

Aurelia Arghirescu  
Ileana Leafu

Florica Ancuță  
Claudia Bancu

NE PREGĂTIM PENTRU  
EVALUAREA NAȚIONALĂ



# Noile TESTE

după model european

Clasa a III-a

Comunicare în limba română  
Matematică



 Editura CARMINIS

## TESTUL 1

Citește cu atenție textul, pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos.



Odinioară, pe când pământul nu era străbătut de râuri, Crăiasa-Dragon de Jad domnea peste regatul norilor. Ea hotăra când și în ce parte a ținutului avea să plouă și când se va opri ploaia. Era foarte mândră de puterea ei și de respectul pe care pământeni i-l arătau. Crăiasa-Dragon de Jad avea patru copii: Perlă de Sedef, Galben-Spic, Făr' de Sfârșit și Negru-Abanos. Cu toții erau mari și puternici, buni și generoși. Cei patru o ajutau pe mama lor la muncă și de fiecare dată când străbăteau înaltul cerului, Crăiesei i se umplea inima de dragoste și de mândrie. Și totuși, într-o zi, Crăiasa-Dragon de Jad tocmai oprise ploaia și muta norii departe, când îi ajunseră la ureche vorbele a doi săteni.

– Ah, slavă Cerului că s-a oprit ploaia, zise unul dintre ei.

– Așa-i, răspunse celălalt. M-am săturat de atâta ploaie. Mă bucur că s-au mai îndepărtat norii și că soarele strălucește din nou.

Auzind aceste cuvinte, Crăiasa-Dragon de Jad se umplu de mânie. Sătui de ploaie?! Bucuroși că norii s-au îndepărtat?! Crăiasa fierbea de indignare. Cum îndrăzneau săteni să o necinstească astfel? Crăiasa se simți atât de ofensată, încât se hotărî să nu mai aducă nicio dată ploaia peste sat. „De-acum înainte sătenii n-au decât să se bucure de soarele lor cât vor dori!” își zise furioasă Crăiasa-Dragon de Jad. Firește, asta i-a adus pe oameni în culmea disperării. Cu soarele arzând fără încetare deasupra capului și fără niciun strop de ploaie, care să-i răcorească, seceta și foametea s-au răspândit repede în ținut. Copacii se uscau și animalele își dădeau duhul rând pe rând, în timp ce oamenii se rugau necontenit ca ploaia să ude pământul din nou; dar totul era în van – Dragonul de Jad nu le lua în seamă tânguielile. Suferința oamenilor nu a trecut însă neobservată pentru copiii Dragonului de Jad. Aceștia erau îngroziți de nenorocirile și chinurile de pe pământ. Unul câte unul mergeau la mama lor cerând îngăduință pentru pământeni. Însă nici măcar vorbele lor nu au reușit să o înduplece.



– Niciodată nu le vom mai aduce ploaia pământenilor, jură Crăiasa.

Perlă de Sedef, Galben-Spic, Făr' de Sfârșit și Negru-Abanos au hotărât să se întâlnească în secret.

– Trebuie să facem ceva să-i ajutăm pe oameni, zise Negru-Abanos. Dacă nu primesc apă cât mai repede, vor muri cu toții.

– Așa e, încuviință Galben-Spic, dar ce putem face? Nu putem aduce ploaia. Nu putem neso-coti porunca mamei, ar fi o jignire de neiertat.

Făr' de Sfârșit a privit în jos spre sat.

– Mă voi sacrifica pentru pământeni, zise el. Mă voi întinde în țărână și mă voi preface în apă, pentru ca ei să poată bea.

Ceilalți l-au privit năuciți, dar au încuviințat unul câte unul.

– Și eu voi face întocmai, spuse Galben-Spic.

– La fel vom face și noi, ziseră Perlă de Sîdef și Negru-Abanos.

