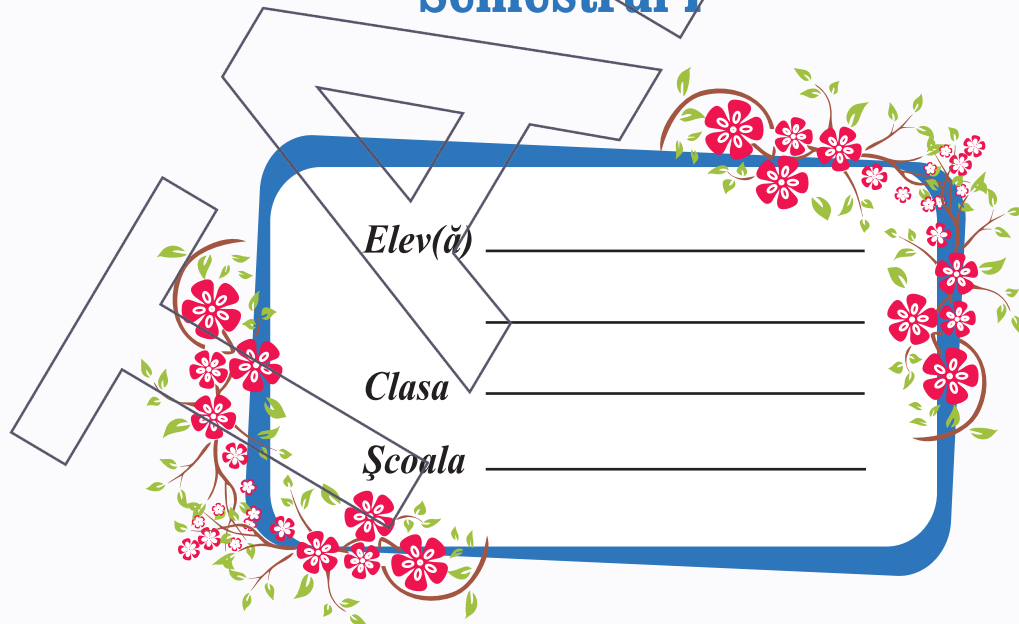


Mariana Morărașu

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**Clasa pregătitoare
Semestrul I**



Elev(ă) _____

Clasa _____

Școala _____

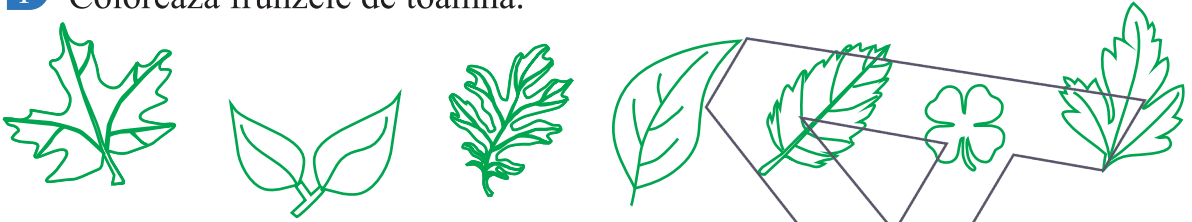
**Editura TAIDA
- IAȘI -**

Cuprins

Argument	3
Săptămâna 1-2. Unitatea de învățare 1. Să pătrundem în lumea școlii!	
Cine sunt / suntem? Obiectele școlarului	5
Toamnă mândră, darnică	7
În lumea viețuitoarelor	8
Tablou de toamnă	10
Magie prin desen	11
Săptămâna 3. Unitatea de învățare 2. Propoziția. În parc	
Corpul omenesc. Părți componente și rolurile lor	13
Săptămâna 3-4. Unitatea de învățare 2. Cuvântul. Strada	
Corpul omenesc. Părțile componente și rolurile lor	15
Recapitulare. Propoziție - Cuvânt. În lumea poveștilor	17
Săptămâna 5. Unitatea de învățare 3. Silaba. Simțurile	19
Săptămâna 5-6. Sunetul	21
Recapitulare. Cuvânt - Silabă - Sunet	23
Săptămâna 7. a A. Igiena Corpului – „Suntem curăți!”	25
m M	28
Săptămâna 8. ma / mama	30
Recapitulare. a A / m M / mama	33
Săptămâna 9. u U. Hrana ca sursa de energie – Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	35
Săptămâna 9-10. n N	38
Recapitulare. a / m / u / n / A / M / U / N	40
Săptămâna 11. e E	42
Săptămâna 11-12. r R	44
Recapitulare	46
Săptămâna 13. i I. Plante și animale. Părți componente ale plantei	48
Săptămâna 13-14. o O	50
Recapitulare	52
Săptămâna 15. c C. Plante și animale. Părți componente ale animalelor	54
Săptămâna 16. l L	56
t T	58
Recapitulare	60

