



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

caiet
de lucru

CLASA

1

SINAPSIS®



CUPRINS



UNITATEA 1	5
Iată ce știu! – Evaluare inițială	5
Cine sunt eu?	7
În clasă	8
În familie	9
La școală	10
Unde locuiesc?	11
Sunt un pieton atent!	12
Magia poveștilor	13
Într-o poveste	14
La bibliotecă	15
Să exersăm!	16



UNITATEA 2	19
Litera a	19
Litera A	20
Litera m	21
Litera M	22
Litera t	23
Litera T	24
Litera i	25
Litera I	26
Să exersăm!	27
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 2	28



UNITATEA 3	30
Litera e	30
Litera E	31
Litera n	32
Litera N	33
Litera ă	34
A fost odată... ..	36
Litera r	38
Litera R	39
Litera u	40
Litera U	41
Să exersăm!	42
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 3	44



UNITATEA 4	46
Litera c	46
Litera C	47
Litera o	48
Litera O	49
Litera p	50
Litera P	51
Litera l	52
Litera L	53
Să exersăm!	54
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 4	55



UNITATEA 5	57
Litera s	57
Litera S	58
Literalele f și Ț	59
Litera ă	61
Litera d	63
Litera D	64
Grupul de litere „ce”, „Ce”	65
Grupul de litere „ci”, „Ci”	67
Învățăm prin joc	69
Amicul	70
Să exersăm!	71
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 5	72





UNITATEA 6	74
Litera v	74
Litera V	75
Litera ș	76
Litera Ș	77
Litera b	78
Litera B	79
Litera g	80
Litera G	81
Să exersăm!	82
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea 6	84



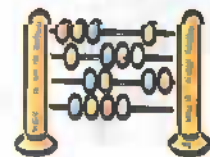
UNITATEA 7	86
Litera f	86
Litera F	87
Litera h	88
Litera H	89
Litera ț	90
Litera Ț	91
Grupul de litere „ge”	92
Grupul de litere „Ge”	93
Să exersăm!	94
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea 7	96



UNITATEA 8	98
Grupul de litere „gi”	98
Grupul de litere „Gi”	99
Litera z	100
Litera Z	101
Grupul de litere „che”	102
Grupul de litere „Che”	103
Litera j	104
Litera J	105
Să exersăm!	106
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea 8	108



UNITATEA 9	110
Grupul de litere „chi”	110
Grupul de litere „Chi”	111
Literele x și X	112
Să exersăm!	114
Literele k, K	115
Grupul de litere „ghe”	117
Grupul de litere „Ghe”	118
Să exersăm!	119
Iată ce știi! – Evaluare Unitatea 9	120



Unitatea 10	122
Literele q, w, y	122
Literele Q, W, Y	123
Grupul de litere „ghi”	124
Grupul de litere „Ghi”	125
Să exersăm!	126
Mă verific singuri!	127
Alfabetul	128
Să exersăm! {1}	130
Să exersăm! {2}	132
Să exersăm! {3}	134
Scrisoarea	136
Invitația	137
O filă din jurnalul clasei	139
Iată ce știi! – Evaluarea finală	141



Soluțiile probelor de evaluare	143
---------------------------------------------	-----



UNITATEA 1

Iată ce știi! – Evaluare inițială



1 Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări.

- a) Unde se află copiii?
- b) Ce fac ei?
- c) La ce oră crezi că participă?

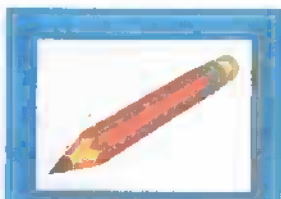
2 Bifează titlul potrivit imaginii.

- a) În pădure
- b) Rățușca cea urâtă
- c) În clasă

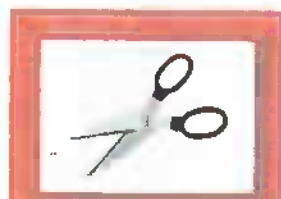
3 Ordonează imaginile, numerotând în casete.



