


Rodica Dinescu  
Carmen Minulescu

Daniela Stoica  
Elena Paraschiv

# Culegere de matematică

pentru  
copii isteți

clasa I

 Editura CARMINIS



# CUPRINS

<b>Teste initiale</b> .....	1
Testul 1 .....	1
Testul 2 .....	1
<b>1. Noțiuni speciale</b> .....	1
<b>2. Numerele naturale de la 0 la 100</b> .....	1
2.1. Numerele de la 0 la 31 .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
2.2. Numerele de la 31 la 100 .....	1
a) Formare, citire, scriere. Șiruri de numere .....	1
b) Compunerea, descompunerea numerelor. Rotunjirea la zeci a unui număr dat .....	1
c) Numere pare. Numere impare .....	1
d) Compararea numerelor .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
<b>3. Adunarea și scăderea în concentrul 0-100</b> .....	1
3.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 0-100 .....	1
3.1.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 0-31 .....	1
3.1.2. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 31-100 .....	1
a) Adunarea numerelor formate din zeci .....	1
b) Scăderea numerelor formate din zeci .....	1
c) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu un număr format din unități .....	1
d) Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități .....	1
e) Adunarea numerelor formate din zeci și unități .....	1
f) Scăderea numerelor formate din zeci și unități .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
Testul 3 .....	1
3.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în concentrul 0-100 .....	1
3.2.1. Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0-20 .....	1
3.2.2. Scăderea cu trecere peste ordin în concentrul 0-20 .....	1
3.2.3. Adunarea cu trecere peste ordin a unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități în concentrul 0-100 .....	1
3.2.4. Scăderea cu trecere peste ordin a unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități în concentrul 0-100 .....	1
3.2.5. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin a numerelor formate din zeci și unități .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
<b>4. Figuri și corpuri geometrice</b> .....	1
4.1. Figuri geometrice .....	1
4.2. Corpuri geometrice .....	1
<b>Test de evaluare</b> .....	1
<b>5. Unități de măsură</b> .....	1
5.1. Lungimea .....	1
5.2. Capacitatea .....	1
5.3. Timpul .....	1
5.4. Bani .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
<b>Recapitulare finală</b> .....	1
<b>Teste de evaluare. Testul 1</b> .....	1
Testul 2 .....	1
Testul 3 .....	1
<b>De pregătire pentru concursurile școlare</b> .....	1
<b>Indicații și răspunsuri</b> .....	1

# Teste inițiale



## Testul 1

1. Scrie numerele:

a) de la 0 la 30; .....

b) de la 30 la 10. ....

2. Scrie vecinii numerelor.

a) 

	5	
	10	

b) 

	19	
	30	

3. Calculează!

a)  $2 + 2 =$

$5 - 1 =$

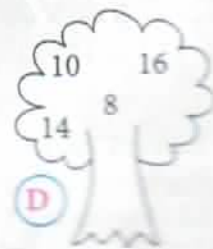
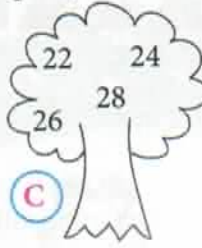
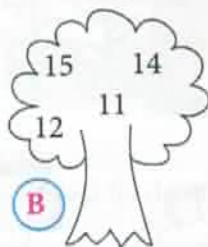
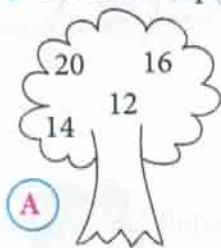
b)  $10 - 2 =$

$6 + 3 =$

c)  $4 + 3 =$

$8 - 5 =$

4. Colorează copacul în care sunt doar numere pare, mai mici decât 20.



5. În desenul de mai jos sunt ..... legume și ..... fructe.



