



# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

auxiliar  
didactic

CLASA

2

SINAPSIS®



# CUPRINS

<b>SĂ NE REAMINTIM!</b> .....	5
Reactualizarea cunoștințelor din clasa I .....	5
Iată ce știi! - Evaluare inițială .....	8
<b>UNITATEA I</b> .....	9
Textul. Înțelegerea textului scris .....	9
Acte de vorbire. Formule de prezentare .....	11
Dialogul. Linia de dialog .....	12
Formule de politețe. Salutul. Solicitare și permisiune .....	14
Alfabetul limbii române .....	15
Grupurile de litere „ce” și „ci” .....	17
Grupurile de litere „ge” și „gi” .....	19
Grupurile de litere „che” și „chi” .....	21
Grupurile de litere „ghe” și „ghi” .....	23
Cartea. Cuprinsul unei cărți .....	25
Textul. Așezarea textului în pagină. Copierea unui text .....	26
Să exersăm! .....	27
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea I .....	29
Vreau să știu mai mult! .....	31
<b>UNITATEA II</b> .....	32
Textul literar. Textul narativ .....	32
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ă” și „î” .....	34
Transcrierea unui text .....	36
Prezentarea unui personaj .....	38
Scrierea corectă a cuvintelor „într-un” și „într-o” .....	40
Să exersăm! .....	42
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea II .....	44
Vreau să știu mai mult! .....	46
<b>UNITATEA III</b> .....	47
Textul liric .....	47
Povestirea unei întâmplări trăite .....	49
Povestirea unor întâmplări observate .....	50
Așezarea textului în versuri în pagina caietului .....	51
Descrierea unei persoane .....	52
Scrierea imaginativă după un șir de imagini .....	53
Să exersăm! .....	54
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea III .....	56
Vreau să știu mai mult! .....	58
<b>UNITATEA IV</b> .....	59
Propoziția. Enunțul .....	59
Întonarea propoziției. Semnul întrebării (?) (actualizare) .....	61
Întonarea propoziției. Semnul exclamării (!) .....	62
Scrierea corectă cu „m” înaintea de „b” și „p” .....	63
Felicitarea .....	65
Cuvinte cu înțeles asemănător .....	66
Să exersăm! .....	68
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea IV .....	69
Vreau să știu mai mult! .....	71
<b>UNITATEA V</b> .....	72
Povestirea orală a unui text .....	72
Povestirea orală a unei întâmplări .....	74





Virgula .....	75
Textul nonliterar. Textul informativ .....	77
Cuvântul .....	78
Silaba .....	79
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a” .....	81
Să exersăm! .....	83
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea V .....	84
Vreau să știu mai mult! .....	86



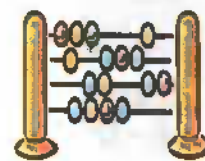
<b>UNITATEA VI</b> .....	87
Formularea de întrebări și răspunsuri .....	87
Formularea de întrebări și răspunsuri pe baza unui text citit .....	88
A cere și a da informații .....	89
Două puncte .....	90
Cuvinte cu înțeles opus .....	91
Să exersăm! .....	94
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VI .....	96
Vreau să știu mai mult! .....	98



<b>Unitatea VII</b> .....	99
Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând .....	99
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit .....	100
Scrierea corectă a cuvintelor .....	102
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o” și „dintr-un” .....	103
Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate .....	105
Să exersăm! .....	107
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VII .....	109
Vreau să știu mai mult! .....	111



<b>UNITATEA VIII</b> .....	112
Sunetul și litera .....	112
Vocale și consoane .....	114
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „ea”, „la” .....	116
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „le” .....	118
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „oa”, „ua”, „uă” .....	120
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „sau” și „s-au” .....	122
Scrierea unui text cu ajutorul întrebărilor .....	124
Să exersăm! .....	125
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea VIII .....	126
Vreau să știu mai mult! .....	128



<b>UNITATEA IX</b> .....	129
Scrierea funcțională. Biletul .....	129
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” .....	132
Afișul .....	134
Să exersăm! .....	135
Iată ce știi! - Evaluare - Unitatea IX .....	136
Vreau să știu mai mult! .....	138



<b>RECAPITULARE FINALĂ</b> .....	139
Iată ce știi! - Evaluare finală .....	141

<b>Soluții</b> .....	143
----------------------	-----



# UNITATEA I

## Textul. Înțelegerea textului scris

În această unitate vei învăța:

- să precizezi titlul, autorul, numărul de alineate dintr-un text literar;
- să scrii scurte dialoguri;
- să copiezi un text;
- să scrii corect cuvinte care conțin grupurile de litere;
- să ordonezi alfabetic cuvinte.

- 1 Citește cu atenție următorul text.