4 Încercuiește litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



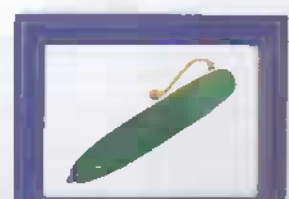
A B C D



M O N F

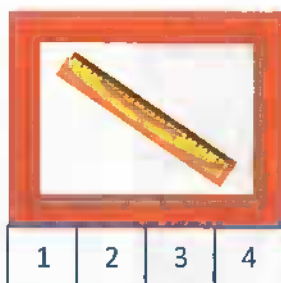
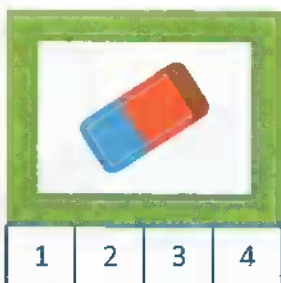
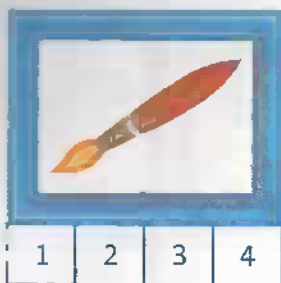


I S G V



S E P

5 Pentru fiecare cuvânt sugerat de imagini, colorează caseta care arată numărul de silabe.



6 Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



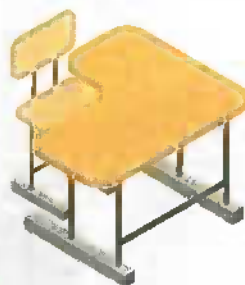
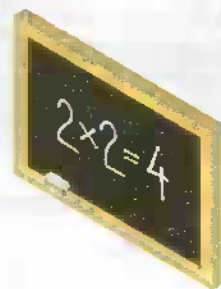
TABLĂ

clopoțel



bancă

CAIET



7 Scrie:

a) trei elemente grafice (diferite) învățate;



b) două perechi de litere de tipar (mică și mare);

c) numele și prenumele tău.

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
2		alte două titluri	alt titlu	titlul potrivit
3		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
4		1-2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
5		2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
6		1-2 corespondențe	3 corespondențe	4 corespondențe
7		1 cerință	2 cerințe	3 cerințe

Cine sunt eu?

Propoziția enunțiativă. Oferirea unor informații despre identitatea proprie. Formule de salut

1 Completează.

- Numele meu este _____
- Eu am _____ ani.
- Numele mamei mele este _____
- Pe tatăl meu îl cheamă _____
- Eu am / nu am _____ frați și surori.
- Sunt elev / elevă în clasa _____
- Școala mea se numește _____
- Colegul / colega mea de bancă se numește _____
- Materia mea preferată este _____



2 Unește corespunzător.



- **Bună ziua!**



- **Bună seara!**



- **Bună dimineața!**

3 Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris /cuvintele scrise cu litere mari și mici de tipar. Exersează împreună cu un coleg formulele de salut.

LA REVEDERE!

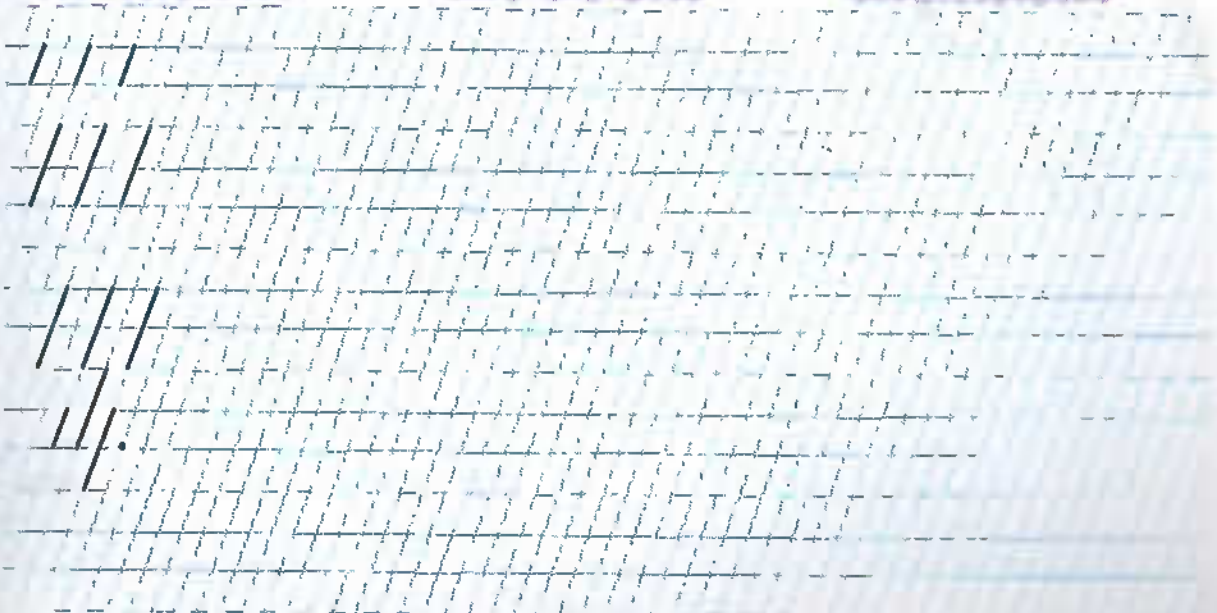
Sărut mâna!

