

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

caiet  
de lucru

CLASA

2



SINAPSIS®



# CUPRINS



<b>SĂ NE REAMINTIM!</b> .....	5
Reactualizarea cunoștințelor din clasa I .....	5
Iată ce știu! - Evaluare inițială .....	8
<b>UNITATEA I</b> .....	10
Așezarea textului în pagină. Copierea unui text .....	12
Transcrierea unui text .....	13
Semnele de punctuație: punctul, semnul întrebării, linia de dialog (actualizare) .....	15
Propoziția .....	16
Cartea. Cuprinsul unei cărți .....	19
<i>Cuvinte cu înțeles asemănător</i> .....	20
Cuvinte cu înțeles opus .....	22
Dialogul. Linia de dialog .....	25
Alfabetul limbii române .....	27
Să exersăm! .....	29
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea I .....	32
Vreau să știu mai mult! .....	34



<b>UNITATEA II</b> .....	35
Textul literar .....	35
Intonarea propoziției. Semnul exclamării (!) .....	38
Textul literar. Textul în versuri .....	39
Formularea de întrebări și răspunsuri .....	41
Despărțirea cuvintelor în silabe .....	42
Să exersăm! .....	45
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea II .....	47
Vreau să știu mai mult! .....	49



<b>UNITATEA III</b> .....	50
Virgula .....	50
Grupurile de litere „ce” și „ci” .....	52
Grupurile de litere „ge” și „gi” .....	54
Grupurile de litere „che” și „chi” .....	56
Grupurile de litere „ghe” și „ghi” .....	58
Biletul .....	60
Prezentarea unui personaj .....	63
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit .....	65
Să exersăm! .....	67
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea III .....	68
Vreau să știu mai mult! .....	70



<b>UNITATEA IV</b> .....	71
Scrierea corectă cu „m” înainte de „b” și „p” .....	71
Două puncte .....	73
Textul nonliterar. Textul informativ .....	74
Vocale și consoane .....	75
Banda desenată .....	77
Felicitarea .....	78
Să exersăm! .....	79
Iată ce știu! - Evaluare - Unitatea IV .....	80
Vreau să știu mai mult! .....	82





<b>UNITATEA V</b> .....	83
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a” .....	83
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o” și „într-un” .....	85
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” .....	87
Să exersăm! .....	89
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea V .....	90
Vreau să știu mai mult! .....	92



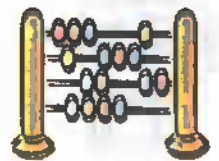
<b>UNITATEA VI</b> .....	93
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-un” și „dintr-o” .....	93
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „sau” și „s-au” .....	95
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ea”, „ia” .....	97
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ie” .....	99
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „oa”, „ua”, „uă” .....	101
Să exersăm! .....	103
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VI .....	105
Vreau să știu mai mult! .....	107



<b>Unitatea VII</b> .....	108
Acte de vorbire. Formule de prezentare .....	108
Formule de politețe. Salutul .....	109
Formule de politețe. Solicitare și permisiune .....	110
Prezentarea unei persoane .....	111
Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate .....	113
Afișul .....	114
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „â” și „î” .....	115
Să exersăm! .....	117
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VII .....	119
Vreau să știu mai mult! .....	121



<b>UNITATEA VIII</b> .....	122
Textul narativ .....	122
Identificarea mesajului unui text .....	125
Să exersăm! .....	127
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VIII .....	129
Vreau să știu mai mult! .....	131



<b>UNITATEA IX</b> .....	132
Recapitulare finală .....	132
Textul literar .....	132
Textul informativ .....	134
Descrierea unui obiect .....	136
Descrierea unei ființe .....	138
Să exersăm! .....	140
Iată ce știi! - Evaluare finală .....	142



<b>Soluții</b> .....	144
----------------------	-----



# UNITATEA I

În această unitate vei învăța:

- să transcrii / copiezi un text;
- să folosești corect semnele de punctuație;
- să formulezi enunțuri / propoziții;
- să găsești cuvinte cu înțeles asemănător / opus;
- să ordonezi alfabetic cuvinte;
- să scrii dialoguri;
- să te prezinți / să prezinți o persoană;
- să alcătuești texte scurte.



- 1 Citește cu atenție următorul text.

## Prima zi de școală după Cezar Petrescu

E luna septembrie. Clopoțelul a sunat deschiderea școlii și în satul Ponoare.

Tânărul învățător Nicolae Apostol intră în clasă emoționat.

Elevii îl așteaptă în liniște deșăvârșită...

– Bună dimineața, copii! Să facem cunoștință. Mă numesc Nicolae Apostol.

Acum vreau să vă cunosc și eu numele.

Se îndreaptă spre un băiat mărunțel din banca întâi.

– Cum te cheamă? Răspunde frumos!

– Nicolae Gheorghe Colțun din clasa întâi primară, comuna Ponoare!

- 2 **Activitate în perechi**  
Răspundeți la următoarele întrebări.

a) Când începe școala?

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Unde are loc deschiderea anului școlar?

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Cine intră în clasă?

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Ce dorește învățătorul?

---

---

---

---

---

---

---

---

e) Cui îi cere învățătorul să se prezinte?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3 Completează spațiile libere cu informațiile corecte din text.