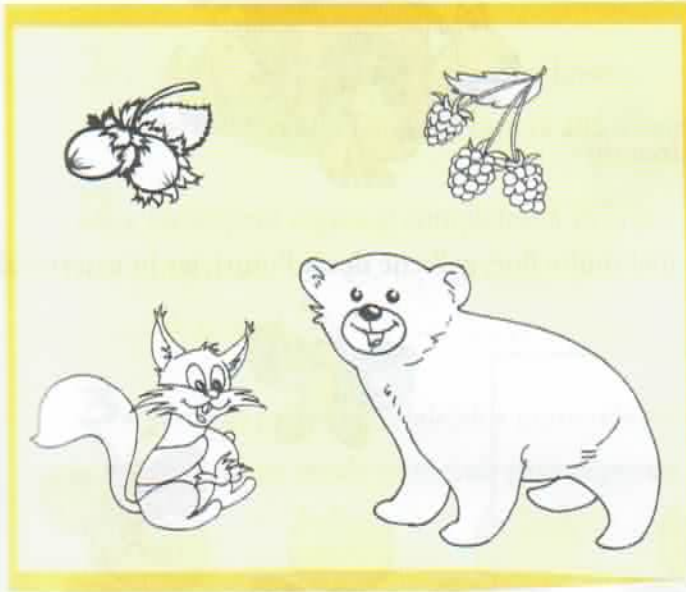
6. Ioana are un strugure cu 11 boabe, iar Maria un strugure cu 17 boabe.

a) Pune întrebarea și rezolvă problema.

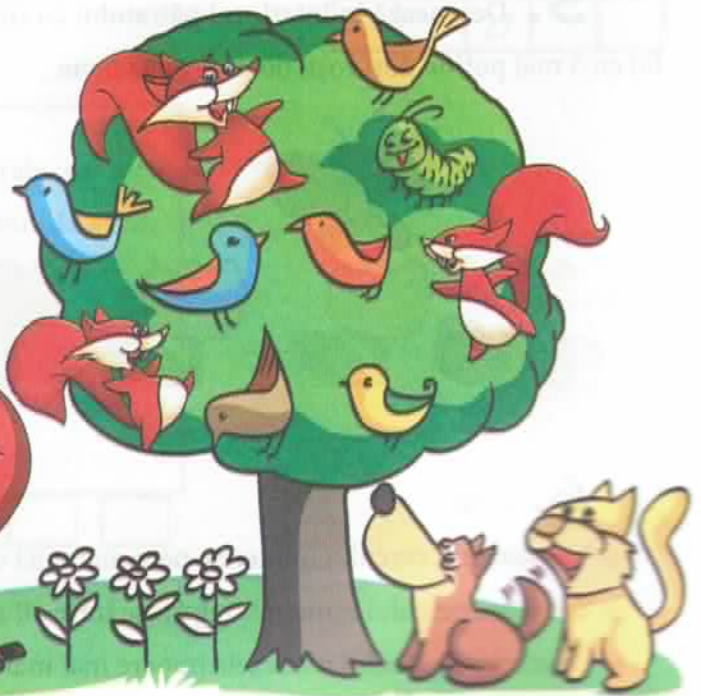
b) Desenează și apoi colorează cei doi struguri.



# 1. POZIȚII SPAȚIALE



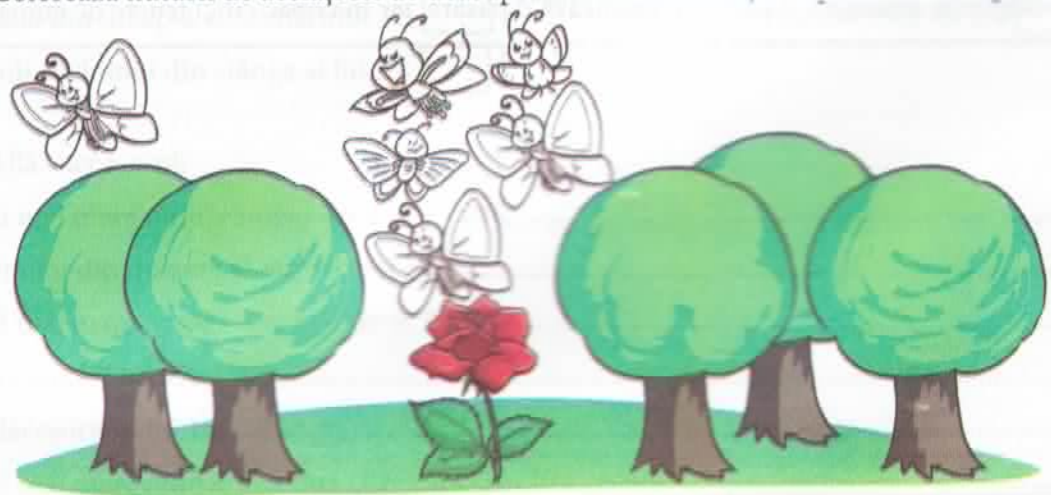
1. Andrei a realizat desenul alăturat. Încercuiește elementul care se află deasupra veveriței și colorează desenul care se află sub zmeură.



