



# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

auxiliar  
didactic

CLASA

1

SINAPSIS®



# CUPRINS



<b>UNITATEA I</b> .....	5
Bine te-am regăsit, școală! .....	5
Cine sunt eu? .....	6
Ne amintim de vacanță .....	7
La bibliotecă .....	8
Magla poveștilor .....	9
La munte .....	10
În țara jucăriilor .....	11
Într-o poveste .....	12
Toamna .....	13
Să exersăm! .....	14
Iată ce știi! - Evaluare inițială .....	17



<b>UNITATEA II</b> .....	19
Litera a .....	19
Litera A .....	20
Litera m .....	21
Litera M .....	22
Litera u .....	23
Litera U .....	24
Litera n .....	25
Litera N .....	26
Litera i .....	27
Litera I .....	28
Să exersăm! .....	29
Iată ce știi! - Evaluare Unitatea II .....	30
Mă verific singur! .....	31



<b>UNITATEA III</b> .....	32
Litera e .....	32
Litera E .....	33
Litera r .....	34
Litera R .....	35
Litera o .....	36
Litera O .....	37
Litera c .....	38
Litera C .....	39
Literele ă și Â .....	40
Litera l .....	42
Litera L .....	43
Să exersăm! .....	44
Iată ce știi! - Evaluare Unitatea III .....	45
Mă verific singur! .....	46



<b>UNITATEA IV</b> .....	47
Grupul de litere „CE” .....	47
Litera t .....	49
Litera T .....	50
Litera s .....	51
Litera S .....	52
Să exersăm! .....	53
Iată ce știi! - Evaluare Unitatea IV .....	54
Mă verific singur! .....	55



<b>UNITATEA V</b> .....	56
Litera p .....	56
Litera P .....	57
Litera v .....	58
Litera V .....	59
Grupul de litere „ci” .....	60
Grupul de litere „Ci” .....	61
Să exersăm! .....	62
Iată ce știi! - Evaluare Unitatea V .....	63
Mă verific singur! .....	64
Recapitulare la sfârșitul semestrului I .....	65
Iată ce știi la finalul semestrului I .....	66





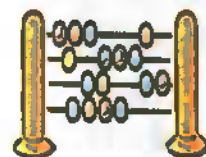
UNITATEA VI .....	67
Litera d .....	67
Litera D .....	68
Litera ș .....	69
Litera Ș .....	70
Literele ț și Ț .....	71
Litera â .....	73
Litera b .....	75
Litera B .....	76
Să exersăm! .....	77
Îată ce știi! - Evaluare Unitatea VI .....	79
Mă verific singur! .....	80
Proiect - Româna mea .....	81
Din istoria românilor .....	83



Unitatea VII .....	84
Litera j .....	84
Litera J .....	85
O filă din jurnalul clasei .....	87
Jocuri pentru copii isteți .....	88
O filă din jurnalul meu .....	89
Litera h .....	90
Litera H .....	91
Litera g .....	92
Litera G .....	93
Grupul de litere „ge” .....	94
Grupul de litere „GE” .....	95
Litera ț .....	96
Litera Ț .....	97
Litera z .....	98
Litera Z .....	99
Grupul de litere „g!” .....	100
Grupul de litere „G!” .....	101
Să exersăm! .....	102
Îată ce știi! - Evaluare Unitatea VII .....	104
Activitate de grup .....	106
Mă verific singur! .....	107



Unitatea VIII .....	108
Litera f .....	108
Litera F .....	109
Grupul de litere „che” .....	110
Grupul de litere „Che” .....	111
Grupul de litere „chi” .....	112
Grupul de litere „Chi” .....	113
Literele x și X .....	114
Grupul de litere „ghe” .....	116
Grupul de litere „Ghe” .....	117
Grupul de litere „ghi” .....	118
Grupul de litere „Ghi” .....	119
Să exersăm! - Activitate de grup .....	120
Îată ce știi! - Evaluare Unitatea VIII .....	121
Mă verific singur! .....	123



Unitatea IX .....	124
Literele k, K .....	124
Literele q, y, w .....	126
Literele Q, Y, W .....	127
Scrisoarea .....	128
Invltația .....	129
Alfabetul .....	131
Să exersăm! {1} .....	133
Să exersăm! {2} .....	135
Să exersăm! {3} .....	137
Îată ce știi! - Evaluare finală .....	139
Soluțiile probelor de evaluare .....	141



# UNITATEA I

## Bine te-am regăsit, școală!

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare  
Formule de salut



- 1 Ascultă textul, apoi completează în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție.



