



Izvoare istorice

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Izvoarele istorice sunt acele..... pe baza cărora putem să descoperim cum au trăit în trecut. Ele se împart în două mari categorii: izvoare istorice și izvoare istorice scrise. Sunt considerate izvoare nescrise, armele, podoabele,, mormintele etc. Din categoria izvoarelor scrise fac parte hărțile,, cărțile, documentele, etc. Izvoarele istorice sunt păstrate, conservate și expuse în laboratoare, și biblioteci.

muzee, inscripțiile, locuințele, oamenii, monedele, nescrise, uneltele, mărturii

2. Citiți următoarele enunțuri și bifați **A** dacă enunțul este adevărat sau **F** dacă enunțul este fals.

- Istoria este știința care studiază evoluția societății omenești. A F
- Inscripțiile fac parte din categoria izvoarelor istorice nescrise. A F
- Sursele istorice secundare sunt acele mărturii care descriu evenimentul istoric în mod direct. A F
- Cele mai vechi izvoare istorice nescrise au părut în urmă cu 5 000 de ani. A F
- Herodot din Halicarnas este considerat „părintele istoriei”. A F



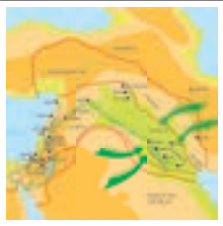


3. Utilizând *Google Art Project*, realizați turul virtual al unui muzeu, apoi creați un desen cu exponatul/exponatele care v-au plăcut cel mai mult.



Planiglob

4. Cartografia este disciplina care se ocupă cu studiul hărților. „Citiți” informațiile pe care ni le oferă harta de mai sus:

5. Precizați ce reprezintă imaginile din tabel și indicați tipurile de izvoare istorice din care fac parte acestea.

Imagine					
Izvor istoric	Nescris				



Perceperea timpului și a spațiului

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

„Istoricii au împărțit evoluția în etape mai mari de timp numite istorice: Preistoria, Antichitatea,, Epoca modernă, Epoca contemporană. Deși prezintă elemente comune, lor nu este aceeași în diferitele părți ale lumii. care începe cu data unui anumit sau fapt, real sau legendar, de la care se pornește numărătoarea anilor, se numește istorică.

Perioada, eră, Evul Mediu, eveniment, durata, epoci, societăți

3. Indicați epoca istorică ilustrată de imaginile din tabel:

2. Descoperiți în careul alăturat noțiunile-cheie ale lecției: *cronologie, spațiu, timp, periodizare, clepsidră, calendar, epocă istorică*

C	A	S	D	F	G	H	J	T	J	I	E
A	R	Q	C	R	F	W	A	I	V	B	P
L	E	O	A	J	Q	A	E	M	D	A	O
E	D	E	N	K	W	S	R	P	G	B	C
N	C	R	A	O	E	D	T	S	H	C	A
D	R	T	W	L	L	F	F	D	J	D	I
A	F	Z	E	O	R	O	G	E	K	C	S
R	V	U	R	U	T	G	G	A	L	H	T
A	T	I	T	S	P	A	T	I	U	J	O
Y	G	O	E	T	Y	H	Z	Z	E	L	R
E	C	L	E	P	S	I	D	R	A	A	I
D	Z	T	Z	R	Y	J	Y	F	M	L	C
P	E	R	I	O	D	I	Z	A	R	E	A



Preistorie



EVALUARE CAPITOLUL I

1. Completați tabelul următor conform cerințelor:

Noțiuni istorice	Definiție	Imagine/Desen
Cartografie	Disciplină care se ocupă cu studiul hărților	
Epigrafie		
Numismatică		
Clepsidră		
Mileniu		
Eră		

2. Completați axa cronologică de mai jos cu denumirile epocilor istorice și cu duratele de timp corespunzătoare acestora.



3. Sunteți arheolog. La sfârșitul unei zilei pe șantierul arheologic trebuie să realizați raportul activităților desfășurate:

Activitate	Descriere
1.	
2.	
3.	

4. Plasați pe axa cronologică următoarele date: 753 î.H., 1, 395, 1453, 1848, 2017.



5. Explicați semnificația următoarelor date:

3761 î.H. _____

776 î.H. _____

753 î.H. _____

1 _____

622 _____

6. Indicați câte trei date/ani pentru următoarele secole și milenii:

Secolul I			
Secolul al X-lea			
Secolul al XV-lea			
Mileniul al III-lea î.H.			
Mileniul al III-lea d.H.			

