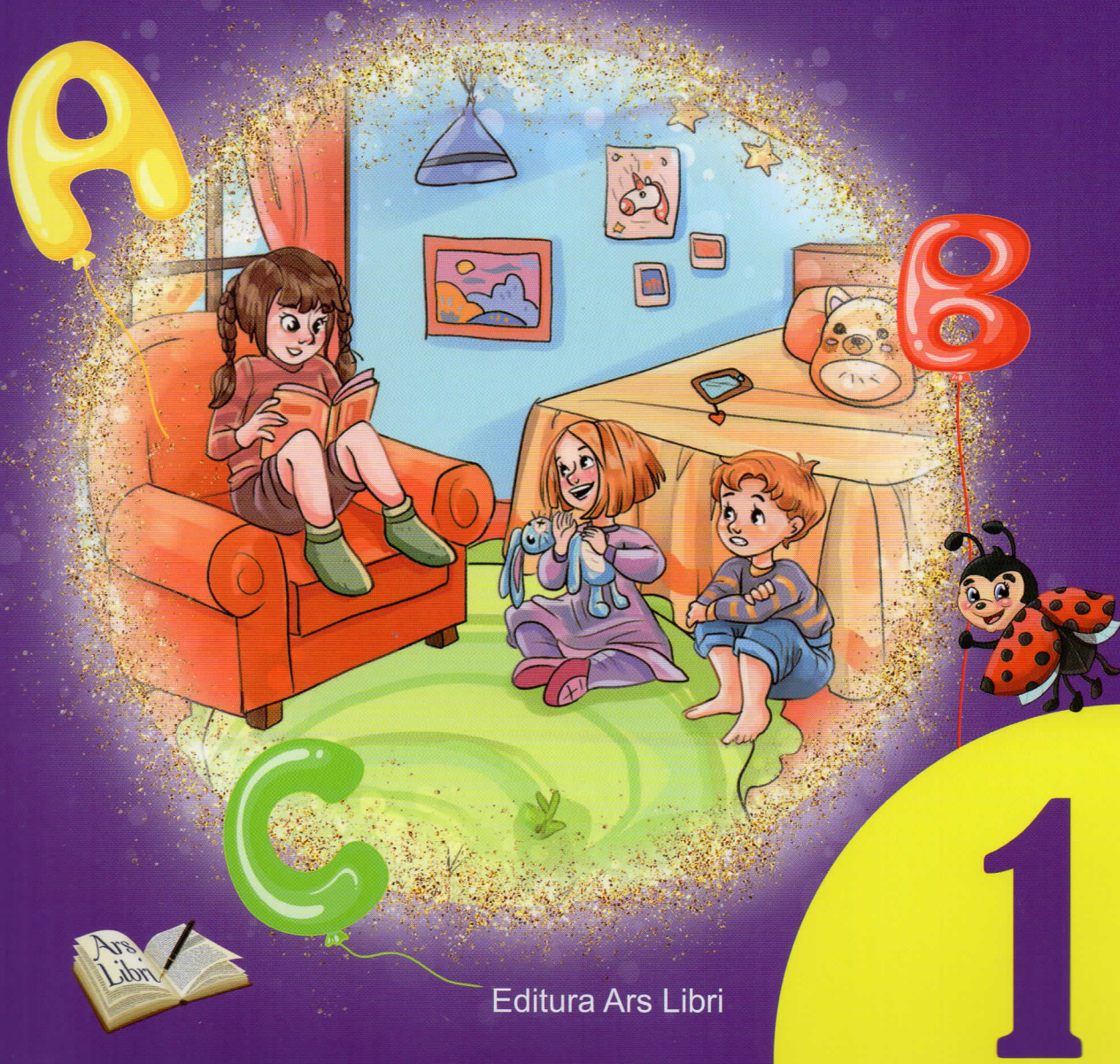


Adina Grigore • Nicoleta-Sonia Ionică • Mihaela Nițu • Cristina Ipate-Toma

# DESCOPERIM ÎMPREUNĂ COMUNICAREA ÎN LIMBA ROMÂNĂ!

CAIET DE LUCRU

CLASA I



Editura Ars Libri



Adina Grigore • Nicoleta-Sonia Ionică • Mihaela Nițu • Cristina Ipate-Toma

# DESCOPERIM ÎMPREUNĂ COMUNICAREA ÎN LIMBA ROMÂNĂ!

## CAIET DE LUCRU CLASA I

Ordinea literelor din acest caiet corespunde cu ordinea literelor din 6 manuale școlare aprobate de Ministerul Educației la licitația din 2023.

ORDINEA LITERELOR ESTE: A, M, U, N, I, E, EA, R, O, C, Ă, UĂ, L, CE, T, IA, S, OA, P, V, CI, D, Ș, Î, Â, IE, B, J, H, G, GE, Ț, Z, UA, GI, F, CHE, CHI, X, GHE, GHI, K, Q, Y, W



Editura Ars Libri



2. Sunetul și litera s .....	53
3. Sunetul și litera S .....	54

#### Săptămâna 14

1. Grupul de litere oa .....	55
2. Sunetul și litera p .....	56
3. Sunetul și litera P .....	57
4. Fișă de lucru .....	58

#### Săptămâna 15

1. Cuvinte cu sens asemănător .....	59
2. Recapitulare .....	60

### 5 CLINCHET DE ZURGĂLĂI

#### Săptămâna 16

1. Sunetul și litera v .....	62
2. Sunetul și litera V .....	63
3. Grupul de litere ci .....	64
4. Grupul de litere Ci .....	65
5. Fișă de lucru .....	66

#### Săptămâna 17

1. Sunetul și litera d .....	68
2. Sunetul și litera D .....	69
3. Sunetul și litera ș .....	70
4. Fișă de lucru .....	71

#### Săptămâna 18

1. Sunetul și litera Ș .....	72
2. Fișă de lucru .....	73
3. Sunetul și literele î .....	74
4. Sunetul și literele Î .....	75
