

Adeluța Roșu

CĂLĂTORIE PRIN LIMBA ROMÂNĂ

auxiliar de exerciții

- ❁ Comunicare în limba română
- ❁ Evaluarea națională

clasa a **2**-a



Editura CARMINIS

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
PROPOZIȚIA	5
Semnele de punctuație	8
Punctul (.).....	8
Semnul întrebării (?)	10
Semnul exclamării (!)	13
Virgula (,)	16
Două puncte (:)	18
TEXTUL	22
Organizarea textului scris în pagina caietului	24
Textul în versuri	26
Textul cu dialog	29
NOȚIUNI DE FONETICĂ	33
Sunetul. Litera. Alfabetul	33
Despărțirea cuvintelor în silabe	35
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x“	39
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „â“ și „î“	42
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana „m“ înainte de „b“ și „p“	45
Scrierea corectă a grupurilor de vocale „ea“, „ia“, „ie“	47
Grupurile de vocale „oa“, „ua“, „uă“	50
Grupurile de litere „ce“, „ci“, „che“, „chi“	52
Grupurile de litere „ge“, „gi“, „ghe“, „ghi“	54
VOCABULAR	57
Cuvântul	57
Cuvinte cu sens asemănător	61
Cuvinte cu sens opus	65
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	68
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o“/„într-un“, „dintr-o“/„dintr-un“, „printr-o“/„printr-un“	71
Scrierea corectă a cuvintelor „sa“/„s-a“, „sau“/„s-au“	74

SCRIEREA FUNCȚIONALĂ	78
<i>Biletul</i>	78
<i>Felicitarea</i>	82
<i>Afișul</i>	86
SCRIEREA IMAGINATIVĂ	88
<i>Compunerea după imagini</i>	89
<i>Compunerea după un șir de imagini</i>	90
<i>Compunerea după un șir de întrebări</i>	92
ZIARUL/REVISTA CLASEI	95
Teste de evaluare a competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a	96
<i>Test 1</i>	96
<i>Test 2</i>	98
<i>Test 3</i>	99
<i>Test 4</i>	101

Textul cu dialog

A.

Vei învăța:

- să inițiezi, să întreții și să închei un dialog;
- să scrii corect un dialog, folosind semnele de punctuație adecvate;
- să selectezi și să formulezi un titlu potrivit;
- să povestești un text pe baza unui șir de întrebări;
- să formulezi, în scris, răspunsuri la întrebări.

Dialogul este convorbirea dintre două persoane.

Linia de dialog arată începutul vorbirii fiecărei persoane care ia parte la convorbire.

1 Selectează, în coloane diferite, expresiile care pot fi folosite la inițierea, respectiv încheierea unui dialog: *Bună! La revedere! Bună ziua! Să ne vedem cu bine! Rămas bun! Pa! Bună seara! Sărut mâna! Salut!*

<i>Formule de inițiere a dialogului</i>	<i>Formule de încheiere a dialogului</i>

2 Scrie replicile potrivite:

a) – *Bine ai venit, bunico!*

—

b) – *La mulți ani, mamă!*

—

c) – *Sunt Iepurașul Sprintenașul!*

—

d) – *Sunt Ursulescu Blândicescu, învățătorul vostru!*

—



e) –

– Încântat de cunoștință, băiete!

f) –

– Mă bucur să te cunosc!

g) – Iepurașule, dă-mi voie să-ți prezint noul nostru coleg de clasă!

–

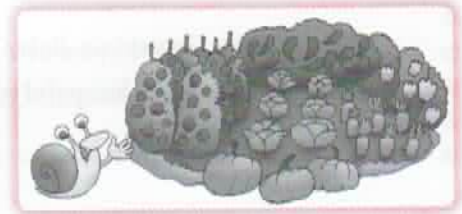
h) – Copii, el este Melcușor Încetișor, noul vostru coleg!

–

–



Continuă dialogurile începute.



a) – Bună, Melcușor! Unde te grăbești?

– Salut, Ursuleț! Mă duc să o ajut pe bunica la grădină! Vii cu mine?

–

–

–

b) – Bună ziua, doamna bibliotecară! Aș dori să împrumut cartea „Amintiri din copilărie“ de Ion Creangă.

– Bună! Cum te numești și în ce clasă ești? Am nevoie de aceste informații pentru a-ți găsi fișa.

–

–

–

–

c) – Sărut mâna, mamă!

– Bine ai venit, Iepurașule! Cum a fost la școală?

–

–

–

–

NOȚIUNI DE FONETICĂ

Sunetul. Litera. Alfabetul

A.

Vei învăța:

- ce sunt sunetul, litera și alfabetul limbii române, de câte feluri sunt sunetele și literele;
- să alcătuiști cuvinte după scheme date;
- să rezolvi jocuri de perspicacitate.

Sunetul este cea mai mică unitate a limbii; se aude și se rostește.

Sunetele sunt de două feluri:

a) **Vocale** – se rostesc fără ajutorul altor sunete și pot alcătui singure silabe (a, ă, â, e, i, î, o, u, y);

b) **Consoane** – se rostesc cu ajutorul unor vocale și nu pot alcătui singure silabe (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, v, w, x, z).

Litera este semnul scris al sunetului; se citește și se scrie.

Totalitatea literelor folosite într-o limbă se numește **alfabet**.

Alfabetul limbii române este alcătuit din treizeci și una de litere, ordonate astfel: a, ă, â, b, c, d, e, f, g, h, i, î, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, ș, ț, u, v, w, x, y, z.

