

Comunicare în limba română

Marilena Nedelcu
Mirela Ilie



caiet de lucru
CLASA a II-a

CAPITOLUL I

Organizator: 1. Actualizarea cunoștințelor din clasa I; 2. Textul. Titlul. Autorul. Alineatele; 3. A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul; 4. Alfabetul. Literele mari și mici de mână. Grupurile de litere; 5. Cartea. Cuprinsul unei cărți; 6. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog; 7. Așezarea în pagină a textului scris. Copierea

Ziua când toți au șapte ani

după Octav Pancu-Iași

1 Completează schema.

AUTORUL TEXTULUI

PERSONAJE

Ziua când toți au
șapte ani

CÂND SE PETRECE
ACȚIUNEA?

ÎNSUȘIRI ALE LUI
RADU

UNDE SE PETRECE
ACȚIUNEA?

2 Găsește cuvintele cu același înțeles. Colorează fiecare pereche de frunze în culorile toamnei.

zâmbește

copaci

te poflesc

arbori

te invită

surâde

3 Găsește în text cuvinte cu sens opus pentru următoarele:

* înapoi

* veche

* se liniștesc

* să plângă

1. Actualizarea cunoștințelor din clasa I

1 Identifică în text cuvinte formate din:

O SILABĂ



DOUĂ SILABE



TREI SILABE



2 Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri:

a) Frunzele copacilor erau multicolore.

b) Radu se pregătea pentru începerea școlii.

3 Scrie în ordine alfabetică rechizitele școlarului:

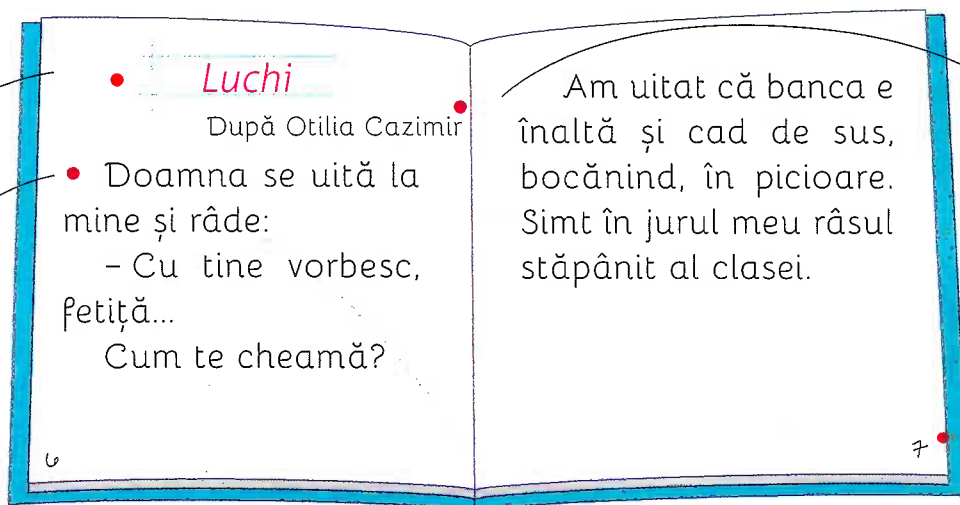
pensulă, gumă, creion, stilou, ascuțitoare, cariocă, ghiozdan

4 Formulează două propoziții în care cuvintele să fie scrise în ordine alfabetică, după model:

Alina bea ceai dimineața.

2. Textul. Titlul. Autorul. Alineatele

1 Scrie pe spațiile punctate ce indică fiecare săgeată (alineat, pagină, autor, titlu).



2 Alege varianta corectă.

* Textul *Luchi* este:

- a) o poezie b) un dialog c) o povestire

* Textul *Luchi* după Otilia Cazimir conține:

- a) 8 alineate b) 10 alineate c) 11 alineate

* „Pupitrul e înalt. Mă ridic pe coate și abia izbutesc să mă așez.” înseamnă:

- a) Fetița este scundă și abia reușește să se așeze în bancă.
b) Banca este nepotrivită pentru școlari.
c) Este liniște în clasă.

* „*Luchi* nu mai este nicăieri. În locul ei e o școlăriță cuminte.” înseamnă că:

- a) Luchi a fugit din clasă.
b) Luchi a devenit școlărița Casian Alexandra.
c) Luchi s-a mutat la altă școală.

3. A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul

1 Joacă-te cu clasa ta jocul „CINE ESTE?”.

Un coleg descrie un băiat sau o fetiță din clasă, iar ceilalți trebuie să descopere despre cine este vorba.

PENTRU A
PREZENTA PE
CINEVA, TREBUIE
SĂ DAI DETALII
DESPRE

* însușiri fizice: culoarea ochilor,

culoarea părului, înălțime,

îmbrăcăminte...