----- anunță începerea școlii. Învățătorul intră

în clasă ----- Elevii îl așteaptă în -----

----- După ce se prezintă, învățătorul se îndreaptă spre un

----- din -----

4 Marchează cu X răspunsul corect.

a) Discuția dintre învățător și elev are loc:

- în curtea școlii.  
 în sala de clasă.  
 pe coridor.

c) Învățătorul îl întreabă pe băiețel:

- unde locuiește.  
 câți ani are.  
 cum îl cheamă.

b) La discuție participă:

- învățătorul și băiețelul.  
 învățătorul și clasa.  
 băiețelul și colegii săi.

d) La întrebare, băiatul răspunde:

- frumos.  
 obraznic.  
 timid.

5 Scrie un alt titlu potrivit textului citit.

-----  
-----  
-----

6 Continuă dialogul dintre învățător și elev.

Învățător: – Care -----

Elev: -----

## Așezarea textului în pagină. Copierea unui text

Reține!

Mai multe propoziții legate prin înțeles alcătuiesc un **text**.

Orice text are un **titlu**. Acesta se scrie cu literă mare, în partea de sus a textului, la mijloc.

Orice idee nouă din text începe cu **alineat**.

- 1) Observă modelele.

toamnă → *toamnă*      ploaie → *ploaie*

**Transcrierea** este scrierea de mână după scrisul de tipar.

**Copierea** este scrierea de mână făcută după scrierea de mână.

- 2) Copiază primul alineat din textul de mai jos, respectând așezarea lui în pagina caietului.

*Unde a zburat râmdumica.  
Era toamnă. Loarele nu răsărise încă  
și vrăbiuța își luă zborul spre prietena ei,  
râmdumica.*

*Ajunsă la cuibul acesteia a strigat-o.  
Dar, nimemi nu îi răspunse. Cuibul era  
gol. Râmdumica plecase.*

## Transcrierea unui text

- 1 Transcrie textul.

**Te stimez și te admir**  
după Edmondo de Amicis

Derossi este cel mai admirat coleg din clasă. Toți îi recunosc priceperea și ambiția. E cel dintâi la compuneri, la matematică, la desen. Învățătura, pentru el, este jucărie.

Profesorul i-a zis ieri:

– Dumnezeu te-a înzestrat cu multe daruri. Nu le risipi!

- 2 Completează spațiile libere.

- a) Titlul textului este \_\_\_\_\_
- b) Autorul textului este \_\_\_\_\_
- c) Textul este format din \_\_\_\_\_ alineate și are \_\_\_\_\_ propoziții.
- d) Primul cuvânt din al doilea alineat este \_\_\_\_\_

## Biletul

- 1 Completează biletul de mai jos, scriind cuvinte potrivite.  
Semnează biletul cu numele tău.

10 mai, 2019

Dragă

Azi, la 17, merg la antrenamentul  
de baschet. Nu te . Voi ajunge  
la la timp.

mamă

ora

n liniști

masă

- 2 Activitate în echipe  
Victor a scris un bilet.  
Descoperiți greșelile și transcrieți corect biletul.

Dragă tudor,

Nu uita să vii azi la bibliotecă ?  
Vom citi cartea „dumbrava  
minunată“.

Gina



3 a) Scrie pentru fiecare situație formule de adresare potrivite.

un bilet pentru mama	→	-----
un bilet pentru doamna învățătoare	→	-----
un bilet pentru un coleg	→	-----

4 b) Scrie pentru fiecare situație formule de încheiere potrivite.

un bilet pentru tata	→	-----
un bilet pentru profesorul de educație fizică	→	-----
un bilet pentru un frate/o soră	→	-----

5 Citește cu atenție următorul bilet și transcrie conținutul.

23 mai 2019

Dragă mamă,  
Azi voi ajunge mai târziu acasă.  
Merg cu colegii în parc.

Te sărut,  
Nicușor

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x”

Litera x se pronunță **cs** în cuvintele: *excelent, explozie, pixuri, excursie.*  
Litera x se pronunță **gz** în cuvintele: *exemplu, examen, examinator, exercitiu.*

- 1 Subliniază cuvintele care conțin litera x din textul de mai jos.

### La examen

Este ora nouă fix. A început examenul de limba română. Profesorii explică elevilor să folosească pixuri cu pastă albastră. Copiii țin cont de explicații.

Alexandra a primit testul. Citește cu atenție textul de la primul exercițiu. Apoi, ea îl rezolvă, respectând exemplul dat.

- 2 **Activitate în perechi**  
Despărțiți în silabe cuvintele pe care le-ai subliniat la exercițiul anterior.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3 Scrie cuvintele la locul potrivit în tabel.

extrage

excavator

exclamă

claxon

explică

xerox

saxofon

xilofon

examinează

exersează

cuvinte care exprimă acțiuni	cuvinte care denumesc obiecte

4 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

a) exercițiu, matematică, la, rezolvă, Xenia, un;

-----  
-----  
-----

b) o, munte, face, Axente, excursie, la, minunată.

-----  
-----  
-----

5 Alcătuieste câte o propoziție, folosind cuvintele: **extraterestru, taxi**.

-----  
-----  
-----

6 Unește cuvintele cu înțeles asemănător.

exact      exigent      extraordinar      exclamă      expediție

strigă      nemaipomenit      precis      călătorie      sever

7 Eu am scris una/unul, tu scrie mai multe/mulți!

exemplu \_\_\_\_\_      exclamație \_\_\_\_\_  
taxă \_\_\_\_\_      exercițiu \_\_\_\_\_  
pix \_\_\_\_\_      excepție \_\_\_\_\_

8 Colorează casetele pe care sunt scrise cuvintele corect. Rescrie corect cuvintele greșite.

excursie      egzistă      explozie      egzamen      facsuri

maxilar      excelent      tecst      tacsă