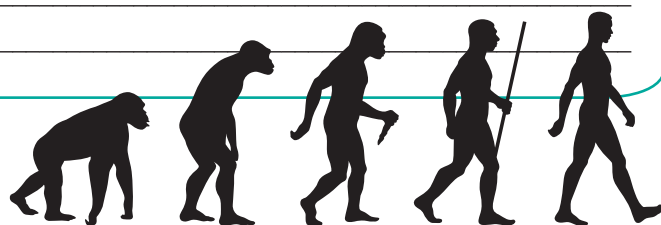
7. Pe baza lecțiilor studiate în cadrul capitolului I, completați tabelul următor:

Știu	Vreau să mai știu	Am învățat
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Primii oameni

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Oamenii de știință sunt de părere că primii hominizi au apărut în urmă cu 5 milioane de ani, în Cea dintâi epocă a acestei perioade se numește și se întinde de la apariția omului până la inventarea scrierii. Primii strămoși ai omului au trăit în Africa de est și erau Acum circa 4 milioane de ani, dintre acești au evoluat, care se hrăneau cu fructe, semințe și legume, dar și carne. Erau culegători, vânători și pescari.

hominizi, preistorie, paleolitic, bipezi, australopitecii.

2. Realizați o friză cronologică folosind următoarele repere:

- 40000 î.H. – *Homo sapiens sapiens*
- 2 milioane de ani î.H. – *Homo erectus*
- 5 milioane de ani î.H. – *Australopithecus*
- 200000 î.H. – *Homo sapiens*
- 2,5 milioane de ani î.H. – *Homo habilis*

3. Definiți și realizați scurte enunțuri cu noțiunile următoare:

Preistorie _____

Antropogeneză _____

Hominid _____

Dolmen _____

4. Observați desenele primilor strămoși ai omului – din manual, paginile 14 și 15. Care sunt diferențele? Ce noutăți evidențiați la fiecare?



Revoluția neolitică

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu termenii corespunzători:

Oamenii devin din, pescari și vânători, prin practicarea, domesticirii și creșterii animalelor. Comunitățile produc acum pentru Se diversifică obiectele și armele realizate din piatră sau os. Diferențierile sociale se accentuează și apar în cadrul comunităților ierarhizate.

structuri sociale, cultivarea pământului, șlefuită, producători, hrană, schimb, culegători.

2. Definiți și alcătuiți scurte enunțuri cu noțiunile:
Neolitic _____

Necropolă _____

Structură socială _____

Producător _____



3. Imaginați-vă că, prin tunelul timpului, ați ajuns într-o comunitate neolitică. Realizați o scurtă povestire a ceea ce ați văzut pe parcursul primei zile, având în vedere:

- tipul de așezare umană;
- clădirile-locuințe, ateliere, temple etc.;
- îmbrăcămintea oamenilor – bărbați, femei, copii;
- hrana lor;
- activitățile pe care le desfășurau oamenii.



Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu termenii corespunzători:

Zăcământul de fier era extras din
Apoi, ajungea în cuptoarele de Reducerea minereului se făcea la locul extracției și metalul era prelucrat într-un; aici era prefăcut de făurari în felurite. Fierul a revoluționat lumea și a dus la dezvoltarea primei industrii: Descoperirea fierului a adus mari schimbări: renunțarea la uneltele și armele de piatră, generalizarea, dezvoltarea aristocrației și a statului.

roata olarului, mineritul, atelier de fierărie, mine, unelte și arme, topit.

2. Definiți și alcătuiți scurte enunțuri cu următoarele noțiuni:

Cult solar _____

Metalurgie _____

Mitologie _____

Politeism _____



Hefaistos și Thetis

3. Folosind imaginea de mai sus și informații din sursele media sau de pe internet, realizați o povestire de cinci rânduri despre zeul Hefaistos din mitologia greacă.

EVALUARE CAPITOLUL II

1. Elaborați un text de șase rânduri folosind termenii: *sedentarizare, roata olarului, așezare, unelte, oraș, ceramică, zeu, metalurgie, bijuterii, meșteșugari*.

