

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Nicoleta-Sonia Ionică

Claudia-Daniela Negrițoiu

Augustina Anghel

Maria Raicu

Elena-Olivia Șerban

TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)

● LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ● MATEMATICĂ

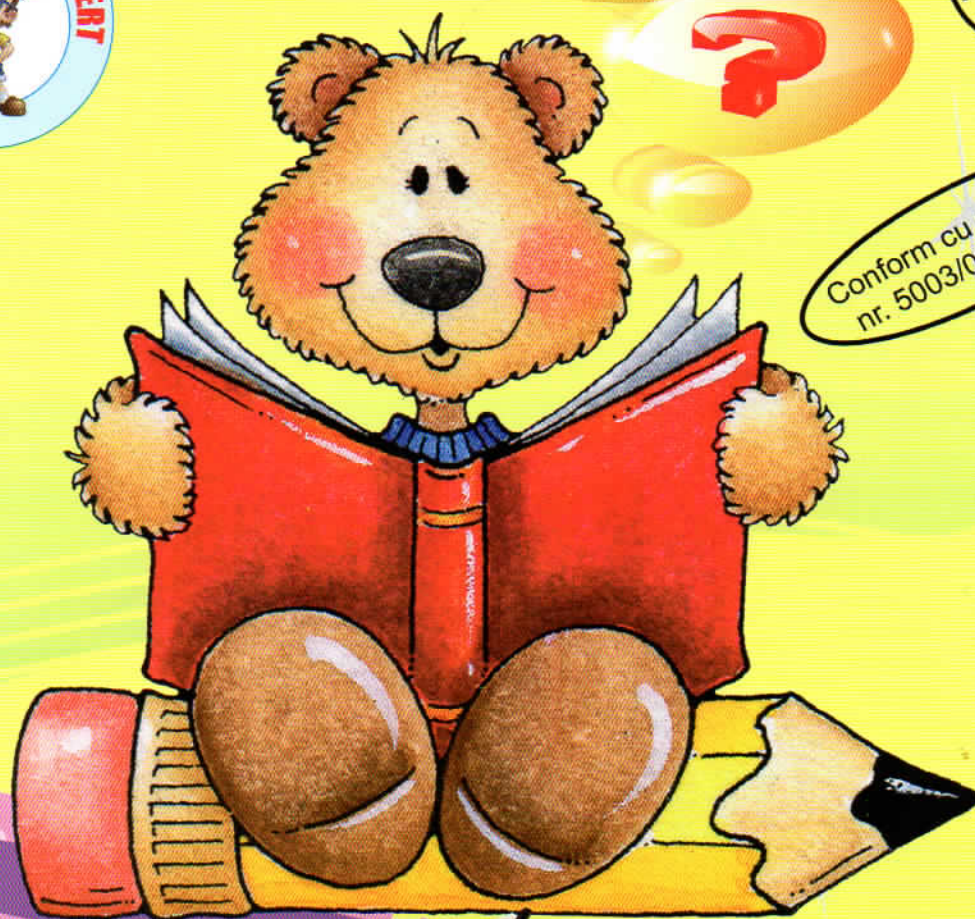
● ȘTIINȚE ALE NATURII ● EDUCAȚIE CIVICĂ

● ISTORIE ● GEOGRAFIE

CLASA a IV-a



AVIZAT



Conform cu programa
nr. 5003/02.12.2014





Cuprins

Limba și literatura română

Testul nr. 1.....	3
Testul nr. 2.....	5
Testul nr. 3.....	8
Testul nr. 4.....	10
Testul nr. 5.....	13
Testul nr. 6.....	16
Testul nr. 7.....	19
Testul nr. 8.....	21
Testul nr. 9.....	23
Testul nr. 10.....	25
Testul nr. 11.....	27
Testul nr. 12.....	29
Testul nr. 13.....	31
Testul nr. 14.....	33
Testul nr. 15.....	35
Testul nr. 16.....	37
Testul nr. 17.....	39

Geografie

Testul nr. 1.....	75
Testul nr. 2.....	77
Testul nr. 3.....	79
Testul nr. 4.....	81
Testul nr. 5.....	82
Testul nr. 6.....	83
Testul nr. 7.....	84
Testul nr. 8.....	86
Testul nr. 9.....	87
Testul nr. 10.....	89
Testul nr. 11.....	91
Testul nr. 12.....	93