2. Stabilește numărul viețuitoarelor din copac. Denumeste animalele de lângă copac. Colorează floarea cea mai depărtată de vulpe.



3. Colorează fluturii de același fel de deasupra florii. Încercuiește copacii din dreapta florii.



4. Unește fiecare cățeluș cu eticheta potrivită.

în spatele

deasupra

în stânga

în fața

în dreapta



5. Desenează în interiorul pătratului cu trei mai multe flori galbene decât fluturi, iar în exteriorul lui cu 5 mai puține flori roșii decât flori galbene.

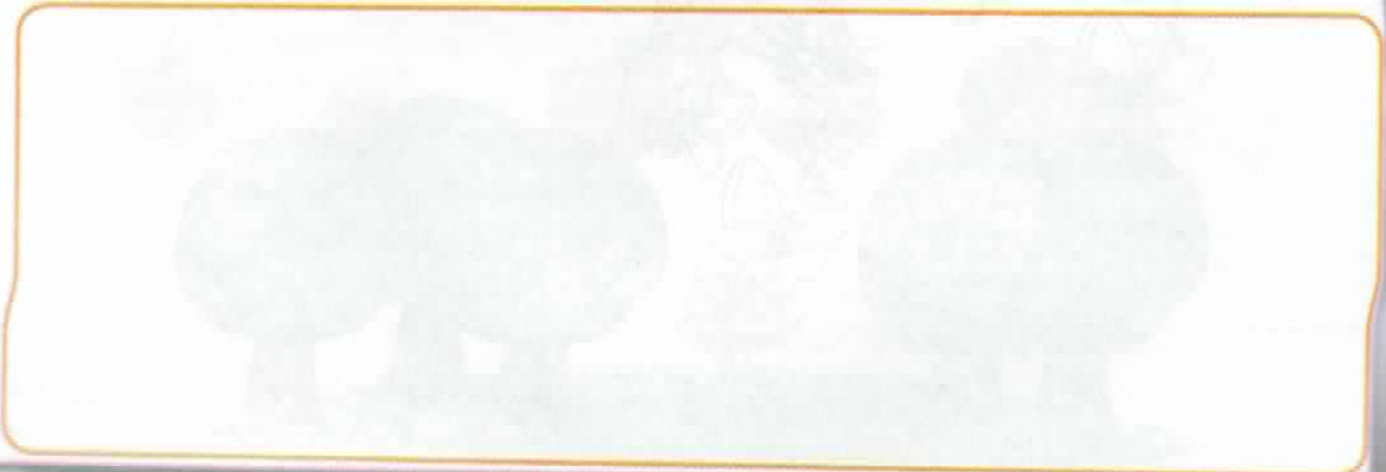


6. Scrie:

- ✦ în interiorul cercului numerele pare mai mici decât 8;
- ✦ deasupra cercului numerele cuprinse între 10 și 15;
- ✦ dedesubtul cercului numerele impare mai mari decât 14 și cel mult egale cu 21.



7. Desenează o casă mică și lângă ea o casă mai mare. Între case desenează un copac. Sub copac desenează o ciupercă, deasupra copacului desenează o pasăre, iar în copac cinci fructe de culoare roșie.