Și așa, copiii Dragonului de Jad au coborât pe pământ și s-au prefăcut în apă, salvând omenirea. Devenind cele patru mari râuri de pe pământ, au pus capăt secetei și morții printre toți locuitorii acestuia. Însă când Crăiasa-Dragon de Jad și-a dat seama ce au făcut copiii ei, s-a blestemat pentru mândria oarbă de care a dat dovadă. Copiii ei n-aveau să mai străbată cerul în zbor alături de ea, și nu aveau să-i mai spună „Mamă”. I se rupea inima de tristețe și de durere. Atunci s-a prăbușit din cer și s-a prefăcut în Râul de Jad în speranța că, într-o bună zi, va fi din nou alături de copiii ei.

Muntele Neroditor e inima frântă a Dragonului de Jad. Nimeni și nimic nu trăiește sau crește pe munte, căci spiritul întunecat al Crăiesei încă sălășluiește în el. Cât timp Crăiasa-Dragon de Jad este singură pe lume, fără niciunul dintre copiii săi alături, muntele va rămâne sterp.

*Povestea Muntelui Neroditor, de Grace Lin*

### VOCABULAR

**indignare** – revoltă sufletească

**ofensată** – jignită

**neconținut** – neîncetat

**(era) în van** – (era) în zadar

**tânguială** – văitat

**îngăduință** – indulgență

**năucit** – uimit, buimac

**sterp** – neroditor

1. Unde domnea Crăiasa-Dragon de Jad? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) peste regatul apelor

c) peste regatul oamenilor

b) peste regatul norilor

d) peste regatul animalelor

2. Cum se numeau cei patru copii ai Crăiesei? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

3. Cine a produs bucuria celor doi săteni? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) apariția norilor

b) apariția ploii

c) apariția soarelui

d) apariția primăverii

4. Scrie trei motive care i-au adus pe oameni în culmea disperării.

5. Stabilește corespondența între personaj și stările sufletești ale acestuia la auzul vorbelor celor doi săteni.

Crăiasa-Dragon de Jad

se umplu de mânie

i se umplu inima de bucurie

fierbea de indignare

se simți ofensată

6. Cine a hotărât să-i ajute pe oameni? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) copiii Crăiesei      b) Crăiasa      c) Soarele      d) Luna

7. Cum a fost salvată omenirea? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) a început să plouă  
b) cei patru fii au coborât pe pământ și s-au prefăcut în apă  
c) cei patru fii au convins-o pe Crăiasă să aducă ploaia  
d) cei patru fii au adus ploaia

8. Completează următorul tabel cu numele personajelor cărora le aparțin replicile.

Replica	Numele personajului
„- Și eu voi face întocmai...”	
„- Niciodată nu le vom mai aduce ploaia pământenilor“	
„Ah, slavă Cerului că s-a oprit ploaia“	
„- Trebuie să facem ceva să-i ajutăm pe oameni“	

9. Când și-a dat seama ce au făcut copiii ei, Crăiasa...

- a) a adus ploaia sătenilor      c) s-a prăbușit din cer și s-a prefăcut în Râul de Jad  
b) i-a transformat pe copii în nori      d) s-a răzbunat pe oameni

10. Ce reprezintă Muntele Neroditor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) sufletul copiilor      c) un munte falnic  
b) sufletul sătenilor      d) inima frântă a Dragonului de Jad

**11.** De ce nu rodește nimic pe acest munte? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

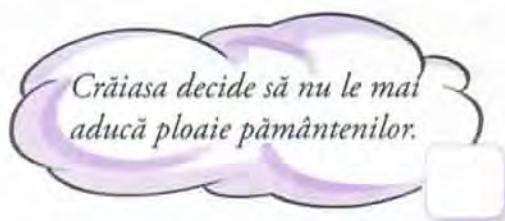
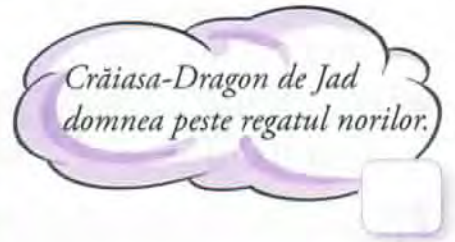
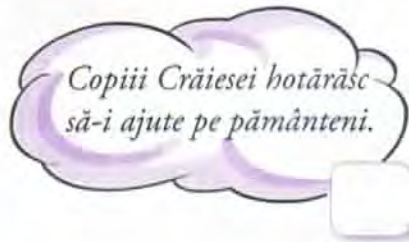
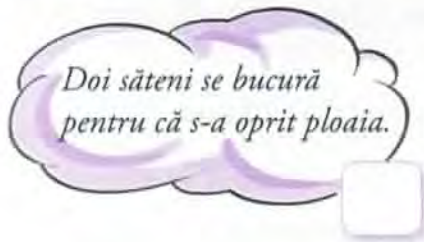
---

