

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Georgeta-Mihaela Crivac

# FIȘE INTERDISCIPLINARE PENTRU CLASA a IV-a ACTIVITĂȚI INTEGRATE





## CUPRINS

Fișa 1	ȘCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!.....	4
Fișa 2	RODNICIA TOAMNEI .....	6
Fișa 3	VREAU SĂ ȘTIU! .....	8
Fișa 4	ȚARA MEA.....	12
Fișa 5	LA MUZEU .....	16
Fișa 6	PLANETA PĂMÂNT .....	19
Fișa 7	PICĂTURA DE PLOAIE .....	22
Fișa 8	CU ANDY ÎN CĂLĂTORIE .....	26
Fișa 9	ROATA ȘTIINȚEI .....	30
Fișa 10	CUFĂRUL MAGIC .....	34
Fișa 11	CAPSULA TIMPULUI .....	37
Fișa 12	LA SOARE .....	40
Fișa 13	CURIOZITĂȚI ÎN CLEPSIDRĂ .....	42
Fișa 14	FLORI ISTEȚE.....	46
Fișa 15	JURNALE .....	48
Fișa 16	ECLIPSELE .....	50
Fișa 17	ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI .....	52
Fișa 18	EVOLUȚIA VIEȚII.....	54
Fișa 19	OAMENI ȘI FAPTE .....	57
Fișa 20	CĂLĂTORIE CU BALONUL .....	60
Fișa 21	ÎNTÂLNIRE CU UN REGE .....	63
Fișa 22	EXCURSIE CU PRIETENII.....	66
Fișa 23	DESPRE ROMÂNIA.....	70
Fișa 24	IERI ȘI AZI .....	75
Fișa 25	GHID ÎN LOCALITATEA MEA .....	79
Fișa 26	LOCURI SACRE.....	83
Fișa 27	FERESTRE SPRE LUME .....	87
Fișa 28	O DRUMETIE IMAGINARĂ.....	92
Fișa 29	PERSONAJUL PREFERAT .....	95
Fișa 30	COPACUL PRIETENIEI.....	96

Recapitularea cunoștințelor  
din clasa a III-a

## Fișa 1

# ȘCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!



1. Observă ilustrațiile 1, 2, 3 și 4. Descrie fiecare situație de comunicare orală, precizând:

• timpul și locul în care se comunică;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• persoanele care comunică între ele;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• vorbitorul și ascultătorul\ ascultătorii;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• mesajul\ mesajele transmise de la vorbitor la ascultător.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

