

Corina Palade

Scriem la clasa pregătitoare

A decorative illustration of a green rose with leaves and a vine, positioned to the left of a blue rounded rectangular box.

Elev(ă) _____

Clasa _____
Școala _____

**Editura Taida
Iași**

18

Argument

Prezentul caiet este destinat elevilor din clasa pregătitoare și dorește să fie un instrument util și atractiv de lucru destinat aprofundării cunoștințelor de citit-scris. Propune soluții de învățare diverse, ușor de parcurs de elevi, o grafică prietenoasă și respectă programa nouă și abordarea psihopedagogică interdisciplinară.

Materialul are în vedere dezvoltarea mușchilor mici ai mâinii, scrierea corectă a literelor mari de tipar, a silabelor, cuvintelor, pregătind elevul pentru scrierea corectă de mână din clasa I.

De asemenea are în vedere conștientizarea de către elevi a legăturii dintre cuvinte și imagini, dintre literele mari și mici de tipar, dintre sunete și litere. Metoda fonetică, analitico-sintetică constituie metoda de bază în învățarea scrisului, fapt ilustrat în acest material.

Învățarea scrisului se realizează prin folosirea directă a literei, silabelor, cuvintelor, propozițiilor, semnelor de punctuație.

Materialul poate fi folosit separat sau împreună cu auxiliarul COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ - clasa pregătitoare pe care îl completează cu activități de învățare suplimentare.

Autoarea



Semestrul I

Unitatea de învățare 1

Sunt școlar

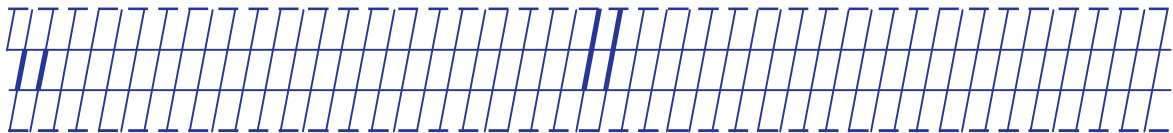
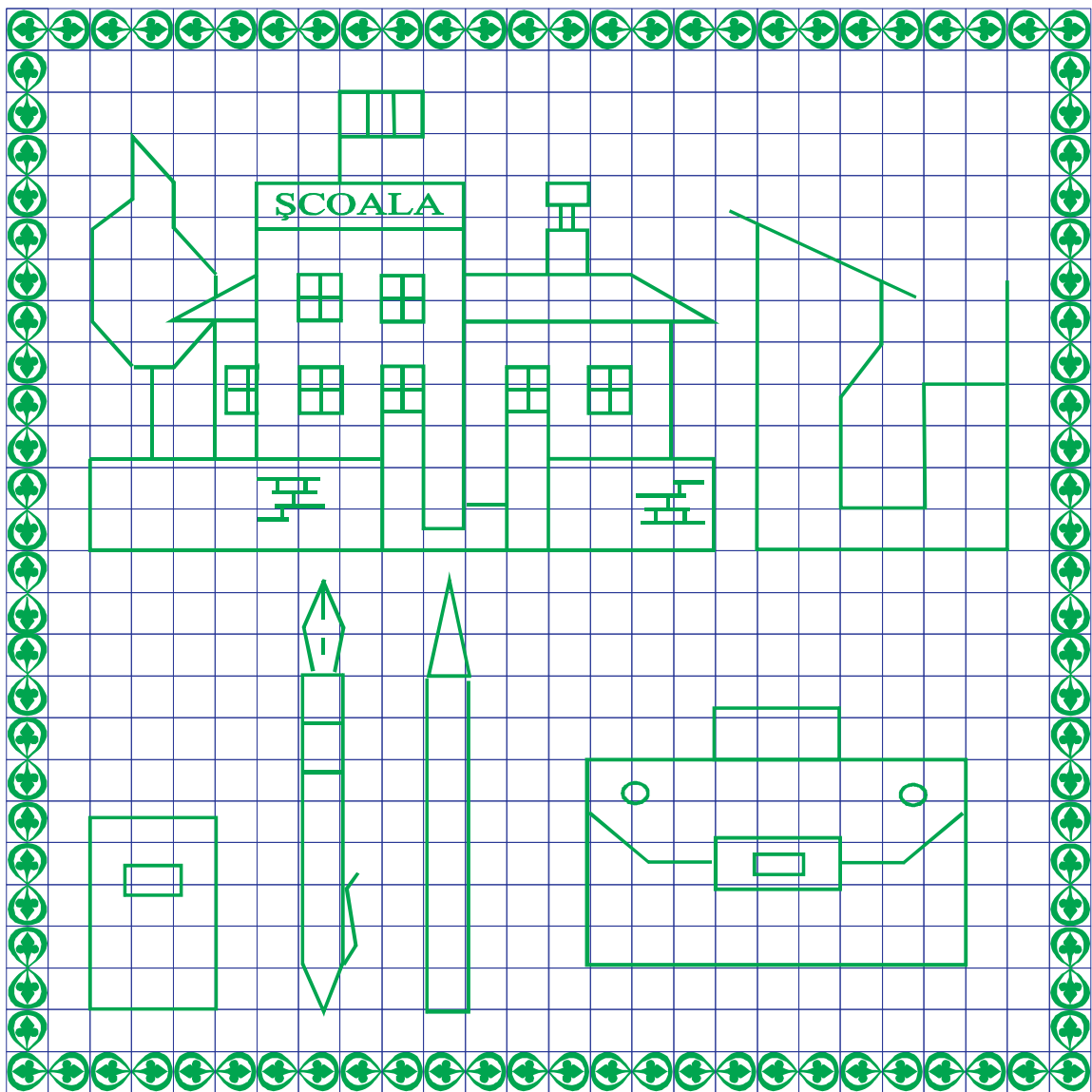
Săptămânile 1, 2, 3