* însușiri morale/sufletești:

calități/defecte (harnic, leneș,

curajos...)

2 Completează dialogul:

— Cum te numești?

— La ce școală înveți?

— În ce clasă ești?

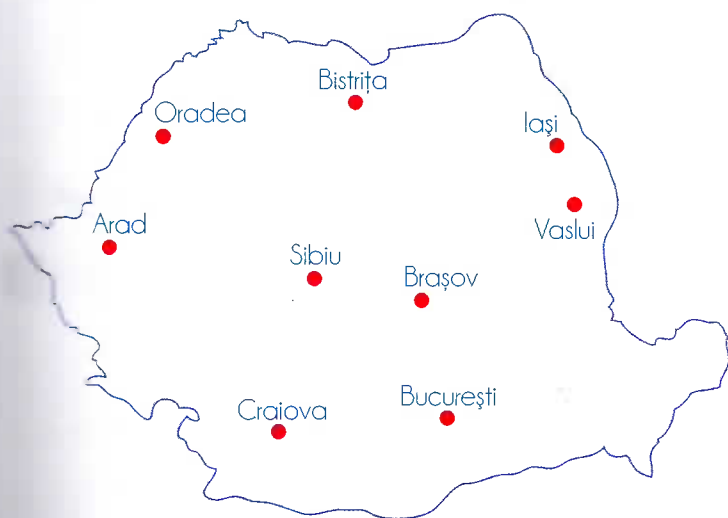
— Ce-ți place cel mai mult să faci?

4. Alfabetul. Literele mari și mici de mână. Grupurile de litere

1 Scrie însușirile lui Luchi în ordine alfabetică:

scundă, inteligentă, politicoasă, hotărâtă, alintată.

2 Otilia Cazimir s-a născut în județul Neamț și a studiat la Facultatea de Litere din Iași. Scrie în ordine alfabetică orașele de pe hartă:



3 Citește următoarele cuvinte invers și scrie ce ai obținut:

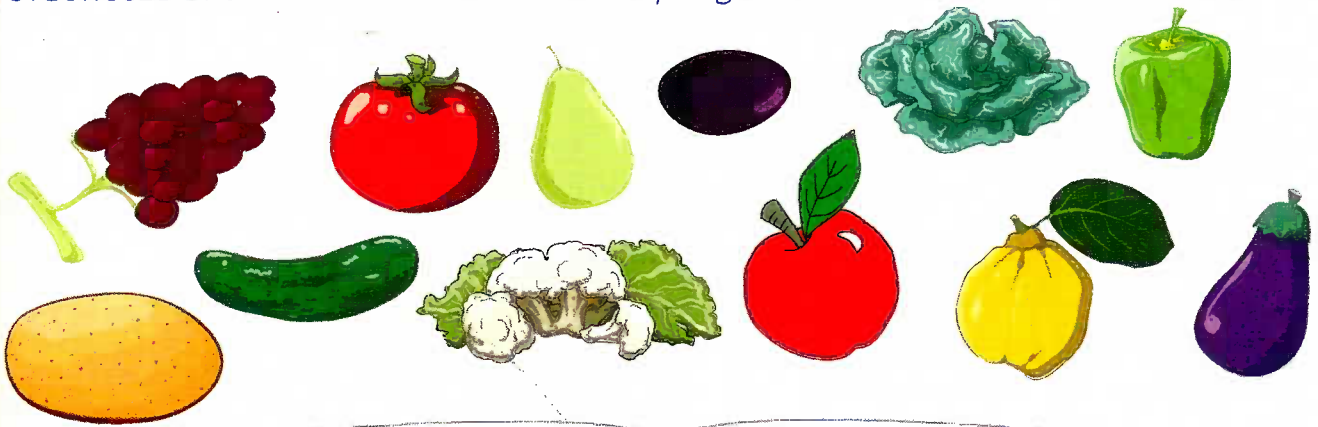
* rad	-----	* cos	-----
* cad	-----	* cap	-----
* toc	-----	* car	-----

4 Înlocuiește litera îngroșată cu o altă literă. Scrie cuvintele nou formate.

* pat	-----	* cor	-----
* ață	-----	* sate	-----
* soc	-----	* mamă	-----

8. Recapitulare

1 Ordonează alfabetic denumirile fructelor și legumelor în **CATALOGUL TOAMNEI!**



①	⑦
②	⑧
③	⑨
④	⑩
⑤	⑪
⑥	⑫

2 Precizează câte sunete și câte litere are fiecare cuvânt.

* CASĂ sunete, litere

* ELEVII sunete, litere

* MARE sunete, litere

* BANCĂ sunete, litere

* GRĂDINĂ sunete, litere

* GEANTĂ sunete, litere

* SĂPUN sunete, litere

* EXAMEN sunete, litere

* CEAS sunete, litere

* EXCURSIONIST sunete, litere

9. Evaluare

1 Completează:

• receptorul • cuprinsul • mesaj • copertă • emițătorul • pagină • autor

Fb

* Învelișul protector al unei cărți se numește _____.

