

Mariana Morărașu

Ne pregătim pentru evaluarea națională la sfârșitul clasei a II-a

- **Limba română (citit/scris)**
- **Matematică**



Clasa a II-a

**Editura Taida
Iași**

© Editura TAIDA

Toate drepturile aparțin Editurii TAIDA. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi retipărită, reprodușă sau utilizată în orice alt fel, inclusiv prin fotocopiere sau în formă electronică, fără avizul prealabil în scris al editurii.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
MORĂRAȘU, MARIANA

Ne pregătim pentru evaluarea națională la sfârșitul clasei a II-a : Limba română, Matematică
Mariana Morărașu. - Ed. a 2-a, rev. - Iași : Taida, 2018

Conține bibliografie
ISBN 978-606-514-459-0

Ediție apărută la
Tipotaida
Iași - România

BĂLĂUCĂ ARTUR

E-mail: arturbalauca@editurataida.ro

Telefon: 0745.512535



Dă-ne Like pe facebook

www.facebook.com/EDITURA-TAIDA

Pentru comenzi vă rugăm să vă adresați EDITURII TAIDA



Iași - Str. Holboca, nr. 9 - 11



0232 270 250; 0232 270 260



www.editurataida.ro; www.eduzone.ro; www.mimio.ro



Editura Taida
Sucesul tău începe cu noi!

TipoTaida
tipar digital / offset

EDUZONE
RESURSE EDUCATIONALE

BOXLIGHT.
mimio

Prefață

Prin prezenta lucrare se urmărește pregătirea eficientă a elevilor pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a după modelul elaborat de Centrul de Evaluare și Examinare, fiind un instrument de verificare, recapitulare și sistematizare a noțiunilor învățate.

Realizată conform programei școlare și metodologiei de evaluare în vigoare, respectând particularitățile psihologice ale copilului, lucrarea oferă învățătorilor, părinților, cât și elevilor, posibilitatea de a identifica eficient nivelul de învățare a fiecăruia.

Lucrarea conține 20 de teste: 10 teste de limba română (citit-scris) și 10 teste de matematică, care evaluează competențele de receptare a mesajului scris din texte literare și nonliterare, de exprimare scrisă corectă, dar și rezolvarea de exerciții și probleme în contexte variate care presupun utilizarea noțiunilor învățate.

Aceste teste sunt destinate ultimelor luni de pregătire dinaintea testelor de Evaluare Națională, elevii având astfel posibilitatea de a recapitula cunoștințele învățate și totodată de a se autoevalua cu ajutorul baremelor și a grilelor de evaluare.



Mult succes și inspirație la probele care vă stau în față!

Limba română



Citit

Testul 1

I. Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Un țăran harnic își săpa morcovii pe câmp. Dintr-o dată, auzi în spatele lui o voce firoasă:

– Mor, mor, mor! Sunt flămând și te voi mânca!

Bietul om încremeni, dar nevrând să ajungă în labele ursului, zise:

– Nici măcar nu te vei sătura cu mine. Mai bine facem o afacere. Vezi câmpul ăsta, pe care muncesc pentru a avea hrană? Îți voi da ție tot ce crește, eu voi păstra doar rădăcinile.

Ursul, nedumerit de propunerea țăranului, se gândi că, dacă oamenii mănâncă așa ceva, trebuie să fie o hrană bună. Deci îi va ajunge mult timp, așa că acceptă.

Când veni toamna, omul scoase morcovii, încercă rădăcinile în căruță, iar ursului îi dădu frunzele.

După câteva zile, ursul înțelese că a fost păcălit. Dar nu avea ce face, înțelegerea era înțelegere.

Toamna următoare, ursul apărui din nou pe pământul țăranului:

– De data asta nu o să mă mai păcălești! Eu voi lua rădăcinile și tu partea de deasupra!

– Exact așa să fie! zise țăranul zâmbind. Încercă în căruță toate căpățânile uriașe de varză pe care le-a plantat de cu primăvară, iar ursul a rămas să scormonească pământul după rădăcini.

Ursul nătăfleț și-a dat seama că a fost înșelat din nou și se întoarse rușinat în crâng.

(Poveste populară - *Țăranul și ursul*)

1. (5p) Unde săpa țaranul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pe deal
- b) pe câmp
- c) în curte
- d) în grădină

2. (5p) Ce a cultivat pe câmp țaranul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) morcov și sfeclă
- b) morcov și porumb
- c) morcov și varză
- d) morcov și țelină

3. (5p) Ursul a vrut să îl mănânce pe țaran. De ce?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

4. (5p) Ce a făcut țaranul ca să scape de labele ursului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o masă
- b) o supă
- c) a săpat morcovii
- d) o înțelegere

5. (5p) Ce urma să ia ursul de pe câmp toamna, prima dată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) rădăcinile
- b) frunzele
- c) fructul
- d) semințele

6. (10p) Ce a crezut ursul când a acceptat propunerea făcută de om?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

7. (5p) Ce a înțeles ursul când țăranul i-a lăsat toamna pe câmp frunzele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) că morcovii nu aveau frunze
- b) că a fost păcălit
- c) că morcovii au vitamine
- d) că era o hrană bună

8. (10p) Ce părere ai despre comportamentul țăranului?