A început școala.

Clopoțelul sună de intrare.

Elevii intră în clasă.  Ei salută emoționați.

- 2 Unește corespunzător.



- Bună ziua!



- Bună seara!



- Bună dimineața!

- 3 Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris cu litere mari și mici de tipar.

LA REVEDERE!

Sărut mâna!

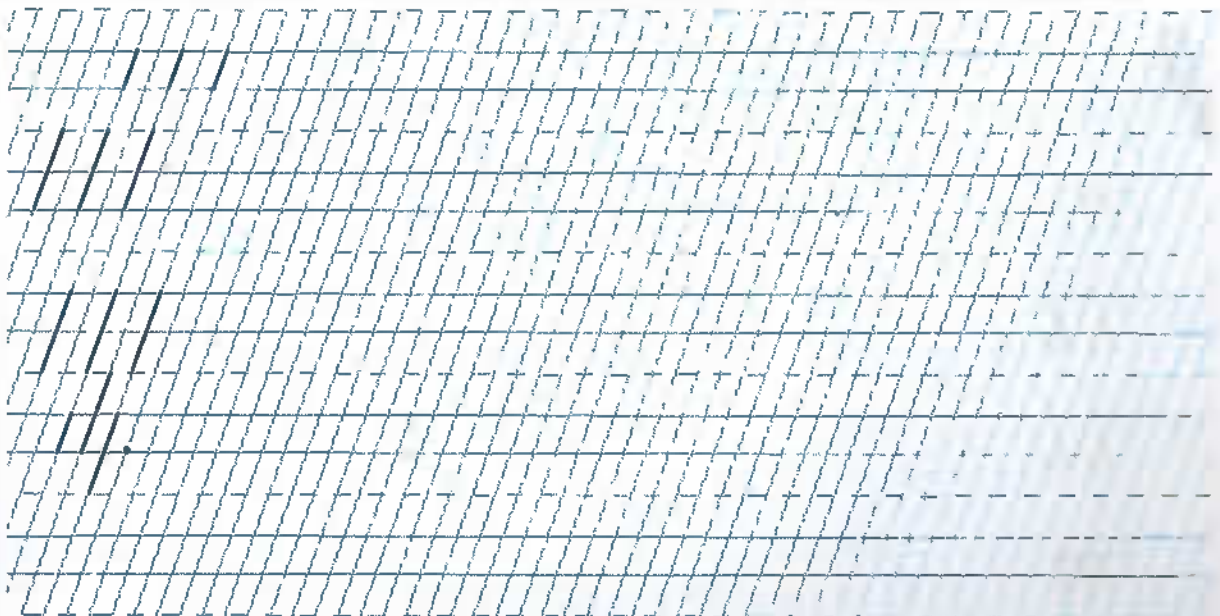
Salutare!

SĂRUT MÂNA!

SALUTARE!

La revedere!

Activitate în perechi. Exersați formulele de salut.



# UNITATEA I

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare  
(Formule de salut)



## Bine te-am regăsit, școală!

1 Ascultă textul, apoi completează în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție.



A început școala.

Clopoțelul sună de intrare.

Elevii intră în clasă.  Ei salută emoționați.

2 Unește corespunzător.



- Bună ziua!



- Bună seara!



- Bună dimineața!

3 Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris cu litere mari și mici de tipar.

LA REVEDERE!

Sărut mâna!