### 3.1.2. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 31-100

#### a) Adunarea numerelor formate din zeci



1. Calculează!

$50 + 20 = \square$

$30 + 30 = \square$

$10 + 90 = \square$

$60 + 40 = \square$

$70 + 20 = \square$

$80 + 10 = \square$

$20 + 20 = \square$

$70 + 10 = \square$

$50 + 50 = \square$

$20 + 50 = \square$

$40 + 50 = \square$

$60 + 10 = \square$

2. Află numărul cu 20 mai mare decât suma numerelor 40 și 10.

Scrie rezolvarea și într-un singur exercițiu!

3. Unește fiecare operație cu rezultatul corect.

$30 + 40$

70   40   60

$90 + 10$

$40 + 40$

50   60   70

$30 + 60$

80   40   100

$30 + 20$

30   90   50

$50 + 10$

4. Scrie cu cifre sau cu litere.

Zece		Șaizeci	
Douăzeci		70	
30		Optzeci	
40		90	
Cincizeci		100	

5. Completează casetele cu numerele potrivite.

a)  $50 + \square = 60$

b)  $\square + \square = 40$

c)  $\square + \square = 80$

$\square + 30 = 70$

$10 + \square = 80$

$\square + 50 = 90$

6. Adaugă la cel mai mic număr format din zeci, dublul acestuia.

7. Scrie rezultatele în tabel. Desenează o

minimiară în caseta în care obții rezultatul 100!

+	10	20	30	40	50
10	20	30	40	50	60
20					
30					
40					
50					

8. Continuă șirurile!

a) 10 ♥ 30 ♥ 50 ♥

b) 20 a 40 a

9. Compară!

$50 + 40$    $100$

$20 + 20 + 30$    $80$

$10 + 10$    $10$

$20 + 30$    $40 + 20$

$70 + 10 + 10$    $90$

$50 + 10$    $30 + 30$



10. În curtea școlii sunt 20 de fete și 30 de băieți. Câți elevi sunt în curtea școlii?

11. Cosmin are 30 de CD-uri, iar fratele său are cu 20 mai multe. Câte CD-uri are fratele lui Cosmin?

12. Reconstituie operațiile știind că fiecare figurile figurile de același fel ascund același număr.

 +  = 60

 +  = 70

 +  = 50

13. Ordonează crescător rezultatele operațiilor de pe etichetele verzi și descrescător pe cele de pe etichetele galbene și scrie textul.

**L**  $50 + 30 =$

**C**  $10 + 20 =$

**P**  $30 + 30 =$

**U**  $50 + 20 =$

**R**  $10 + 40 =$

**O**  $20 + 20 =$

**E**  $10 + 0 + 30 =$

**N**  $30 + 30 + 10 =$

**S**  $30 + 10 + 10 =$

**M**  $50 + 20 + 20 =$

**I**  $20 + 20 + 20 =$

**O**  $10 + 10 + 80 =$

**F**  $10 + 70 + 0 =$

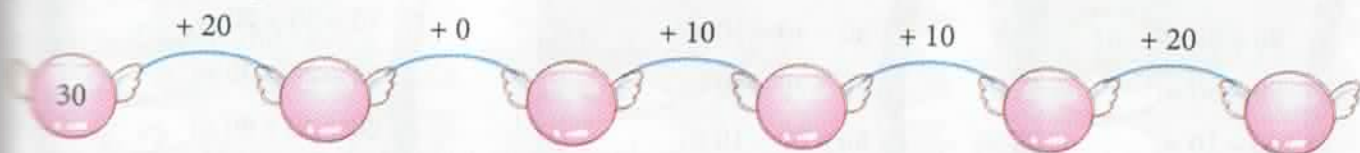




14. Compune o problemă după exercițiul „ $50 + 20 = ?$ ”.

15. Într-o școală, la clasele I, sunt 50 de elevi. Dacă ar mai veni 10 fete, numărul fetelor ar fi egal numărul băieților. Câți băieți și câte fete sunt în clasa I în acea școală?