---

---

---

**12.** Ordonează notișorii respectând succesiunea logică a evenimentelor.



**13.** Ce mesaj se desprinde din enunțul: „Suferința oamenilor nu a trecut însă neobservată pentru copiii Dragonului de Jad”. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Copiii Dragonului se supără pe oameni. c) Oamenii se supără pe copiii Crăiesei.  
b) Copiilor li s-a făcut milă de oameni. d) Oamenii îi observă pe copiii Dragonului de Jad.

**14.** Scrie, pe rândurile următoare, cum a plătit Crăiasa-Dragon de Jad pentru mândria ei.

---

---

---

---

---

## TESTUL 10

Citește cu atenție textul, pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos.

Cipi trăia în pădure. Era mare cât degetul meu cel mic și purta la pălărie o floare de lăcrămioară. Căci avea și pălărie. Locuia în scorbura Fagului Uriaș și toți îl iubeau.



*Un pitic atât de drăgălaș și de harnic n-ai fi găsit în toată lumea, oricât ai fi căutat. Se scula dis-de-dimineată. În apa Izvorului se spăla, făcea un rând de exerciții de gimnastică, sau mai multe rânduri, ca nu cumva să se îngrașe, apoi își începea munca. Proaspăt. Supraveghea florile, să fie destul de parfumate; ștergea de pe frunze și petale polenul adus de vânt, apoi, cu un fir de iarbă, gădila ciocul Păsării:*

– Un cântec putem s-auzim?

Păsărea se trezea și își începea trilurile. De la ea mergea direct la Bradul cel Bătrân și putred pe dinăuntru, unde locuia familia Albinelor sălbatice:

– Hei, suratelor, sculara!

Albinele bâzâiau, mulțumindu-i, și plecau grăbite în căutarea mierii. Familia Veveriței era deja trează. Cu toții făceau gimnastică pe o ramură mai groasă a



Bradului cel Bătrân, iar Cipi, ca un bun cunoscător, îi privea o vreme, dând din cap mulțumit.

Mergea apoi mai departe, ivindu-se tăcut la familia Ariciului, unde toți dormeau duși; nu de alta, dar fuseseră în tură de noapte prin pădure. Cipi le aranja paturile, apoi se grăbea să ajungă la timp să-l alunge pe Ticălosul de purcel Mistreț de lângă Ciuperca otrăvitoare.[...]

Când s-a înserat bine, Cipi, după ce l-a făcut atent, ca de obicei, a intrat la Iepure. Obișnuit, la cină aveau pere sălbatice, dulci. Iepurele degeaba îi explica lui Cipi să nu le cojească, fiindcă în coajă stă toată bunătatea lor, el tot așa făcea, cum voia. Păsărea îi alinta cu câteva boabe de zmeură,

sau cu mure și, după cină, simpaticul Pitic le dorea tuturor din inimă vise frumoase. Mai trebăluind câte ceva în scorbura, nu uita să se învelescă bine și să se culce.



Cam așa își petrecea zilele Cipi, nepunându-i la socoteală lunile de iarnă, când dormea. Dacă era timp ploios, se cuibărea sub bălării, și-i distra pe Iepure și Pasăre cu povești minunate sau hazlii, iar duminica, dacă veneau excursioniști prin pădure, se arăta mai puțin, și nu-i părea rău, fiindcă Păsărea îi aducea firimiturile delicioase, rămase din merindele acestora.