5. Sunetul și literele â și Â .....	76

#### Săptămâna 19

1. Grupul de litere ie .....	77
2. Recapitulare Î, I, â .....	78
3. Recapitulare .....	79

### 6 JOCUL FULGILOR DE NEA

#### Săptămâna 20

1. Sunetul și litera b .....	80
2. Sunetul și litera B .....	81
3. Sunetul și litera j .....	82
4. Fișă de lucru .....	83

#### Săptămâna 21

1. Sunetul și litera J .....	84
2. Sunetul și litera h .....	85
3. Sunetul și litera H .....	86
4. Fișă de lucru .....	87

#### Săptămâna 22

1. Sunetul și litera g .....	88
2. Sunetul și litera G .....	89

### 7 VESTITORII PRIMĂVERII

#### Săptămâna 23

1. Grupul de litere ge .....	90
2. Grupul de litere Ge .....	91
3. Fișă de lucru .....	92

#### Săptămâna 24

1. Sunetul și litera ț .....	94
2. Sunetul și litera Ț .....	95
3. Organizarea textului scris .....	96
4. Fișă de lucru .....	97

#### Săptămâna 25

1. Sunetul și litera z .....	98
2. Sunetul și litera Z .....	99
3. Grupul de litere ua .....	100
4. Evaluare .....	101

#### Săptămâna 26

1. Sunetul și grupul de litere gi .....	102
2. Sunetul și grupul de litere Gi .....	103
3. Recapitulare .....	104



## 8 CARNAVALUL FLORILOR

### Săptămâna 27

1. Sunetul și litera f ..... 106
2. Sunetul și litera F ..... 107
3. Evaluare ..... 108

### Săptămâna 28

1. Sunetul și grupul de litere che ..... 109
2. Sunetul și grupul de litere Che ..... 110

### Săptămâna 29

1. Sunetul și grupul de litere chi/Chi ..... 111
2. Sunetul și litera x ..... 112
3. Sunetul și litera X ..... 113
4. Felicitarea ..... 114
5. Fișă de lucru ..... 115

