



Tema 3. Literele D și d (Sunetul d)

- 1 Recunoaște și colorează literele „d” și „D”:

D

a d R D ș d

d

D U e d L D

- 2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „d” sau „D”.

Dan e un copil cuminte,
Dar îl doare rău un dinte.
La dentist va merge-ndată,
Caria e reparată!

Câte cuvinte
ai subliniat?



Cuvinte =

- 3 Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul/litera „d”.



Dintre meseriile prezentate, care este cea care îți place? Desenează o inimioară în dreptul imaginii corespunzătoare!



Tema 1. Literele Î și î (Sunetul î)

1 Recunoaște și colorează literele „î” și „Î”.



2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „î” sau „Î”.

Î e frate bun cu i.
Îl cunoașteți voi, copiii?
Î e în „învățătoare”,
În „înot”, în „încercare”!

Câte cuvinte ai subliniat?

Cuvinte =



3 Scrie, după model, literele „î” și „Î”.



4 Citește cuvintele și propozițiile:

1

ÎN

Î-NOT

ÎN-TRE

ÎM-PĂ-RAT

2

ÎMPĂRATUL ARE UN PALAT.

Stăm între doi copii.

3

ADOR SĂ ÎNOT!

Elevul e în clasă acum.



Tema 2. Literele Â și â (Sunetul â)

- 1 Colorează cu roșu litera „â” și cu verde litera „Â”.

Â â



- 2 Ascultă poezia. Încercuiește literele „â” și „Â” în cuvintele care apar în poezie. Scrie, în total, câte litere de fiecare fel ai găsit.

Â e frate bun cu a
Și încep a se juca!
Le găsești în „a cânta”,
„A râde” și „a mânca”!



REȚINE!
Litera „â” se află
numai în interiorul
cuvintelor!

- 3 Încercuiește imaginea a cărei denumire conține sunetul/ litera „â”.



Alcătuiește oral
propoziții despre
artiștii din imagini.

- 4 Scrie, după model, literele „â” și „Â”.



- 5 Citește cuvintele și propozițiile:

1 RÂS CÂN-TEC PÂI-NE mâ-nă mâi-ne

2 VREAU PÂINE CU UNT. AM DOUĂ MÂINI.

3 Elena cântă la pian. Câinele meu mârâie.



Tema 3. Literele B și b (Sunetul b)

- 1 Colorează cu verde litera „b” și cu albastru litera „B”.

B
b



- 2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „b” sau „B”.

Îmbrăcat de sărbătoare
Vine și „B” la plimbare!
Vesel e nevoie mare,
Parc-ar sta să zboare!

Câte cuvinte ai
subliniat?

Cuvinte =



- 3 Artiștii se pregătesc pentru spectacol, dar vor urca pe scenă doar cei al căror nume conține sunetul/litera „B”. Colorează bulina din dreptul acestora.



BEBE



MARIA



PAUL



BIANCA



ALINA



BARBU

Încercuiește artiștii al căror nume conține sunetul/litera „B” de două ori.

4 Realizează corespondența dintre imagini și cuvinte:



BEC

BALON

BEBELUȘ

BUNICĂ

BORCAN

5 Scrie, după model, literele „b” și „B”.

B B B B

B B B

b b b b b b b b

6 Citește cuvintele și propozițiile:

1

BEC

BAN

BUN

BI-NE

BAR-CĂ

2

BU-NIC

BE-BE

ba-ton

bu-ton

bu-cu-ri-e

3

BARBU E UN BĂIAT BUN.

Am trei oi și un berbec.

4

BUNICUL ARE BARBA ALBĂ.

Creionul e albastru.



Tema 2. Literele Ț și ț (Sunetul ț)

1 Citește și desenează!

DAN ESTE
CU CĂȚELUL LUI.

ANCUȚA ARE O
PISICUȚĂ.



2 Fiecare jucător a înscris atâtea goluri câte litere de „ț” și „Ț” sunt scrise pe tabela de scor. Afliă câte goluri a marcat fiecare și scrie numărul în bulină.