2. Urmăriți pe harta din manual, pagina 15, modul în care s-a răspândit specia *Homo sapiens* în lumea întreagă. Observați și notați traseul spre Europa în căutarea unor condiții mai bune de trai.

3. Plasați perioadele de evoluție a omului pe o axă cronologică folosind și imagini pentru fiecare hominid.

4. Realizați un proiect* cu titlul „Apariția și evoluția omului pe glob”, după următorul plan:

• Indicați principalele specii de hominizi _____

• Enumerați progresele înfăptuite de fiecare specie de hominizi _____

• Comparați modul în care evoluează poziția corpului, realizarea de unelte, modul de locuire la *Homo habilis*, *Homo erectus* și *Homo sapiens* _____

MODEL DE PROIECT

ETAPELE PROIECTULUI				
1. Pregătirea proiectului				
2. Stabilirea ariei de interes și a tematicii proiectului				
3. Stabilirea: • datelor generale ale investigației • tipului de informații de care are nevoie				
4. Selectarea resurselor				
5. Elementele de conținut ale proiectului				
Pagina de titlu (tema, autorii/autorul, clasa, școala, perioada de elaborare)	Cuprinsul (titlurile capitolelor, subcapitolelor etc.)	Argumentul	Dezvoltarea elementelor de conținut (postere, diagrame, citate, desene, pliante etc.)	Concluzii Bibliografia Anexele

*Proiectul se desfășoară pe o perioadă de câteva săptămâni.



Mediul natural și ocupațiile grecilor

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu următorii termeni:

Grecia sau, cum era numită în Antichitate, este situată în sudul Peninsulei Balcanice. Zeii greci locuiau pe muntele În puținele zone cu pământ roditor se practica Atena și Sparta au fost cele mai cunoscute

Elada, agricultura, Olimp, cetăți.

2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

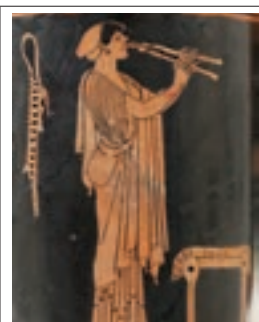
- Grecii cultivau:
 - a. grâu; b. măslini; c. porumb.

- Grecia se învecinează cu:
 - a. Marea Roșie; b. Marea Neagră; c. Marea Mediterană.

- Femeile din Grecia antică se ocupau cu:
 - a. țesutul; b. medicina; c. creșterea animalelor.

3. Căutați două curiozități despre mediul natural și ocupațiile grecilor și relațați-le colegilor voștri.

4. Identificați cu ajutorul imaginilor de mai jos ocupațiile grecilor:



STUDIU DE CAZ



Ceramica, între utilitate și artă

1. Pictați propriul vas de ceramică, având ca model ceramica grecească:



2. Definiți următorii termeni și realizați câte un enunț istoric:

Polis _____

Amforă _____

Meșter olar _____

Meșteșugar _____



Adevăr și legendă

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu următorii termeni:

Cetatea Sparta era situată în
 Regele Minos locuia în palatul de la
 *Iliada* și *Odiseea* au fost scrise de
 Istoria grecilor se împletește cu
 Ahile a luptat în.....

Cnossos, Peloponez, legenda, Homer, Războiul troian

2. Găsiți corespondentul:

- | | |
|----------|------------------|
| A. Ulise | a. râul Styx |
| B. Homer | b. Odiseu |
| C. Minos | c. palat |
| C. Ahile | d. <i>Iliada</i> |

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:



- *Iliada* relatează despre cucerirea cetății:
 - Troia;
 - Atena;
 - Sparta.
- Afrodita era zeița:
 - luminii;
 - înțelepciunii;
 - frumuseții.
- Războinicii greci se numeau:
 - comandanți;
 - basilei;
 - generali.



Ares



Atena



Poseidon



Artemis



Afrodita



Hefaistos

4. Precizați cu se ce „ocupa” fiecare dintre zeii din imaginile de mai sus:

Ares _____

Atena _____

Poseidon _____

Artemis _____

Afrodita _____

Hefaistos _____

5. Citiți textul de mai jos și rezolvați cerințele:

„Cnossos... era pe de-a-ntregul modern, din punct de vedere al confortului și al igienei. Palatele aveau apă curentă, casele aveau sobe și locuitorii din Cnossos au fost cei dintâi oameni care au întrebuițat cada de baie.