Un singur lucru îl necăjea pe Cipi nițel. Ar fi vrut, cât de cât, măcar cu o jumătate de deget, să fie mai înalt. Nu cu mai mult, fiindcă el știa din cărțile scrise pentru copii că un pitic e pitic atâta vreme cât e pitic. Oricum, puțin mai înalt nu i-ar fi stat rău, și spera să mai crească. Așa că, în fiecare seară, se măsură. Ceea ce în pădure e un lucru greu, pentru că iarba, copacii, tufele întotdeauna cresc și față de ele zadarnic s-ar fi măsurat. Dealtfel, nici nu avea centimetru.

*Cipi, acest pitic uriaș, de Fodor Sandor*

## VOCABULAR

**a-l necăji** – a-l supăra, a-l întrista, a-l nemulțumi  
**zadarnic** – nefolositor, inutil, fără rost, fără folos

- 1.** *Unde locuia Cipi?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) în baltă                      b) în pădure                      c) în deșert                      d) în grădină
- 2.** *Ce purta piticul la pălărie?* Scrie răspunsul pe rândurile următoare.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.** *Unde se spăla Cipi?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) în lighean                      b) în cădiță                      c) în apa oceanului                      d) în apa Izvorului
- 4.** *De ce făcea piticul exerciții de gimnastică?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) ca să nu se îngrașe                      c) pentru că se plictisea  
b) ca să nu îl doară oasele                      d) ca să mai crească
- 5.** *Cine locuia în Bradul cel Bătrân?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) familia ciocănitivilor                      c) familia Albinelor sălbatice  
b) familia fluturilor                      d) familia papagalilor
- 6.** *Cui îi aranja Cipi păturile?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) familiei Veverițelor                      c) familiei Bursucilor  
b) familiei Albinelor                      d) familiei Ariciului
- 7.** *De ce se grăbea piticul să ajungă la purcelul Mistreț?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) ca să îl alunge de lângă familia Veveriței                      c) ca să îl alunge de lângă Ciuperca otrăvitoare  
b) ca să se joace împreună                      d) ca să mănânce împreună
- 8.** *Ce aveau la cină Cipi și Iepurele?* Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) mere sălbatice                      b) pere sălbatice                      c) legume                      d) fragi
- 9.** *Caută în text de ce Iepurele îl sfătuiește pe Cipi să nu cojească perele și scrie motivul pe rândurile următoare.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10.** Ce făcea piticul când era timp ploios? Scrie răspunsul mai jos.

---

---

---

---

**11.** Caută în text fragmentul marcat și scrie două însușiri ale lui Cipi.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**12.** Completează tabelul cu numele personajelor care fac următoarele acțiuni:

Acțiunea	Personajul
făceau gimnastică pe o ramură mai groasă	
își începea trilurile	
dormeau duși	
plecau grăbite în căutarea mierii	

**13.** Scrie, pe rândurile de mai jos, din ce cauză Cipi era necăjit.

---

---

---

**14.** Ai aflat din text că piticul nu avea cu ce să se măsoare. Găsește tu o soluție pentru el și descrie-o pe rândurile următoare.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# MATEMATICĂ

## TESTUL 1

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

a) 6 666

b) 9 875

c) 8 888

d) 9 990

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mare număr scris cu cifre identice.

2. Privește cu atenție numerele de mai jos.

a) 7 758

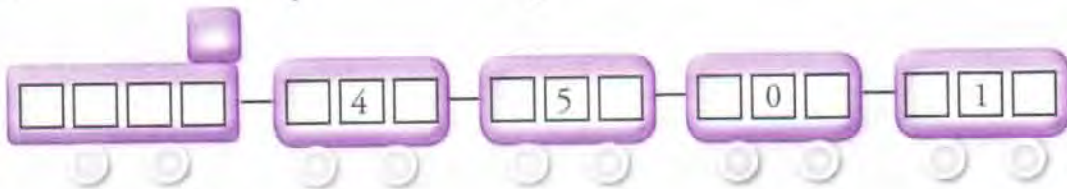
b) 7 578

c) 7 857

d) 8 775

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților de mii egală cu cifra zecilor.

3. Scrie cel mai mic număr par, folosind o singură dată toate cifrele de pe vagoanele trenului.



4. Rotunjește numărul 1 932 la cea mai apropiată zece, sută, mie, după modelul dat.

	zece	sută	mie
1 384	1 380	1 400	1 000

	zece	sută	mie
1 932			

5. O carte costă 10 lei. Cristi dorește să cumpere 5 cărți. Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care afli suma de bani necesară lui Cristi pentru a cumpăra cele 5 cărți.

a)  $10 : 5$

c)  $10 - 5$

b)  $10 + 5$

d)  $10 \times 5$

6. Mihai a mâncat 4 mere. Cum se scrie, cu cifre romane, acest număr?

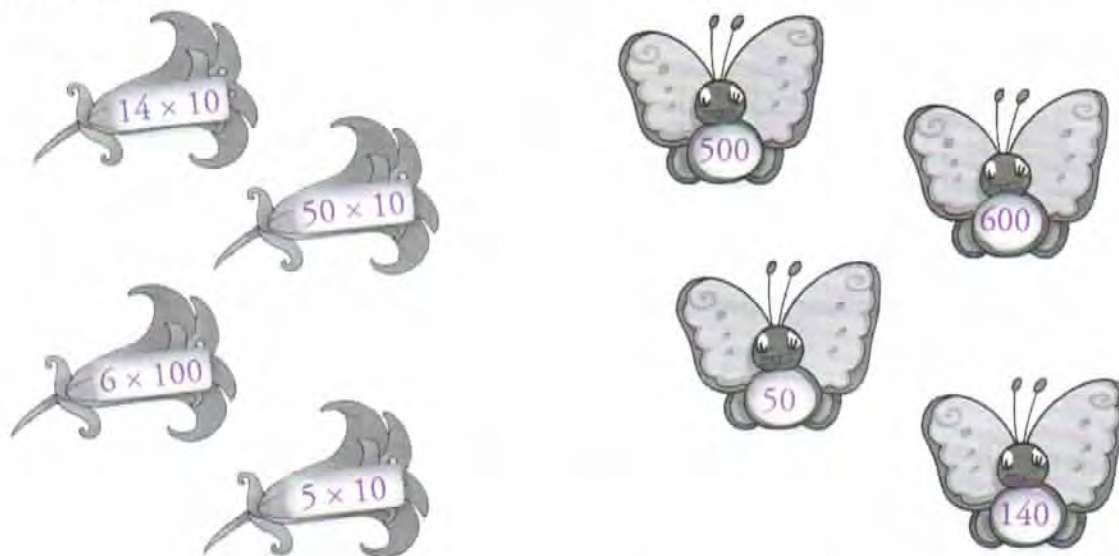
a) IV

b) VI

c) IX

d) VII

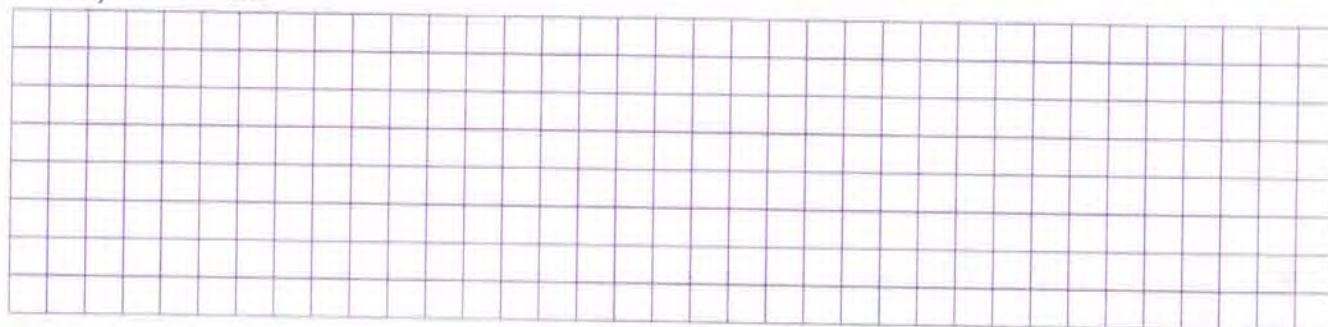
7. Fluturii vor să se așeze pe crini. Realizează corespondența dintre operația matematică și rezultatul corect.



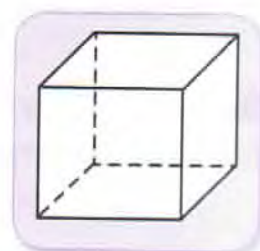
8. Completează tabelul următor cu rezultatele operațiilor matematice indicate.

a	b	$a + b$	$b - 8$	$a : b$	$a \times 2$
1 400	100				

Poți calcula aici.



9. Stabilește corespondența dintre fiecare desen și denumirea lui.



cilindru

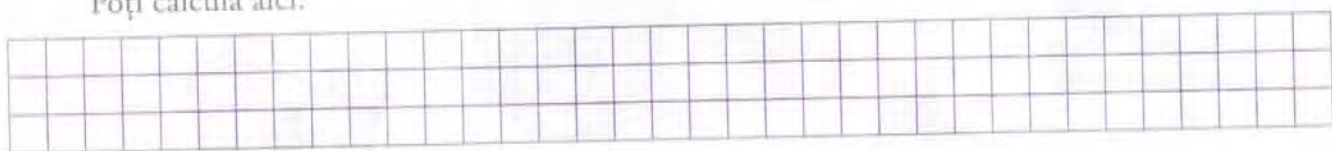
cub

dreptunghi

pătrat

**10.** Care este câtul dintre cel mai mare număr par scris cu patru cifre identice și cel mai mic număr par nenul de o cifră? Scrie-l în casetă.

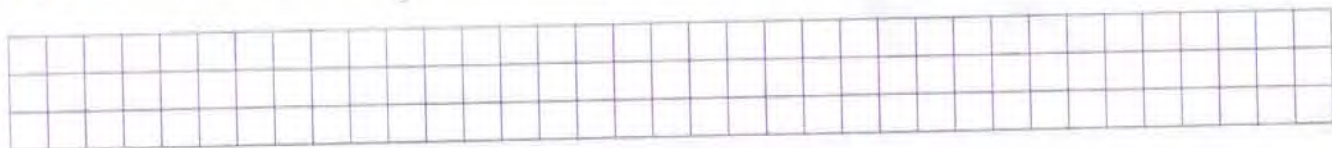
Poți calcula aici.



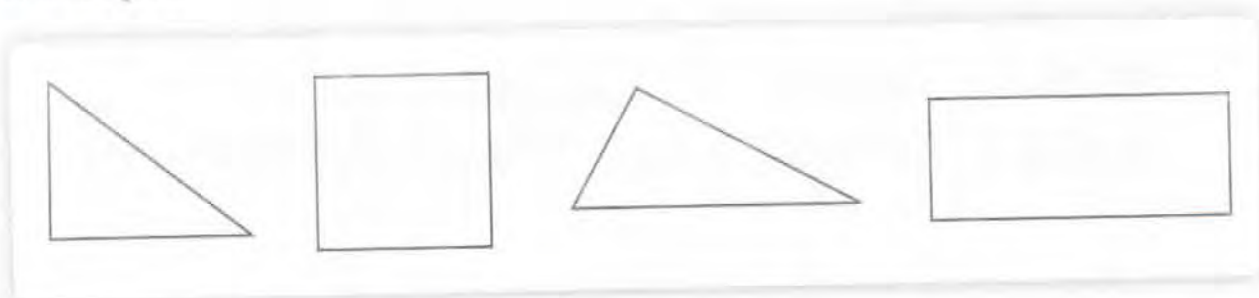
**11.** Andrei este la școală. Prima oră a avut *Limba și literatura română*. Ce unitate de măsură folosește pentru a afla cât timp a trecut până a ieșit în pauză?

- a) secunda                      b) ora                      c) minutul                      d) săptămâna

**12.** Cum poți scrie fracția  $\frac{3}{5}$  ca sumă de două fracții?



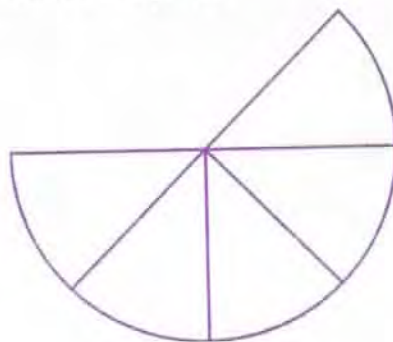
**13.** Corina a colorat, dintre figurile de mai jos, doar pe aceea care are toate laturile egale. Colorează și tu acea figură.



**14.** Croitoreasa vrea să afle lungimea materialului necesar pentru a confecționa o bluză. Încercuiește litera corespunzătoare instrumentului de măsură potrivit.

- a) ruleta                      c) rigla  
b) metrul de croitorie                      d) metrul de tâmplărie

**15.** Scrie în casetă fracția corespunzătoare desenului ce reprezintă cantitatea de cașcaval lipsă.





# TESTUL 10

**Rezolvă cerințele următoare.**

**1.** Se dau numerele:

a) 2 415

b) 7 350

c) 3 814

d) 8 926

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor egală cu suma celorlalte cifre.

**2.** Privește cu atenție numerele date.

a) 6 562

b) 6 373

c) 3 515

d) 5 504

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra miilor egală cu cifra zecilor.

**3.** Scrie cel mai mic număr de 4 cifre diferite, care are 5 la cifra sutelor, 6 la cifra unităților și 1 la cifra zecilor.

**4.** Trei copii au primit baloane și au scris pe ele numere diferite.



Mircea



Ioana



Luca

Scrie în casetă care dintre copii are pe baloane doar numere care se pot rotunji la 6 000.

**5.** Un fermier a cumpărat 117 kg de grăunțe pentru cele 9 vaci pe care le are. Știind că fiecare vacă primește aceeași cantitate de hrană, încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care fermierul află ce cantitate de grăunțe va da fiecărui animal.

a)  $117 \times 9$

b)  $117 : 9$

c)  $117 + 9$

d)  $117 - 9$

**6.** Realizează corespondența între operația matematică și rezultatul corect.

$2\,500 + 500$

$8\,100 + 900$

$7\,630 + 70$

$3\,800 + 4\,200$

9 000

8 000

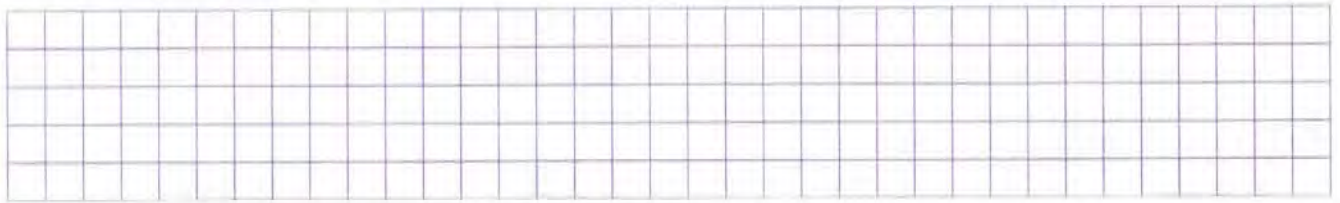
3 000

7 700

**7.** Care este diferența numerelor 1 518 și 1 496? Scrie rezultatul cu cifre romane.

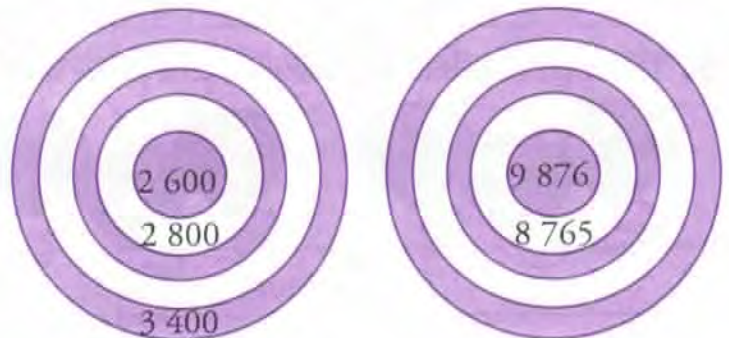
8. Tabelul următor arată numărul jucăriilor dintr-un magazin. Completează-l cu datele cerute.

Mașinuțe	Păpuși	Ursuleți	Total jucării	Dublul numărului de ursuleți	Diferența dintre numărul de mașinuțe și cel de păpuși
200	10	45			

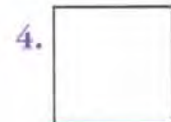


9. Andra scrie numărul 4 872, apoi schimbă între ele cifra miilor și cifra unităților. Ce număr va obține Andra?

10. Descoperă regula și completează țintele cu numerele care lipsesc.



11. Raluca a desenat figurile geometrice de mai jos.



Care dintre figurile de mai sus sunt patrulatere?

a) 1, 2 și 3

b) 2, 3 și 4

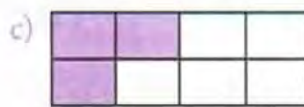
c) 1, 3 și 4

d) 1, 2 și 4

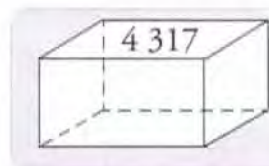
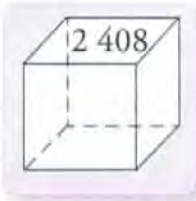
12. Primul ceas indică ora la care Viorel a plecat la bibliotecă, iar al doilea ceas indică ora la care s-a întors. Câte ore a fost plecat băiatul?



**13.** Amalia a mâncat  $\frac{3}{8}$  dintr-o prăjitură. Care este prăjitura din care a mâncat Amalia?



**14.** Calculează suma numerelor scrise pe con și sferă.



**15.** Din 2 kg de piersici, mama face 6 borcane de compot. Câte borcane va obține din 5 kg de piersici?

**16.** Privește cu atenție următoarele fracții:

a)  $\frac{1}{5}; \frac{2}{5}; \frac{3}{5}; \frac{4}{5}$

b)  $\frac{6}{7}; \frac{4}{7}; \frac{3}{7}; \frac{1}{7}$

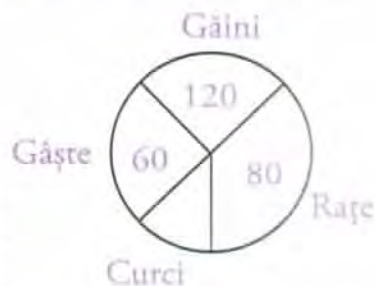
c)  $\frac{6}{8}; \frac{5}{8}; \frac{4}{8}; \frac{7}{8}$

d)  $\frac{3}{10}; \frac{5}{10}; \frac{6}{10}; \frac{9}{10}$

Încercuiește litera corespunzătoare fracțiilor scrise în ordine descrescătoare.

**17.** Petru face până la prietenul lui, Robert, 10 minute. Știind că a stat la Robert o jumătate de oră, scrie după cât timp a ajuns Robert acasă.

**18.** În diagramă sunt reprezentate cele 300 de păsări dintr-o fermă. Află numărul curcilor și completează tabelul următor cu datele din diagramă.



Felul păsărilor	găini	gâște	rațe	curci
Număr de păsări				