

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Georgeta-Mihaela Crivac

FIȘE INTERDISCIPLINARE

PENTRU

CLASA a III-a

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

Conform cu programa
nr. 5003/02.12.2014



AVIZAT



CUPRINS

Fișa 1	Roadele toamnei	3
Fișa 2	Păsări și animale	6
Fișa 3	Cufărul cu comori	8
Fișa 4	... de toamnă	10
Fișa 5	Izvorul vieții.....	14
Fișa 6	Planeta Pământ.....	17
Fișa 7	Aștri	21
Fișa 8	Prietenie	24
Fișa 9	În lumea poveștilor	26
Fișa 10	Noi, Românii!.....	29
Fișa 11	Magia iernii	32
Fișa 12	Daruri.....	35
Fișa 13	La schi	38
Fișa 14	Bunica	40
Fișa 15	Jucăriile	43
Fișa 16	Carnaval	46
Fișa 17	Povești.....	48
Fișa 18	Personaje	52
Fișa 19	Primăvara	55
Fișa 20	Mărțișor	58
Fișa 21	Fructe	61
Fișa 22	Legume	64
Fișa 23	Forme și culori.....	67
Fișa 24	Familia.....	70
Fișa 25	De Paști.....	73
Fișa 26	Afișul.....	76
Fișa 27	Petrecerea.....	79
Fișa 28	Limba românească.....	82
Fișa 25	Frumusețile patriei.....	85
Fișa 30	Copilărie	88
Fișa 31	Vara	91
Fișa 32	Vine..... !	93
Fișa 33	Să ne jucăm!	95

A trecut întâi o boare
Pe deasupra viilor,
Și-a furat de prin ponoare
Puful pădiiilor.

.....
Ce e?... Ce e?... Spre podgorii
Toți întorc privirile.

lat-o!... Sus în deal, la strungă,
.....

S-a ivit pe culme Toamna,
Zâna melopeelor,
Spaima florilor și Doamna
Cucurbitaceelor...

(George Topîrceanu – *Rapsodii de toamnă*)



melopee = melodie, cântec

cucurbitacee = denumire generică dată unor plante ca: dovleacul, castravetele, pepenele

1. Scrie patru însușiri ale Toamnei.



2. Desparte în silabe cuvintele, apoi stabilește câte vocale și câte consoane are fiecare cuvânt.

cucurbitacee

melopeelor



V



C



V



C

3. Folosind cifrele de pe puful pădăiei scrie:

a) cel mai mic număr natural de patru cifre.

b) cel mai mare număr natural de patru cifre.

c) cel mai mic număr natural par de patru cifre.

d) cel mai mare număr natural par de patru cifre.

e) cel mai mic număr natural impar de patru cifre.

f) cel mai mare număr natural impar de patru cifre.

4. Descoperă ce număr ar trebui să fie scris în capătul ultimului vrej.

3 2 2 1

1 4 5 2

1. Completează titlurile operelor din care fac parte fragmentele și rezolvă cerințele.



„... Abia ajuns acasă, Geppetto luă repede uneltele și începu să-și facă păpușa mult dorită.

- Ce nume să-i pun? se întreabă în sine Geppetto.

- Am să-i zic Pinocchio. Numele ăsta o să-i poarte noroc. Am cunoscut o familie întregă care se cheamă așa: Pinocchio tatăl, Pinocchioaia mama, Pinoccheii copiii, și toți o duceau destul de bine. Cel mai bogat dintre ei era cerșetor.

Și-acum, că găsisese numele păpușii lui, începu să lucreze cu nădejde și îi făcu mai întâi părul, apoi fruntea, apoi ochii ...”

(....., Carlo Collodi)

► Scrie trei enunțuri referitoare la text, care să exprime:

- o informație

- o mirare

- o întrebare



„Vânătorul nu ieși din vorbele împărătesei și se afundă cu Albă-ca-Zăpada în pădure; dar când scoase jungherul de la brâu și se pregătea să-i străpungă inima nevinovată, sărmana copilă începu să plângă în hohote și să se roage:

- Vânătorule drag, cruță-mi viața și-ți făgăduiesc c-o să-mi pierd urma în sălbăticia asta de codru și n-o să mă mai întorc niciodată acasă!