Palatul regelui era vestit pentru scările sale în spirală și pentru sala mare de recepție. Pivnițele în care se păstrau vinul, grâul și untdelemnul erau așa de mari și au impresionat așa de mult pe primii vizitatori greci, că au născocit povestea cu labirintul.”

Henrik Willem van Loom, *Istoria omenirii*

a. Enumerați două „elemente” de modernitate descoperite la Cnossos.

b. Consultați și alte surse istorice și aflați cine locuia în acest palat.

6. Definiți următorii termeni și realizați câte un enunț istoric:

Panteon _____

Război _____

Epopee _____

Hegemonie _____

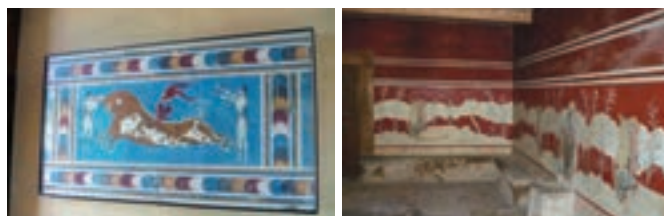
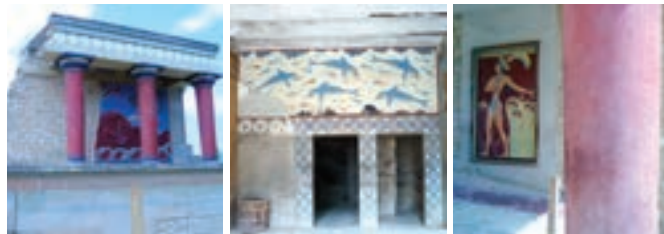
9. Cine găsește mai multe răspunsuri corecte:

	1x2 p.	2x2 p.	3x2 p.	4x2 p.	5x2 p.
Zei grecilor					
Eroii					
Zeițele grecilor					
Legende despre zei					

Religie politeistă _____

7. Descrieți, în aproximativ 10 propoziții, calul troian și precizați în ce scop a fost construit:

8. Mai jos, sunt imagini cu palatul din Cnossos, situat în insula Creta. Căutați imagini asemănătoare la bibliotecă sau pe internet. Imaginați-vă că sunteți ghid turistic și colegii voștri sunt un grup de turiști. Pregătiți-vă să îi întâmpinați cu cât mai multe informații deosebite despre insulă și istoria ei, realizând un pliant de prezentare a acesteia. Succes!





Polisul, organizare internă: Atena și Sparta

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu următorii termeni:

Un polis avea în centru

Cei care aveau drepturi în Elada se numeau În fruntea cetății Atena se aflau Străinii din cetatea Sparta se numeau În epoca homerică, monarhia era reprezentată de

basilei, perieci, cetățeni, arhoņi, agora

2. Găsiți corespondentul:

- A. 594 î.H. a. Dracon
 B. Sec. VIII î.H. b. Clistene

C. 508 î.H.

c. Solon

D. 621 î.H.

d. marea colonizare greacă.

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

• Orașele-state grecești se numeau:

a. dava; b. port; c. polis.

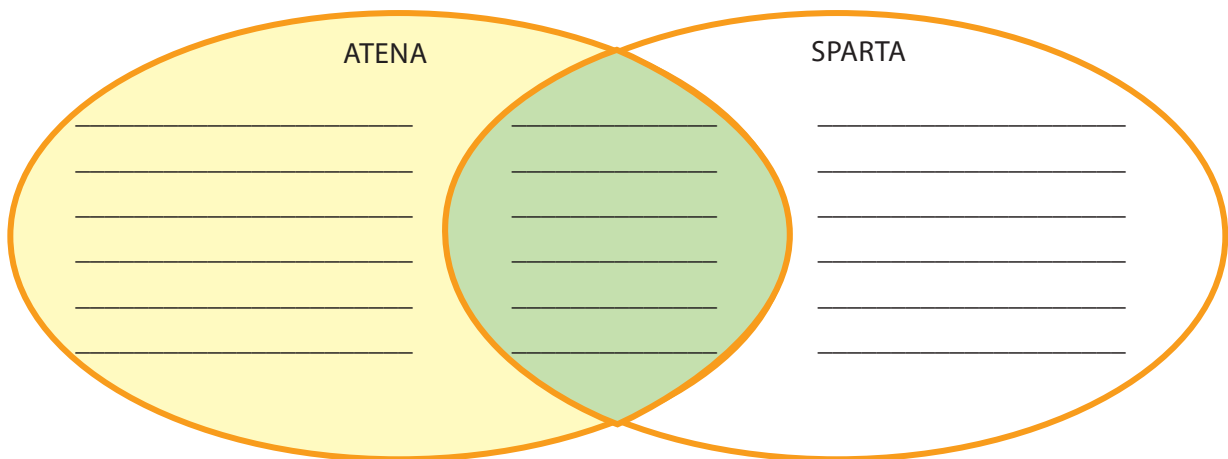
• Primele legi scrise din Atena au fost date de:

a. Solon; b. Dracon; c. Clistene.

• Spartanii erau preocupați, în primul rând, de pregătirea:

a. muzicală; b. militară; c. științifică.

4. Completați diagrama Venn cu asemănările și deosebirile dintre Atena și Sparta:



5. Imaginați-vă că sunteți un reformator din Grecia antică și trebuie să țineți un discurs în agora. Ce cuvinte le-ați adresa cetățenilor?

6. Definiți următorii termeni și realizați câte un enunț istoric:

Monarhie _____

Democrație _____

Oligarhie _____

7. Uniți cifrele și veți descoperi simbolul Atenei



8. Cu ajutorul manualului sau folosind mijloace multimedia, identificați personalitatea istorică și precizați de ce a rămas cunoscută în istorie:



9. Rezolvați rebusul de mai jos. Pe verticala A-B veți afla numele unei dintre cele mai mari cetăți din Grecia antică.

		A			
1.					
2.					
	3.				
4.					
	5.				
		B			

1. A făcut primele legi scrise.
2. A introdus ostracismul.
3. A fost cel mai mare strateg atenian.
4. A scris o constituție și a împărțit populația după avere.
5. Piața publică a cetăților în Grecia.



Procesul de colonizare

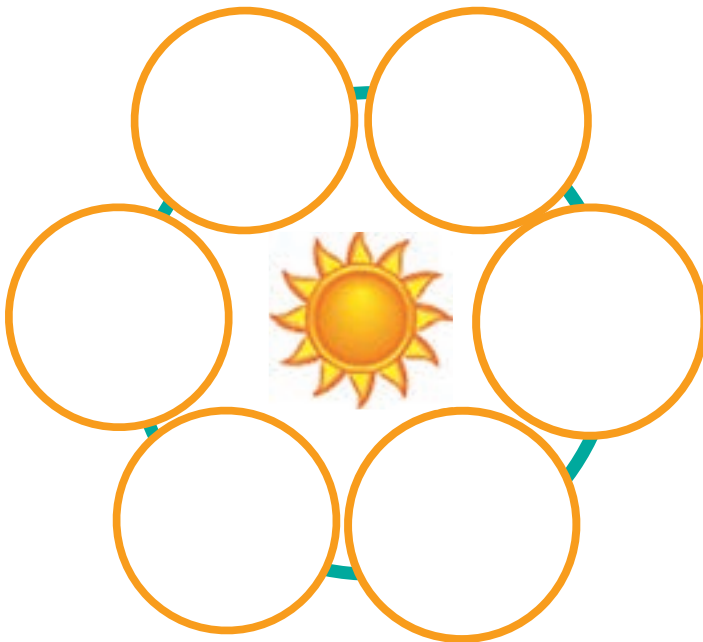
REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați cercurile cu informații referitoare la colonii și procesul de colonizare:



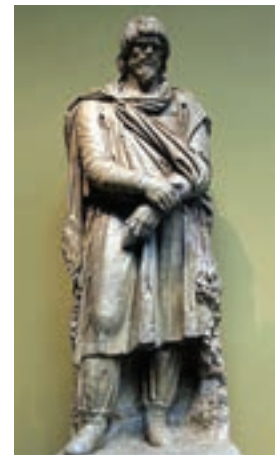
3. Descrieți prin comparație îmbrăcămintea grecilor și cea a dacilor:

2. Adevărat sau fals:

- Grecii i-au dat Mării Negre numele de Pontul Euxin. A F
- Cea mai veche colonie la Marea Neagră este Tomis. A F
- Între greci și geto-daci s-au stabilit relații comerciale. A F



Filosof grec



Dac

STUDIU DE CAZ



Histria, Tomis, Callatis

1. Ești un negustor grec. Ce produse încarci pe nava ta pentru a le duce în coloniile dobrogene?



Corăbii grecești (reconstituire)

2. Priviți cu atenție harta.

a. Enumerați două cauze ale mării colonizări grecești.

b. Numiți trei colonii întemeiate de greci pe țărmul Mării Negre.



Marea colonizare greacă



Războaiele grecilor

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu următorii termeni:
 Prima cetate greacă atacată de perși a fost
 Între 431 și 404 î.H. s-a desfășurat
 Armata ateniană era formată din
 Împreună cu alte polisuri, Atena a organizat
 Atena și Sparta se luptau pentru

Milet, hegemonie, hoplit, războiul peloponezic, Liga de la Delos

2. Găsiți corespondentul:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| A. 431-404 î.H. | a. Maraton |
| B. 490 î.H. | b. Termopile |
| C. 480 î.H. | c. războiul peloponezic |
| D. 499 î.H. | d. revolta din Milet. |

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Grecii îi numeau pe perși:

a. mezi;	b. latini;	c. vecini.
----------	------------	------------

- Flota ateniană era condusă de:

a. Pericle;	b. Temistocle;	c. Leonida.
-------------	----------------	-------------

Perșii au fost conduși în bătălia de la Termopile de către:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| a. Leonida; | b. Darius; | c. Xerxes. |
|-------------|------------|------------|

4. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

„Războiul a început printr-o serie de conflicte locale care au opus Atena cetăților maritime aliate cu Sparta: Corintul, pentru că Atena pusese ochii pe cele

două colonii ale sale, Corcira și Potideea; Megara, pentru că închiderea portului Pireu navelor sale ducea practice la asfixierea economică... Curând, o epidemie de ciumă se declanșează în tabăra ateniană, ucigând mii de locuitori și de refugiați, provocând... în cele din urmă, moartea lui Pericle...”

Serge Berstein, Pierre Milza, Istoria Europei

a. Precizați, pe baza sursei, despre ce război este vorba în text.

b. Identificați, în sursa dată, motivul conflictului dintre Atena și Corint.

c. Identificați, în sursa dată, motivul conflictului dintre Atena și Megara.



Alexandru Macedon și civilizația elenistică

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI



Alexandru Macedon

1. Completați spațiile libere cu următorii termeni:

Alexandru Macedon a păstrat cele două capitale ale Imperiului

Persan:

În nordul Greciei se află Urmașii lui

Alexandru al III-lea au fost

Tânărul prinț macedonean a construit multe orașe cu numele de

..... Armata macedoneană era organizată sub formă de

Macedonia, Persepolis și Susa, diadohi, Alexandria, falangă

2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

• Prima bătălie la care a participat Alexandru Macedon a fost:

a. Issos; b. Cheroneea; c. Egipt.

• După moartea lui Alexandru al III-lea, imperiul său s-a:

a. consolidat; b. extins; c. destrămat.

• Alexandru Macedon a cucerit și:

a. Egiptul; b. Dacia; c. India.

3. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

„Expediția întreprinsă de Alexandru cel Mare împotriva geților, pe malul stâng al Dunării, a avut loc în anul 335 î.H.... Trecerea falangei și a cavaleriei macedonene a avut loc noaptea, cu bărcile localnicilor, făcute din trunchiuri de copac scobite (monoxile).

«La ziuă – ne spune Arrian – Alexandru a luat-o prin semănături, poruncind pedestrimii să înainteze către ținuturile nelucrate, culcând grâul cu sulilele aplecate; iar călăreții urmau îndată prin partea de lanuri pe unde înaintase falanga...»

Geții au bogății... întinsele lanuri de grâu ne arată că agricultura era în vremea aceea, ca și mai târziu, pe timpul lui Decebal, una din îndeletnicirile de căpetenie ale geților.”

