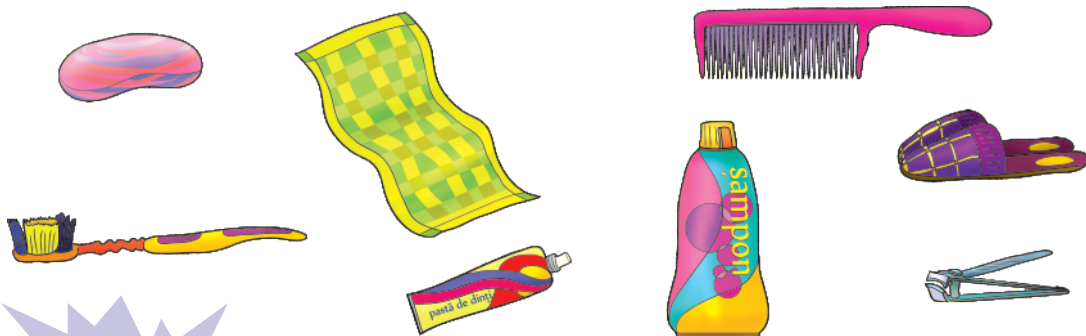


### Mă îngrijesc singur

1. Ce reguli de igienă personală respecți? Bifează casetele imaginilor corespunzătoare și numește și alte reguli de igienă.



2. Încercuiește obiectele pe care le folosești doar tu.



3. **JOC** Mima

Mimează acțiuni legate de igienă. Colegii trebuie să recunoască ce ai mimat.



săptămâna 4

- Intonați cântecul *Igiena* (<https://www.youtube.com/watch?v=IFz80ErfvgE>).
- Intonează împreună cu colegii cântecul *Prietenii mei* (<https://www.youtube.com/watch?v=l1KwHplNE70>).

## CINE SUNT EU?

4. Colorează casetele imaginilor care înfățișează activități în urma cărora trebuie să te speli pe mâini.



## 5. Activitate practică

Demonstrați împreună cu clasa:

- mișcările necesare spălatului pe mâini;
- mișcările necesare unui periaj corect al dinților.

## 6. Concurs în perechi

Cine este mai rapid?

Trage  
fermoarul!



Încheie  
nasturii!



Cum te-ai simțit pe parcursul activității? Colorează chipul potrivit.



### Din povești învăț

1. Găsește răspunsul ghicitorilor. Numește poveștile din care fac parte. Colorează corespunzător casețele imaginilor. Trasează cu un creion colorat peste răspunsuri.



● A fost odată un cocoș  
Ce s-a întors fericit la moș.

● El e cel ce-a ascultat  
Și-n cuptor s-a furișat  
Iar când mama a venit  
Trist în brațe i-a sărit.



○ ○ ○ ○ ○

□ □ □ □ □

2. Unește fiecare imagine cu desenul corespunzător, pentru a arăta cum crezi că s-au simțit personajele.



săptămâna 6

• Ascultați și intonați împreună cântecul *Vivat veselia* – <https://www.youtube.com/watch?v=hDJrF3ktg-8>

## POVEȘTI DE TOAMNĂ

### 3. Activitate în perechi

Observați chipurile copiilor. Ce emoție exprimă fiecare?  
Uniți fiecare chip cu denumirea corespunzătoare.



BUCURIE

TRISTEȚE

FURIE

FRICĂ

MIRARE

### 4. Desenează câte un emoticon pentru fiecare personaj în situațiile ilustrate. Folosește sugestiile date mai jos.



Cum te-ai simțit pe parcursul activității? Colorează chipul potrivit.



### Roata emoțiilor

#### 1. Activitate în perechi

Ce emoție crezi că simte fiecare copil? Unește fiecare imagine cu desenul potrivit.



#### 2. Activitate în perechi – Cum s-a simțit...

##### PERSONAJE

- ...ursul păcălit, când a rămas fără coadă? →
- ...Degețica, când a fost furată de un broscoi? →
- ...Albă ca Zăpada, când a găsit căsuța piticilor? →

##### EMOȚII



3. Ce culoare crezi că are fiecare emoție ilustrată mai jos? De ce? Colorează.




4. Încercuiește chipurile copiilor fericiți.



Trăire și manifestare emoțională: starea de bine, emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie. Comunicarea școlară eficientă – reguli de comunicare în activitatea școlară.

## POVEȘTI DE TOAMNĂ

5. Colorează, în fiecare caz, chipul care arată ceea ce simți atunci când:

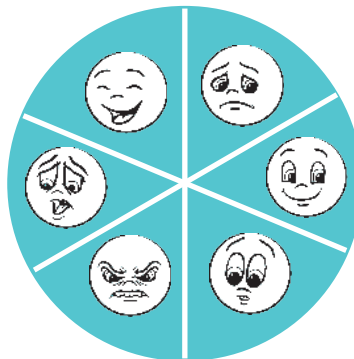
• ești apreciat de părinți	→			
• ești pedepsit	→			
• te cerți cu prietenul tău/ prietena ta	→			
• faci ceea ce îți place	→			

## 6. JOC DE ROL

• Sunt bucuros atunci când ..., pentru că ...

• Mi-e frică de ...

• Sunt furios  
atunci când ...



• Sunt trist  
atunci când...

• Sunt fericit  
dacă ...

• Sunt mirat atunci când ...

7. Bifează în casetele din dreptul imaginilor în care apar copii fericiți.  
Explică-le colegilor alegerile făcute.



Cum te-ai simțit pe parcursul activității? Colorează chipul potrivit.