Și pentru că Albă-ca-Zăpada era atât de cuminte, vânătorului i se făcu milă de ea și-i spuse:

- Dacă-i așa, fugi de te ascunde, fetiță dragă, unde nu calcă picior de om! Iar în sinea lui gândea: „Biata de tine, până la urmă tot or să te sfâșie fiarele sălbatice!”

(....., Frații Grimm)

► Scrie trei enunțuri referitoare la text care să exprime:

- o informație.

- o mirare.

- o întrebare.

2. Scrie trei povești care ți-au plăcut foarte mult. Argumentează-ți alegerea.

titlu → _____

autor → _____

argument → _____

titlu → _____

autor → _____

argument → _____

titlu → _____

autor → _____

argument → _____

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

argument → _____

unelte → _____

noroc → _____

brâu → _____

milă → _____

4. Fii creativ! Scris povestea unei picături de apă.

A large sheet of brown, textured paper with blue horizontal lines, designed to look like a scroll or a piece of parchment, intended for writing a story.

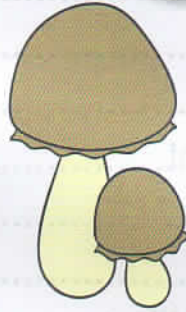
5. Găsește cinci adjective.

Five horizontal blue lines for writing adjectives.

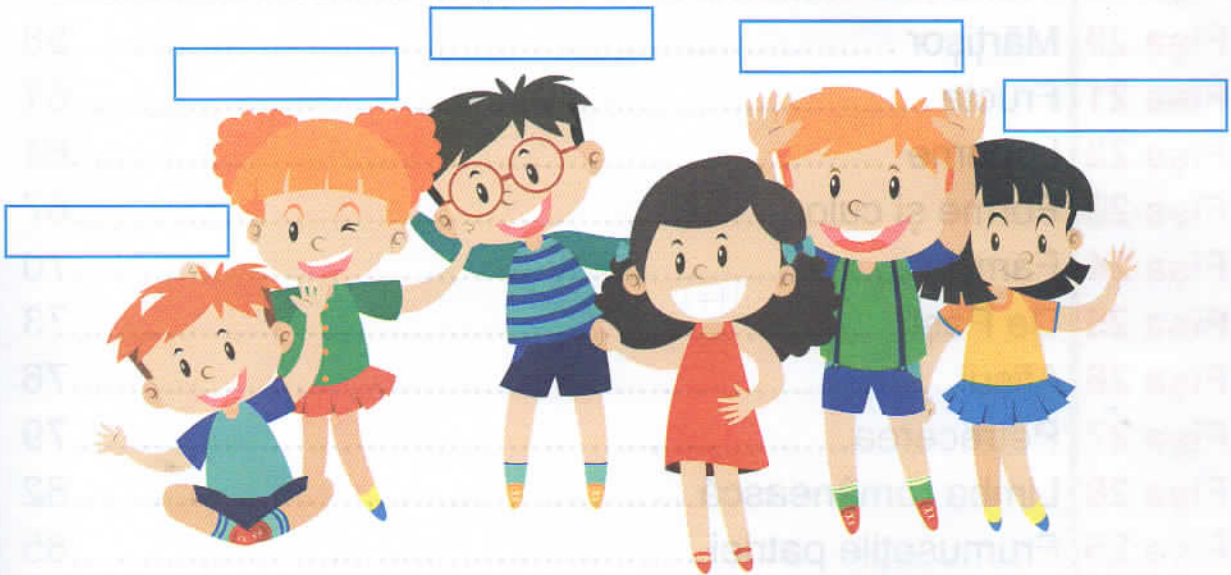


Five horizontal blue lines for writing adjectives.

1. Unește imaginea cu umbra ei.



2. Care este numele fiecărui copil?



Mihai se află între două fete.
 Andrei este pe o poziție impară în spatele Marei.
 Tony este primul.
 Mara se află pe o poziție pară în fața lui Mihai.
 Ancuța este în spatele lui Mihai.
 Ioana este în spatele lui Tony.