Sunt de acord, pentru că _____

Nu sunt de acord, pentru că _____



Scris

II. (20p) a) Ai multe legume în grădină și organizezi o expoziție cu vânzare.

Scie, pe spațiul dat, **un bilet** prin care îți informezi prietenul / prietena despre expoziția cu vânzare organizată de tine.

(20p) b) Iubești natura și te plimbi prin pădure cu bunicul tău când ai ocazia.

Scie **un text** format din șase propoziții în care să prezinți o întâmplare cu un pui de urs, răspunzând la următoarele întrebări:

- a) Cu cine ai plecat în pădure?
- b) Ce ai văzut lângă un copac?
- c) Cum era puiul de urs?
- d) Ce te-a sfătuit bunicul să faci?
- e) Cum crezi că s-a simțit ursulețul?
- f) Ce s-a întâmplat cu micul animal?

Scrie un titlu potrivit pentru textul realizat.

A large rounded rectangular box with a scroll effect at the top left and bottom left corners, containing several horizontal lines for writing. A watermark 'Editura Galda' and 'Succesul tău începe cu noi!' is visible across the box.





Timp de lucru efectiv: 1 oră și 30 de minute
Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
50 – 69	70 – 89	90 – 100

Matematică

Test 1

Cei patru prieteni au petrecut vara împreună în pădurea deasă. Arici, Rița, Urs și Porc Mistreț culeg acum fructe pentru iarnă.

			
85 de mere	210 alune	408 mure	173 de ghinde

1. (5p) Care este ordinea descrescătoare a animalelor, în funcție de numărul de fructe culese?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Urs, Porc Mistreț, Rița, Arici
- b) Arici, Porc Mistreț, Rița, Urs
- c) Urs, Rița, Porc Mistreț, Arici
- d) Arici, Porc Mistreț, Urs, Rița

2. (5p) Câte fructe a strâns antepenultimul animal?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 85
- b) 210
- c) 408
- d) 173

3. (5p) Care este operația potrivită pentru a afla câte fructe au strâns Rița, Urs și Porc Mistreț?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) $85 + 210 + 173$
- b) $210 + 408 + 173$
- c) $408 + 210 + 85$
- d) $408 + 210 + 85$

4. (5p) Rița are 128 de alune. Câte îi mai trebuie pentru a avea 210?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 72
- b) 80
- c) 82
- d) 338

RĂSPUNSURI

LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. I. 1. b. 2. c. 3. Ursul a vrut să îl mănânce pe țăran pentru că era flămând. **4. d. 5. b. 6.** Ursul a crezut că este o hrană bună. **7. b. 8.** Scrie o opțiune personală. **II. a)** Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. **b)** Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 2. I. 1. b. 2. Fata nu avea adăpost pentru că era orfană. **3. d. 4.** Ea era însă o fetiță bună și credincioasă. **5. c. 6.** omul sărac – bucătică de pâine; primul copil – căciuliță; al doilea copil – hăinuță; femeia sărmană - cămășuță. **8. c. 9.** Stelele se transformau în monede de aur. **10. d. II. a)** Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. **b)** Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 3. I. 1. c. 2. d. 3. c. 4. Scrie o opțiune personală. **5.** Băiatul a simțit teamă. **6.** Pășune = imaș; repede = iute; ispravă = pozna; a păcăli = a înșela; teamă = spaimă; liniștit = calm. **7.** Un băiețuș păzea oile pe pășune. S-a prefăcut că vede un lup și a strigat ajutor la țăranii din sat. **8.** Cine a venit la stână de oi? sau Unde a venit lupul? **II. a)** Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. **b)** Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 4. I. 1. d. 2. b. 3. nu se pieptăna, nu se spăla. **4.** Veverița a refuzat să se joace pentru că trebuia să măture și să își pieptene blănița. **5. a. 6.** Ursulețul își călca șorțulețul și bonețica. **7. c. 8. d. II. a)** Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. **b)** Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 5. I. 1. c. 2. Dorința era ca lupul să cânte și țăpul să danseze. **3. b. 4. d. 5.** În viață trebuie să faci lucrurile la care te pricepi cel mai bine. **6.** Lacom, flămând. **7.** Tufiș, lup, foame. **8. 2, 4, 6, 1, 3, 5. II. a)** Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. **b)** Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 6. I. 1. c. 2. d. 3. b. 4. zgârcit, egoist, lacom. **5.** calul, zgârcenia, casă. **6.** Scrie o opinie personală. **7.** Alcătuieste două propoziții cu înțelesuri diferite ale cuvântului „leu”. **8.** Scrie o opinie personală. (ex.: A vrut să demonstreze că este șireată.). **9.** Scrie o opinie personală. (ex.: L-a primit bucuros înapoi pentru că era încă puternic.). **II. a)** respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul.