Matematică

Testul nr. 1.....	41
Testul nr. 2.....	42
Testul nr. 3.....	43
Testul nr. 4.....	44
Testul nr. 5.....	45
Testul nr. 6.....	46
Testul nr. 7.....	48
Testul nr. 8.....	50
Testul nr. 9.....	52
Testul nr. 10.....	54
Testul nr. 11.....	56
Testul nr. 12.....	58
Testul nr. 13.....	60
Testul nr. 14.....	62

Științe ale naturii

Testul nr. 1.....	95
Testul nr. 2.....	97
Testul nr. 3.....	99
Testul nr. 4.....	101
Testul nr. 5.....	103
Testul nr. 6.....	105
Testul nr. 7.....	107
Testul nr. 8.....	109
Testul nr. 9.....	111
Testul nr. 10.....	113
Testul nr. 11.....	115
Testul nr. 12.....	116
Testul nr. 13.....	118

Istorie

Testul nr. 1.....	64
Testul nr. 2.....	65
Testul nr. 3.....	66
Testul nr. 4.....	67
Testul nr. 5.....	68
Testul nr. 6.....	69
Testul nr. 7.....	70
Testul nr. 8.....	71
Testul nr. 9.....	72
Testul nr. 10.....	73

Educație civică

Testul nr. 1.....	120
Testul nr. 2.....	121
Testul nr. 3.....	122
Testul nr. 4.....	123
Testul nr. 5.....	124
Testul nr. 6.....	125
Testul nr. 7.....	126



Testul nr. 1

- Cartea. Rolul ilustrațiilor
- Scrierea corectă a cuvintelor cel/ce-l
- Reformularea unui mesaj în funcție de particularitățile interlocutorului
- Cuvântul. Despărțirea în silabe
- Sensul cuvintelor. Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu sens opus

1. Scrie pe spațiul dat trei tipuri de cărți ce pot fi găsite într-o bibliotecă.

2. Bifează enunțurile adevărate.

- Ilustrația oferă informații despre autor.
- Ilustrația oferă informații despre text.
- Între mesajul transmis de ilustrația ce însoțește un text și mesajul transmis de text trebuie să existe o legătură.
- În ilustrații nu pot exista anumite elemente care completează informația transmisă în text.
- Ilustrațiile ne ajută să descoperim mai ușor mesajul textului, dar și să ne îmbogățim imaginația.

3. Alcătuieste trei enunțuri în care să introduci sensurile diferite ale cuvântului *carte*.

4. Găsește cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus.

sens asemănător	sens opus
cărare =.....	încuiat ≠.....
dușumea =.....	iscusit ≠.....
mister =.....	usucă ≠.....



5. Încercuiește varianta corectă a cuvintelor evidențiate din enunțuri.

- Prâslea e fratele *cel/ce-l* mic.
- Mădălin recită poezia *cel/ce-l* mai tare.
- De *cel/ce-l* chemi pe bunicul?
- *Cel/Ce-l* de acolo este prietenul meu *cel/ce-l* mai bun.
- În *cel/ce-l* mai scurt timp ajung acasă.

6. Formulează câte un mesaj pentru:

- doamna învățătoare

- colegul/ colega de bancă

- mătușa unui prieten

7. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

solemnitate –	imaginație –
recunoștință –	seriozitate –
acelerație –	achiziție –

Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un tip de carte	2 tipuri de cărți	3 tipuri de cărți
2	un enunț	2 enunțuri	3 enunțuri
3	un enunț	2 enunțuri	3 enunțuri
4	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	6 cuvinte
5	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	6 cuvinte
6	un mesaj	2 mesaje	3 mesaje
7	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	toate cuvintele



Testul nr. 1

• Noțiuni introductive. Familia

1. Notează cu A (adevărat) sau F (fals).

- Istoria este scrisă de cronicari istorici.
- Perioadele istorice sunt delimitate de nașterea lui Iisus Hristos.
- Anul 2000 este încadrat în Epoca Antică.
- Epoca Contemporană începe cu anul 1900.
- Secolul X d. Hr. este încadrat în Epoca Străveche.
- Timpul istoric se măsoară în epoci, milenii, secole, decenii.
- Noi trăim în Epoca Modernă.