___/___/___

🌸 Din această toamnă ai pășit într-o Împărăție plină de mister, frumusețe și bogăție. Palatul acestei Împărății se numește ȘCOALĂ și printre locuitorii ei te numeri și tu!

🌸 Colorează imaginile de mai jos.

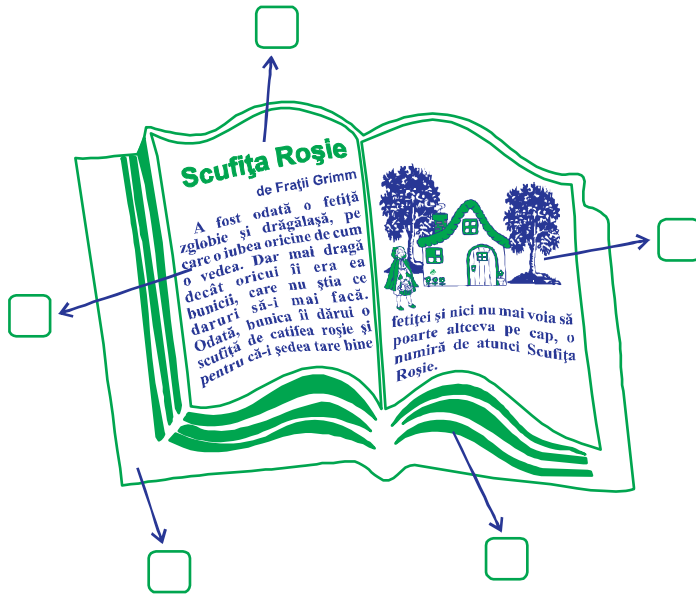
COLORĂM



✿ Cărțile sunt prietenele cele mai de preț ale noastre. Din ele învățăm lucruri noi, cu ele ne putem petrece timpul liber sau ne bucurăm prietenii oferindu-le-n dar.

✿ Observă și colorează corespunzător casetele ce marchează părțile componente ale unei cărți.

