

**Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Nicoleta-Sonia Ionică**

**Claudia Negrițoiu
Augustina Anghel
Maria-Magdalena Nicolescu
Olivia Șerban**

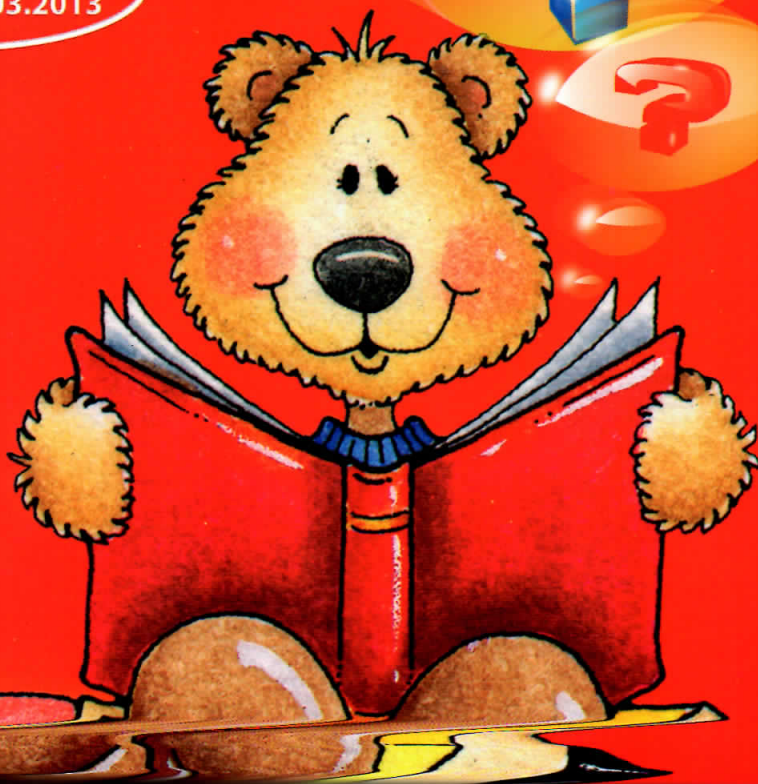
TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)

- **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**
- **MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**
- **DEZVOLTARE PERSONALĂ**

CLASA a II-a

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013



**Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Nicoleta-Sonia Ionică**

**Claudia Negrițoiu
Augustina Anghel
Maria-Magdalena Nicolescu
Olivia Șerban**

TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)

- **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**
- **MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**
- **DEZVOLTARE PERSONALĂ**

CLASA a II-a

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013





CUPRINS

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Evaluare inițială.....	3
Sunetele limbii române - vocale și consoane; Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane; Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> ; Salutul; Cartea, cuprinsul unei cărți.....	5
Punctul, semnul întrebării, semnul exclamării; Cererea și oferirea unor informații; Textul literar; Organizarea textului; Componentele comunicării dialogate.....	7
Linia de dialog - inițierea, menținerea și încheierea unui dialog; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin pe <i>m</i> înainte de <i>b</i> sau <i>p</i> ; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>ie, ea, ia</i>	9
Două puncte;virgula; Textul literar narativ - titlul, autorul, textul; Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>oa, ua, uă</i> ; Recunoașterea personajelor.....	11
Punctuația; Textul literar liric; Formularea de întrebări și răspunsuri; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <i>â, î</i> ; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>ie, ea, ia, ua, oa, uă</i>	13
Copierea; Transcrierea; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i> ; Identificarea unui obiect, a unei persoane, a unui loc; Felicitarea.....	15
Textul literar; alineatul; Biletul de informare; Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu; Scrierea imaginativă (după imagini); Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <i>â, î, x</i>	18
Sunetul, silaba, cuvântul, propoziția, textul.....	21
Formularea de întrebări și răspunsuri; Scrierea imaginativă (după benzi desenate); Exprimarea corectă; Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-un/ într-o</i>	23
Scrierea imaginativă (după un șir de întrebări); Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o/ dintr-un</i> ; Cuvinte cu înțeles asemănător/ opus; Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau/ s-au</i>	26
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit; Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa/ s-a</i> ; Scrierea imaginativă (după imagini).....	29
Alcătuirea unor texte după benzi desenate; Punctuația; Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări; Repovestirea unor întâmplări cunoscute.....	31