16. Completează!



17. Într-un autobuz sunt 30 de călători. La prima stație urcă 10 călători, iar la a doua încă 10. Câți călători sunt în total în autobuz? Rezolvă în două moduri.

18. Descoperă mesajul!

$40 + 20 = \mathbf{T}$

$30 + 10 = \mathbf{S}$

$30 + 50 = \mathbf{I}$

$50 + 40 = \mathbf{U}$

$20 + 30 = \mathbf{N}$

$20 + 20 = \mathbf{S}$

$60 + 10 = \mathbf{E}$

$10 + 10 = \mathbf{T}$



19. Diana a lucrat într-o săptămână 10 probleme, iar în următoarele două, 20 de probleme. Află câte probleme are de rezolvat, știind că a depășit cu 10 jumătate din numărul total de probleme pe care le are de rezolvat în vacanță.



## 3.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-100



### 3.2.1. Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-20

1. Calculează după modelul dat.

$$7 + 9 = 10 + 6 = 16$$

b)  $6 + 6 =$   $+ =$

a)  $8 + 6 =$   $+ =$

c)  $4 + 7 =$   $+ =$

2. Află suma numerelor: 9 și 6, 5 și 8, 7 și 6, 8 și 7, 4 și 7, 2 și 9, 6 și 5. ....

3. Efectuează!

a)  $4 + 8 + 5 =$  ..... b)  $9 + 6 + 4 =$  ..... c)  $2 + 4 + 7 =$  .....

$3 + 9 + 4 =$  .....  $3 + 5 + 9 =$  .....  $3 + 3 + 9 =$  .....

4. Completează tabelul!

Termen	8	7	6	4	7	9	8
Termen	8	5	8	9	7	2	7
Sumă							

5. Compară!

a)  $9 + 5$    $12$

$4 + 7$    $11$

$6 + 7$    $13$

b)  $15$    $5 + 6$

$11$    $9 + 2$

$15$    $8 + 9$

c)  $2 + 9$    $2 + 8$

$6 + 7$    $7 + 8$

$9 + 3$    $8 + 5$

6. Așază în ordine crescătoare rezultatele operațiilor, scrie literele care le corespund și apoi citește cuvântul obținut.

R  $\rightarrow 9 + 9 =$

A  $\rightarrow 14 + 10 =$

A  $\rightarrow 6 + 7 =$

N  $\rightarrow 6 + 5 =$

U  $\rightarrow 8 + 9 =$

T  $\rightarrow 7 + 8 =$



7. Scrie numărul 16 ca o sumă de două numere formate din câte o singură cifră:

a) pară; .....

b) impară. ....

### 8. Calculează:

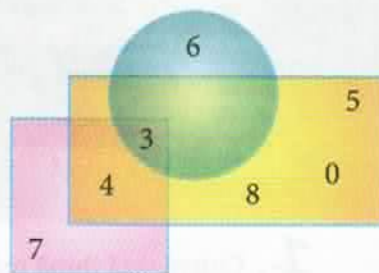
a) suma numerelor din interiorul pătratului;

b) diferența numerelor pare din interiorul dreptunghiului;

c) suma numerelor din exteriorul pătratului;

d) suma numerelor din interiorul cercului;

e) suma dintre 9 și numărul aflat în interiorul tuturor celor trei figuri.



9. Adună numărul 5 cu suma numerelor 4 și 9.

10. a) Află suma numerelor scrise pe frunza de trifoi.



b) Completează frunza cu numărul potrivit pentru a obține un rezultat egal cu cel de la a).

11. Raluca a citit 7 pagini, iar Ruxandra cu 5 mai multe.

Formulează întrebarea potrivită astfel încât problema să se rezolve:

a) printr-o singură operație matematică;

b) prin două operații matematice.