COLORĂM



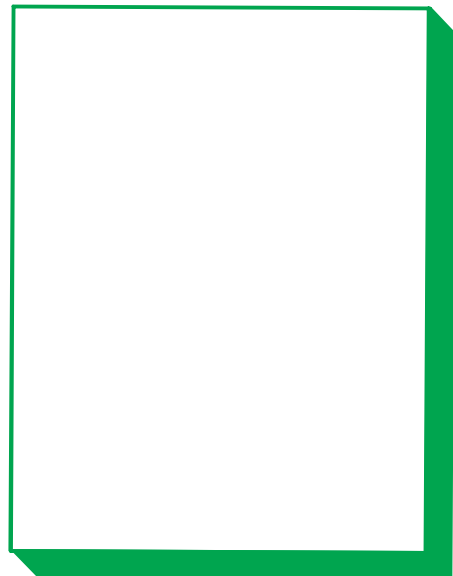
- COPERTA – ROȘU
- FILE – ALBASTRU
- PAGINA – GALBEN
- TEXT – VERDE
- ILUSTRĂȚII – MARO

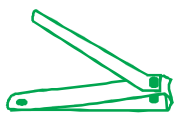
✿ Scrie, după model:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set has a shaded area on the left side for a model.

✿ Cum ai desena coperta pentru cartea cu titlul „Sunt școlar“?

Desenăm

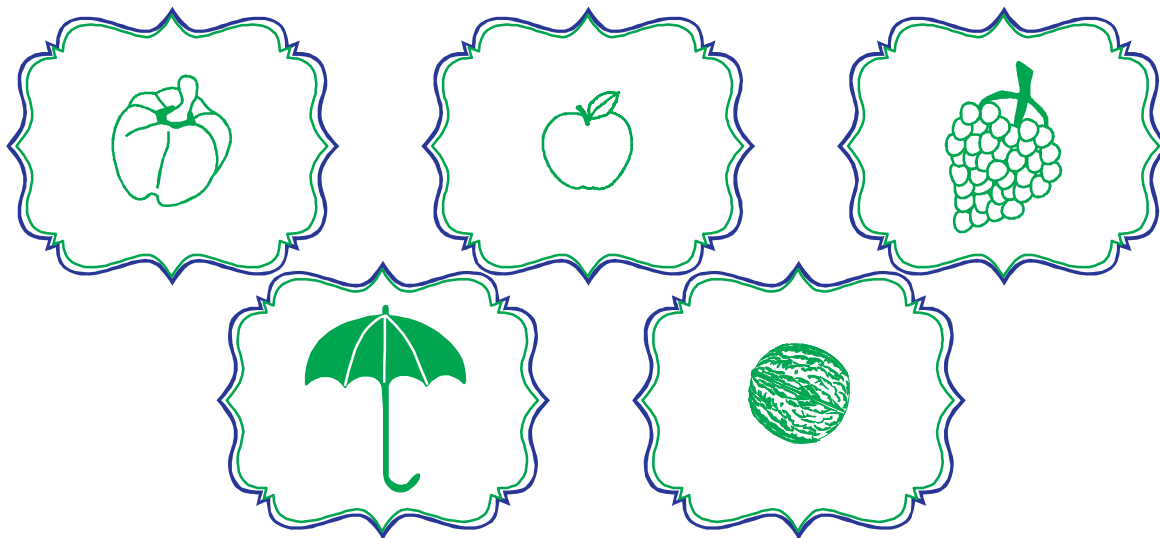




U, u

☞ Imaginați-vă că Toamna - Zâna belșugului vă împrumută ochelarii ei.
Ce puteți vedea oare?