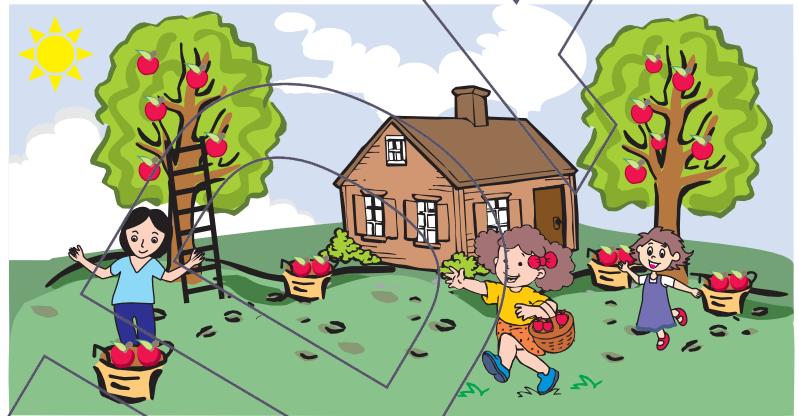
Toamnă mândră, darnică

1 Colorează frunzele de toamnă.

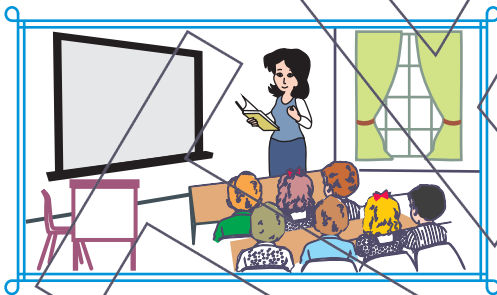







2 „În grădina”

- Unde se află copiii?
- Ce fructe culeg?
- Ce reguli respectă?



3 Și la școală sunt reguli!
Scrie regulile clasei prin desen.



PRIVEȘTE!		
ASCULTĂ!		
LINIȘTE!		
RIDICĂ DOUĂ DEGETE!		
SALUTĂ!		

4 „De vorbă cu toamna” (joc de rol)

Un elev este toamna și se prezintă colegilor (nume, vârstă, adresă, animal preferat, sport preferat, culoare preferată, mâncare preferată).



Corpul omenesc. Părți componente și rolurile lor

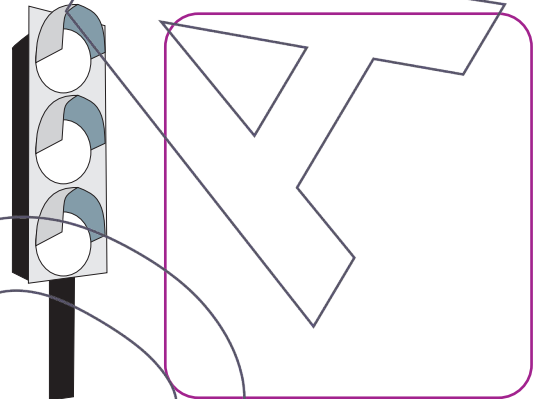
1 „Pe stradă“

Cornel a ieșit de la școală. Cu ghiozdanul în spate, a pornit spre casă.

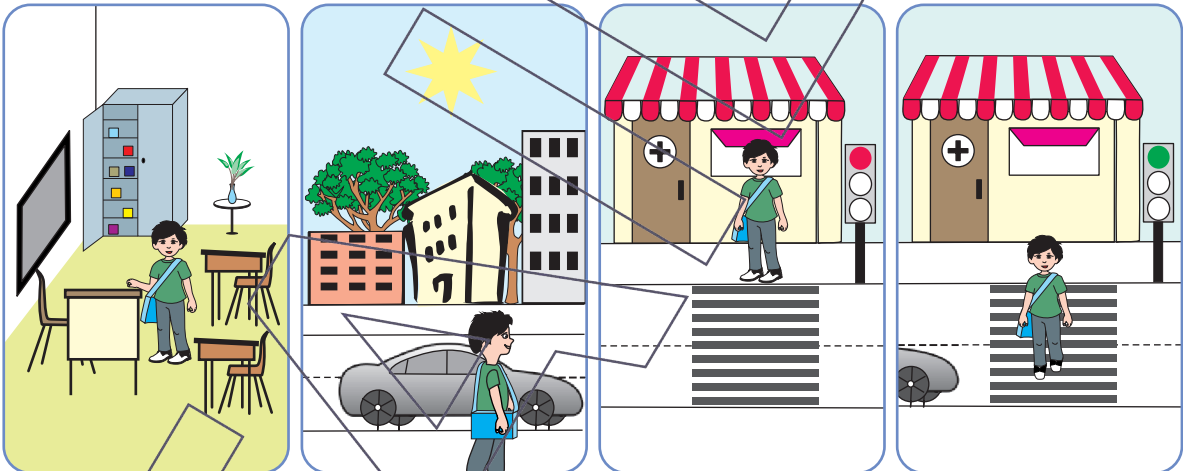
La semafor s-a oprit pentru că era culoarea roșie. A așteptat până ce culoarea verde și-a făcut apariția, apoi a traversat strada.