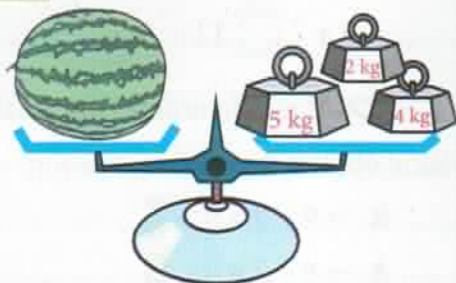
12. Câte cuburi se află în fiecare din cele două construcții?



13. Numărul cu 6 mai mare decât 8 este



14. Cât cântărește pepenele de pe cântarul alăturat?



15. Află valoarea lui „a” din relația  $9 + 9 - 3 - 4 + 10 - 21 + 7 + a = 15$ .

16. Calculează suma cifrelor următoarelor numere: 29, 38, 66, 75, 88, 95.



17. Mărește cu 8 numerele 5, 6, 9. ....

18. Suma vecinilor lui 6 este  . ....



19. Eliza a cules 5 lalele, iar Mirela cu 9 mai multe.

- a) Câte lalele a cules Mirela? .....
- b) Câte flori au adunat cele două fete împreună? .....

20. Compune o problemă după desen.



21. Scrie numere potrivite și apoi rezolvă problema.

Vlad a cules  mere, iar Bogdan cu  mai multe.

- a) Câte mere a cules Bogdan? .....
- b) Câte mere au cules împreună cei doi băieți? .....

22. Elevii din clasele I A, I B și I C au plantat în grădina școlii mai multe flori. Completează ta-

blă și apoi răspunde la întrebări.

a) Ce clasă a plantat cele mai multe flori?

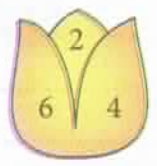
b) Dar cele mai puține?

c) Câte narcise au fost plantate în total?

d) Câte flori a plantat în plus clasa I C față de clasa I B?

	I A	I B	I C	Total
Lalele	4	4	7	
Narcise	4	1	10	
Zambile	3	5	1	
Total				

23. Din laleaua galbenă alege numerele cel mult egale cu 5, din laleaua roșie ia numerele mai mari decât 2 și apoi află suma lor.



**24.** Se dau numerele: 2, 3, 8, 7, 6, 9, 5, 4. Calculează:

a) suma celor mai mici numere impare;

b) diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr impar;

c) suma numerelor pare.

**25.** Află suma dintre cel mai mic număr nenul de o cifră, cu cel mai mic număr de două cifre diferite.

**26.** Din ce număr a scăzut Anca numărul 9, dacă a obținut rezultatul 6?

**27.** Suma numerelor pare cuprinse între 0 și 10 este:

**28.** Din clasa lui Călin 7 copii participă la cursuri de engleză, 3 la cursuri de actorie, 4 la cursuri de dans și 5 la înot. Câți copii participă la cursuri extrașcolare?

**29.** Mirela citește într-o zi 7 pagini dintr-o carte, a doua zi citește cu 2 pagini mai mult, iar a treia zi cât a citit în primele două zile la un loc. Câte pagini a citit Mirela în a treia zi?

**30.** Ana are cu 3 ani mai mult decât Maria. Câți ani va avea Ana peste doi ani, dacă Maria are acum 6 ani? Câți ani au împreună fetele în prezent?



## 5.3. Timpul



1. Desenează diverse instrumente cu care se poate măsura timpul. Sub desene scrie denumirile acestora.

2. Completează!

a) 1 oră =  minute

1 zi =  ore

b) 1 săptămână =  zile

21 zile =  săptămâni

c) 1 an =  luni

24 luni =  ani

3. Calculează!

a) 1 oră + 30 minute =  minute

12 luni + 12 luni =  ani

2 ani - 20 luni =  luni

b) 60 minute + 60 minute =  ore

7 zile + 14 zile =  săptămâni

1 oră - 20 minute =  minute

4. Completează cu răspunsurile potrivite.

Anul are ..... anotimpuri. Fiecare anotimp are ..... luni. Lunile de iarnă sunt .....  
..... Primăvara începe cu luna ..... A doua lună de  
.....  
..... Lunile de vară care au același număr de zile (31) sunt .....  
..... Anul școlar începe în luna ..... a anotimpului .....  
..... Luna florilor este ..... Cea mai scurtă lună din an este .....

