

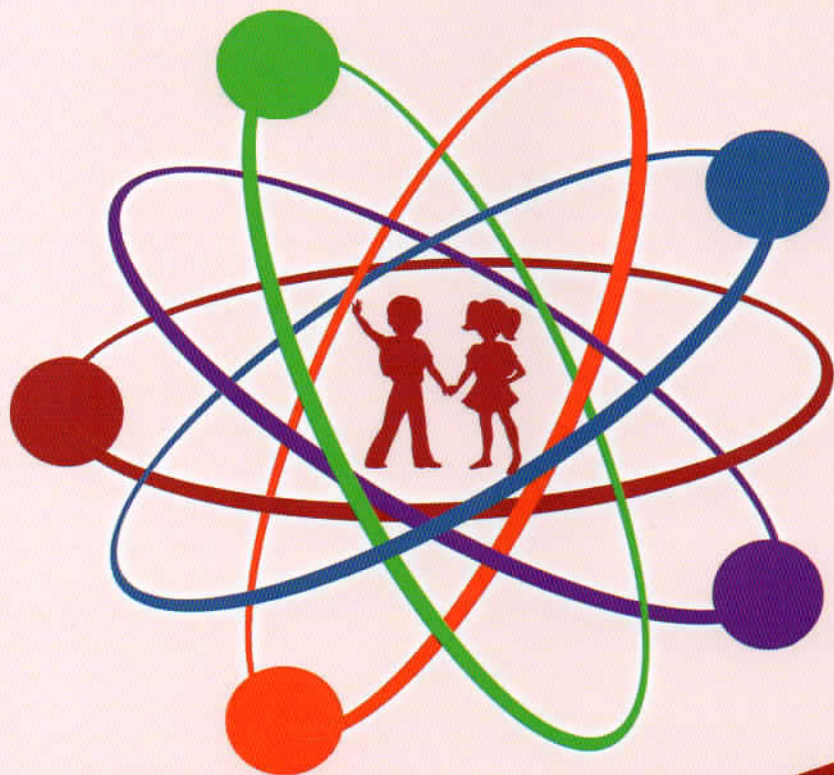
Cristina Ipate-Toma

Georgeta-Mihaela Crivac

Adina Grigore

EDUCAȚIE SOCIALĂ pentru clasa a V-a

Caiet de lucru și fișe de portofoliu



5

CUPRINS

CUPRINS	3
CAPACITATEA DE A NE MIRA. VALOAREA ÎNTREBĂRILOR – DE CE NU LUĂM TOTUL CA FIIND CUNOSCUT	4
FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR. CUI PUTEM ADRESA ÎNTREBĂRI ȘI MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA ÎNTREBĂRI	6
RECAPITULARE	9
EVALUARE	10
FAPTE ȘI OPINII	11
SUSTINEREA PĂRERII/ OPINIEI PROPRII	13
FORMULAREA RĂSPUNSURILOR. MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA RĂSPUNSURI	15
SCHIMBUL DE OPINII. COMPARAREA OPINIEI	17
DE CE AVEM NEVOIE DE ARGUMENTE	19
CONDIȚII PENTRU ACCEPTAREA UNUI ARGUMENT FORMULAT DE O ALTĂ PERSOANĂ	21
STEREOTIPII ȘI PREJUDECĂȚI	23
PERSUASIUNEA	25
RECAPITULARE	28
EVALUARE (Varianta 1)	30
EVALUARE 2 (Varianta 2)	31
CONVENȚIA ONU CU PRIVIRE LA DREPTURILE COPILULUI	32
DREPTURI ALE COPILULUI. RESPONSABILITĂȚI ASOCIATE ACESTORA	34
EXEMPLIFICAREA UNOR DREPTURI ÎN CONTEXTE CONCRETE	34
CORELAREA DREPTURILOR CU RESPONSABILITĂȚILE ASOCIATE	36
MODALITĂȚI DE EXERCITARE A DREPTURILOR ȘI DE ASUMARE A RESPONSABILITĂȚILOR	38
RECAPITULARE	40
EVALUARE	41
RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	42
EVALUARE SEMESTRIALĂ	44
RESPECTAREA ȘI APĂRAREA DREPTURILOR COPILULUI	46
INSTITUȚII GUVERNAMENTALE CU ROL ÎN RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	50
INSTITUȚII INTERGUVERNAMENTALE ȘI NONGUVERNAMENTALE CU ROL ÎN RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI ..	52
RECAPITULARE	54
EVALUARE	56
PROIECT EDUCAȚIONAL	58
AUTOEVALUARE	59
EVALUARE FINALĂ	60
FIȘE DE PORTOFOLIU	61

Prezentul auxiliar este în conformitate cu cerințele programei școlare aprobată prin OM Nr. 3393/ 28.02.2017.

Acesta poate fi utilizat în paralel cu toate manualele aprobate de către M.E.N.



FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR CUI PUTEM ADRESA ÎNTREBĂRI ȘI MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA ÎNTREBĂRI



1. Formulează întrebări cu privire la regulamentul școlar. Fiecare întrebare trebuie să înceapă cu formulările de mai jos.

a) De ce

b) Cine

c) Care

d) Unde

e) Când

f) În ce fel

g) Ce este

h) Pentru ce

i) Cum



2. Alege, de la exercițiul 1, întrebarea care ți se pare cea mai interesantă și justifică alegerea făcută.





3. În funcție de interlocutor, scrie câte două întrebări legate de școală.

a) colegul de bancă;

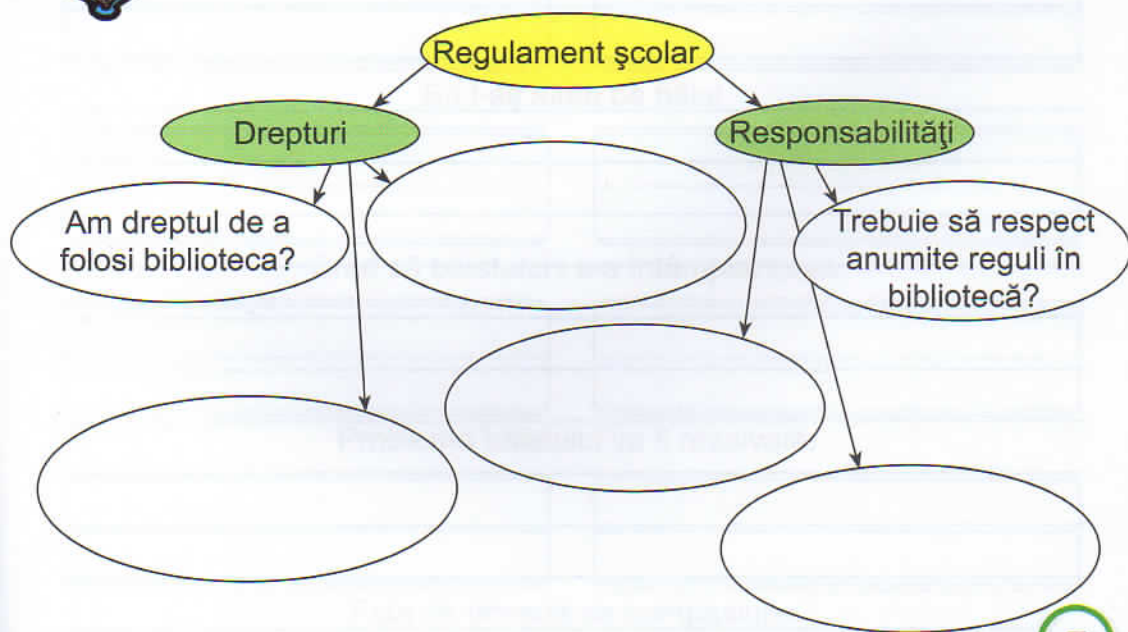
b) doamna directoare;

c) doamna dirigintă;

d) domnul profesor de educație socială.



4. Completează ciorchinele cu întrebări.





DREPTURI ALE COPILULUI RESPONSABILITĂȚI ASOCIATE ACESTORA

EXEMPLIFICAREA UNOR DREPTURI ÎN CONTEXTE CONCRETE

1. Completează tabelul de mai jos.

Clasificare drepturile copiilor	Ce asigură	Exemple de drepturi

2. „ – Ei, puștilor, ați mâncat ceva azi?



- N-am mâncat de azi-dimineață, răspuse băiatul cel mare.
- N-aveți, prin urmare, nici tată, nici mamă? întrebă Gavroche.
- Iertați-mă, domnule, avem și tată și mamă, dar nu știm unde sunt. Gavroche scoase dintr-un buzunar un *gologan*.

Fără să le dea răgaz puștilor să se mire, îi împinse pe amândoi înaintea lui în brutărie, puse gologanul pe tejghea și comandă:

– Băiete! Pâine de un gologan!”

(*Mizerabilii* de Victor Hugo)

• Care crezi că era motivul pentru care puștii erau nemâncați?

• Ce drept le-a fost încălcat copiilor în momentul când au fost abandonăți de către părinți?

- Ce gest a făcut Gavroche pentru cei doi copii abandonți?



• Cine crezi că ar mai putea ajuta copiii cărora li s-au încălcat drepturile?

- Care sunt drepturile de care ar trebui să beneficieze cei doi puști?



3. Cui ai cere ajutorul dacă:

a) ai fi abuzat de către colegi;

b) ai fi solicitat/ obligat să muncești împotriva voinței tale;

c) ți s-ar interzice să te joci alături de alți copii, de către părinții acestora.



4. Scrie ce drepturi îți sunt respectate în fiecare din situațiile date.

◆ Mergi la școală.

◆ Ai certificat de naștere.

◆ Desfășori activități care te relaxează.

◆ Beneficiezi de alocația de stat pentru copii.

5. Bifează căsuța din dreptul imaginii care reprezintă sigla UNICEF.



unicef



EVALUARE

Alege din Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului un articol care prezintă un drept al copilului și citește-l cu atenție.

Rezolvă apoi următoarele cerințe:

1. Scrie numărul articolului și precizează ce principiu/ principii stă/ stau la baza dreptului prezentat în articol.

2. Scrie pe scurt/ reformulează conținutul articolului, folosind cuvintele proprii.

3. Desenează un simbol/ o siglă care ar putea reprezenta dreptul ales.

4. Precizează o responsabilitate ce poate fi asociată dreptului respectiv.

5. Propune o modalitate de promovare a dreptului.



RECAPITULARE SEMESTRIALĂ



1. Scrie opinia ta în legătură cu fiecare principiu al Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului.

Argumentează opinia și dă exemple reprezentative care să vină în sprijinul argumentelor prezentate.

Prioritatea intereselor copilului

Non - discriminarea

Participarea copiilor la problemele care îi privesc



2. Desenează câte un simbol pe care îl consideri potrivit pentru principiile Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului.

**Prioritatea intereselor
copilului**

Non-discriminarea

**Participarea copiilor
la problemele care îi
privesc**





3. Utilizând anexa de la finalul manualului în care este prezentată Convenția ONU cu privire la Drepturile copilului, realizează o listă în care să grupezi drepturi ale copilului, conform principiului pe care consideri că îl respectă.



4. Asociază drepturile cu simbolurile potrivite.

a) Dreptul la exprimarea liberă a opiniei

1.



b) Dreptul la asociere

2.



c) Dreptul la familie

d) Dreptul la educație

4.



e) Dreptul la sănătate și la servicii medicale



5.



4. Redactează un text de 8-10 rânduri în care să argumentezi de ce este important să respectăm drepturile copilului.