Delimitarea textului în fragmente; Înțelegerea mesajului unui text; Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au, sa/ s-a; Biletul de solicitare; Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane; Elemente care pot împiedica o comunicare.....	33
Desprinderea învățăturii unui text; Biletul de mulțumire; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble; Textul nonliterar/ informativ; Să ne exprimăm corect! Dezvoltarea unor enunțuri simple.....	35
Exprimarea părerii proprii; Reguli de comunicare eficientă; Micul scriitor; Personaje preferate.....	37
EVALUARE FINALĂ.....	39
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI	
Evaluare inițială.....	41
Numerele naturale de la 0 la 1000.....	43
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000.....	45
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 -100.....	47
Evaluare sumativă.....	49
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 -100.....	51
Ordinea efectuării operațiilor.....	53
Fracții.....	55
Figuri și corpuri geometrice.....	57
Unități de măsură.....	59
Évaluare finală.....	61
DEZVOLTARE PERSONALĂ	
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.....	63
Rutine și sarcini de lucru.....	65
Comunicare școlară eficientă.....	67
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine.....	69
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare.....	71
Abilități și atitudini de învățare.....	73
Igiena personală.....	75
Explorarea meseriilor.....	77



★ Testul nr. 1

EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Se dă textul:

„Toată ziua prințesele se jucau prin odăile mari ale palatului. Când se deschideau ferestrele de chihlimbar, peștii intrau înăuntru și prințesele îi mângâiau și le dădeau să mănânce din mână. În fața palatului era o grădină frumoasă, cu pomi de un albastru întunecat și de un roșu ca focul. Roadele pomilor străluceau ca aurul și florile, când se legănau, păreau că-s flăcări. Pe jos era nisip alb și curat, și, de jur împrejur, de pretutindeni se revărsa o lumină albastră. Când marea era liniștită puteai să zărești soarele, ce părea o floare purpură vărsând lumina din potirul ei.”

(Mica sirenă – H. Ch. Andersen)

1. Răspunde la întrebări.

a. Cine se juca prin odăile palatului?

b. Ce se afla în fața palatului?

c. Cum străluceau roadele pomilor?

2. Desparte în silabe cuvintele:

prințesele →	_____	alb →	_____
chihlimbar →	_____	împrejur →	_____
pretutindeni →	_____	potirul →	_____

3. Scrie câte o propoziție în care cuvântul *prințesele* să se afle:

a. la început;



b. în interior;

c. la final.

4. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

odăi = _____ să zărești = _____ pomi = _____

5. Găsește cuvintele cu înțeles opus pentru:

ziua ≠ _____ intrau ≠ _____ curat ≠ _____

6. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

- Surioară, ai văzut vaporul care s-a scufundat
- Da L-am văzut Ce lucruri interesante am găsit acolo

7. Alcătuieste trei propoziții în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite.

Descriptori de performanță:

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
2	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	toate cuvintele (6)
3	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții
4	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
5	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
6	2 semne de punctuație	3 semne de punctuație	toate semnele de punctuație (4)
7	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții



★ Testul nr. 1

AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ
FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI

1. Scrie cel puțin cinci tipuri de relații care s-ar putea afla între două persoane.

2. Exemplifică o situație în care doi oameni se pot diferenția.

3. Exemplifică o situație în care doi oameni se pot asemana.

4. Bifează afirmațiile adevărate.

- Și tu și ceilalți sunteți la fel de valoroși.
- Doar tu ești valoros, ceilalți nu contează.
- Fiecare om e unic.
- Diversitatea înseamnă să respectăm și să acceptăm orice diferență.
- În lume există cineva care se aseamănă exact cu tine.