### Prima zi de școală după Cezar Petrescu

E luna septembrie. Clopoțelul a sunat deschiderea școlii și în satul Ponoare. Tânărul învățător Nicolae Apostol intră în clasă emoționat. Elevii îl așteaptă în liniște desăvârșită...

– Bună dimineața, copii! Să facem cunoștință. Mă numesc Nicolae Apostol. Acum vreau să vă cunosc și eu numele.

Se îndreaptă spre un băiat mărunțel din banca întâi.

– Cum te cheamă? Răspunde frumos!

– Nicolae Gheorghe Colțun din clasa întâi primară, comuna Ponoare!

- 2 Completează spațiile libere.

a) Titlul textului este \_\_\_\_\_

b) Autorul textului este \_\_\_\_\_

c) Textul este format din \_\_\_\_\_ alineate.

d) Textul are \_\_\_\_\_ propoziții.

e) Primul cuvânt din al doilea alineat este \_\_\_\_\_

- 3 **Activitate în perechi**

Răspundeți la următoarele întrebări.

a) Când începe școala?

b) Unde are loc deschiderea anului școlar?

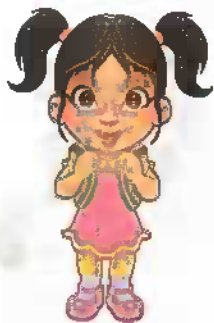
c) Cine intră în clasă?

d) Ce dorește învățătorul?



## Acte de vorbire. Formule de prezentare

- 1 Observă imaginile.  
Prezintă-te colegilor. Prezintă în fața clasei un coleg / o colegă.



Salut! Mă numesc Ana. Sunt elevă în clasa a doua.

Salut! Pe ea o cheamă Maria. Este noua noastră colegă.



- 2 Ce ai scrie despre tine dacă te-ai prezenta colegilor?

-----  
-----  
-----  
-----

- 3 Prezintă, în câteva rânduri, un coleg / o colegă de clasă.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

- 4 Completează „cartea ta de vizită” cu informații despre tine.

Mă numesc \_\_\_\_\_

Sunt elev la \_\_\_\_\_

în clasa \_\_\_\_\_

Hobby-ul meu este \_\_\_\_\_

În timpul liber prefer să \_\_\_\_\_

## Dialogul. Linia de dialog

**Dialogul** este convorbirea dintre două persoane.

**Linia de dialog** arată începutul vorbirii fiecărei persoane care ia parte la dialog.

- 1 Scrie linia de dialog la locul potrivit.

Mama îi întreabă pe copii:  
De ce ați întârziat?  
Am ajutat o bunicuță la bagaje.  
Sunt mândră de voi!



- 2 Adresează două întrebări colegului tău / colegei tale de bancă și scrie răspunsurile posibile pe care acesta /aceasta le-ar da.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- 3 **Activitate în echipe**  
Numerotați corect propozițiile și transcrieți-le.

- Bine, mamă!
- Voi să închideți ușa când plec eu!
- Capra le spune iezișorilor:
- Așa vom face!
- Eu plec în pădure după mâncare.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## Grupurile de litere „ce“ și „ci“

- 1 Subliniază cuvintele care conțin grupurile de litere **ce**, **ci** din textul de mai jos.



### O enciclopedie interesantă

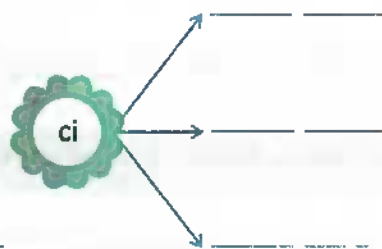
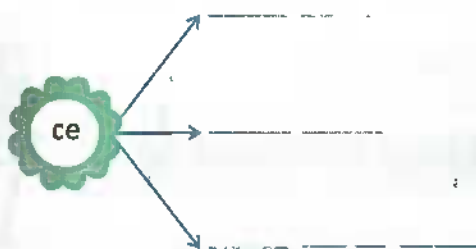
Cecilia și Marcel sunt amici. Ei citesc dintr-o enciclopedie despre animale sălbatice.

- Uite un cimpanzeu! spune Cecilia. Ce mare este!
  - Privește acest arici. Parcă e un ghem cu ace! se miră Marcel.
- Într-o imagine, copiii descoperă niște licurici.
- Ce frumos strălucesc! exclamă ei.

- 2 Completează cu **ce** sau **ci**.