1 Scrie pe caiet alfabetul limbii române, mai întâi cu litere mici de mână și apoi cu litere mari de mână. Apreciază împreună cu colegul de bancă felul în care ai scris.

2 Ordonează alfabetic cuvintele din șirurile de mai jos, în funcție de litera inițială.

a) scoici, soare, valuri, plajă, apă, nisip, barcă

b) izvoare, pășune, munte, brazi, cabană, poteci, vârf

c) bancă, școlar, ghiozdan, stilou, tablă, caiete, catalog

3 Urmează modelele cu încă două exemple.

a) Acest arici are ace ascuțite.

A

D

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana „m” înainte de „b” și „p”

A.

Vei învăța:

- să scrii cuvinte care conțin consoana „m” înainte de „p” și „b”.

Înainte de „b” și „p” se pronunță și se scrie „m” și nu „n”. Exemple: limbă, sâmbătă, umblă, câmp, scump, timp, umple, ambulanță, lampă, simplu, îmbrăcat, împărțire, împotriva, îmbujorat, îmbinat etc.

Excepție de la regula de mai sus fac cuvintele care provin din alte limbi: avanpremieră, avanport, Istanbul.

1

Barează cu o linie forma incorectă:

✘ lanpă – lampă

✘ împinge – înpinge

✘ înpachetez – împachetez

✘ cunpără – cumpără

✘ enblemă – emblemă

✘ bonboană – bomboană

2

Înlocuiește liniuța cu litera care lipsește și transcrie cuvintele completate pe spațiul de mai jos:

Ursulețul și Iepurașul se joacă î

```
ună cu mingea. Schi_bă pase cu pricepere.
```

Deodată mingea dispare în câ_p. Ursulețul se uită cu atenție î

```
jur.
```

– Pierdem ti_pul, Ursuleț! spuse Iepurașul supărat. Trebuie să cu_părăm altă minge.

– Mai bine ne pli_băm, îl î_bunează Ursulețul.



mp: _____

mb: _____

3

Formează cuvinte noi, pornind de la cele date mai jos:

✘ bun – imbunat

✘ bujor – _____

✘ blând – _____

✘ parte – _____

✘ bogat – _____

✘ proaspăt – _____

✘ boboc – _____

✘ pachet – _____

✘ păcat – _____

✘ pădure – _____

✘ prieten – _____

✘ pereche – _____

4

Desparte în silabe cuvintele:

✘ schimbat – _____

✘ îmbolnăvit – _____

✘ îmbinat – _____

✘ confortabil – _____

✘ împrăștiat – _____

✘ simfonie – _____

✘ tramvai – _____

✘ combină – _____

Scrierea corectă a grupurilor de vocale „ea”, „ia”, „ie”

A.

Vei învăța:

- să scrii și să rostești corect cuvintele care conțin grupuri de câte două vocale;
- să despartți în silabe și sunete/litere aceste cuvinte;
- să extragi informații dintr-un text științific;
- să-ți justifici un răspuns.

Atunci când două vocale se rostesc în aceeași silabă, formează un grup de sunete (diftong).

Exemple: piatra – pia-tra (grupul de vocale „ia”)

Maria – Ma-r-a („i” și „a” nu mai formează un grup de sunete deoarece nu sunt în aceeași silabă)

1

Subliniază grupurile de vocale indicate!

a) grupul *ea*

cernea, dormea, gheață, saltea, stea, peltea, aerisit, așază, greșeală;

b) grupul *ia*

suia, nuia, iaurt, fiartă, piatră, iartă, caiet, mai, trăia;

c) grupul *ie*

ieșire, greiere, butoaie, ieri, poet, ierbar, păpădie, ele, eu.



2

Modifică fiecare cuvânt, pentru a obține grupul de sunete dat!

<i>ea</i>	<i>ia</i>	<i>ie</i>
mare → <i>marea</i>	suie →	suia →
sare →	voie →	voia →
tăcere →	cheie →	ploaia →
aștepte →	ploaie →	lămâia →
lucra →	lămâie →	femeia →
desena →	cheltuie →	poiana →
rupe →	poieni →	piatra →
spune →	piețe →	iarna →

1

Ce lipsește în dialogul celor doi?

2

Scrie tu replicile de inițiere a dialogului!

3

Transcrie cuvintele care pot avea mai multe înțelesuri, din textul citit!

Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”/„într-un”, „dintr-o”/„dintr-un” „printr-o”/„printr-un”

A.**Vei învăța:**

- să folosești corect ortogramele într-o/ într-un, dintr-o/dintr-un, printr-o/ printr-un;
- să răspunzi la întrebări legate de înțelegerea unui text citit;
- să-ți exprimi părerea în legătură cu o temă dată.

Cuvintele „întru”, „dintru”, „printru” pierd vocala „u” când sunt rostite împreună cu alt cuvânt care începe cu o vocală și se scriu legate cu liniuță de unire de acesta: într-o, într-un, printr-o, printr-un, dintr-o, dintr-un.

1

Subliniază cuvintele scrise cu liniuță de unire.

Într-o zi am plecat cu familia la pădure. Am trecut printr-o poiană și printr-un luminiș, până am zărit copacii.

Aici eram ca într-o altă lume. Am privit într-o parte și în cealaltă a pădurii, fascinați de ceea ce vedeam.

Deodată, dintr-un copac a căzut un pui mic. Am alergat într-un suflet la el. Dintr-o scorbură se auzea ciripitul îngrijorat al mamei lui.