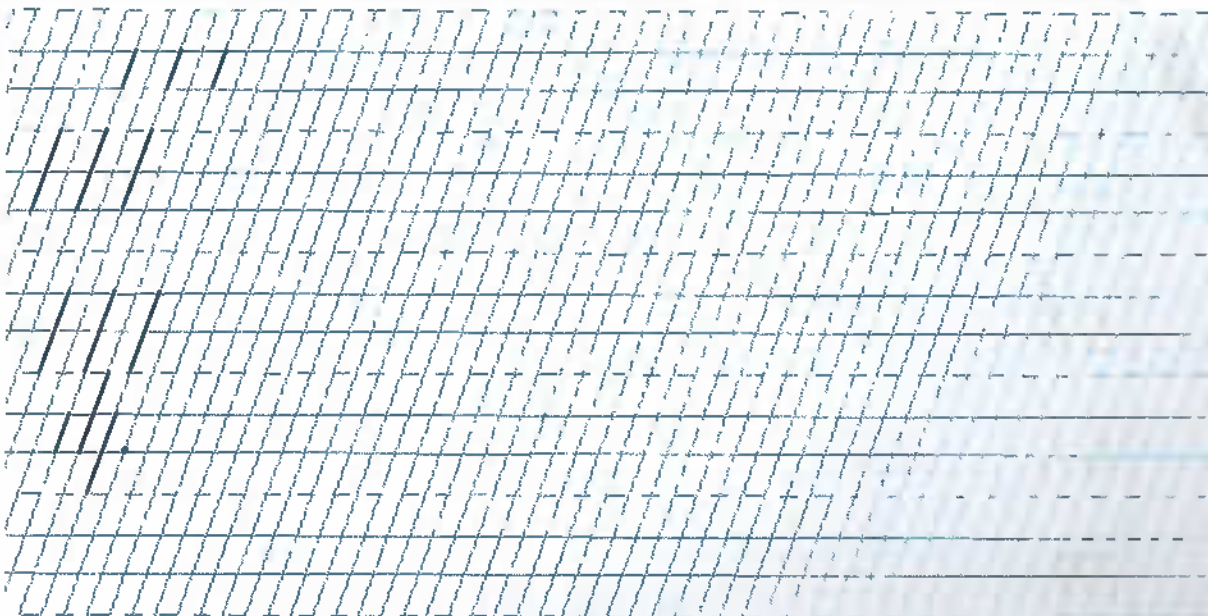
Salutare!

SĂRUT MÂNA!

SALUTARE!

La revedere!

Activitate în perechi. Exersați formulele de salut.



# Cine sunt eu?

Oferirea unor informații despre identitatea proprie

1 Completează.

- Numele meu este \_\_\_\_\_.
- Eu am \_\_\_\_\_ ani.
- Numele mamei mele este \_\_\_\_\_.
- Pe tatăl meu îl cheamă \_\_\_\_\_.
- Eu am / nu am \_\_\_\_\_ frați și surori.
- Sunt elev / elevă în clasa \_\_\_\_\_.
- Școala mea se numește \_\_\_\_\_.
- Colegul / colega mea de bancă se numește \_\_\_\_\_.
- Materia mea preferată este \_\_\_\_\_.