## 9 BUCURIILE VERII

### Săptămâna 30

1. Sunetul și grupul de litere ghe ..... 116
2. Sunetul și grupul de litere Ghe ..... 117
3. Fișă de lucru ..... 118

### Săptămâna 31

1. Sunetul și grupul de litere ghi ..... 119
2. Sunetul și grupul de litere Ghi ..... 120
3. Sunetul și literele k și K ..... 121

### Săptămâna 32

1. Sunetele și literele q, Q, y, Y, w și W ..... 122
2. Alfabetul ..... 123
3. Recapitulare ..... 125

### Săptămâna 33

1. Recapitulare finală ..... 127
2. Recapitulare finală ..... 129

### Săptămâna 34

1. Recapitulare finală ..... 131
2. Evaluare finală ..... 133
3. Jurnal de vacanță ..... 134





• **Acte de vorbire** – A saluta, a se prezenta • **Dialogul** – Oferirea unor informații despre identitatea proprie • **Dialogul** – Oferirea unor informații despre viața de școlar • **Cartea** – Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină

## PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

### 1. Acte de vorbire - a saluta, a se prezenta

#### Dialogul - Oferirea unor informații despre identitatea proprie

1. Formulează enunțuri alcătuite din 3-4 cuvinte despre situațiile de comunicare pe care le observi în fiecare imagine.



2. Observă imaginile de mai jos și joacă rolul fiecărui personaj alături de colegii tăi.



3. Scrie semnele grafice.

Handwriting practice area with a grid of blue lines. The first column contains several sets of slanted lines for tracing, and the rest of the page is blank for independent practice.



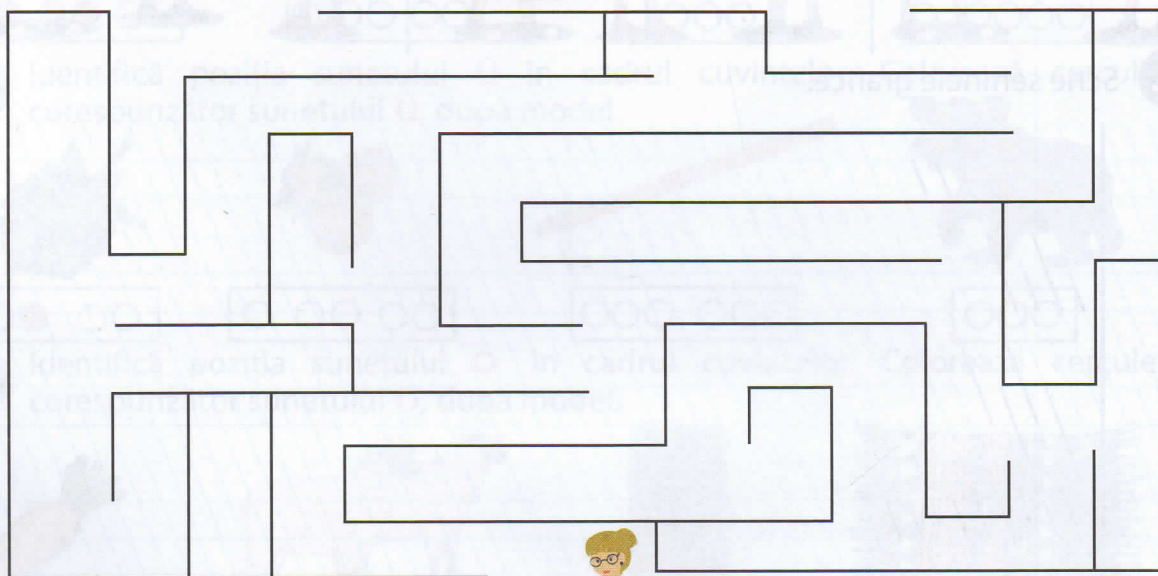
## ȘCOLĂREI ȘI ȘCOLĂRIȚE

## 2. Dialogul - Oferirea unor informații despre viața de școlar

1. Scrie un X în caseta de lângă imaginea fiecărui copil care respectă poziția corectă a corpului în bancă și a instrumentului de scris în mână.