Salutare!

SĂRUT MÂNA!

SALUTARE!

La revedere!



În clasă

Propoziții din două cuvinte: Oferirea unor informații despre colegii de clasă.
Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului.



1 Fii reporter!
la interviu colegului/colegei de bancă. Notează răspunsurile acestuia/acesteia.
Prezintă în fața clasei.

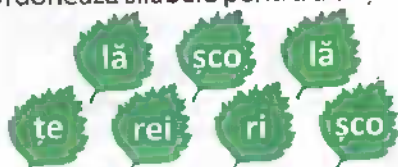
- Numele: _____
- Vârsta: _____
- Numele mamei: _____
- Numele tatălui: _____
- Frați/surori: _____
- Materia preferată: _____
- Hobby: _____

2 Privește imaginile. Formulează propoziții alcătuite din două cuvinte.



_____ și _____

3 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte. Scrie cuvintele și descoperă titlul unui cântec de școală.



_____ și _____



Handwriting practice grid with two columns of lines. The first column contains the letters 'A' and 'a' written in a slanted font. The rest of the grid is empty for practice.

În familie

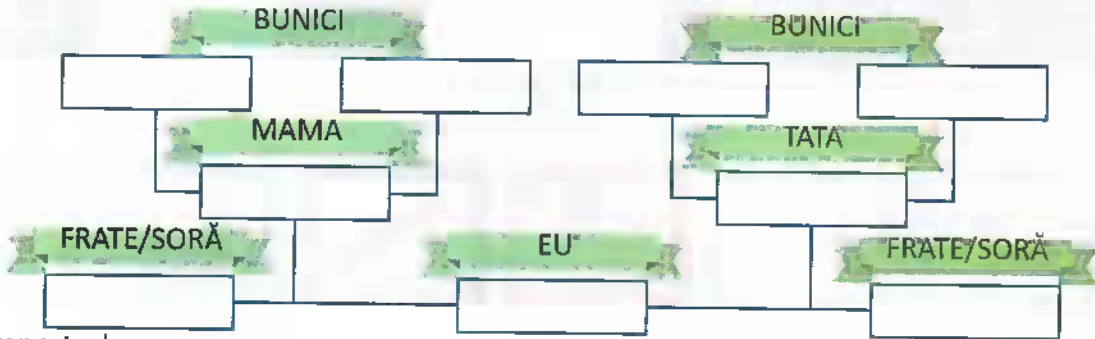
Propoziții din trei cuvinte
Povestirea unor întâmplări
trăite

- 1 Observă imaginea. Notează A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.



- Tata aprinde focul.
- Mama culege flori.
- Maria sare coarda.
- Ina culege flori.
- Ina umflă balonul.

- 2 Scrie cu litere de tipar numele membrilor familiei tale.



- 3 Fii reporter!
la interviu membrilor familiei tale, apoi desenează.

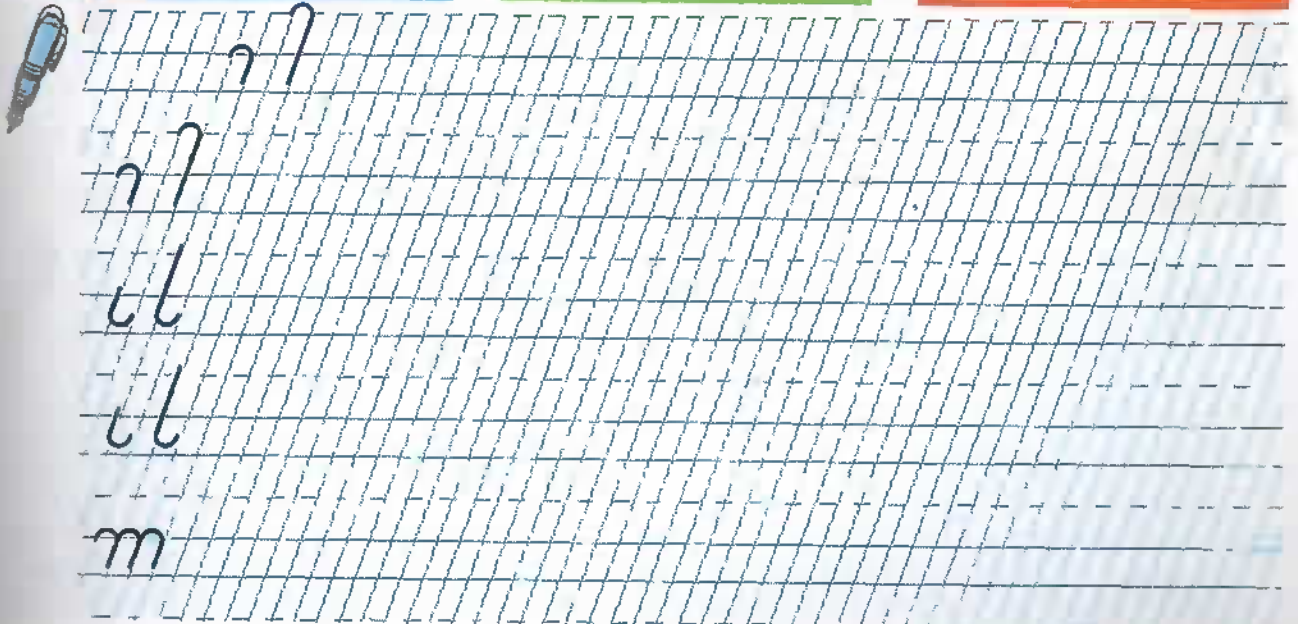
Sportul preferat al tatălui



Florile preferate ale mamei



Animalul preferat al fratelui/surorii





- 1 **Activitate în perechi**
 Observați orarul lui Paul. Formulați întrebări legate de orarul acestuia.
 Folosiți Steluța întrebărilor.

LUNI	
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	
MATEMATICĂ	
ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE	
MUZICĂ ȘI MIȘCARE	



- Desenați câte un simbol corespunzător fiecărei ore.
 2 Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



foarfece riglă caiet creion pensulă acuarele

- 3 Notează orarul tău de miercuri.

Prima oră: A treia oră:
 A doua oră: A patra oră:



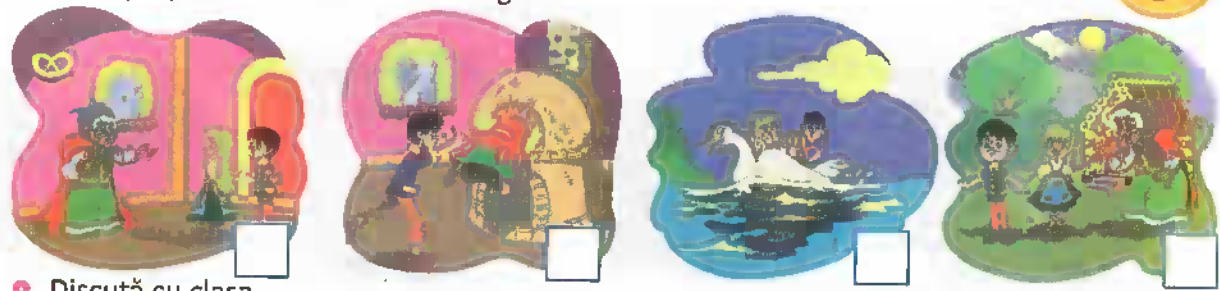
Handwriting practice area with a grid and wavy lines for tracing.

Unde locuiești?

Cuvinte formate din una sau mai multe silabe. Repovestirea unei întâmplări. Descrierea unui obiect. Participarea cu interes la dialoguri simple.



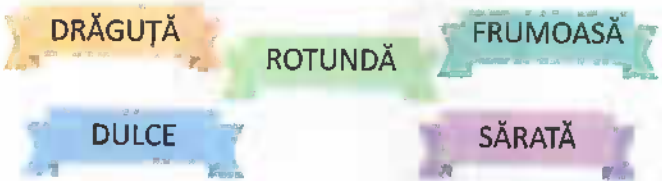
1 Recunoaște povestea. Ordonează imaginile.



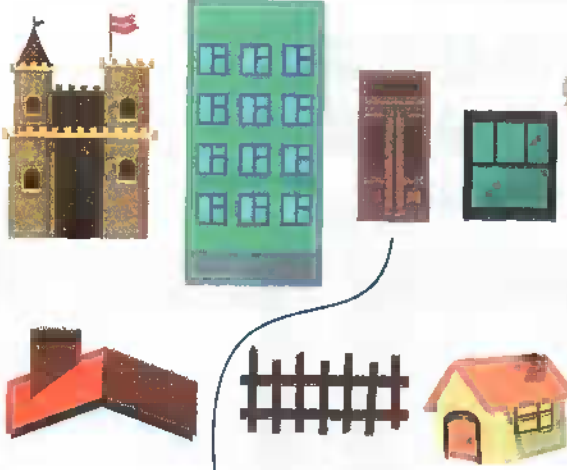
• Discută cu clasa.

Ce s-ar întâmpla dacă în povestea „Hansel și Gretel” ar apărea personajul Scufița-Roșie?

2 Activitate în perechi
Cum este? Tăiați intrușii.



3 Stabilește numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagine.

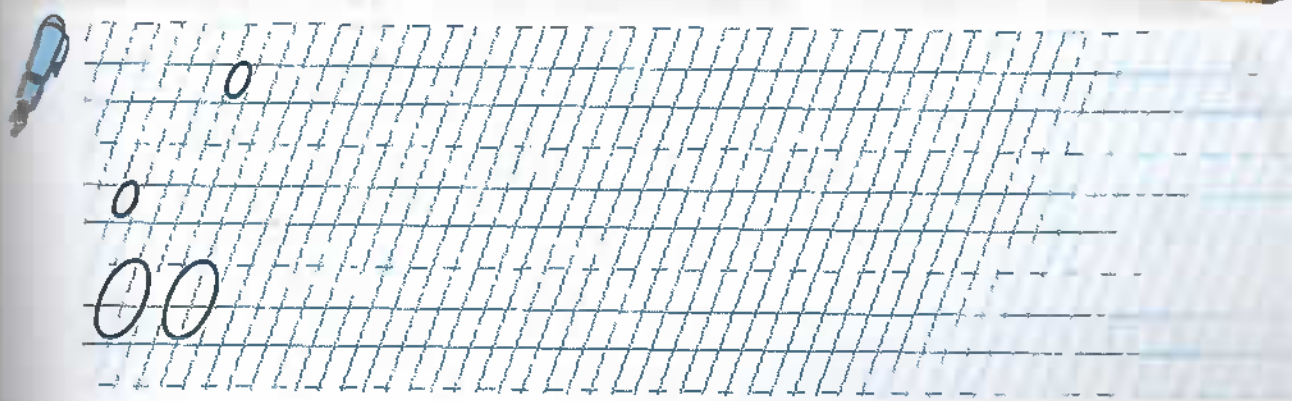


Notează cu litere de tipar adresa unde locuiești.

Adresa mea

STRADA _____
 NUMĂRUL _____
 ETAJUL _____
 APARTAMENTUL _____
 LOCALITATEA _____
 JUDEȚUL _____
 ȚARA _____

1 2 3 4





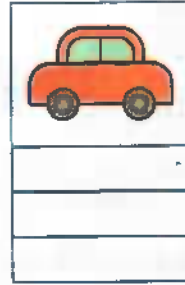
Sunt un pieton atent!

- 1 Completează.
Marchează imaginile ce ilustrează un pieton responsabil.



Ce părere ai? De ce trebuie să respectăm semnele de circulație?

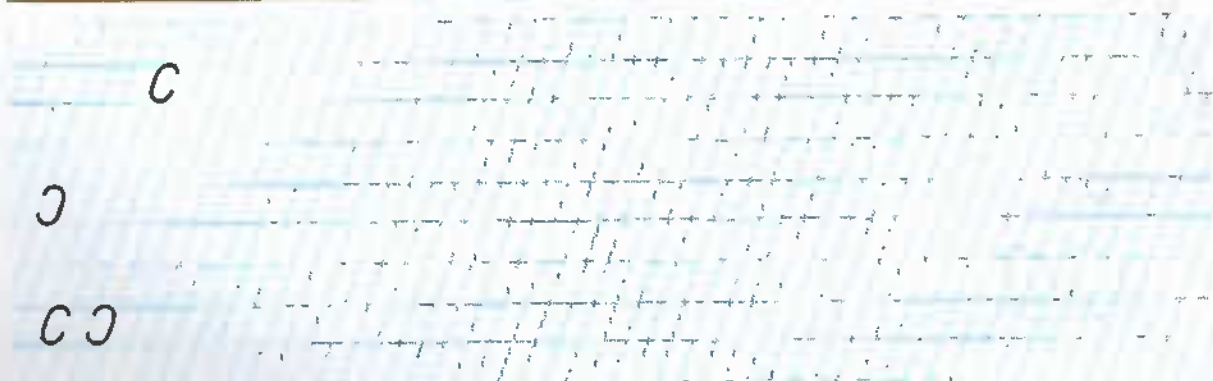
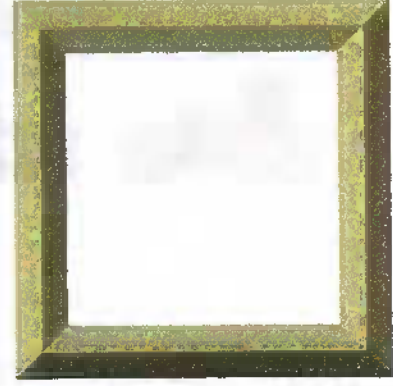
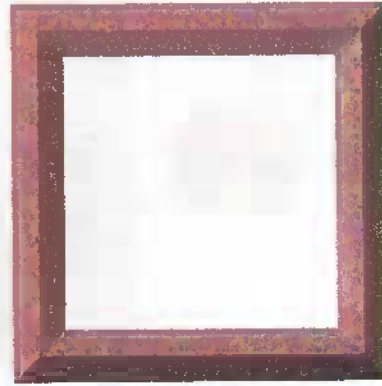
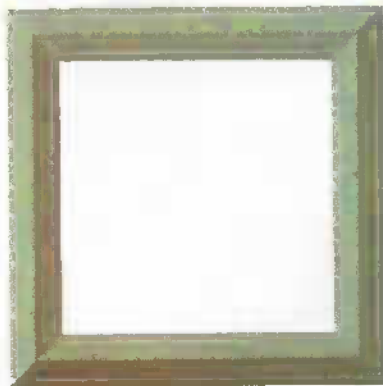
- 2 Completează după model.



- 3 Combină literele pentru a obține cuvinte.



- 4 Desenează trei semne de circulație pe care le cunoști.
Prezintă-le în fața clasei.

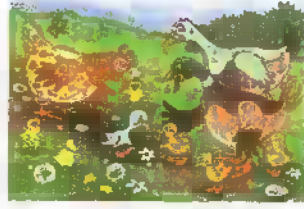


Magia poveștilor

Vocale, consoane
Descrierea unui
personaj



1 Unește imaginea cu titlul corespunzător.



MOTANUL ÎNCĂLȚAT

RĂȚUȘCA CEA URĂȚĂ

PUNGUȚA CU DOI BANI

DEGEȚICA

URSUL PĂCĂLIT DE VULPE

CENUȘĂREASA

CAPRĂ CU TREI IEZI

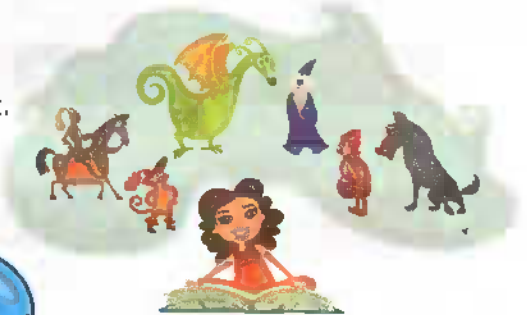
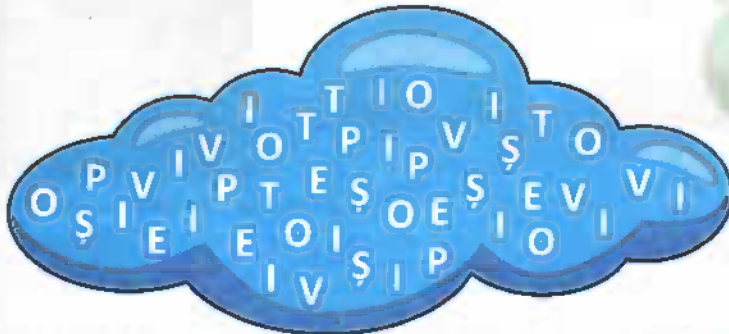
SCUFIȚA ROȘIE



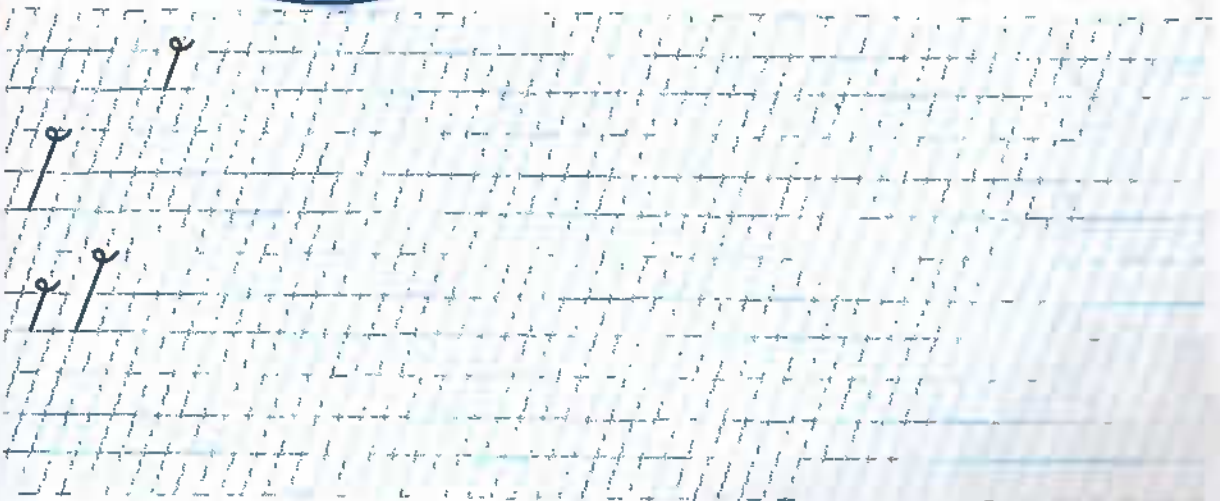
Prezintă în fața clasei.

- Care este personajul tău preferat? De ce?
- Cum este acesta?

2 Numără și scrie în tabel, câte litere din fiecare fel sunt.



P	O	V	E	Ș	T	I



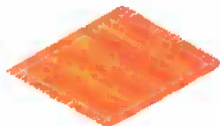
UNITATEA 4

Litere c

În această unitate:

- vei citi/scrie cuvinte/propoziții cu literele c/C, a/O, o/P, l/L;
- vei citi/scrie cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit;
- vei citi/scrie cuvinte care conțin grupurile de sunete „ia” și „oa”.

1 Unește corespunzător.



CALCULATOR

COVOR

SCAUN

CARTE

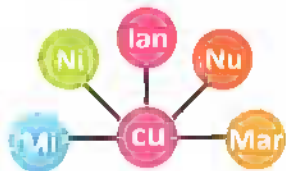


c

c

car cuc arc nuc cama cameră

2 Scrie nume de băieți cu silabele date.



3 Activitate în perechi
Despărțiți în silabe cuvintele.



cană →



cameră →



nucă →



ramură →

4 Ordonează cuvintele și transcrie propoziția. Verifică-te singur!

- are, un, Nicu, mare, car.



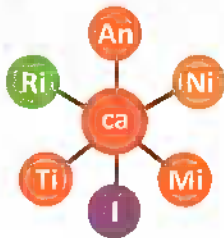
R: Nicu are un car mare.

Litera C



Handwriting practice on a grid background. It features several examples of the cursive letter 'C' and the names 'Carina', 'Crina', 'Cami', and 'Carmen' written in cursive script.

1 Scrie nume de fetițe, folosind silabele date.



Handwriting practice lines with three illustrations of girls: one in a red polka-dot dress, one in a yellow dress, and one in a blue dress.

2 Citește textul.

Amica mea

Emiercure. Monica e la Anica. Anica e mai mare.
Ea are un canar mic.

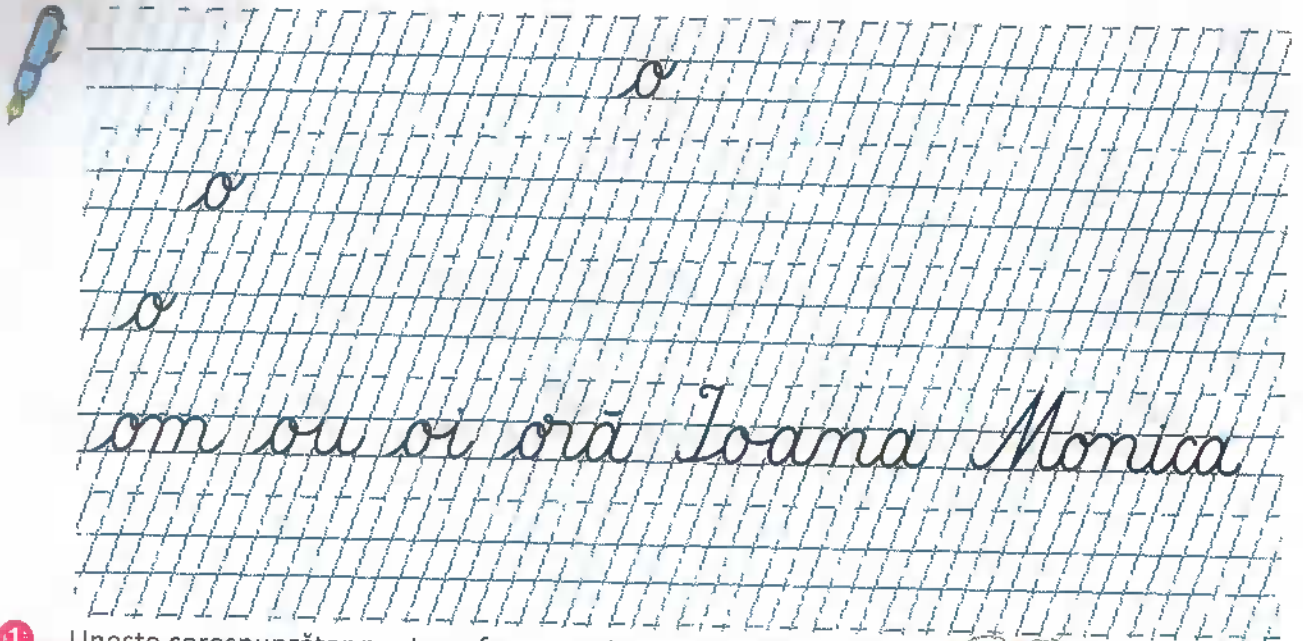
- Cum e Anica?
- Cum e canarul?



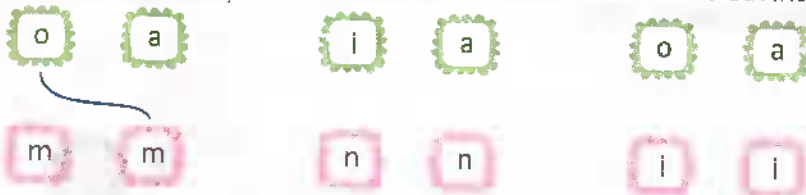
• Transcrie o întrebare din text.

• Scrie răspunsul întrebării transcrise.

Litera o



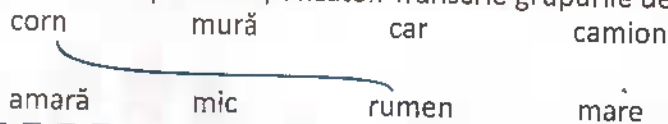
1 Unește corespunzător pentru a forma cuvinte. Transcrie cuvintele.



2 Transformă după model: om – oameni.



3 Cum poate/pot să fie? Unește corespunzător. Transcrie grupurile de cuvinte obținute.



4 Ghicește proverbul!

Cine are



are

