

Te orientează spre
performanță!



Ne pregătim pentru evaluare

LIMBA ROMÂNĂ | MATEMATICĂ

Simona Brie | Adina Micu

caiet de
aplicații

clasa

2

SINAPSIS®



Testul nr. 1

Citește cu atenție textul:

Soldatul de plumb

de Hans Christian Andersen

Erau odată douăzeci și cinci de soldați de plumb și toți erau frați fiindcă fuseseră făcuți dintr-o lingură veche. Țineau pușca în mână și fruntea sus. Aveau o uniformă foarte frumoasă, roșie și albastră. Cel dintâi lucru pe care l-au auzit pe lumea asta, când s-a ridicat capacul de pe cutia pe care sedeau, au fost cuvintele: „Soldați de plumb!”. Cuvintele acestea le-a rostit un băiețuș care bătea din palme de bucurie. Tocmai îi primise cadou de ziua lui. l-a scos și i-a înșirat pe masă. Toți semănau leit între ei, unul singur era puțin mai altfel, avea numai un picior pentru că fusese făcut cel din urmă și nu mai ajunsese plumbul; dar deși avea numai un picior, stătea tot așa de drept ca ceilalți cu două picioare și tocmai el avea să facă cele mai mari isprăvi, așa cum aveți să vedeți îndată.

Pe masa pe care stăteau ei înșirați mai erau o mulțime de jucării, era mai cu seamă un castel de hârtie de toată frumusețea. Pe ferestre puteai să te uiți înăuntru și să vezi toate încăperile. În fața castelului era un pâlc de copaci și în mijlocul lor era o oglinjoară care închipuia un lac. Pe ea pluteau și se oglindeau lebede de ceară. Toate jucăriile erau drăgălașe, dar cea mai drăgălașă era o fetiță care stătea în ușa castelului; era făcută și ea din hârtie, însă avea haine frumoase și pe umeri o panglică subtire și albastră, chiar ca o broboadă. Pe broboadă, drept la mijloc, era o stea strălucitoare, cât fața ei de mare. Fetița stătea cu brațele ridicate fiindcă era dansatoare și își ridica un picior, dar așa de sus încât de departe soldatul de plumb nu vedea unde-i, și credea că fata are ca el numai un picior.

„Ar fi o nevastă tocmai potrivită pentru mine – se gândi el; atâta numai că e cam boieroasă, stă într-un castel și eu stau într-o cutie în care suntem douăzeci și cinci de inși; nu-s tocmai potrivit pentru ea; da' eu tot am să încerc să intru în vorbă cu dânsa.”

Și s-a întins cât era de lungă după tabachera de pe masă. De aici, putea să se uite în voie la doamna cea mititică și subțire, care stătea mereu într-un picior, fără să cadă.

Seara, soldații de plumb au intrat în cutie și toți cei din casă s-au dus la culcare. Și atunci, cutia cu muzicuță a început să cânte tot felul de cântece vesele. Soldații de plumb au început să zăngănească în cutia lor fiindcă vroiau și ei să iasă și să vadă ce-i, dar nu puteau să ridice capacul. Spărgătorul de nuci se dădea de-a

tumba și creta zbenguia pe tăbliță. De atâta larmă, canarul s-a trezit și a început și el să vorbească în versuri. Numai soldatul de plumb și cu dansatoarea nu se mișcau din loc. Ea stătea mereu într-un picior, în vârful degetelor și cu brațele întinse, el stătea tot așa de neclintit pe singurul lui picior și nu-și lua nici o clipă ochii de la dânsa.

1. Încercuiește varianta corectă.

Câți soldați erau în cutie?

- a. douăzeci și nouă;
- b. cincisprezece;
- c. douăzeci și cinci;
- d. douăzeci și șase.

Ce culori avea uniforma soldaților?

- a. alb și roșu;
- b. roșu și albastru;
- c. albastru și verde;
- d. albastru și negru.

Ce păsări pluteau pe lacul de lângă castel?

- a. lebede;
- b. găște;
- c. rațe;
- d. pelicani.

De ce au început să zăngănească soldații de plumb?

- a. le-a cerut soldățelul;
- b. din cauza canarului;
- c. i-a deranjat spărgătorul de nuci;
- d. au auzit cutiuța muzicală.

Ce asemănare vedea soldățelul între el și dansatoare?

- a. erau mici și subțiri;
- b. aveau un singur picior;
- c. erau de plumb;
- d. aveau o bentiță albastră.

Ce obiect era confecționat din hârtie?

- a. tabachera;
- b. dansatoarea;
- c. soldatul;
- d. castelul.

2. Se cere:

a) Transcrie din text a treia propoziție și precizează numărul de cuvinte.

b) Scrie opusul cuvintelor subliniate din text.

c) Identifică, în al doilea alineat, cuvintele care conțin grupurile de litere învățate și alcătuiește un enunț cu unul dintre ele.