5. Completează desenele astfel încât ceasurile să arate orele indicate.



6. Unește fiecare lună cu numărul potrivit de zile.

FEBRUARIE      NOIEMBRIE      MARTIE      DECEMBRIE  
 APRILIE      IUNIE      SEPTEMBRIE      IULIE  
 AUGUST      OCTOMBRIE      IANUARIE      MAI

31 zile  
 30 zile  
 28 sau 29 zile

7. Dacă ieri a fost miercuri, mâine va fi .....

8. Ordonează zilele săptămânii.

VINERI      LUNI      SÂMBĂTĂ      MARȚI  
 DUMINICĂ      JOI      MIERCURI

9. Completează tabelul.

ZILE IMPORTANTE	DATA (ZIUA, LUNA)	ANOTIMPUL
Ziua ta de naștere		
Ziua nașterii mamei tale		
Ziua de naștere a tatălui		
Ziua fratelui/a surorii		
Ziua Europei		
Ziua Internațională a Copilului		
Crăciunul		





## 5.4. Bani

1. Scrie sub fiecare bancnotă valoarea ei.



2. **JOC DE ROL:** „La librărie“, „La magazin“, „La piață“ etc.



În jocul de rol folosește bancnote de 1 leu, 5 lei, 10 lei pentru cumpărături și monede de 1 ban, 5 bani, 10 bani și 50 de bani pentru a da restul.

3. Victor pune în pușculiță monede de 1 ban, de 5 bani, de 10 bani și de 50 de bani. Știind că până acum a strâns bani pentru a cumpăra un caiet care costă 2 lei, află câte monede din fiecare fel pot fi. Scrie patru soluții. ....

4. Colorează și apoi numerotează clopoței de la cel mai ieftin la cel mai scump.





# Teste de evaluare

## Testul 1

### 1. Completează!

a) 14 zile =  săptămâni

b) 1 m =  cm

1 oră =  minute

1 leu =  bani

### 2. Calculează!

a)  $45\text{ l} + 19\text{ l} =$   l

b) 23 minute + 28 minute =  minute

$97\text{ cm} - 88\text{ cm} =$   cm

$45\text{ lei} - 36\text{ lei} =$   lei

$24\text{ zile} + 16\text{ zile} =$   zile

$32\text{ m} - 17\text{ m} =$   m

### 3. Bareză ce este greșit.

Lungimea: a) unui stilou se exprimă în

metri

centimetri

b) mânecii de la bluza de trening a Mădălinei se exprimă în

metri

centimetri

c) drumului dintre două localități se exprimă în

metri

kilometri

4\*. Pe două păpuși de același fel mama a dat 40 de lei. Cât vor costa în total 4 păpuși de același fel?  
(Rezolvă în două moduri.)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 5. În fiecare caz indică pozițiile corecte ale limbilor ceasurilor.



### 6. Desenează elementul care urmează în fiecare șir.

a) .....

b\*) .....





# RECAPITULARE FINALĂ

1. Descoperă regula și completează șirurile cu încă 4 numere.

a) 38, 39, , , ,  ;  
42, 44, , , ,  ;

b) 70, 60, , , ,  ;  
35, 40, , , ,  ;

2. Scrie semnul potrivit („<“, „>“, „=“) între următoarele perechi de numere.

a) 69  39

b) 8  28


c) 27  72


71  63


56  56

81  78

3. Încercuiește răsturnatul fiecărui număr.

 35  25, 53, 55

 61  16, 66, 11

 55  50, 5, 55

4. Folosind doar cifrele 2, 6 și 1, scrie pe fluturi numerele de două cifre diferite. Ordonează crescător numerele găsite.