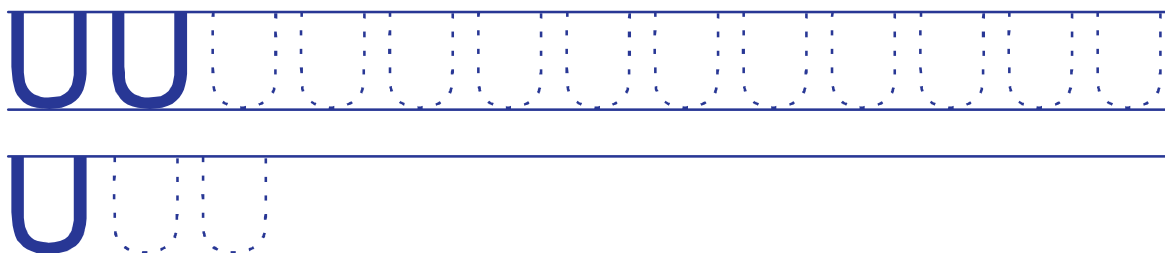
☞ Am privit și eu prin ochelarii Toamnei și am văzut imaginile:



☞ Colorați imaginile care conțin sunetul U!

COLORĂM

☞ Scrie, după model:



☞ Încercuiește literele U, u!

Hai în caleașca Toamnei să urcăm,
De bogăție, frumusețe să ne bucurăm
Acum și ochelarii să ni-i potrivim,
Vrăjiți de ei noi lumea altfel s-o privim.

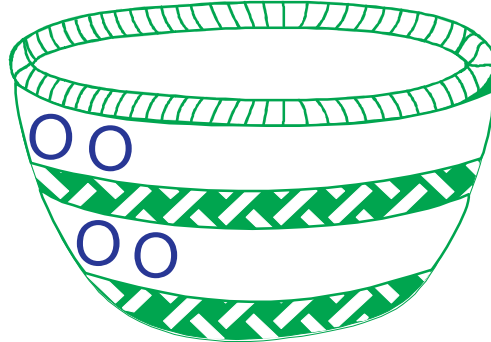
(DORINA BUZDUGAN)





O, o

❖ Decorează cu cerculețe coșulețul din imagine:



❖ Scrie, după model:



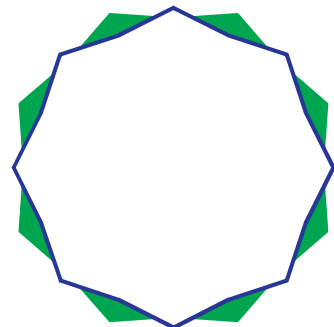
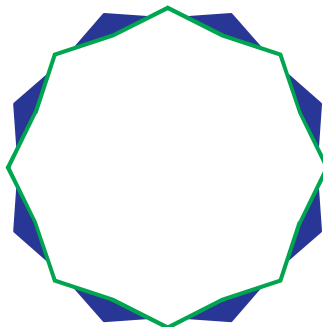
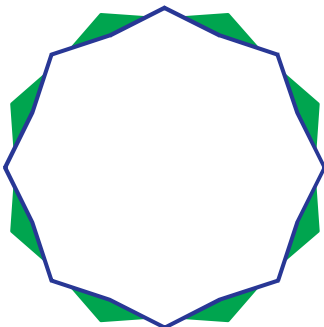
❖ Copiați cuvintele!

OU RAME EMA COR RAC MIC

❖ Scrie propoziția:

MARCU ARE MURE.

❖ Desenează imagini ale căror denumire să conțină sunetul O:





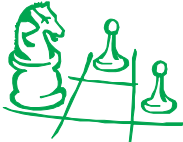
Unitatea de învățare 5



Copilăria - o lume cu povești

Săptămânile
17, 18, 19

___/___/___



Ș, ș

◆ Citește și apoi colorează casetele care conțin literele Ș, ș: **COLORĂM**

CO - COȘ

ȘCO - LAR

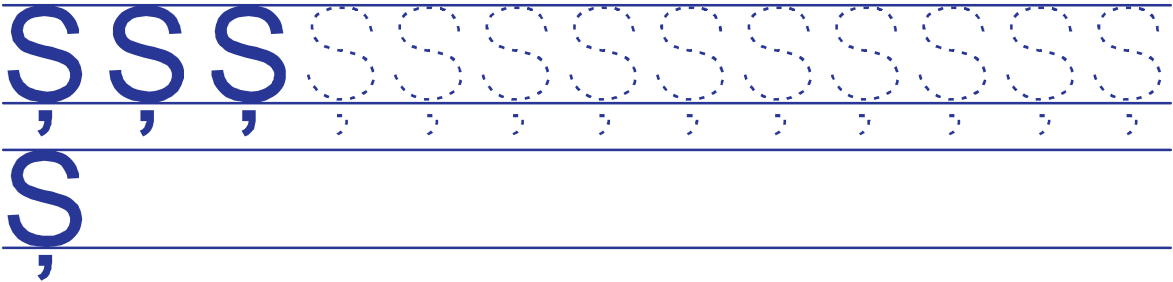
E - LEV

RA - MU - RĂ

MA - ȘI - NĂ

CAȘ - CA - VAL

◆ Scrie, după model:

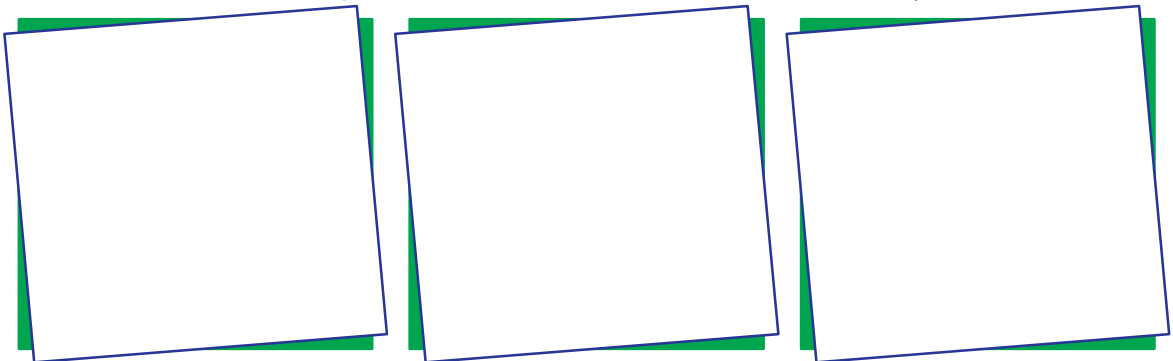


◆ Scrie propoziția:

MAȘINA E ROȘIE.



◆ Desenează imagini ale căror denumiri conțin sunetul Ș: **Desenăm**



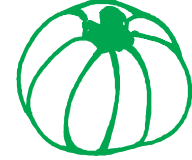


Săptămânile
24, 25, 26

Unitatea de învățare 7 Prietenii naturii



D, d



◆ Scrie, după model:

D D *(dotted letters for tracing)*

D

◆ Citește și apoi colorează casetele cu cuvintele ce încep cu litera D:

| | | | |
|----------|--------------|----------|-----------|
| CO - DRU | ME - DIC | DOI - NA | MOL-DO-VA |
| VLAD | DO - RI - NA | CA - DĂ | DAR - NIC |

◆ Copiază perechile de cuvinte cu același înțeles!