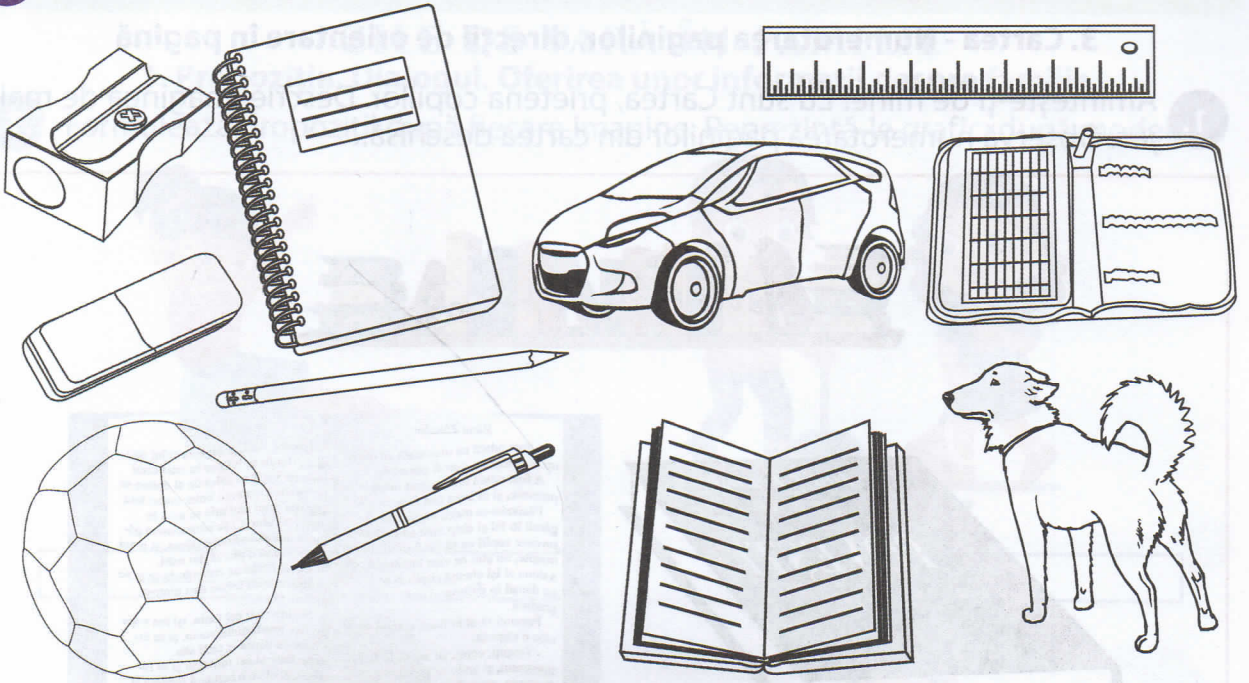


2. Discută cu un coleg despre cum a fost prima zi de școală.

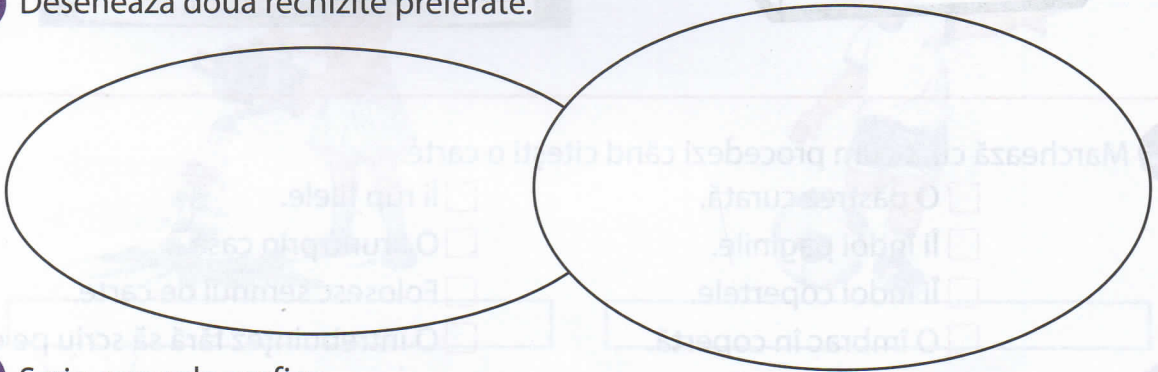




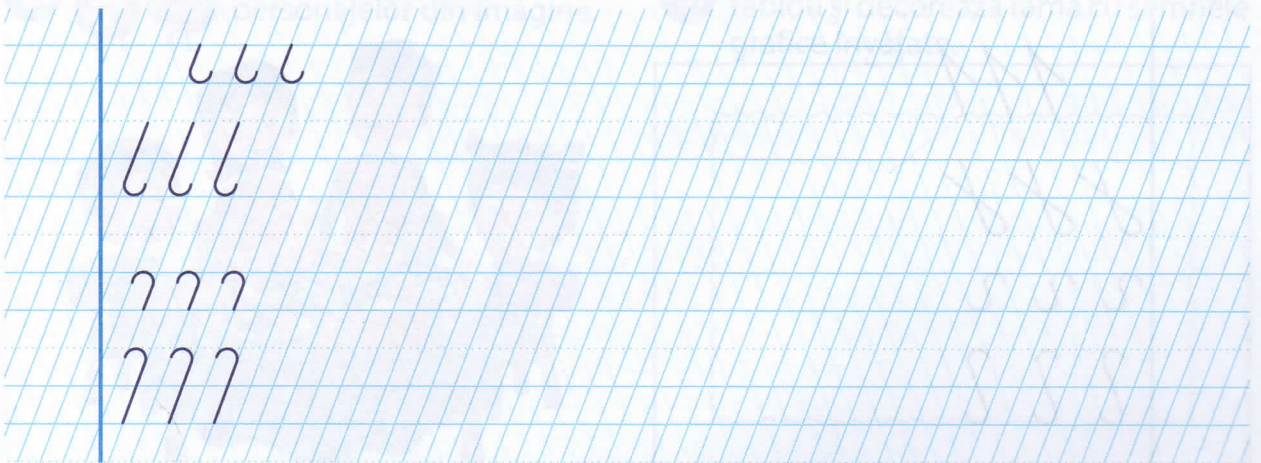
3. Colorează imaginile obiectelor care fac parte din rechizitele școlarului.



4. Desenează două rechizite preferate.

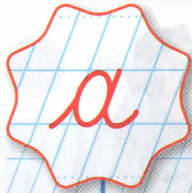


5. Scrie semnele grafice.





- **Sunetele și literele a, A, m, M** • **Dialogul** – Oferirea unor informații despre viața de școlar și despre colegi de clasă; Oferirea unor informații despre prieteni; Oferirea unor informații despre familie
- **Fonetica** – **Despărțirea cuvintelor în silabe**; **Propoziția/Enunțul**; **Cuvântul** • **Ortografia** – Scrierea ortografică a cuvintelor • **Scrierea funcțională** – Copierea literelor, a silabelor și a cuvintelor



**a**

### 1. Sunetul și litera a



a a a a a a

a a

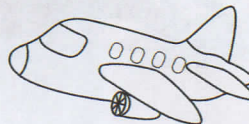
a

a

a

a

1. Colorează imaginile a căror denumire începe cu sunetul **a**.



2. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile, după model.



— —

— — —

— — — —

— — — — —

— — — — — —

3. Identifică poziția sunetului **a** și colorează bulina corespunzătoare acestuia, după model.



○ ● — ○ ● — ○ ●

○ — ○ ○ — ○ ○

○ ○ — ○ ○ — ○ ○

○ ○ — ○ ○ — ○ ○ ○





## 2. Sunetul și litera A



A A A A A

A A

A

A

A

A a

1. Scrie numele fetelor.



Ana

A • a



Aura

\_\_\_\_\_



Alina

\_\_\_\_\_



Anca

\_\_\_\_\_

2. Precizează numele băieților din imagini.



A

\_\_\_\_\_



A

\_\_\_\_\_



A

\_\_\_\_\_



A

\_\_\_\_\_

3. Dă un nume fiecăruia, apoi scrie literele a, A ca în model.



Amalia

A • a • a



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





m m

### 3. Sunetul și litera m

m m m m m

m

ma

mama

am

m

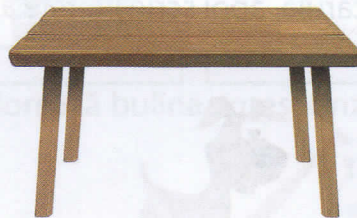
ma

1. Desparte în silabe, după model, și scrie numărul silabelor.



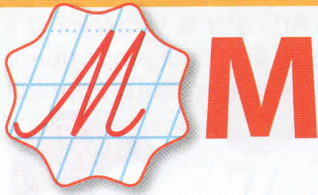
•• - ma - •• 3

2. Scrie literele a, A, m în cuvintele care denumesc imaginile.

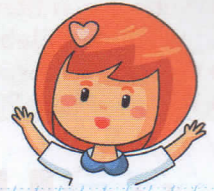


ma - ma - • a





## 4. Sunetul și litera M



M M M M M

M


M


Ma

Mama

mama

m M

Mama a... 

Mm m... 

Mama a... m... 



## 3. Recapitulare



a m u n i

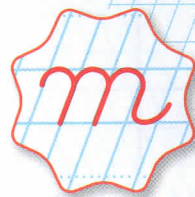
A M U N I

imn Amina

Tani ia un nai.



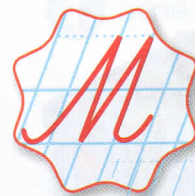
Miu ia numai in.



1. Separă cuvintele, apoi transcrie propozițiile.

lanianuiaua.

launumaimina.

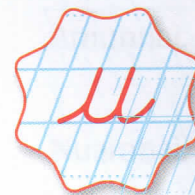


2. Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție.  
**ia, Nina, un, anin.**



3. Completează dialogul.

– Iunia ia un nai?

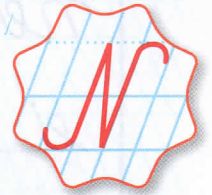
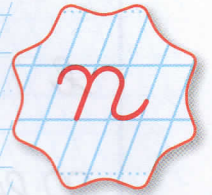
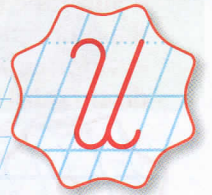


—



## 4. Evaluare

## 1. Dictare



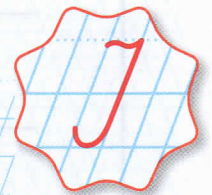
## 2. Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

na Ni

ni Iu a

mi A na

um Na



## 3. Combină literele, apoi scrie cel puțin 4 cuvinte pe care le-ai obținut. Poți scrie și nume de persoane.

M m n

u i U

I a N

4. Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție.  
nu, Amina, ia, nai, un.

Itemi	Suficient	Bine	Foarte Bine
1.	4-5 omisiuni	2-3 omisiuni	cel mult o omisiune
2.	1-2 cuvinte	3 cuvinte	4 cuvinte
3.	1-2 cuvinte	3 cuvinte	minimum 4 cuvinte
4.	ordonează 2 cuvinte	ordonează 3 cuvinte	formează propoziția



Autoevaluare