Constantin C. Giurescu, *Istoria românilor*

a. Precizați cum a trecut armata macedoneană Dunărea.

b. Care este denumirea grecească pentru Dunăre?

c. Menționați, pornind de la sursă, motivul pentru care regele macedonean i-a atacat pe geți.



Alexandru luptă cu perșii

4. Fișa unei personalități istorice.

Cine a fost Alexandru cel Mare? (folosiți manualul și mijloace multimedia pentru a răspunde cerințelor de mai jos)

• Menționați câteva calități:

• Menționați câteva defecte:

• Cum a întemeiat unul dintre cele mai mari imperii ale Antichității?

? ȘTIAȚI CĂ

• Regele Filip i-ar fi spus lui Alexandru: „Fiul meu, va trebui să-ți cauți un alt regat! Macedonia este prea mică pentru tine!”

• Bucefal a fost celebrul cal al lui Alexandru cel Mare, învăluit încă din Antichitate într-o aură de legendă; potrivit izvoarelor, și-a însoțit stăpânul în toate expedițiile sale militare. Legătura aparte dintre comandantul de oști macedonean și calul său preferat s-a născut atunci când, copil încă fiind, Alexandru s-a dovedit a fi singurul în stare să încalce sălbaticul animal, pe care regele Filip, tatăl său, îl cumpărase cu 13 talanți.

• Farul din Alexandria a fost primul far din lume și avea o înălțime de 117 m. Marinarii puteau vedea lumina acestuia de la o distanță de 50 km. Noaptea lumina cu ajutorul unei flăcări, iar ziua cu lumina soarelui, reflectată în oglinda imensă a farului.

• Alexandru a întemeiat circa 70 de cetăți, multe având numele de Alexandria.

• „Dacă n-aș fi Alexandru aș vrea să fiu Diogene!” Aceasta a fost reacția lui Alexandru cel Mare la vorba lui Diogene „Dă-te puțin la o parte din soare!” și la felul batjocoritor în care a fost primit de anturajul său.



Farul din Alexandria (monedă romană)



Frumos și cunoaștere în lumea greacă

REȚINEȚI

Notați ideile principale ale lecției.



EXERSAȚI ȘI REZOLVAȚI

1. Completați spațiile libere cu termenii corespunzători:

Hipocrate a fost părintele Arta greacă este legată de Totalitatea zeilor greci formează Platon a fost un.....

panteon, legendă, filosof, medicină

2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

• Un templu are:

a. fronton; b. frunte; c. arcade

• Polignot a fost:

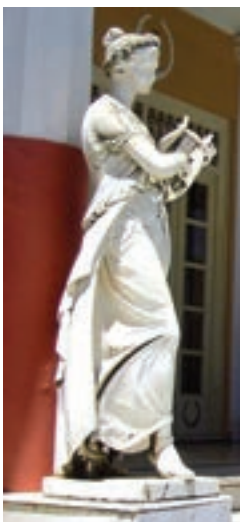
a. matematician; b. medic; c. pictor.

• Academia a fost fondată de:

a. Pitagora; b. Platon; c. Arhimede.

3. Ce credeți că a vrut să spună Protagoras cu afirmația „Omul este măsura tuturor lucrurilor”? Formulați un punct de vedere în aproximativ cinci rânduri:

4. Grecii credeau că artele erau inspirate de nouă zeițe sau muze, fiicele Mnemosinei (Memoria). Fiecare muză era asociată unei arte. Cu ajutorul resurselor multimedia, descoperiți care erau aceste muze și cărei arte îi corespundea fiecare:



Euterpe, muza poeziei și a muzicii

5. Să facem un proiect cu titlul „Arta greacă”. Elevii sunt împărțiți pe grupe, fiecare grupă având o sarcină de lucru, după cum urmează:

A. Utilizarea reperelor cronologice și completarea pe harta Greciei a datelor despre Atena și acropola ateniană (amplasare, definiție etc.).

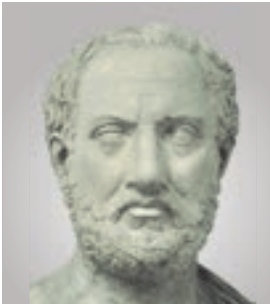


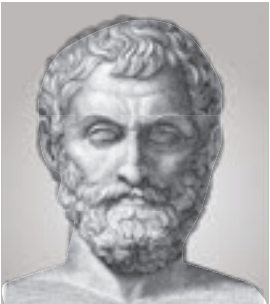
B. Compararea sistemului de educație spartan cu cel atenian, subliniind asemănările și deosebirile.