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

boieroasă = _____

tăbliță = _____

seara = _____

picioar = _____

soldații = _____

degetelor = _____

4. Din șirul de mai jos, formează perechi de cuvinte cu același înțeles. Atenție! Un cuvânt este în plus!

brațele, singurul, soldat, a rostit, dansatoare, drăgălașă,
mâinile, frumoasă, a vorbit, urâțică, unicul, ostaș, balerină

5. Rescrie corect propoziția:

De Crăciun am primit o pereche de mănuși o carte frumoasă și un chilogram de portocale.

Testul nr. 1

1. Găsește numerele:

- de la 38 la 45:

- a) 39 40 41 42 43 44
- b) 38 39 40 41 42 43 44 45
- c) 38 39 40 41 43 42 44 45
- d) 39 40 41 42 43 44 45

- cuprinse între 52 și 47:

- a) 52 51 50 49 48 47
- b) 53 54 55 56 57
- c) 51 50 49 48
- d) 43 44 45 46 47 48 49 50

2. Din cât în cât sunt scrise numerele din fiecare șir? Unește.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 10 15 20 25 30 35 • | • din 4 în 4 |
| 40 37 34 31 28 25 • | • din 10 în 10 |
| 23 27 31 35 39 43 • | • din 5 în 5 |
| 79 69 59 49 39 29 • | • din 3 în 3 |

3. Încercuiește câte două numere potrivite fiecărei cerințe:

a) Au cifra zecilor 4 și sunt impare.

47 34 49 48 13 41 54 44

b) Au cifra unităților 8 și sunt cuprinse între 30 și 70.

83 48 68 35 28 65 58 87

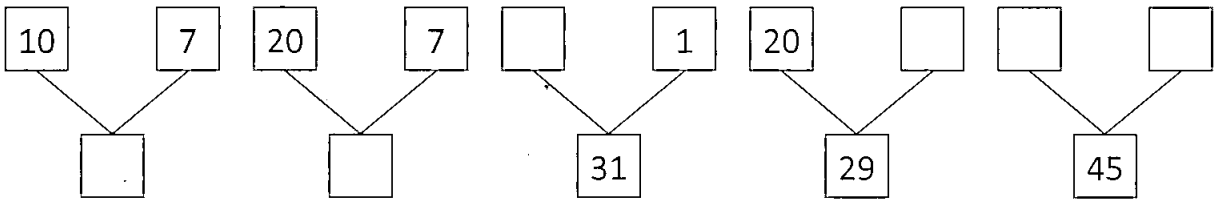
c) Sunt mai mici decât 30 și au suma cifrelor 4.

43 34 31 40 13 22 24 48

d) Au cifra unităților cu 1 mai mare decât cea a zecilor.

98 10 34 41 78 16 56 21

4. Completează căsuțele:



Ordonează descrescător numerele obținute în căsuțele de mai jos.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Scrie vecinii numerelor:

___ 59 ___	___ 60 ___
___ 81 ___	___ 73 ___
___ 98 ___	___ 42 ___

6. Se dă șirul:

23 74 66 34 82 29 50 45

- a) Încercuiește numerele mai mari decât 50.
- b) Subliniază numerele mai mici decât 40.

7. Calculează:

23	+	83	-	41	+	73	-	46	+	90	-	68	-	50	+
34		52		29		15		36		21		39		22	

8. Completează tabelele:

Termen	73	18	65		35
Termen	7	12		6	
Sumă			86	54	61

Descăzut	87	36		65	32
Scăzător	9	24	28		
Diferență			66	57	17

9. Care este operația prin care se află numărul necunoscut?

$$22-x=17$$

a) $x=22-17$

b) $x=22+17$

c) $x=22-5$

$$19+x=47$$

a) $x=19+47$

b) $x=19-47$

c) $x=47-19$

$$x-26=36$$

a) $x=36-26$

b) $x=100-26$

c) $x=26+36$

10. Tudor are 52 de timbre, iar Matias 30 de timbre.

A. Cine are mai multe timbre?

a) Tudor;

b) Matias;

c) Nu se poate calcula.

B. Operația prin care aflăm cu câte timbre are mai mult Tudor decât Matias este:

a) $52+30$;

b) $30+30$;

c) $52-30$.

C. Câte timbre au cei doi în total?

a) 100;

b) 72;

c) 82.

D. Câte timbre va avea fiecare dacă Tudor îi dă 8 lui Matias?

Tudor

44,

Matias

38;

Tudor

60,

Matias

30;

Tudor

52,

Matias

38.

11. La o patiserie s-au vândut într-o zi 46 de cornuri și cu 9 mai puțini covrigi.

Câte cornuri s-au vândut?

a) 46

b) 55

c) 37

Câți covrigi s-au vândut?

a) 38

b) 37

c) 55

Prin ce operație aflăm numărul produselor vândute?

a) $55 + 38$

b) $46 - 9$

c) $37 + 46$