5. Realizează corespondența.

cincizeci și șase

treizeci și șapte

optsprezece

zero

treizeci și opt

0

38

18

51

43

44

37

56

87

patruzeci și trei

cincizeci și unu

optzeci și șapte

patruzeci și patru

6. Încercuiește intrusul din fiecare șir.

a) 22, 11, 33, 44, 57, 66, 88;

b) 32, 43, 54, 56, 65, 76, 87.

7. Scrie numerele naturale de două cifre care au suma cifrelor 7.

8. Observă figura hazlie. Folosind cifrele din desen, scrie numerele formate din două cifre distincte.



.....  
 .....

9. Ce numere de forma  $\overline{ab}$  îndeplinesc simultan condițiile de mai jos?

a) Diferența cifrelor este 2.

b) Sunt mai mari decât 40.

c)  $a > b$ .

10. Completează casetele cu operațiile potrivite.

a)  $24 \square 17 = 41$

b)  $76 \square 45 = 31$

c)  $43 \square 35 = 8$

$56 \square 29 = 27$

$48 \square 27 = 75$

$62 \square 28 = 90$

$63 \square 36 = 27$

$35 \square 19 = 16$

$71 \square 52 = 19$

11. Află cu cât este mai mare suma numerelor 47 și 15 decât succesorul lui 37.

12. Continuă șirurile, respectând regula:

a) 29, 38, 32, 41, 35, ;

b) 1, 2, 5, 10, 17, .

13. O ladă goală cântărește 1 kg și aceeași ladă plină cu mere cântărește 20 kg. Câte kilograme de mere sunt în total în 4 lăzi de același fel? .....

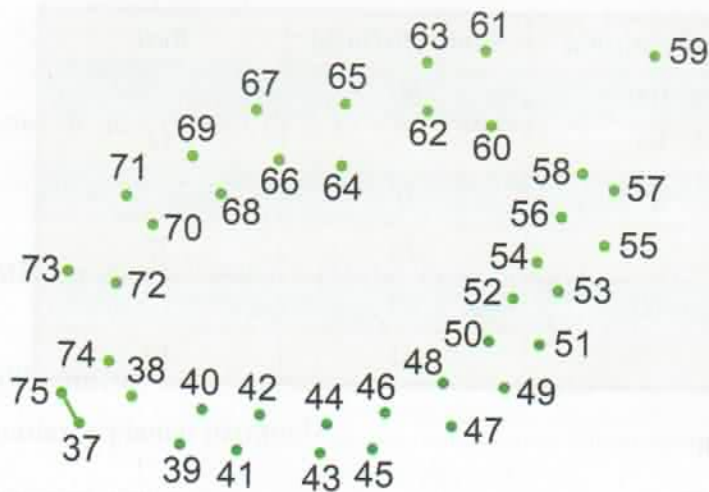
14. Într-o cutie sunt 24 de bile roșii, 25 de bile albastre și 19 bile galbene, toate de aceeași mărime. Câte bile trebuie să iei, fără să te uiți, pentru a fi sigur că:

a) ai luat cel puțin o bilă albastră → .....

b) ai cel puțin câte o bilă de fiecare culoare? → .....



31. Unește numerele de la 75 la 37 și scrie ce ai obținut. Colorează desenul.



32. Scrie toate numerele impare cuprinse între 75 și 96.

33. Reconstituie adunarea, scriind toate soluțiile posibile.

$$\begin{array}{r} \overline{a \ b} + \\ \underline{b \ a} \\ 7 \ 7 \end{array}$$

34. Bunica i-a dat lui Ionuț 5 bancnote a câte 5 lei fiecare și 4 bancnote a câte 10 lei. Câți lei a primit băiatul în total de la bunica?

35\*. Ce numere ascund figurile de mai jos?

$$\square + \square = 100$$

$$\bigcirc + \triangle + \square = 65$$

$$\bigcirc + \triangle + \triangle = 25$$

36\*. La o florărie sunt 85 de lalele: albe, roșii și galbene. 43 de lalele sunt roșii și 60 nu sunt galbene. Câte lalele albe sunt? Dar galbene?

37. Ești penultimul dintr-un șir, adică al 26-lea. Câți copii sunt în acest șir?