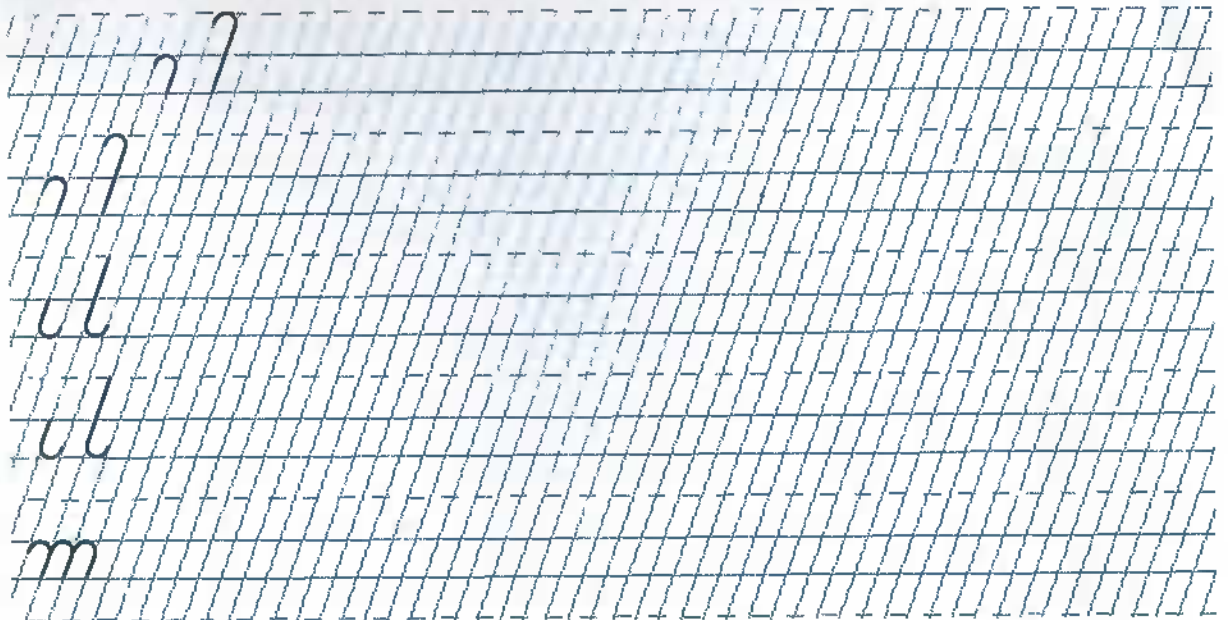
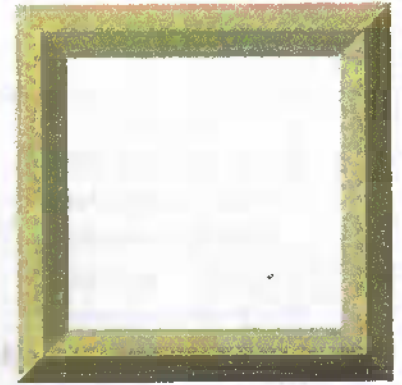


2 Desenează:

• jucăria ta preferată;

• mâncarea ta preferată;

• personajul tău preferat.



# Să exersăm!

1 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine.



nor  
corn



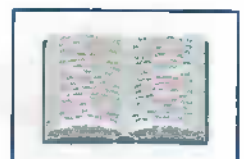
soare  
balon



fluture  
albină



lup  
cal

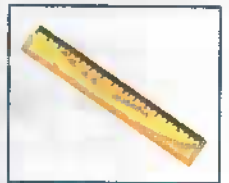


cocoș  
carte

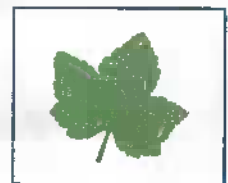
2 Colorează tot atâtea figuri geometrice, câte litere are fiecare cuvânt.