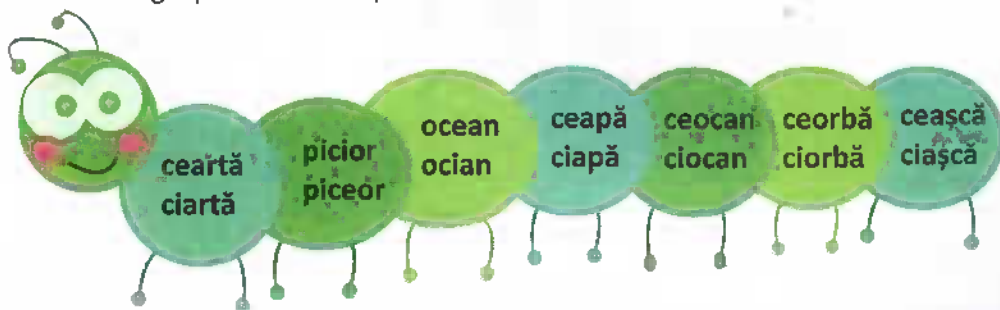
re \_\_\_\_\_ mpoi      fa \_\_\_\_\_      întoar \_\_\_\_\_      pi \_\_\_\_\_ or      \_\_\_\_\_ reșe  
plă \_\_\_\_\_ nte      \_\_\_\_\_ nușă      ta \_\_\_\_\_      atun \_\_\_\_\_      șori \_\_\_\_\_ l      \_\_\_\_\_ nușă

- 3 Completează cu silabele potrivite.



\_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ci \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ce  
\_\_\_\_\_ ci

- 4 Taie cuvântul scris greșit din fiecare pereche de cuvinte.



- 5 Scrie câte patru cuvinte care să conțină grupurile de litere date.

• ce

-----  
-----  
-----

• ci

-----  
-----  
-----

## Grupurile de litere „ge” și „gi”



- 1 Subliniază cuvintele care conțin grupurile de litere **ge**, **gi** din textul de mai jos.

### Cartea

Georgiana și George privesc imaginea de pe coperta unei cărți. Se vede o veveriță ageră, cu blănița ruginie. Parcă sare printre crengile copacilor.

În depărtare se vede o căprioară care fuge.

- 2 Completează cu **ge** sau **gi**.

min \_\_\_\_ am fra \_\_\_\_ neral \_\_\_\_ antă

\_\_\_\_ mnastică a \_\_\_\_ ndă re \_\_\_\_ nă dezamă \_\_\_\_ t pa \_\_\_\_ nă

- 3 Scrie cuvintele de mai jos, înlocuind grupul de litere **ge** cu grupul **gi**.

ajunge

fuge

împinge

culege

trage

atrage

- 4 Activitate în perechi

Tăiați cuvintele scrise greșit.

geamantan

geantă

giană

mărgia

geografie

geacă

giamantan

giantă

geană

mărgea

giografie

giacă

- 5 Alcătuieste propoziții cu trei dintre cuvintele scrise corect la exercițiul anterior.

- 6 Scrie o propoziție formată din patru cuvinte, în care fiecare cuvânt să conțină grupul **ge**.



# UNITATEA VIII

## Sunetul și litera

În această unitate vei învăța:

- să recunoști vocalele și consoanele;
- să scrii corect cuvinte cu grupurile de sunete;
- să scrii corect cuvintele „-sau” și „-său”;
- să redactezi texte cu ajutorul întrebărilor.

*Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt.  
Litera este semnul scris al sunetului.*

**SUNETELE** - Se aud și se rostesc.

**LITERELE** - Se scriu și se citesc.

1 Scrie câte litere și câte sunete are fiecare cuvânt.

pom →  sunete  
          →  litere

coamă →  sunete  
          →  litere

cântec →  sunete  
          →  litere

paie →  sunete  
          →  litere

însorit →  sunete  
          →  litere

astronaut →  sunete  
              →  litere

2 Activitate în echipe

Scrie cât mai multe cuvinte cu literele date.

**n a l u**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**m a i c**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3 Înlocuiește literele subliniate cu alte litere, pentru a obține cuvinte noi.

rouă \_\_\_\_\_

casă \_\_\_\_\_

drag \_\_\_\_\_

brunce \_\_\_\_\_

chem \_\_\_\_\_

frânte \_\_\_\_\_

4 Completează cuvintele cu literele inițiale.

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

\_\_\_\_ are

**Inițiala**  
este prima  
literă a  
unui  
cuvânt.

5 Realizează corespondența.

floare  
căprioară  
oraș  
răsărit  
durere  
harnic

căprioară  
durere  
floare  
harnic  
oraș  
răsărit



6 Formează câte un cuvânt cu literele date în fiecare șir.

ă, l, d, c, ă, u, r

ă, n, s, e, c

ă, b, u, r, u, b, u, z

7 Alcătuieste o propoziție din patru cuvinte, în care fiecare cuvânt să înceapă cu litera „c”.

8 Scrie „răsturnatele” următoarelor cuvinte. Verifică-te singur!

Exemplu: **car** → **rac**

rus

roșu

parc

lupul

luna

orez

drag

urca

9 Găsește cuvintele care „s-au ascuns” în fiecare dintre cuvintele date.

prinsoare

noroios

primăvara

furculiță