2. Completează tabelul cu cel puțin trei exemple pentru fiecare rubrică.

Surse istorice scrise	Surse istorice nescrise	Se pot găsi în

3. Realizează corespondența între ani și secole.

560 d. Hr.

XI

1100 d. Hr.

VI

270 d. Hr.

XX

1980 d. Hr.

III

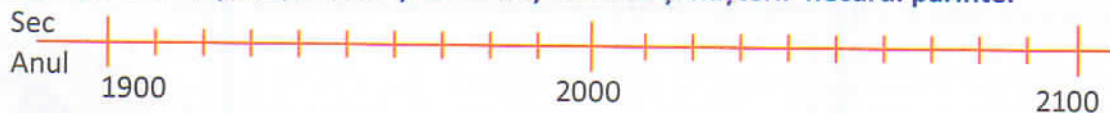
2010 d. Hr.

XVI

1594 d. Hr.

XXI

4. Trece pe axa timpului, secolul și anul: nașterii tale și nașterii fiecărui părinte.



5. Taie variantele care nu constituie acte ale unei familii.

- a) certificat de naștere;
- b) bilet de avion;
- c) diplome;
- d) certificat de căsătorie;
- e) afiș publicitar;
- f) carte de identitate;
- g) fluturaș cu rezultatele unui concurs;
- h) titlu de proprietate.

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4 afirmații	5-6 afirmații	7 afirmații
2	3-4 exemple	5-7 exemple	8-9 exemple
3	3 corespondențe	4-5 corespondențe	6 corespondențe
4	o încadrare	2-3 încadrări	4 încadrări
5	o variantă	2 variante	toate variantele



Testul nr. 1

• Orizontul local, orizontul apropiat

1. Încercuiește variantele corecte.

Orizontul apropiat cuprinde:

- a) locuința;
- b) clasa;
- c) țara;
- d) școala;
- e) regiunea;
- f) cartierul/ localitatea.

2. Completează enunțurile.

- Școala mea se numește
- Are clase.
- Clasa mea este situată în partea de a școlii.
- Școala noastră se află în partea de a localității/ cartierului.
- Locuința mea se află în partea de față de școală.
- De acasă până la școală eu parcurg o distanță de
- Banca mea se află în partea a clasei.

3. Realizează corespondența.

Puncte cardinale

- N
- N-E
- E
- S-E
- V
- N-V
- S-V
- S

Puncte intercardinale

4. Bifează caseta din dreptul variantelor corecte.

Orientarea în orizontul local se realizează cu ajutorul instrumentelor de orientare:

- puncte cardinale;
- busola;
- altarul bisericilor;
- harta;
- Steaua Polară;
- GPS.

5. Completează tabelul.

Semne/ culori convenționale	Semnificație



Testul nr. 1

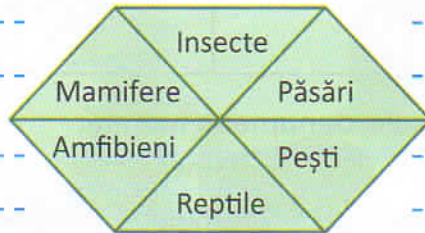
• Evaluare finală

1. Completează spațiile punctate cu câte trei exemple.

a) Nevoi de bază ale plantelor:

b) Nevoi de bază ale animalelor:

2. Scrie câte două exemple, pentru fiecare specie.



3. Realizează corespondența între coloane.

- solidă
- lichidă
- gazoasă



- evaporare
- condensare
- solidificare
- topire

4. Scrie trei exemple de resurse naturale și trei exemple de produse prelucrate.

a.

b.



Testul nr. 1

- Localitatea și domiciliul
- Țara natală. Însemnele țării
- România, membră a Uniunii Europene

1. Răspunde la întrebări.

- Ce este comunitatea locală?

- Ce este domiciliul?

- Ce este țara natală?

2. Scrie trei exemple de relații ce pot exista între membrii unei comunități.

3. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător.

tradiție.....; țară.....; responsabilități.....

4. Precizează ce reprezintă fiecare imagine.



5. Imaginează-ți că ești primarul localității tale. Propune măsuri pentru ameliorarea/ soluționarea unor probleme care îi privesc pe toți membrii comunității locale.

Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
2	un exemplu	2 exemple	3 exemple
3	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
4	2 răspunsuri	3-4 răspunsuri	5 răspunsuri
5	o măsură propusă	2 măsuri propuse	3 măsuri propuse