

Cristiana Ana-Maria Boca

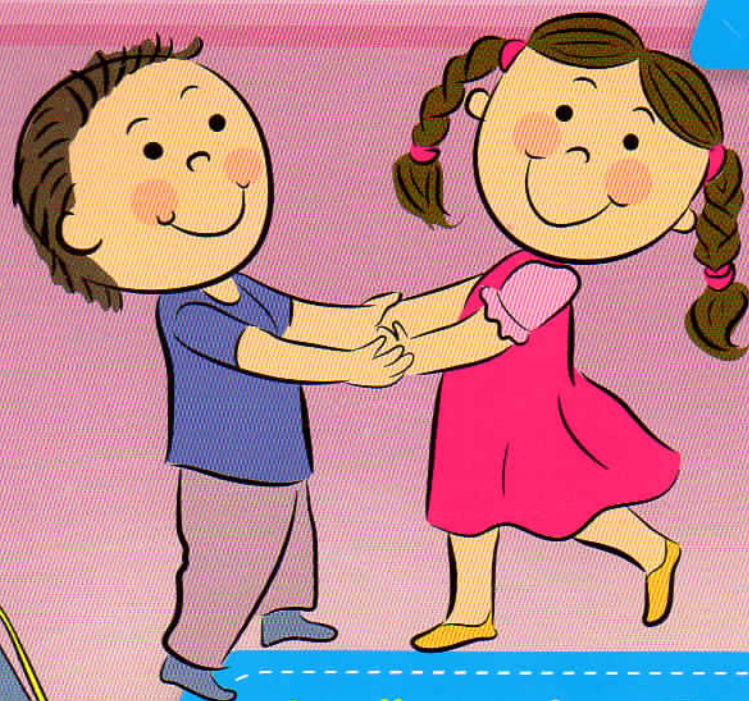
Daniela Barbu

În
conformitate
cu noua programă
școlară aprobată
prin OMEN
nr. 3418, din
19.03.2013

Dezvoltare personală

Teorie și exerciții

Clasa a II-a



- ✓ **Lecții** atractive ✓ Toate **noțiunile-cheie** din programa școlară explicate
- ✓ **Exerciții** variate ✓ **Recapitulări**
- ✓ **Evaluări** conform standardelor naționale


EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro



CUPRINS

Semestrul I	6
Unitatea tematică 1 CURCUBEU DE AMINTIRI	7
Impresii de vacanță.....	8
Noutăți despre noi.....	10
<i>Evaluare inițială</i>	12
Unitatea tematică 2 HARTA PERSONALĂ	
AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	13
Să mă prezint!.....	14
Asemănători și diferiți.....	16
Îndrăznește să fii unic!.....	18
Curat și sănătos.....	20
Secretele igienei.....	22
<i>Recapitulare</i> : Cine sunt eu?.....	24
<i>Evaluare</i>	26
Unitatea tematică 3 GRĂDINA CU EMOȚII	27
Cu bucurie, din inimă.....	28
Provocările tristeții.....	30
Fără frică, despre frică.....	32
Control în furtuna furiei.....	34
<i>Recapitulare</i> : Culorile emoțiilor.....	36
<i>Evaluare</i>	38
Unitatea tematică 4 SPECTACOLUL COMUNICĂRII	39
Hai să comunicăm!.....	40
Cu și fără cuvinte.....	42
Ascultarea, cheia comunicării?.....	44
<i>Recapitulare</i> : Destinația → Comunicare.....	46
<i>Evaluare</i>	48



Semestrul al II-lea	50
Unitatea tematică 5 CONCERT DE INTERACȚIUNI	51
Jocuri de interacțiuni.....	52
Prin labirintul regulilor de comportament	54
Deschide fereastra respectului!.....	56
Daruri pentru prieteni	58
<i>Recapitulare:</i> Dirijăm împreună!.....	60
<i>Evaluare</i>	62
Unitatea tematică 6 ÎNVĂȚ LA TIMPUL POTRIVIT	63
Cum folosesc timpul?.....	64
Efort sau relaxare?	66
Este timpul pentru învățare!.....	68
www.știridespreînvățare.clasa a II-a	70
Ca să învăț, am nevoie de... ..	72
<i>Recapitulare:</i> Învăț cu bucurie!.....	74
<i>Evaluare</i>	76
Unitatea tematică 7 CARNAVALUL MESERIILOR	77
Meserii ca niște bijuterii.....	78
Printre meserii, cu mașina timpului	80
Vocea meseriilor din comunitate	82
<i>Recapitulare:</i> Albumul cu meserii.....	84
<i>Evaluare</i>	86
Unitatea tematică 8 CĂLĂTORIE PENTRU DEZVOLTARE	87
<i>Recapitulare finală:</i> Exerciții pentru dezvoltare	88
<i>Recapitulare finală:</i> Pași spre dezvoltare	90
<i>Evaluare finală</i>	92

CURCUBEU DE AMINTIRI

Dezvoltare
personală

Te prezinți.


Aplici reguli de igienă personală.

Transmiți emoții în diverse forme.

Dovedești că ești un bun prieten.

Înveți cum să înveți.


Explorezi diverse meserii.

 Participă la o activitate în care îți saluți colegii. Plimbă-te prin sala de clasă și, la semnal, te oprești. Propune o modalitate de salut și un compliment adresat persoanei pe care o întâlnești.



• Strânge cu fermitate mâna celuilalt.

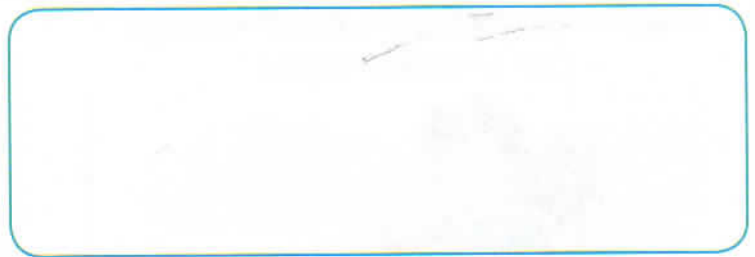
• Mergi foarte bine cu bicicleta!


 **Și eu pot!**
Participă, împreună cu toți colegii, la un joc în care fiecare prezintă pe rând o activitate pe care o poate face fără ajutor.

- Desenează un lucru pe care îl poți face și unul pe care nu îl poți face încă singur/singură.

Pot să citesc
la televizor.

Pot să merg
cu roțile.



 Stabilește trei obiective pe care îți propui să le realizezi în acest an școlar. Menționează ce dorești să înveți și cum vrei să te dezvolți.



Vreau să am
mai multă
încredere în mine!



Îmi doresc
să îmi organizez
mai bine timpul!



Mi-ar plăcea
să vizitez
locuri interesante!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Noutăți despre noi



Descoperă ce a făcut Andrei în vacanța de vară. Răspunde în scris la cel puțin două dintre întrebările de mai jos.



Tu ce prieteni ți-ai făcut în această vacanță?
Cum se numesc aceștia?



Tu ce responsabilități îți asumi în familie?



Ție ce carte ți-a plăcut dintre cele citite?



Ție ți s-a întâmplat să faci lucruri care nu îți plac?
Cum te-ai comportat atunci?



Joacă mima emoțiilor, în pereche, cu un coleg sau cu o colegă.

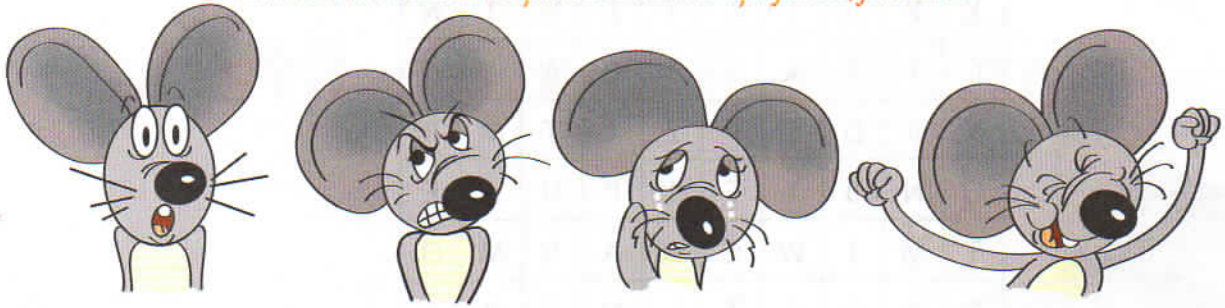
- Alege diferite situații pe care să le interpretezi.
- Identifică emoția sugerată de jocul de rol al partenerului/partenerii.
- Desenează-ți chipul atunci când te afli într-una dintre situațiile prezentate.

De ziua ta de naștere, primești o minge de baschet. Ești foarte fericit/fericită.

Ai împrumutat o carte de la bibliotecă și ai pierdut-o. Ești speriat/speriată.

Primești o scrisoare cu vești neplăcute. Ești trist/tristă.

Ai ratat lovitura la coșul de baschet. Ești furios/furioasă.



Ai întâlnit în lecturile tale personaje prieteni? Cu cine te asemeni dintre acestea?

- Scrie două calități pentru care crezi că ești un prieten bun.

Sunt vesel.

Împart cu ceilalți.

Acord încredere.



EVALUARE INIȚIALĂ

★ Colorează în careul de mai jos 10 cuvinte care îți dau o stare de bine.

B	U	C	U	R	I	E	W	Q	Î
X	P	R	I	E	T	E	N	I	N
G	T	E	X	S	Y	B	A	L	C
V	R	D	S	P	Z	I	T	M	R
Q	N	B	Y	E	I	P	U	W	E
T	M	J	W	C	D	A	R	M	D
S	P	O	R	T	L	M	Ă	B	E
N	E	C	M	C	Q	N	R	Y	R
T	B	S	Ă	N	Ă	T	A	T	E
M	Â	N	D	R	I	E	W	Q	T

★ Asociază emoțiile cu personajele din povești.



morocănos

speriată

vesel

uimit

tristă

furioasă



★ Scrie două activități pe care le faci împreună cu prietenii tăi.

.....

.....

.....

.....

.....

Daruri pentru prieteni



Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru **prieten**.



Observă imaginile, apoi scrie sub fiecare imagine câte o propoziție despre cum se manifestă prietenia copiilor.



Formează un cerc împreună cu ceilalți colegi. Transmite mesaje de prietenie, cu rime, însoțite de un obiect preferat. Finalizează jocul atunci când obiectul a trecut pe la toți copiii din cerc.

*Îmi place de tine,
Pentru că ești alături de mine!*

- Scrie un mesaj de prietenie.



Calitățile prietenilor tăi sunt daruri neprețuite. Scrie cum ai vrea să fie prietenii tăi.

BUNI

ÎNȚELEGĂTORI

ZĂMBITORI

CINSTIȚI



Multe lucruri din jur îți pot aminti de prieteni. Identifică și tu în sala de clasă lucruri care îți amintesc de prietenii tăi. Scrie două exemple.



• cineva care iubește culoarea roz



• cineva care adoră să citească



• cineva care preferă fructele



Inventează daruri speciale pentru prieteni.
Poți oferi...
UN ZÂMBET.



Încercuiește comportamentele care ajută la păstrarea unei prietenii. Adaugă alte cuvinte potrivite.

cooperare

înțelegere

ironie

RESPECT
neîncredere suport

Învăț cu bucurie!

**PRIETEN/
PRIETENĂ**
este

o persoană care îți arată încredere, respect și te tratează așa cum ar vrea să fie tratată.

**PRIETEN/
PRIETENĂ**
înseamnă

cineva care este alături de tine atunci când te bucuri sau când ești trist/tristă.

**PRIETEN/
PRIETENĂ**
este

cineva care te susține, te încurajează, și te ajută să te descoperi.



Ți-ai amintit astăzi de prietenii pe care nu i-ai mai văzut de mult? Ce melodie ai vrea să le dedici?



RECAPITULARE

Dirijăm împreună!



Citește poezia *Am aflat cuvântul magic!*

- Transcrie cuvintele magice din poezie.

- Scrie două reguli de comportament pe care le amintește autorul.



Imaginează un dialog într-un grup de copii aflați în tabără la munte. Folosește cele patru formule de politețe din poezie:

Bună ziua!
Vă rog! *La revedere!* *MULȚUMESC!*

- Utilizează și alte cuvinte care te ajută să demonstrezi că nevoile celorlalți sunt importante.



Afli că un coleg sau un prieten nu te-a invitat la aniversarea zilei de naștere, deși a adresat invitații mai multor cunoscuți.

- Cum ai reacționa?

Am aflat cuvântul magic!

de Vasile Poenaru

Am aflat cuvântul magic –
 E cuvântul *Mulțumesc!*
 Îl rostesc, pornit din suflet,
 Am ajuns să-l îndrăgesc.

O formulă și mai scumpă
 Oamenilor e *Vă rog!*
 De n-o spun, nu-s luat în seamă,
 Cât aș fi de pisălog!

Când te văd, spun *Bună ziua!*
 Iar când plec, *La revedere!*
 Când vorbești, eu nu-ți tai vorba,
 Dacă dormi, păstrez tăcere.

Nu te fac să aștepti vreodată
 Și mă port frumos la masă.
 Eu respect pe toată lumea –
 Am cei șapte ani de-acasă.



Cooperează în cadrul unui grup de colegi, timp de cinci minute, pentru a găsi soluții corespunzătoare următoarelor situații. Scrie câte o soluție pentru fiecare situație.

Te afli împreună cu trei prieteni în parc. Cum veți împărți o banană, un măr și o portocală?

Inviți la tine acasă un băiat și o fată pentru a realiza un afiș despre prietenie. Cum vă veți împărți sarcinile?



Realizează și adresează felicitări pe care să scrii mesaje de mulțumire, în diferite ocazii, persoanelor importante din viața ta.

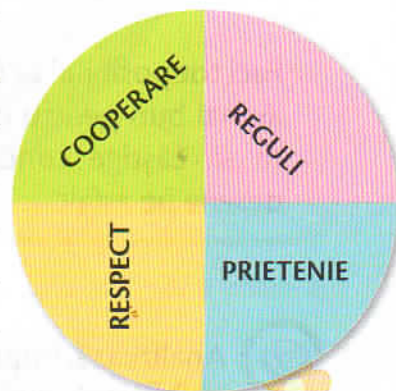
Dragă Ruxandra,
Îți mulțumesc pentru că m-ai ajutat să învăț să înot.
Cu prietenie,
Octav

Draga mea mămică,
Îți mulțumesc pentru că ești mereu alături de mine și îmi dăruiești atâta iubire.
La mulți ani!
Octav



Am descoperit...

- Alege unul dintre cuvintele din cadranul de mai jos.
- Spune ce ai învățat nou în legătură cu acest cuvânt. Scrie două propoziții.





EVALUARE

- ★ Respectul este o condiție importantă pentru relaționarea cu ceilalți. Realizează corespondența dintre afirmațiile din stânga și continuarea acestora din dreapta paginii.

Când dorești ceva, spui...

Aș vrea să discutăm!

Dacă cineva te supără, spui...

MĂ BUCUR SĂ TE CUNOSC!

Când faci cunoștință cu cineva, spui...

MUȚȚUMESC!

Dacă primești un dar, spui...

MI-AR PLĂCEA SĂ...

- ★ Stabilește ce tipuri de relații identifiți în următoarele situații:

• Îți înțelegi prietenul pentru că, supărat fiind, ți-a vorbit pe un ton nepotrivit.

PRIETENIE

• Respecti regulile într-un concurs.

RESPECT

• Faci tot posibilul să dai tot ce ai mai bun pentru ca echipa ta să câștige concursul de desene pe asfalt.

COOPERARE

• Renunți la ideile tale atunci când există argumente.

COMPETIȚIE

• Spui adevărul, deși știi că vei suporta consecințele.

COMPROMIS



Analizează, împreună cu ceilalți colegi, posterul „Mesaje de mulțumire”.

- Prezintă mesajele scrise de tine.
- Votează cele mai frumoase trei mesaje.
- Reflectează asupra momentelor deosebite petrecute împreună în ultima lună.