CADOU - DAR

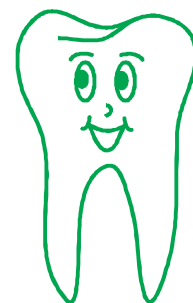
-

DOCTOR - MEDIC

-

CODRU - PĂDURE

-



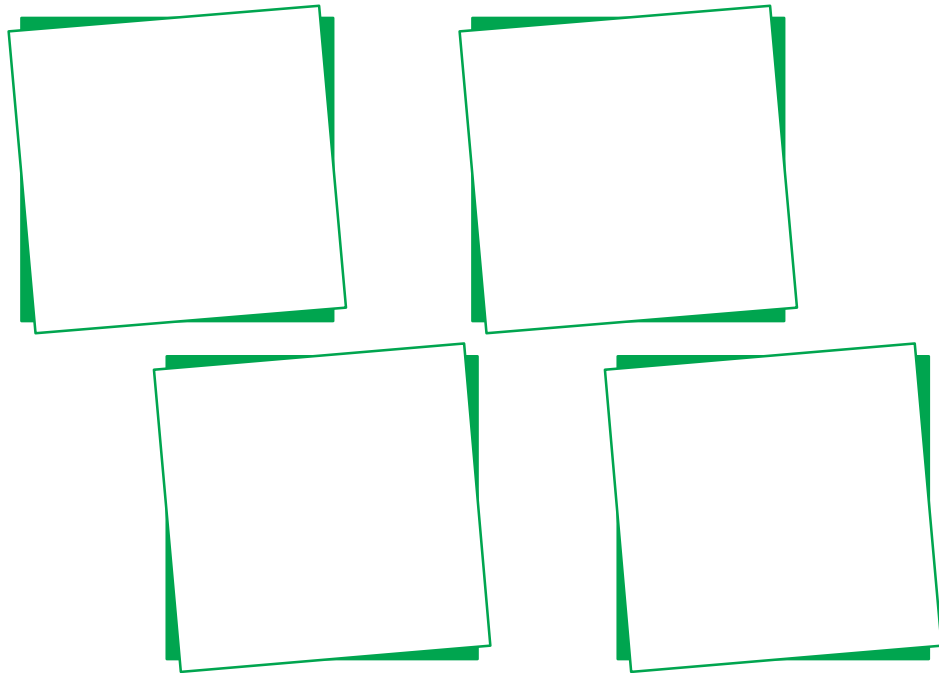
◆ Scrie propoziția:

ENESCU ESTE MOLDOVEAN.

★ *Sunt talentat la:*

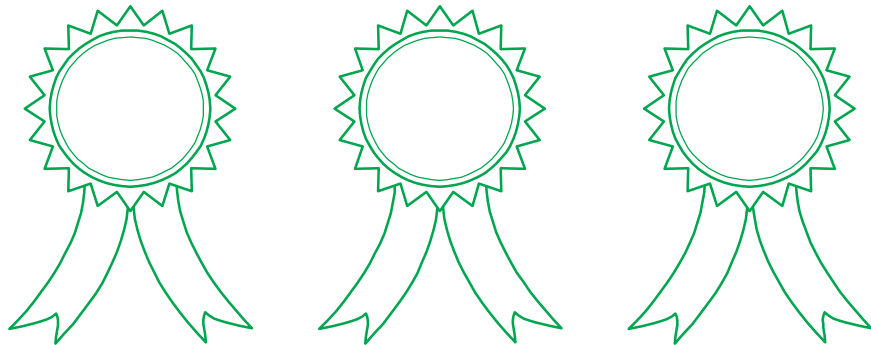


★ *Desenează un simbol pentru disciplinele la care ai obținut diplome. Am obținut la concursuri următoarele diplome:*



★ *Am obținut medalii.*

★ *Colorează medaliile primite: cu galben cele de aur, cu argintiu pe cele de argint și cu roșu pe cele de bronz.*



Cuprins

Semestrul I

Unitatea de învățare 1 Sunt școlar

Săptămânile 1, 2, 34

Unitatea de învățare 2 În împărăția toamnei

A, a 10
M, m 11
U, u 12
N, n 13
I, i 14

Unitatea de învățare 3 Prietenie - floare roditoare

E, e 15
R, r 16
C, c 17
O, o 18

Unitatea de învățare 4 Iarna - Crăiasa ținuturilor albe

Ă, ă 19
L, l 20
S, s 21
V, v 22

Unitatea de învățare 5 Copilăria - o lume cu povești

Ș, ș 23
T, t 24
P, p 25

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare 6 Bine-ai venit, primăvară!

B, b 26
Ț, ț 27
G, g 28
F, f 29

Unitatea de învățare 7 Prietenii naturii

D, d 30
Î, î 31
Â, â 32

Unitatea de învățare 8 Cartea și lumea ei magică

H, h 33
Z, z 34
J, j 35
X, x 36

Unitatea de învățare 9 Universul

K, k 37
Y, y 38
W, w 38
Q, q 38

Recapitulare finală 39