C. Identificarea și enumerarea scriitorilor, „oamenilor de știință”, sculptorilor, pictorilor cunoscuți în lumea greacă.

D. Stabilirea elementelor componente ale unui templu grec, sublinierea diferențelor între stilurile grecești.

E. „Proiectarea” propriul templu și precizarea cărui zeu l-ați închinat. Motivați alegerea zeului.

F. Identificarea, cu ajutorul manualului, a personalității și rolului acesteia.




			



STUDIU DE CAZ

Acropola ateniană

1. Cu ajutorul profesorului și al mijloacelor multimedia, identificați caracteristicile stilurilor grecești:

	Stilul	Caracteristici	Construcții
			
			
			

a. Definiți termenul de acropolă.

c. Menționați cele mai cunoscute personalități care au contribuit la înfrumusețarea Atenei.

b. Precizați principalele construcții de pe Acropola ateniană.

2. Cum credeți că a fost posibil ca grecii să creze monumente considerate minuni ale lumii? Argumentați-vă răspunsul.



STUDIU DE CAZ

Moștenirea lumii grecești

1. Găsiți corespondentul:



A. Artemis



B. Discobolul



C. Atena Parthenos

a. Fidias b. Miron c. Praxitele

2. Căutați pe internet imagini referitoare la teatrul grec, apoi răspundeți cerințelor de mai jos:

a. Cine erau actorii?

b. De ce purtau măști?

c. În cinstea cărui zeu au fost organizate primele spectacole de teatru?

d. Menționați trei dramaturgi (scriitorii de piese de teatru) și precizați ce opere au scris.



Mască de teatru, sec. II î.H.



STUDIU DE CAZ

Jocurile Olimpice în Antichitate



1. Precizați care erau probele sportive la jocurile olimpice:

3. Identificați pe hartă unde aveau loc jocurile panelenice:

2. Ești un sportiv grec care se pregătește pentru olimpiadă. Îți dorești mult să câștigi. Povestește cum se desfășoară o zi din viața ta.



EVALUARE CAPITOLUL IV

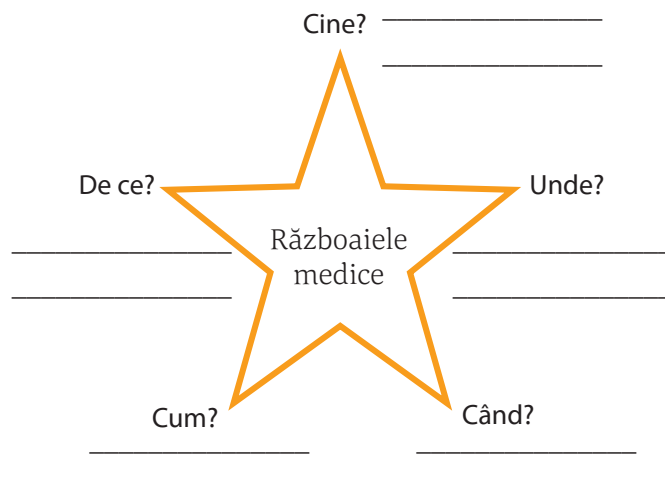
1. Realizați „pânza de păianjen” cu ajutorul informațiilor pe care le dețineți despre marea colonizare greacă:



2. Pe baza celor învățate în capitolul IV, completați următorul tabel:

	ATENA	SPARTA
Așezare geografică		
Tip de guvernare		
Clase sociale		
Instituții		
Reformatori		
Tip de educație		
Principalele războaie		
Monumente reprezentative		

4. Completați „explozia stelară” despre Războaiele medice:



5. „Găsește intrusul”. În propozițiile de mai jos, veți găsi câte un termen care nu are legătură cu istoria grecilor. Găsiți-l și înlocuiți-l cu termenul corect:

- a. Zeul suprem al grecilor a fost Iupiter.

- b. Ghilgameș a participat la războiul troian.

- c. Grecii practicau agricultura pe suprafețe întinse.

- d. Alexandru Macedon a cucerit și întinsul imperiu al rușilor.