A procedat corect Cornel? Tu pe unde traversezi strada?

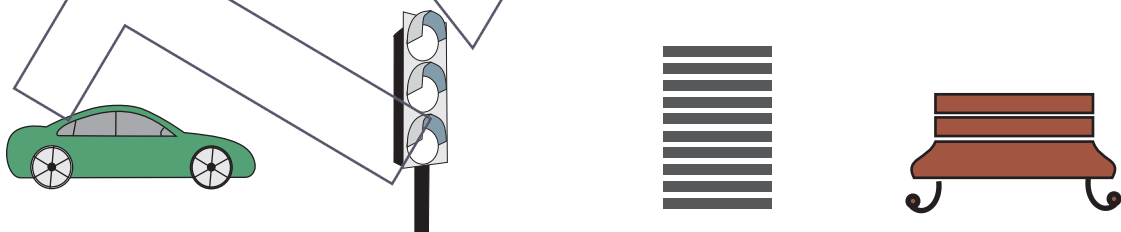
- Colorează culorile semaforului și desenează o zebra.



2 Povestește după ilustrații.



3 Desparte în silabe și reprezintă grafic cuvintele cu o linie roșie.



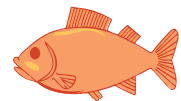
--	--	--	--

1 Ascultă poezia:

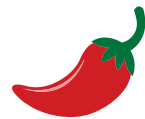
Dis-de-dimineată
Trei prieteni am în față.
Perie, săpun și apă
Mă ajută de îndată.
Apoi iau un prosopel
Și șterg fața ușurel.



2 Încercuiește imaginea a cărei denumire are în interior (mijloc) sunetul a.



3 Denumește fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele. Colorează bulina corespunzătoare sunetului a cu roșu.



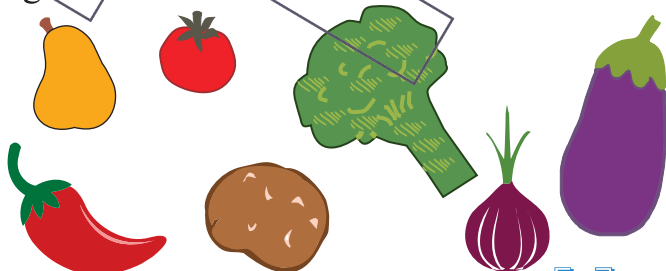
--	--	--	--

4 Încercuiește cu roșu litera a și cu verde litera A.

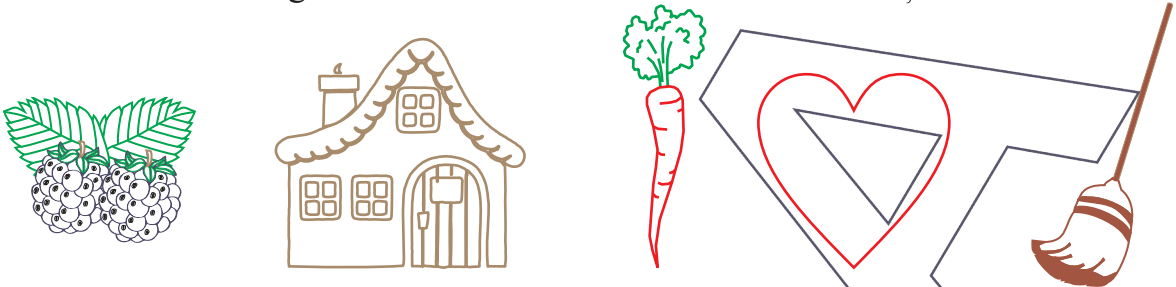
a m A a ă n d A M a I O a A r a

5 „Supa de legume“

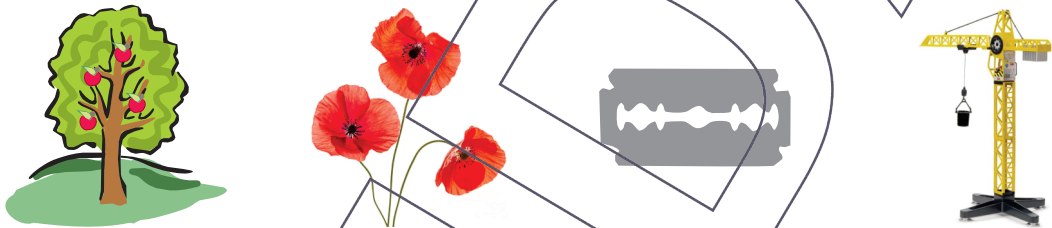
Pune în oală legumele care conțin sunetul a pentru a prepara supa. Trasează o săgeată de la legumă la oală.



