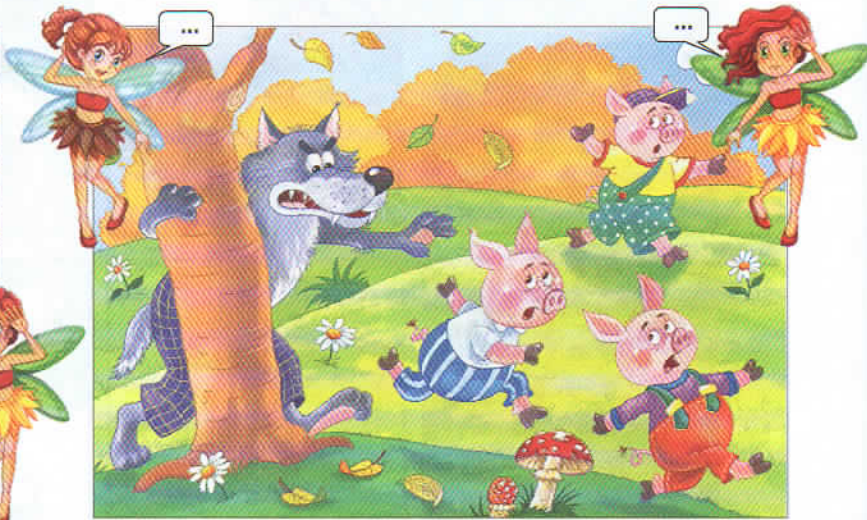
- Povestește colegilor o întâmplare care te-a întristat. Cum s-a încheiat povestea? Ce emoții ai avut atunci când ai povestit?



Ne jucăm!

1. Joc de rol: „Copil ca tine sunt și eu“

- Recunoaște personajele din imagini. Cu siguranță le cunoști poveștile de viață. Ce sfaturi ar fi primit de la zâna cea rea? Ce sfaturi ar fi primit de la zâna cea bună?





Text-suport

• *Mica Sirenă*, de Hans Christian Andersen

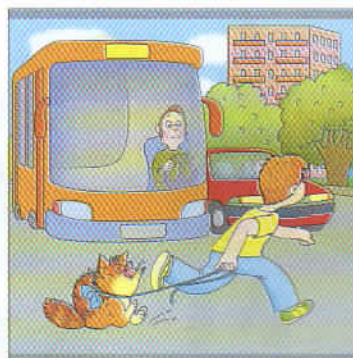
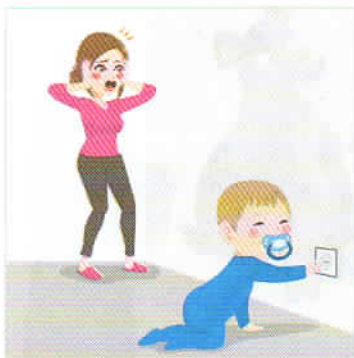
Joc

• Detectivul de emoții

- De ce sunt triști copiii din imagine? De ce nu se pot juca? Cine îi ajută să își recapete starea de sănătate?
- Cum poți aduce zâmbetul pe chipul colegilor cu probleme de sănătate?

2. Micul detectiv

- Observă imaginile și indică sursa de pericol. Găsește o soluție și completează desenul, astfel încât toate personajele să fie în siguranță.



- 3. Observă imaginile de mai jos. Explică starea de tristețe a copiilor. Ce soluție ai găsit pentru a rezolva situațiile? Cum crezi că au fost rezolvate situațiile prezentate?