DțET
AțbA

VțBT
AțTA

TțET
TLțț

DLEU
AVbA

DțTT
TțTS

3 Ascultă ghicirile și încercuiește imaginea care reprezintă răspunsul.

Are dânsul și picioare,
Dar e-obișnuit să zboare!
Țin, țin, țin și pișcătura!
Cine-i obrăznicătura?





Tema 4. Literele F și f (Sunetul f)

1 Unește printr-o linie litera mare cu litera mică.

F E R V C T
e f v r t c

2 Trasează litera și citește cuvântul obținut.

FLORICA FOAIE FATĂ FLOARE

3 Ordonează literele pentru a obține cuvinte:

U, M, F FUM F, T, Ă, A _____

F, I, M, L _____ O, F, C _____

4 Realizează corespondența între imagini și cuvinte.



FLOARE

FARFURIE

FURNICĂ

COIF

FAMILIE

5 Alcătuieste cât mai multe propoziții pornind de la imaginea de mai jos.



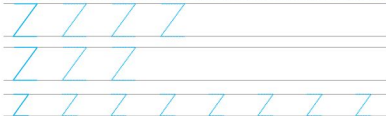
Desenează în rama foto familia ta!





Tema 4. Literele Z și z (Sunetul z)

1 Scrie, după model, literele „z” și „Z”.



2 Trasează cuvintele de mai jos, scrise punctat. Privește imaginea colorată și scrie în bulina din dreptul fiecărui animal numărul corespunzător cuvântului care îl denumește.

- ① ZEBRĂ
- ② VULTUR
- ③ ȘARPE
- ④ STRUȚ
- ⑤ TIGRU
- ⑥ MAMUȚĂ



3 Citește cuvintele și propozițiile:

1 ZI ZAR ZMEU RA-ZĂ BAR-ZĂ

2 ZE-BRĂ CO-ZO-NAC vi-zi-tă Zo-ri-ca

3 ZINA ARE COZONAC. Văd un zmeu roz.

10 Citește cu atenție textul de mai jos, apoi răspunde oral la întrebări.

AMY LOCUIEȘTE LA NEW YORK. EI ÎI PLAC MULT DESENELE ANIMATE. ARE O MULȚIME DE PERSONAJE PREFERATE: MICKEY MOUSE, WOODY, TOM ȘI JERRY.

- Unde locuiește Amy?
- Ce îi plac mult fetiței?
- Care sunt personajele ei preferate?

11 Realizează corespondența:



MICKEY MOUSE

WOODY

TOM

JERRY

12 Care este personajul tău preferat de desene animate? Desenează-l!





Tema 1. Să ne amintim! (1)

1 Citește și trasează literele mari de tipar, așezate în ordine alfabetică.



2 Realizează corespondența între cuvinte și imagini.



CAL

LUP

MĂR

PUI

IEPURE

BOBOC

CARTE

ROBOT

DULAP

SOARE



- Care sunt cuvintele care încep cu **aceeași literă inițială**? Numește-le!
- Încercuiește imaginea a cărei denumire e un cuvânt format din **trei silabe**.
- Taie cu o linie imaginea a cărei denumire are ca **sunet final „r”**.



Tema 1. Consolidare (1)

- 1 Citește textul de 3 ori. Colorează o stelută de fiecare dată când citești.



ÎN PARC

DAN ESTE ÎN PARC. CÂINELE LUI, AZOR, ESTE ȘI EL ÎN PARC. DAN ÎNALȚĂ UN ZMEU. APOI SE JOACĂ CU MIRUNA, PRIETENA LUI.

MAI TÂRZIU MERG LA LAC. VOR SĂ VADĂ RAȚELE. SUNT DRĂGUȚE ȘI AMUZANTE.

- 2 În textul de mai sus, colorează propozițiile care conțin răspunsurile la întrebări:



Unde este Dan?



Unde merg mai târziu?



Azor a venit cu Dan?



Cum sunt rațele?

- 3 Citește cuvântul care denumește imaginea.

CÂINE



Unește punctele și scrie cuvântul.

CÂINE CÂINE CÂINE

Citește, apoi scrie în casete cuvintele care lipsesc!

Este un mic.

Este un câine .

un câine mic.