B

* Fața unei file reprezintă o _____.

S

* Poți afla numărul paginii unde se află povestea preferată din
_____ cărții.

* Cel care transmite informația este _____.

* Informația transmisă poartă denumirea de _____.

* _____ este cel care primește informația.

2 Precizează autorul, titlul textului și numărul alineatelor.

Fb
B
S



Fricosul

după Emil Gârleanu

Stelele păliră. Pădurea, copacii, tufele își dezbrăcară deodată umbra.

Iepurașul împietri de groază: chiar de lângă el se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave.

* Titlul: _____

* Autorul: _____

* Alineate: _____

3 Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

tipografie, editură, redactor, autor, carte, filă, pagină, cuprins, hârtie.

S
B
S

CUPRINS

CAPITOLUL I

1. Actualizarea cunoștințelor din clasa I	4
2. Textul. Titlul. Autorul. Alineatele	5
3. A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul	6
4. Alfabetul. Literele mari și mici de mână. Grupurile de litere	7
5. Cartea. Cuprinsul unei cărți	9
6. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog	11
7. Așezarea în pagină a textului scris. Copierea	12
8. Recapitulare	13
9. Evaluare	15
10. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	16

CAPITOLUL AL II-LEA

1. Textul literar. Textul narativ	17
2. Reguli ale discursului oral. Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt vorbitor	18
3. Scrierea cuvintelor cu „î” și „ă”. Transcrierea	19
4. Textul narativ. Recunoașterea personajelor	21
5. Forme ale discursului oral. Descrierea unui personaj	23
6. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o” și „într-un”	24
7. Recapitulare	25
8. Evaluare	27
9. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	28

CAPITOLUL AL III-LEA

1. Textul liric. Poezia. Strofa. Versul	29
2. Povestirea unei întâmplări trăite sau observate	30
3. Așezarea textului în versuri în pagina caietului	31
4. Textul liric. Poezii despre universul copilăriei	32
5. Dialoguri despre familie și locuință. Descrierea unei persoane	33
6. Scrierea imaginativă după un șir de imagini	34
7. Recapitulare	35
8. Evaluare	37
9. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	38

CAPITOLUL AL IV-LEA

1. Povestirea orală a unui fragment	39
2. Propoziția/Enunțul. Intonarea propozițiilor	40
3. Semnul exclamării. Scrierea corectă a cuvintelor cu „m” înainte de „p” sau „b”	42
4. Intonarea propozițiilor. Formularea de răspunsuri la întrebări	44
5. Felicitarea	46
6. Cuvinte cu înțeles asemănător	47
7. Recapitulare	49
8. Evaluare	51
9. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	52

CAPITOLUL AL V-LEA

1. Povestirea orală a unui text	53
2. Povestirea unor întâmplări observate. Reguli ale discusului oral. Pronunția clară și corectă	54
3. Virgula	55
4. Textul nonliterar sau informativ	56
5. Descrierea unui fenomen. Cuvântul. Silaba	58
6. Scrierea imaginativă după ilustrații. Scrierea corectă a cuvintelor „sa/s-a”	60

7. Recapitulare	62
8. Evaluare	64
9. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	66

CAPITOLUL AL VI-LEA

1. Formularea de întrebări și răspunsuri	67
2. Povestirea orală a unui text citit	68
3. Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații	69
4. Două puncte	71
5. Intonarea propozițiilor. Formularea răspunsurilor la întrebări	73
6. Repovestirea unor întâmplări citite	75
7. Scrierea pe liniatură dictando. Cuvinte cu înțeles opus	76
8. Recapitulare	80
9. Evaluare	82
10. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	84

CAPITOLUL AL VII-LEA

1. A formula o idee	85
2. A identifica un obiect, un loc, o persoană	86
3. Despărțirea în silabe la capăt de rând. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	87
4. Acordul în gen și număr	89
5. Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o” și „dintr-un”	90
6. Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate	91
7. Recapitulare	92
8. Evaluare	93
9. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	94

CAPITOLUL AL VIII-LEA

1. Sunetele limbii române. Vocale și consoane	95
2. Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă	96
3. Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au	98
4. Scrierea imaginativă a unui text pe baza unui șir de întrebări	99
5. Recapitulare	100
6. Evaluare	101
7. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	102

CAPITOLUL AL IX-LEA

1. Scrierea funcțională. Biletul	103
2. Scrierea cuvintelor care conțin litera „x”	104
3. Textul nonliterar/informativ. Afșul	106
4. Evaluare	108
5. Învățăm, ne jucăm și progresăm!	109

Recapitulare finală	110
---------------------------	-----