URS



LINIAR



FRUNZĂ



CAMION



BĂIAT



3 Combină literele pentru a obține cuvinte.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

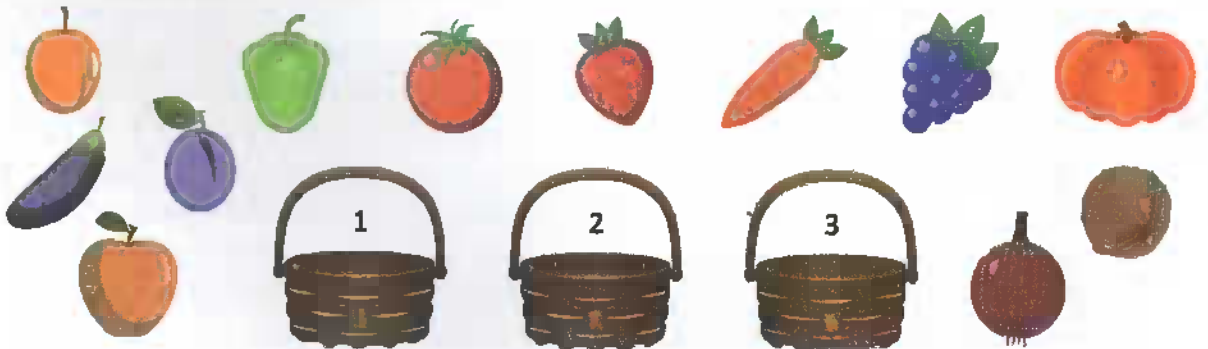


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4 Grupează legumele și fructele în funcție de numărul de silabe.



5 Colorează cu aceeași culoare silabele care formează un cuvânt.



- 6 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte. Notează cuvintele și descoperă titlul unui cântec de școală.



\_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_

- 7 În fiecare casetă, desenează câte un obiect a cărui denumire să respecte cerința dată.



Două silabe  
c - inițial



Trei silabe  
e - în interior



O silabă  
t - final



Patru silabe  
a - inițial

- 8 Schimbă o literă din fiecare cuvânt, pentru a obține cuvinte noi.

C	O	Ș

M	U	R	E

R	O	A	D	E

M	Ă	R

C	O	P	T

P	O	A	M	E

V	I	N

P	E	R	E

C	O	P	A	C



- 9 Colorează casetele cu silabele care compun cuvântul dat.

carte	cal	car	cra	ma	te	le	ți	co
copertă	coș	școa	co	per	cor	pa	pe	tă
autor	a	l	u	nu	tor	o	ce	re
poveste	ta	pe	ro	po	na	ves	te	li
personaj	ja	per	so	vi	ta	naj	lo	ți





• Scrie elementele grafice învățate.



A large handwriting practice area on a grid. The grid consists of horizontal lines and vertical dashed lines. The practice elements are arranged in rows:

- Row 1: A series of vertical lines of varying heights and thicknesses, some with dots at the top.
- Row 2: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 3: A series of curved lines, some with dots at the top.
- Row 4: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 5: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 6: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 7: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 8: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 9: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 10: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 11: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 12: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 13: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 14: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 15: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 16: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 17: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 18: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 19: A series of slanted lines, some with dots at the top.
- Row 20: A series of slanted lines, some with dots at the top.

## Iată ce știi! - Evaluare inițială



- 1) Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări.
- a) Unde se află copiii?
- b) Ce fac ei?
- c) La ce oră crezi că participă?
- 2) Bifează titlul potrivit imaginii.
- a) În pădure
- b) Rățușca cea urâtă
- c) În clasă
- 3) Pornind de la imagine, formulează câte o propoziție corespunzătoare fiecărei scheme date.

a) \_\_\_\_\_  
   

b) \_\_\_\_\_?  
       

c) \_\_\_\_\_:  
       

- 4) Încercuiește litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



A B C D



M O N F

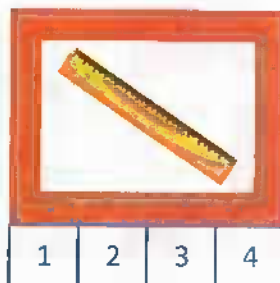


I S G V



S E P L

5 Pentru fiecare cuvânt sugerat de imagini, încercuiește numărul de silabe.



6 Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



TABLĂ

clopoțel



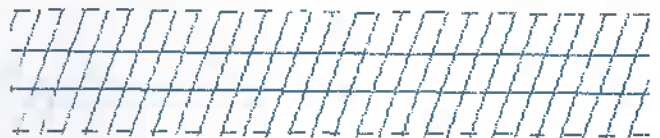
bancă

CAIET



7 Scrie:

a) trei elemente grafice (diferite) învățate



b) două perechi de litere de tipar (mică și mare)

c) numele și prenumele tău

Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
2		0 răspunsuri	a) sau b)	c)
3		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
4		1 - 2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
5		1 - 2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
6		1 - 2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
7		1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri