

Alexandra Manea

Liliana Ioan

Claudia Matache

# EVALUARE FINALĂ



- \* Limba și literatură română
- \* Matematică
- \* Științe ale naturii
- \* Educație civică
- \* Istorie
- \* Geografie

TESTE DE EVALUARE



Editura Delta Cart Educațional,  
Pitești 2018

Clasa a IV-a

10 p. oficiu

**TESTUL 1**

1. Citește cu atenție următorul text pentru a putea rezolva cerințele de mai jos.

"Dinspre miazănoapte auziră înceata și greaua jelanie a vântului. Unchiul Henry și cu Dorothea putură vedea cum firele lungi de iarbă se unduiau frământate presimțind apropierea furtunii. Deodată se auzi, dinspre miazăzi, un şuier ascuțit în aer și când își întoarseră privirea într-acolo văzură iarba mișcându-se, frământată în partea aceea.

Unchiul Henry se ridică și strigă către nevastă-sa:

– Vine cicloul, Em! Mă duc să văd de vite.

Apoi fugi către șopronul unde se adăposteau vacile și caii.

Mătușa Em încetă lucrul și ieși în prag. Un singur fulger o făcu să întrevadă primejdia care îi păștea.

– Repede, Dorothea! strigă mătușa.

Toto o zbughi din brațele Dorotheei și zdup! se băgă sub pat, iar fata se căznea să-l scoată de acolo.

Ceasuri întregi trecură, încetul cu încetul spaima pieri, dar se simțea tare singurică și vântul urla groaznic împrejurul ei că aproape o asurzea.

Dar cum orele treceau și nu se întâmpla nimic groaznic, Dorothea încetă a se mai necăji și se hotărî să aștepte cuminte să vadă ce îi va aduce ziua de mâine. Se sui în pat iar Toto o urmă și se culcă lângă ea."

(Vrăjitorul din Oz - L. Frank Baum)

6p. 2. Marchează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect:

a) în text apar următoarele personaje:

Dorothea, Em, Henry;

Em, Henry, Toto, caii;

Dorothea, Henry, Em, vacile;

Toto, Em, Dorothea, Henry.

b) Dorothea:

se simțea puternică;

se hotărî să aștepte cuminte;

se culcă, se băgă sub pat.

c) Toto:

se culcă, o zbughi;

se hotărî să fugă;

se culcă, o zbughi, se băgă sub pat.

7p. 3. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele potrivite din text:

a) Unchiul ..... și cu ..... putură vedea cum firele ..... se unduiau ..... presimțind apropierea .....

b) Un ..... fulger o făcu să întrevadă ..... care îi păștea.

6p. 4. Găsește cuvinte cu înțeles opus:

lungi → \_\_\_\_\_ ; apropierea → \_\_\_\_\_ ;  
se ridică → \_\_\_\_\_ ; trecură → \_\_\_\_\_ ;  
singur → \_\_\_\_\_ ; încetă → \_\_\_\_\_ .

6 p. 5. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător:

se unduiiau → \_\_\_\_\_ ; furtuna → \_\_\_\_\_ ;  
văzură → \_\_\_\_\_ ; nevasta → \_\_\_\_\_ ;  
primejdie → \_\_\_\_\_ ; spaima → \_\_\_\_\_ .

10 p. 6. Formulează două propoziții în care cuvântul "firele" să aibă sensuri diferite:

---

---

10 p. 7. Transcrie din text:

- a) două verbe la timpul trecut, persoana a II-a, numărul plural.
- b) două substantive comune, gen neutru, număr singular.
- c) un adjectiv care determină un substantiv comun, gen neutru, număr plural.

---

---

---

15 p. 8. Transformă cinci verbe din text, conform modelului.

<b>Timp trecut</b>	<b>Timp prezent</b>	<b>Timp viitor</b>
- <i>auziră</i>	- <i>aud</i>	- <i>vor auzi</i>
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____

10 p. 9. Alcătuieste o propoziție afirmativă care să respecte următoarele cerințe:

- a) propoziția să fie dezvoltată;
- b) predicatul să fie exprimat prin verb la timpul prezent, persoana a III-a, număr singular;
- c) subiectul să fie în interiorul propoziției;
- d) transformă propoziția într-o propoziție exclamativă cu predicat exprimat prin verb la timpul viitor.

---

---

---

---

20 p. 10. Subliniază verbele din text. Precizează timpul, persoana și numărul a trei verbe conform tabelului:

Verbul	Timp	Persoana	Număr	Parte de propoziție

10 p. oficiu

## TESTUL 1

5p. 1. Adevărat (A) sau fals (F):

Numărul 812 299 se scrie cu litere:

- opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci.
- opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci și nouă.
- opt sute douăsprezece mii două sute nouăzeci și doi.

12 p. 2. Completează tabelul:

Numărul în cifre	Numărul în litere
150 103	
	patruzeci și trei de mii unu
128 035	
	o sută de mii nouă

5p. 3. Succesorul numărului 999 889 este:

- a) 999 889;      b) 900 990;      c) 999 890;      d) 999 990.

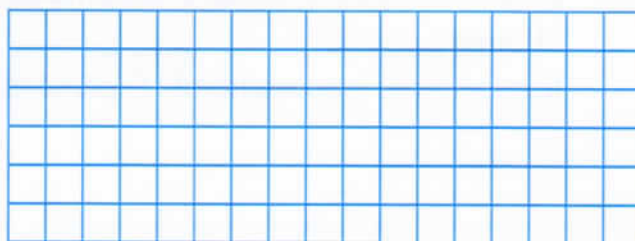
5p. 4. Află înălțimea vârfului Omu (Munții Bucegi), știind că:

- a) este un număr scris cu patru cifre;  
 b) suma primelor două cifre este egală cu 7;  
 c) cifra sutelor este jumătatea celui mai mic număr de două cifre;  
 d) cifra zecilor este egală cu produsul numerelor 6 și 0.  
 e) cifra unităților este egală cu cifra sutelor.

R:

5. 5p. a) Ordonează crescător lungimile:

Râul	Lungimea în Km
Olt	615
Dunăre	2 850
Mureș	803
Prut	953
Siret	615



6p. b) aproximează

- la sute lungimea Dunării:
- la sute de mii numărul 425 395

6p. 6. Descoperă numerele  $\overline{abcdef}$ , care îndeplinesc simultan condițiile:

- a) "a" este cea mai mare cifră impară;      c) "cde" sunt cifre pare consecutive, diferite de "b";  
 b) "b" este cea mai mică cifră;      d) "f" este cea mai mică cifră impară.

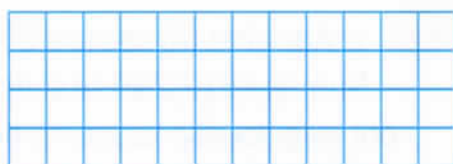
6. **8p.** a) Înlocuiește figurile geometrice cu cifre, astfel încât să obții relații adevărate. Fiecare figură geometrică reprezintă aceeași cifră pe tot parcursul exercițiului.

$$\triangle \square \triangle \circ \triangle \square > \square \triangle \circ \circ \triangle \square$$

$$\square \triangle \triangle \circ \circ < \circ \square \square \triangle \circ$$

$$\triangle \square \square \triangle \square > \square \square \circ \circ \triangle$$

$$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ > \triangle \triangle \triangle \square \square \circ$$



**5p.** b) Ordonează descrescător numerele găsite:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4p.** c) Scrie succesorii și predecesorii ultimelor două numere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5p.** 7. Determină numerele naturale de forma  $\overline{ab}$  știind că  $\overline{ab} + \overline{ba} =$  cel mai mare număr de două cifre și  $a - b = 3$ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5p.** 8. Completează tabelul:

	Cifre arabe	Cifre romane
Numărul de zile ale unui an		
Anul nașterii tale		
Numărul de zile ale anotimpului iarna		
Anul în care ai început școala		
Greutatea ta		

**10p.** 9. Ion Creangă s-a născut în anul MDCCCXXXIX.

El a trăit  $L$  de ani.

În ce an a murit povestitorul? Exprimă răspunsul în cifre romane și cifre arabe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10p.** 10. Scrie:

a) cel mai mare număr de 6 cifre care are cifra zecilor de mii 0:

b) cel mai mic număr de șase cifre diferite:

c) cel mai mare număr de cinci cifre consecutive:

d) cel mai mic număr de șase cifre consecutive:

e) numărul de șase cifre care este mai mare decât 110 010 și este format din aceleași cifre.

lată-i pe Ionel și Ionela!  
Cei doi vor să exploreze lumea înconjurătoare.  
Află și tu ce au descoperit cei doi mici cercetători.

## Științe ale naturii

### TESTUL 1



puncte

10 p. oficiu

- 6p. 1. Cei doi au așezat niște bile pe talerele unei balanțe ca în imagine:



Notează, în caseta din dreapta, numele copilului care trebuie să mai pună bile pe talerul balanței pentru ca ea să fie în echilibru.

- 10 p. 2. Ionel și Ionela se dau în balansoar.  
Observă cu atenție imaginea și bifează cu X în caseta corespunzătoare enunțului corect.



Poziția balansoarului arată că:

- Ionela are masa mai mare decât Ionel.
- Ionel are masa mai mare decât Ionela.
- Cei doi au aceeași masă.
- Cei doi au mase diferite, dar nu se poate preciza care este mai mare.

- 5p. 3. Ionel vrea să măsoare volumul unei monede.  
Bifează cu X în dreptul imaginii care reprezintă materialele necesare.



- 9p. 4. Scrie, în casetele corespunzătoare: A (adevărat), dacă afirmația este corectă și F (fals), dacă afirmația este incorectă.

- Obiectele din fier, oțel, cobalt și nichel sunt atrase de magnet.
- Magnetul nu poate atrage o monedă din aluminiu.
- Polii cu același nume ai magnetului se resping.



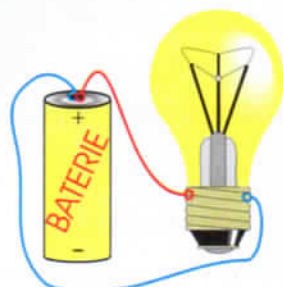
- 10 p. 5. Încercuiește literele corespunzătoare cuvintelor ce denumesc corpuri care pot fi atrase de un magnet.

- a) plastic;    b) hârtie;    c) măr;    d) gumă;    e) scobitoare;    f) fier.

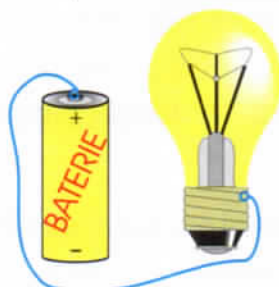
10 p.

6. Ionel și Ionela au construit un circuit electric.

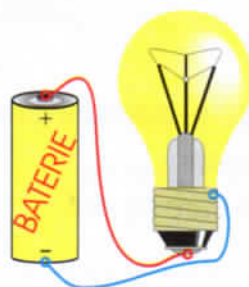
Bifează cu X caseta corespunzătoare circuitului în care becul se va aprinde.



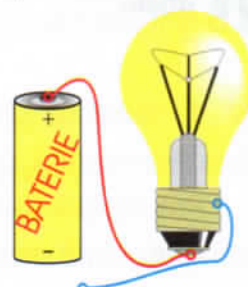
Circuitul A



Circuitul B



Circuitul C



Circuitul D

15 p.

7. Unește afirmația lui Ionel, din coloana A, cu explicația lonelei, din coloana B.

A

• Obiectele ce pot fi atrase de magnet se numesc:

• Focul este o sursă de:

• Acul unei busole indică

• Prin încălzire, magneții se

• Lumina nu poate trece ușor prin corpurile

B

• opace

• nordul

• demagnetizează

• obiecte magnetice

• căldură

10 p.

8. Ionel a construit o căsuță din fier pentru Avi, peștișorul lui din acvariu. Bunicul nu l-a lăsat să introducă căsuța în acvariu. Răspunde:

a) De nu a fost de acord bunicul cu introducerea căsuței de fier în acvariu?

---

---

---

---

---

15 p.

9. Este o zi însorită și Ionel poartă o pereche de ochelari de soare cu lentile albastre. El privește la flacăra roșie a focului făcut de bunicul în grădină.

Cum credeți că îi descrie el flacăra lonelei?

---

---

---

---

---

10 p. oficiu

## TESTUL 1

- 5p.** 1. Bifează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect.
- Istoria este știința care se ocupă cu studiul trecutului din cele mai vechi timpuri până astăzi.
  - Un secol are 10 ani.
  - Monedele fac parte din categoria izvoarelor istorice nescrise.
  - Familia cuprinde: copii, părinți, bunici, unchi, mătuși.
  - Copilăria este perioada din viața omului de la naștere până la 20 de ani.
- 14 p.** 2. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor adevărate:
- Triburile geto-dace au fost unificate pentru prima dată, în sec. I î.Hr., de către:
    - a) Burebista;      b) Decebal;      c) Domițian;      d) Duras.
  - Prin procesul de romanizare, dacii au preluat de la romani, limba:
    - a) greacă;      b) latină;      c) maghiară;      d) slavă.
  - Vechii greci se numeau:
    - a) eleni;      b) slavi;      c) aristocrați      d) democrați.
  - În Europa de Vest, pe teritoriul Franței de astăzi, au trăit:
    - a) maghiarii;      b) slavii;      c) galii;      d) geții.
  - Primul țar al rușilor a fost:
    - a) Ivan al IV-lea cel Groaznic      b) Matei;      c) Petru;      d) Ioan.
- 12 p.** 3. Completează spațiile libere cu termenul corespunzător din lista dată.
- Primul război daco-roman a avut loc între anii ....., iar al doilea s-a desfășurat între anii .....
  - După cucerirea ....., o parte a Daciei a fost transformată în provincie .....
  - Cuceritorul Daciei a fost împăratul .....
  - Dacii și romanii au fost ..... noștri.
- strămoșii  
Sarmizegetusei  
101-102  
romană  
Traian  
105-106
- 16 p.** 4. Scrie, în casetele corespunzătoare: A (adevărat), dacă afirmația este corectă și F (fals) dacă afirmația este incorectă:
- În timpul retragerii din anul 271, au trecut la sud de Dunăre numai soldații și administrația romană.
  - Prin conviețuirea și contopirea dacilor cu romanii, s-a format poporul român.
  - Răspândirea creștinismului s-a făcut în limba italiană.
  - Limba română este o limbă romanică.



10 p. 5. Motivează ce s-ar fi întâmplat cu poporul român, dacă dacii nu ar fi fost învinși de romani.

10 p. 6. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului corect.

Domnitorul	A domnit în	Domnitorul	A domnit în
<b>Mircea cel Bătrân</b>	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania	<b>Ștefan cel Mare</b>	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania
<b>Vlad Țepeș</b>	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania	<b>Alexandru Ioan Cuza</b>	a) Moldova b) Țara Românească c) Oltenia d) Transilvania
<b>Regina Maria</b>	a) Basarabia b) Bucovina c) Transilvania d) România		

12 p. 7. Alege conducătorul preferat de tine.  
Completează:

Cine a fost?

---

---

---

Momente importante:

---

---

---

Când a trăit?

---

---

---

Motivează alegerea făcută:

---

---

---

11 p. 8. Răspunde la întrebări:

a) Cine a fost Carol I de Hohenzollern?

---

---

b) Care a fost prima măsură luată de el, odată ajuns la tron?

---

---