Testul 7. I. 1. c. 2. Scrie o opinie personală. (ex.: Vulpoiul era deștept, cu experiență, prețuit de lume.). **3.** Scrie o opinie personală. (ex.: Se credea priceput.). **4. a. 5. c. 6. F A F F. 7. b.**

8. Vulpoiul a fost prins de câini. 9. Scrie o opinie personală. II. a) Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. b) Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 8. I. 1. d. 2. b. 3. b. 4. Fluturile îl ajută pe Voinea în timpul unei furtuni. 5. Scrie o opinie personală. 6. F A F F. 7. Zâna Fluturilor – Nu fi rău la suflet!; Hai, urcă-te pe mine, să te trec!. Voinea – Îți mulțumesc, fluture-fluturaș!; Ce era de făcut?. II. a) Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. b) Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 9. I. 1. c. 2. c. 3. a. 4. b. 5. Scrie o trăsătură (ex.: mamifer rozător, blăniță de culoare brun-roșcată etc.). 6. Veverița trăiește în păduri și în copacii din parcuri. Veverița este jucăușă. Șoarecele se hrănește cu ierburi, semințe. 7. d. 8. Oamenii îi vânează pentru blana lor prețioasă. 9. c. II. a) Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. b) Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

Testul 10. I. 1. b. 2. d. 3. c. 4. b. 5. d. 6. mîța sălbatică, cotoi sălbatic. 7. pisica de casă – tacticile de vânătoare pisica sălbatică – trăiește în Europa, vestul Asiei, Africa; se hrănește cu mamifere mici. 8. d. 9. Scrie o opinie personală. 10. Scrie o opinie personală. 11. Scrie o opinie personală. II. a) Respectă cerința, scrie data, scrie formula de început, scrie corect cuvintele și semnele de punctuație, semnează biletul. b) Alcătuieste corect propozițiile, scrie corect cuvintele și utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

MATEMATICĂ

Testul 1. 1. c. 2. b. 3. b. 4. c. 5. d. 6. a. 7. c. 8. $210 - 76 = 134$ de alune. 9. c. 10. b. 11. $85 + 173 = 258$, Arici și Porc Mistreț. 12. $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$, $24 : 6 = 4$ mure. 13. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ lădițe.

Testul 2. 1. d. 2. a. 3. c. 4. c. 5. $17 + 21 + 19 + 11 = 68$ de lei. 6. c. 7. $21 > 19$. 8. a. 9. c. 10. c. 11. $17 + 21 + 19 = 57$ de lei. 12. b. 13. d. 14. Da, pentru că plătește pentru păpușă și pentru carte $21 + 17 = 38$ de lei, iar $38 < 39$.

Testul 3. 1. patru sute trei, nouăzeci, o sută douăzeci și opt, patru sute doisprezece. 2. d. 3. unităților, zecilor, sutelor. 4. c. 5. b. 6. c. 7. c. 8. c. 9. c. 10. $412 - 343 = 69$ de lei. 11. $403 + 128 = 531$ de lei. 12. c. 13. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ sau $8 + 8 = 16$.

Testul 4. 1. b. 2. c. 3. $235 - 78 = 157$ kg. 4. d. 5. 7 zile + 5 zile = 12 zile. 6. b. 7. $12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$, $12 : 2 = 6$ ore. 8. d. 9. Nu, pentru că 2 kg de prune costă $13 + 13 = 26$ lei, iar $26 > 25$. 10. c. 11. $327 + 235 + 190 + 314 = 1066$ kg. 12. c. 13. 190, 326, 413, 327, 235 și 190

Testul 5. 1. d. 2. b. 3. $120 < 194$. 4. $265 + 58 = 323$. 5. c. 6. b. 7. d. 8. c. 9. $25 + 35 + 40 + 40 = 140$ de lei. 10. c. 11. Nu, pentru că păsările vândute costă $30 + 35 + 40 = 105$, iar $105 > 100$. 12. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ rațe. 13. c.

Testul 6. 1. c. 2. $129 > 79$. 3. b. 4. b. 5. a. 6. $129 + 26 + 106 = 261$. 7. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ kg $3 \times 5 = 15$. 8. c. 9. $79 - 30 = 49$. 10. $26 + 106 - 48 = 132 - 38 = 84$ 11. $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$, $24 : 4 = 6$ zile.