extraordinar \_\_\_\_\_

știre \_\_\_\_\_

generos \_\_\_\_\_

elev \_\_\_\_\_

timid \_\_\_\_\_

3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

nou \_\_\_\_\_

adevăr \_\_\_\_\_

atent \_\_\_\_\_

harnic \_\_\_\_\_

murdar \_\_\_\_\_

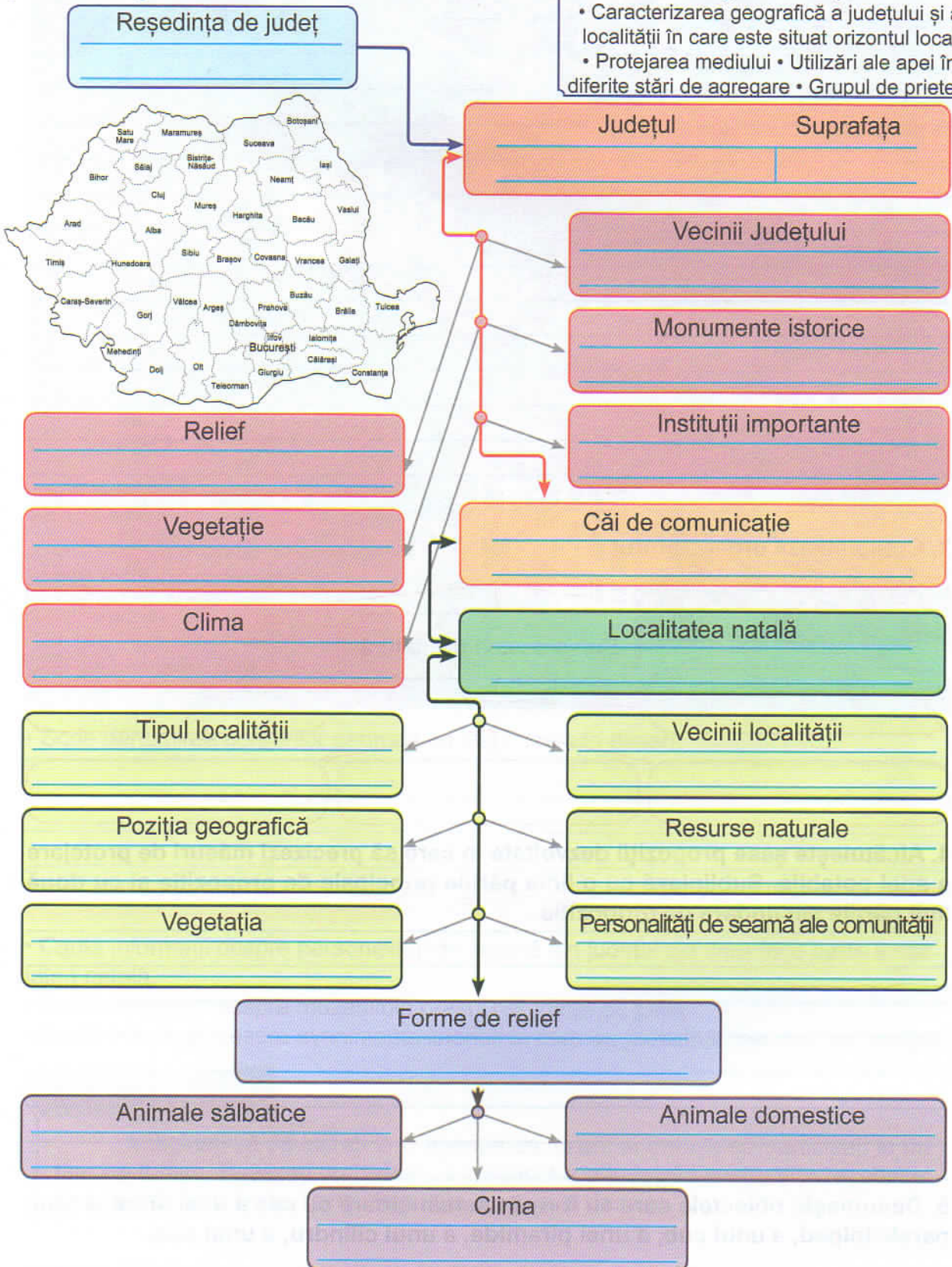






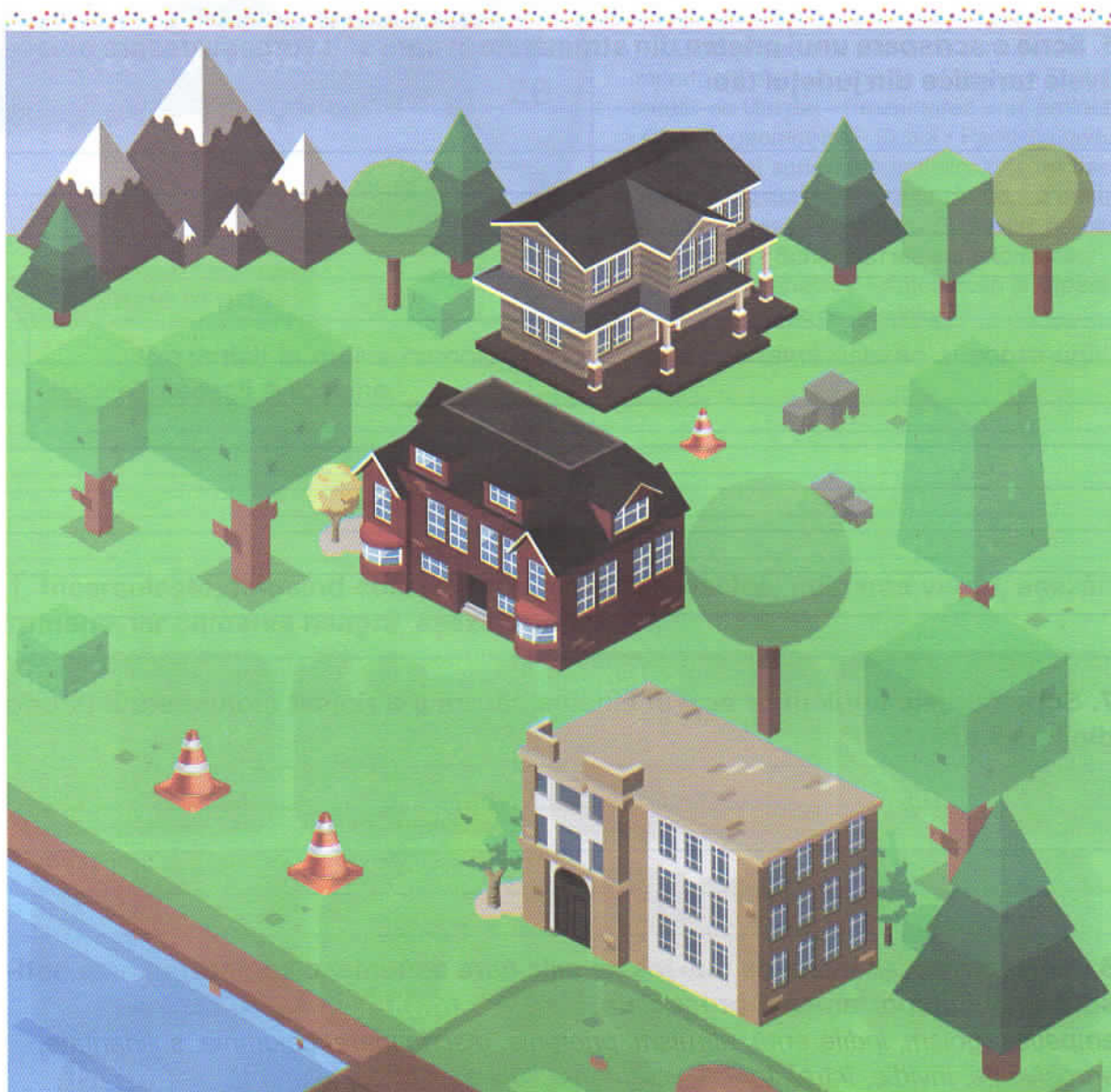
- Oferirea de informații • Textul funcțional
- Scrisoarea • Propoziția simplă • Părțile principale de propoziție • Propoziția dezvoltată
- Părțile secundare de propoziție • Textul creativ cu titlu dat • Corpuri geometrice
- Locuri istorice din comunitate • Localitatea natală • Regiunea înconjurătoare
- Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local
- Protejarea mediului • Utilizări ale apei în diferite stări de agregare • Grupul de prieteni

1. Identifică pe hartă județul din care face parte localitatea natală, apoi completează organizatorul.









- Scrie denumirea corpurilor geometrice identificate în desen.
- 
- 
- 

### FILE DE PORTOFOLIU

- Caută informații despre personalități de seamă din județul din care face parte localitatea natală.
- Caută informații despre muzeul din orașul reședință de județ.
- Caută informații despre evenimente istorice la care au participat membrii comunității.

#### Activitate în grup:

Imaginați-vă că lucrați la o agenție de turism și trebuie să participați la un târg de turism. Realizați un poster de prezentare a județului vostru și a reședinței de județ. Folosiți texte, benzi desenate, imagini și desene.