1 Colorează imaginile care au în denumire cuvinte ce conțin sunetul **m**.



2 Denumeste fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele și silabele. Colorează bulina corespunzătoare sunetului **m** cu verde.



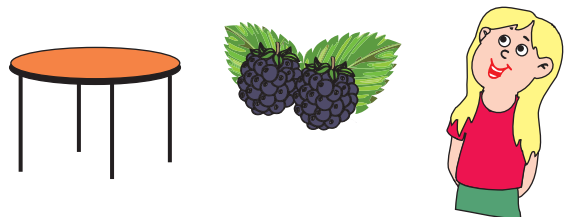
3 Încercuiește cu roșu litera **m** și cu verde litera **M**.

mere
MACARA
MARIA
am
pom
MELC
CAMION
cameră

4 Colorează legumele și fructele care conțin în denumire sunetul **m**.



3 Realizează corespondența dintre cuvânt și imagine.



m○○○

m○○○

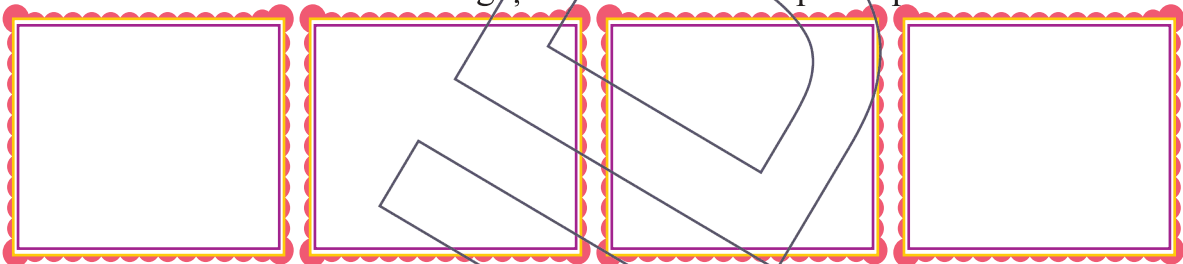
M○○○

1 Ascultă poezia: „În livadă și în vie“, de Emilia Căldăraru.

În livadă și în vie
Toamna, ce mai bogăție!
Nucii-și leagănă pe dâmburi
Fructele cu dulce sâmburi;
Cum și prunii pe cărare,
Vinetele, pietre rare.
Se ițesc din vița groasă
Strugurii de tămâioasă.



• Prezintă într-un desen bogățiile toamnei care apar în poezie.



2 Unește punctele și formează litere.



3 Citește cuvintele corespunzătoare imaginilor.



m ○ – ○ ○	○ am	○ a – ma	m ○ – ○ a
-----------	------	----------	-----------

4 Scrie, după model.

ma

mama

am

u U Hrana ca sursă de energie – Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare

1 Ascultă povestea lui Ionel.

Ionel este un copil în clasa pregătitoare. El vrea să crească sănătos și să aibă un corp puternic.

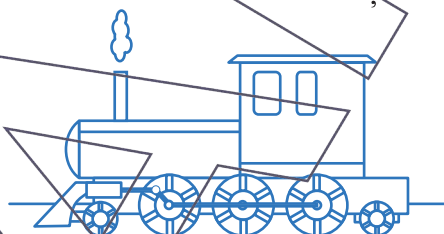
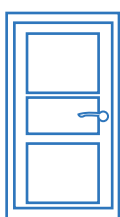
S-a hotărât să consume o hrană cât mai variată: ouă, carne, lapte, legume, fructe, pâine și paste făinoase. În timpul liber se joacă, aleargă și face mult sport, pentru că mișcarea este foarte importantă în întărirea sănătății.

• Realizează un meniu pentru o zi, în care să introduci alimentele consumate de Ionel. Desenează!

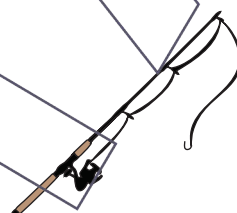
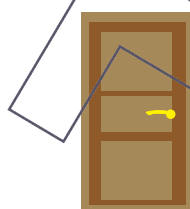


Mic dejun	Prânz	Cina

2 Colorează imaginile a căror denumire conține sunetul u.



3 Denumeste obiectele din imagini. Reprezintă grafic cuvintele și silabele. Colorează bulina care reprezintă sunetul u.



○○○	○○○○○	○○○○○	○○○
-----	-------	-------	-----